

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 06:54:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2061f8d271a31a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Олейникова Т.Г.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Руководитель ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

МП




(подпись)

Конов Б.Р.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- приобретение практического опыта:

ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;
ПО2 - обеспечения оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО5 - обеспечения оптимальных зооигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками организации, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях организации, на базе которой проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и организациями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 180 часов(5 недель).

Производственная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК 01.01 Методика проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,

- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,

- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организации, на базе которой проводится практика;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель:

- специалист ветеринарной службы.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООЛОГИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	2 курс 4 семестр	180 часа	
1	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Личная гигиена при работе с продуктами животноводства. - 2 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	Изучение строения костей, суставов и их типов, мышц, кожи и ее производных, препарирование перечисленных органов. - 4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов пищеварения. Отработка методов исследования органов пищеварения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4	Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	Изучение строения, топографии и физиологии органов дыхания. Отработка методов исследования органов дыхания. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5	Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов кровообращения. Отработка методов исследования органов кровообращения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6	Изучение строения, физиологии и	Изучение строения,	Наблюдение за

	методики исследования органов выделения и размножения.	топографии и физиологии органов выделения и размножения. Отработка методов исследования органов выделения и размножения. - 6 часов.	выполнением работ.
7	Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	Изучение строения, топографии и физиологии нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. Отработка методов исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
8	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы. Отработка методов препарирования органов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
9	Физиология обмена веществ и энергии.	Отработка методики исследования обмена веществ и энергии. 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
10	Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	Отработка приемов оценки показателей микроклимата в животноводческих помещениях и оценки атмосферных факторов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
11	Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	Отработка приемов оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Отработка приемов оценки условий для разведения, содержания, кормления	Наблюдение за выполнением работ.

		и ухода за рыбой. - 6 часов.	
12	Тема 12. Методы контроля, при оптимальных зооигиенических условиях, кормления животных сбалансированным в соответствии с их физиологическим содержанием кормом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
13	Содержания и ухода за крупным рогатым скотом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
14	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за свиньями. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
15	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за овцами. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
16	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за лошадьми. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
17	Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
18	Наборы лекарственных препаратов для реанимации с их характеристикой и обоснование к применению.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
19	Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление	Приобретение практических навыков в	Наблюдение за выполнением

	гербария.	изготовлении различных лекарственных форм и изготовлении гербария. - 6 часов.	работ.
20	Стерилизация и дистилляция.	Приобретение практических навыков в проведении стерилизации и дистилляции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
21	Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Приобретение практических навыков по проведению стерилизации и дистилляции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
22	Организация и проведение диспансеризации.	Приобретение практических навыков по организации и проведению диспансеризации животных – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
23	Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней, нарушений обмена веществ. Составление плана диспансеризации и ее проведение. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
24	Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики.	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий с включением диагностических исследований, иммунизации, дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции и дезинфекции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
25	Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые	Отработка методики приготовления простых	Наблюдение за выполнением

	питательные среды.	питательных сред и техники посева на них. - 6 часов.	работ.
26	Изучение посевов микроорганизмов.	Отработка методики приготовления простых питательных сред и техники посева микроорганизмов.. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
27	Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.	Приобретение навыков в изучении посевов микроорганизмов и навыков в проведении стерилизации, пастеризации, тиндализации. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
28	Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания комплемента, реакции агглютинации.	Приобретение практических навыков в постановке серологических реакций. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
29	Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию.	Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
30	Составление сопроводительных документов.	Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных	Наблюдение за выполнением работ.

		документов. - 6 часов.	
31	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	Приобретение практических навыков в приготовлении рабочих растворов дезинфицирующих веществ. – 4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника	Сдача зачета. – 2 часа.	Оценка отчёта, дневника, характеристики
	Всего	180 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - СПб.: Квадро, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>.
2. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / . А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
3. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. – 461с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>
4. Латыпов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 208 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>
5. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>
6. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74498.html>
7. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>
8. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
9. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 432 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>
10. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 496 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3555>

Интернет-ресурсы :

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа www.ulsu.ru

2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ

РФ, www.ulsu.ru

Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

1.Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

2. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://collegemikrob.narod.ru/mikrobilogy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы
ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ;
ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;	- комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач
ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики;
ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.	- правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли;
	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	- аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <p>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>-хороший уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом 	
--	---	--

	<p>своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; 	
--	--	--

	- отсутствие отчета по практике.	
--	----------------------------------	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от АРСББЖ г. Майкоп и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.