

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 18:46:10  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Наименование профессионального модуля** ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

**МДК. 02.01** Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ

**Наименование специальности** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории

  
(подпись)

З.А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«18» мая 2022 г.

  
(подпись)

М.М. Женетль  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.

  
(подпись)

Э.К. Совмен  
И.О. Фамилия

Рецензент:

Мировой судья Судебного участка № 2  
Тахтамукайского района Республики Адыгея



С.Б. Барчо  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (по программе базовой подготовки) в части освоения следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО2-выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО3-организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО4-консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО5-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **уметь:**

У<sub>1</sub>-поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.

У<sub>2</sub>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.

У<sub>3</sub>-участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

У<sub>4</sub>-взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.

У<sub>5</sub>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности.

У<sub>6</sub>-выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий.

У<sub>7</sub>-принимать решения об установлении опеки и попечительства.

У<sub>8</sub> -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью.

У<sub>9</sub>-разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования.

У<sub>10</sub>-применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности.

**знать:**

З<sub>1</sub>-нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З<sub>2</sub>- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З<sub>3</sub>-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З<sub>4</sub>-передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З<sub>5</sub>-процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З<sub>6</sub>-порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З<sub>7</sub>-документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З<sub>8</sub>-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

З<sub>9</sub>- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего 110час(ов)**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 час(ов),

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22час(ов);

- самостоятельной работы обучающегося – 143часа(ов);

- учебной практики – 36час(ов);

- производственной практики – 72часа(ов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Вид профессиональной деятельности, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен (дифференцированный зачет, экзамены после изучения разделов перечислить разделы) – после изучения междисциплинарных курсов
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

*Примечание: виды промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.*

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ  
 СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	бсем
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (КП) (строка вводится при наличии)	-	-
Учебная практика (УП) (строка вводится при наличии)		
Производственная практика (ПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>143</b>	<b>143</b>
Проведение промежуточной аттестации (всего) <i>Примечание: в строке указываются часы, отведенные на проведение промежуточной аттестации в форме экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>165</b>	<b>165</b>

**3.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации )**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Практика	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	Практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
	ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		22	22		-	143	-	2	36	72
ПК 2.2, ПК2.3; ОК1-ОК12.	МДК 0201 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	165	22	22		-	143		6	Ж	Ж
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ										

Тема 1.1 Социальная защита населения: цели и принципы осуществления	4	2	2			2				
Тема 1.2 Основные понятия и нормативная база социального обеспечения в Российской Федерации	4	2	2			2				
Тема 1. 3. Конституционные основы социального обеспечения населения	4	2	2			2				
Тема 1. 4. Принципы, формы, методы реализации социальной защиты населения	4	2	2			2				
Тема 1. 5. Политика социальной защиты в РФ.	4	2	2			2				
Тема 1.6. Принципы права социальной защиты	4	2	2			2				
Тема 1.7. Правоотношения по социальному обеспечению	2					2				
Тема 1. 8. Государство как субъект социальной защиты населения.	2					2				
Тема 1.9. Система государственных органов социальной защиты населения	2					2				
Тема 1.10. Источники финансирования социальной защиты населения. Негосударственные пенсионные фонды	2					2				
Тема 1. 11. Министерство труда и социального развития РФ	2					2				
Тема 1.12. Органы исполнительной власти	2					2				

субъектов РФ											
Тема 1.13. Районные (городские) органы социальной защиты населения	2					2					
Тема 1.14. Отдел по труду и социальным вопросам	2					2					
Тема 1.15. Всероссийское общество глухих.	2					2					
<b>Раздел 2 Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования</b>											
Тема 2.1. Пенсионный фонд РФ: структура управления и полномочия	4	2	2			2					
Тема 2.2 Пенсионный фонд Российской Федерации: становление, структура и задачи деятельности.	4	2	2			2					
Тема 2.3. История возникновения и развития пенсионного страхования в России	4	2	2			2					
Тема 2.4. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации в современной экономике	4	2	2			2					
Тема 2.5. Современные аспекты функционирования бюджетной политики Пенсионного фонда Российской Федерации	4	2	2			2					
Тема 2.6 Основные задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации	2					2					

Тема 2.7 Формирование бюджетных средств Пенсионного фонда Российской Федерации.	2					2				
Тема 2.8. Использование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.	2					2				
Тема 2.9. Анализ бюджетной политики Пенсионного фонда Российской Федерации и мер по ее совершенствованию	2					2				
Тема 2.10. Пенсионная реформа Российской Федерации: проблемы и перспективы	2					2				
Тема 2.11 Финансово-экономическая характеристика «Управления Пенсионного фонда в Российской Федерации»	4					4				
<b>Раздел 3 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.</b>										
Тема 3.1 Программно-целевое управление в сфере социальной защиты населения	4					4				
Тема 3.2 Сущность и содержание социального программирования».	4					4				

Тема 3.3 «Целевая комплексная социальная программа как метод социального управления».	4					4				
Тема 3.4 «Социальное программирование социальной защиты военнослужащих».	4					4				
Тема 3.5 «Реорганизация структуры органов управления федеральными целевыми комплексными программами социальной защиты военнослужащих».	4					4				
Тема 3.6 Организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	4					4				
Тема 3.7 Технологии работы с семьями, нуждающимися в социальной помощи.	4					4				
Тема 3.8 Специфика работы с семьями «группы риска».	4					4				
Тема 3.9 Основные социальные проблемы пожилых граждан в РФ.	4					4				
Тема 3.10. Объективные предпосылки и пути развития социальной защиты пожилых граждан в РФ	4					4				
Тема 3.11 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты пожилых граждан в РФ	4					4				

Тема 3.12 Организация социального обслуживания пожилых граждан как одна из форм социальной защиты населения.	4					4				
Тема 3.13 Государственная программа – как одна из форм социальной обеспечения.	4					4				
Тема 3.14 Виды государственных программ.	4					4				
Тема 3.15 Государственная программа «Доступная среда» на 2019-2020 годы.	4			2		4				
Тема 3.16 Уровень реализации и эффективность программ в России перспективы.	4					4				
Тема 3.17 Отличие государственных программ от национальных проектов.	4					4				
Тема 3.18 Опыт реализации программ государственной системы социального обеспечения Российской Федерации	4					4				
Тема 3.19 Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» 2013-2020 годы	4					4				
Тема 3.20 Государственная программа РФ 2017-2020 года «Жилище».	4					4				
<b>Итого</b>	<b>165</b>	22	22			143	22		<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>МДК 0.2.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>			<b>ОК1-ОК12 ПК2.2,ПК-2.3</b>
<p><b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>В любом обществе всегда есть люди, которые, в силу естественных, не зависящих от них причин, неспособны собственными усилиями обеспечить себе источники средств существования или самостоятельно выйти из трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети, оказавшиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих здоровью и развитию, осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей, выпускники детских домов, дети с асоциальным поведением, беспризорные, несовершеннолетние родители, малообеспеченные граждане и семьи, одинокие старые и пожилые люди, семьи, в которых проживают инвалиды, семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом, люди, пострадавшие от конфликтов и жестокого отношения в семье, безработные граждане, лица без определенного места жительства, любые люди, временно либо постоянно потерявшие способность трудиться в связи с расстройством здоровья, функциональными расстройствами.</p> <p>Определив объект-субъектные отношения общества и гражданина, необходимо конкретизировать объект и субъект социальной защиты. Представляется возможным к субъектам социальной защиты отнести: государство, профсоюзы, органы, непосредственно занимающиеся проблемами социальной помощи населения (министерства, комитеты, департаменты, управление, отделы социальной защиты) союзы и ассоциации предпринимателей, различные общества и объединения потребителей.</p> <p>Конституция имеет высшую юридическую силу и прямое действие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и законы.</li> <li>- Нормативно-правовые акты, затрагивающие права и свободы человека, не могут применяться, если они официально не опубликованы.</li> <li>- Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры составная часть российской правовой системы и имеют приоритет над международным законодательством.</li> <li>- Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.</li> </ul>		

	<p>- Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями государственных органов или должностных лиц.</p> <p>- Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями. Основными принципами социальной защиты населения являются гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности. Основными принципами социальной защиты населения являются гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности .</p> <p>Основными принципами социальной защиты населения являются гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности.</p> <p>Социальная политика – одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства. Она призвана обеспечить расширенное воспроизводство населения, гармонизацию общественных отношений, политическую стабильность, гражданское согласие и реализуется через государственные решения, социальные мероприятия и программы.</p> <p>Принципами права социального обеспечения являются руководящие начала, определяющие сущность, направления развития данной системы права, которые должны быть закреплены в правовых нормах или же прямо следовать из их содержания.</p> <p>Правовые отношения представляют собой волевые общественные отношения, урегулированные нормами права. Именно с помощью правовых отношений устанавливается связь между их участниками, которые наделяются соответствующими правами и обязанностями.</p> <p>Главный субъект социальной работы – государство с его органами исполнительной власти как местного, так и регионального уровня. Источниками финансирования социальной защиты населения являются государственные внебюджетные социальные фонды: Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Государственный фонд занятости населения, Фонд обязательного медицинского страхования.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>ОК1-ОК12 ПК2.2, ПК-2.3</b>
	1. Социальная защита населения: цели и принципы осуществления	2	
	2. Основные понятия и нормативная база социального обеспечения в Российской Федерации.	2	
	3. Конституционные основы социального обеспечения населения.	2	
	4. Принципы, формы, методы реализации социальной защиты населения.	2	
	5. Политика социальной защиты в РФ.	2	

	6. Принципы права социальной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Правоотношения по социальному обеспечению.	2	
	2. Государство как субъект социальной защиты населения.	2	
	3. Система государственных органов социальной защиты населения	2	
	4. Источники финансирования социальной защиты населения. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
	5. Министерство труда и социального развития РФ.	2	
	6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.		
	7. Районные (городские) органы социальной защиты населения.	2	
	8. Отдел по труду и социальным вопросам.	2	
	9. Всероссийское общество глухих.	2	
	10. Реорганизация структуры органов управления федеральными целевыми комплексными программами социальной защиты военнослужащих.	2	
	11. Конспектирование темы	2	
	12. Реферативная работа	2	
	13. Сообщение по теме.	2	
	14. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений, составление опорного конспекта.	3	
<b>Раздел 2 Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования</b>			<b>ОК1-ОК12 ПК2.2, ПК-2.3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определив объект-субъектные отношения общества и гражданина, необходимо конкретизировать объект и субъект социальной защиты. Представляется возможным к субъектам социальной защиты отнести: государство, профсоюзы, органы, непосредственно занимающиеся проблемами социальной помощи населения (министерства, комитеты, департаменты, управление, отделы социальной защиты) союзы и ассоциации предпринимателей, различные общества и объединения потребителей.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	7. Пенсионный фонд РФ: структура управления и полномочия	2	
	8. Пенсионный фонд Российской Федерации: становление, структура и задачи деятельности.	2	
	9. История возникновения и развития пенсионного страхования в России.	2	
	10. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации в современной	2	

	экономике		
	11. Современные аспекты функционирования бюджетной политики Пенсионного фонда Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	15. Основные задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.	2	
	16.Формирование бюджетных средств Пенсионного фонда Российской Федерации.	2	
	17.Использование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.	2	
	18.Анализ бюджетной политики Пенсионного фонда Российской Федерации и мер по ее совершенствованию.	4	
	19 Пенсионная реформа Российской Федерации: проблемы и перспективы.	4	
	20.Финансово-экономическая характеристика «Управления Пенсионного фонда в Российской Федерации	4	
	21.Реферативная работа	4	
	22.Сообщение по теме.	4	
<b>Раздел 3 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция имеет высшую юридическую силу и прямое действие. - Государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и законы. -Нормативно-правовые акты, затрагивающие права и свободы человека, не могут применяться, если они официально не опубликованы. - Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры составная часть российской правовой системы и имеют приоритет над международным законодательством. - Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. - Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями государственных органов или должностных лиц. - Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.		<b>ОК1-ОК12 ПК2.2,ПК-2.3</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		
	23.Программно-целевое управление в сфере социальной защиты населения.	4	
	24.Социальное программирование социальной защиты военнослужащих.	4	
	25. Целевая комплексная социальная программа как метод социального управления.	4	
	26.Социальное программирование социальной защиты военнослужащих.	4	
	27.Реорганизация структуры органов управления федеральными целевыми комплексными программами социальной защиты военнослужащих.	4	

	28. Организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	4	
	29. Технологии работы с семьями, нуждающимися в социальной помощи.	4	
	30. Специфика работы с семьями «группы риска».	4	
	31. Основные социальные проблемы пожилых граждан в РФ.	4	
	32. Объективные предпосылки и пути развития социальной защиты пожилых граждан в РФ.	4	
	33. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты пожилых граждан в РФ.	4	
	34. Организация социального обслуживания пожилых граждан как одна из форм социальной защиты населения.	4	
	35. Государственная программа – как одна из форм социальной обеспечения.	4	
	36. Виды государственных программ.	4	
	37. Государственная программа «Доступная среда» на 2019-2020 годы.	4	
	38. Уровень реализации и эффективность программ в России перспективы.	2	
	39. Отличие государственных программ от национальных проектов.	4	
	40. Опыт реализации программ государственной системы социального обеспечения Российской Федерации.	4	
	41. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» 2013-2020 годы.	4	
	42. Государственная программа РФ 2017-2020 года «Жилище».	4	
	43. Сообщение по теме	4	
	44. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений, составление опорного конспекта.	4	
<b>Учебная практика (при наличии).</b>			
<b>Тема УП</b>	<b>Виды работ в соответствии с программой учебной практики</b>		
	Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Изучение федерального и регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной. Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью учреждений СЗН, их структурных подразделений, органов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования. Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов учреждений СЗН, Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования и др. учреждений, организаций в сфере социального и	36	

	<p>пенсионного обеспечения.          Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета.          Изучение опыта работы с обращениями граждан.          Обобщение практики применения законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, обобщение судебной практики.</p>		
	Дифференцированный зачет	6	
<b>ПП.04.1. Производственная практика (практика по профилю специальности):</b>			
<b><u>МДК 0201 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</u></b>			
<b>Виды работ</b>			
	<p>Анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.          Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной.          Изучение внутренней организацией и деятельности структурных подразделений организации Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования, учреждений СЗН.          Изучение должностных инструкций специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования, УСЗН.          Анализ опыта работы с обращениями граждан;          Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ.          Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ.          Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.          Участие в приеме и консультировании граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.          Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.          Изучение пенсионных дел на стадии подачи документов;          Работа с архивными документами;          Изучение порядка конвертации пенсионных прав;          Ознакомление с программой софинансирования накопительной части пенсии;          Изучение порядка индексации пенсий, валоризации;          Выявление ошибок в предоставленных документах для назначения пенсии с</p>	72	

	<p>помощью специалиста организации;</p> <p>Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, а так же для назначения различных социальных услуг;</p> <p>Определение права, размеров и срока назначения видов социального обеспечения.</p>		
--	--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации предполагает наличие учебного кабинета «Права социального обеспечения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» или «Гарант».

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. - Москва: Академия, 2017. - 208 с.

2. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. - Саратов: Профобразование, 2017. - 165 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>...

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492893>.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Президент России <http://президент.рф>.
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>.
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>.
5. Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.mgfoms.ru>
6. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>
7. Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>
8. Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» является успешное освоение производственной практики (по профилю специальности).

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У<sub>1</sub>-поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.</p> <p>У<sub>2</sub>. Выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>У<sub>3</sub>Участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>У<sub>4</sub>-взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>У<sub>5</sub>-собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности.</p> <p>У<sub>6</sub>-выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий.</p> <p>У<sub>7</sub>-принимать решения об установлении опеки и попечительства.</p> <p>У<sub>8</sub>-осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью.</p> <p>У<sub>9</sub>-направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>

лицам.		
<p>З1-нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>З2-систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>З3-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>З4-передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>З5-процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>З6-порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>З7-документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>З8-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>З9-кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает</p>	

	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование учебного кабинета права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета Права социального обеспечения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_

(подпись)

З.А.Негуч

( И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

Женетль М.М.

И.О. Фамилия

