Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО РЕДЕРАЛЬНОЕ ГРОУДАРСТВЕННОЕ бю джетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор Мажкорский государственный технологический университет»

Дата подписания: 07.09.2022 17:26:57

Уни Факультетм Экологический факультет

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

		УТВЕРЖДАЮ
Проре	ктор і	по учебной работе
		_Л.И. Задорожная
«	>>	20 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки по профилю подготовки (специализации) квалификация (степень) выпускника форма обучения год начала подготовки

Б2.О.ОЗ(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )

35.03.01 Лесное дело

Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология

Бакалавр

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

составитель рабочеи програ	ммы:	
Старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 31.08.2022	Савинова Мария Григорьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	<u>Φ</u> .Ν.Ο.)
Рабочая программа утвержд	ена на заседании кафедрь	ı:
Ландц	цафтной архитектуры и лесно	го дела
	(название кафедры)	
Заведующий кафедрой: 31.08.2022	Подписано простой ЭП	Трушева Наталья Алексеевна
	31.08.2022	(Ф.И.О.)
Согласовано:		
Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
31.08.2022	Подписано простой ЭП	Трушева Наталья Алексеевна

31.08.2022



Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью научно-исследовательской работы бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущих этапах обучения при формировании знаний, умений и навыков. Для достижения этой цели, студенты изучают:

- деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничеств;
- организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения;
  - эксплуатация мелиоративных объектов и реализация природоохранных мероприятий;
- организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов;
- деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничеств;
- организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения;
  - эксплуатация мелиоративных объектов и реализация природоохранных мероприятий;
- организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов.



#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Научно-исследовательская работа - практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», входящая в обязательную часть плана Блок 2 «Практики» проходит на 4 курсе, составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, из них 48 контактных и 168 часов самостоятельной работы. Требования к практике определяются ФГОС ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», «Порядком проведения практики обучающихся», утвержденным ректором университета и настоящей программой практики.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики требуется усвоение

- знаний по предшествующим дисциплинам: - Лесоведение и лесоводство; - Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
  - Фитопатология и энтомология;

- Технология защиты растений;

- Лесные культуры;
- Технология защиты леса;
- Инженерная биология;
- Организация и планирование в лесном хозяйстве;
- Лесоведение и лесоводство;
- Лесные культуры;
- Таксация леса;
- Методика научных исследований и биометрия в лесном деле;
- Введение в лесное дело;
- Лесная ботаника с основами экологии;
- Интродукция декоративных растений;
- Дендрология и география лесов;

А также все виды практик, которые прошли студенты до 7 семестра.



# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

0.514.0	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и
	оформлять специальную документацию в
ОПК-2.1	профессиональной деятельности;
O(111\-2.1	Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и
	сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативно-правовую,
	нормативно-технологическую и научно-
	исследовательскую документацию в области лесного и
	охотничьего хозяйства
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
	выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает и контролирует технологический процесс
0.00	деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области
	лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и
ОПК-3.3	защиты окружающей среды
כ.כ-אוויס	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по
	проведение профилактических мероприятии по предупреждению производственного травматизма и
	профессиональных заболеваний
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных
	исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1	Способен использовать средства и методы работы с
	библиографическими, архивными источниками
ОПК-5.2	Способен использовать методологию анализа данных об
	объекте исследования в области лесного и охотничьего
	хозяйства, а также содержания объектов лесной
TIVVD 1	инфраструктуры
ПКУВ-1	Способен подготовить документацию для осуществления
	использования лесов и информации для внесения в
	государственные информационные системы на уровне лесничества
ПКУВ-1.1	Подготовка и оформление приложений к договорам и
	решениям органов власти субъекта Российской
	Федерации при предоставлении лесных участков в
	пользование
ПКУВ-1.2	Подготовка первичной документации для заключения
	органом государственной власти субъекта Российской
	Федерации в области лесных отношений договоров купли-
DIAMP 1.2	продажи лесных насаждений в границах лесничества
ПКУВ-1.3	Подготовка информации для внесения в ГЛР и
	автоматизированную информационную систему учета
ПКУВ-1.4	древесины и сделок с ней Подготовка первичных документов для органа
	государственной власти субъекта Российской Федерации
	в области лесных отношений по изменению правового
	режима лесов на землях лесного фонда и переводу
	земель лесного фонда в земли иных категорий
ПКУВ-3	Способен выращивать посадочный материал древесных и
	кустарниковых пород для лесовосстановления,
	лесоразведения и озеленения
ПКУВ-3.1	Способен планировать, организовывать и
	контролировать выполнение работ по выращиванию
UNND 2.2	посадочного материала в открытом и закрытом грунте
ПКУВ-3.2	Способен планировать, организовывать и
	контролировать выполнение работ по выращиванию
	сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте
ПКУВ-3.3	Способен планировать, организовывать, контролировать
	выполнение работ по выращиванию саженцев в посевном
	и школьном отделении питомника
ПКУВ-4	Способен организовывать комплекс работ по
	мелиорации, рекультивации и охране земель
ПКУВ-4.1	Способен применять инженерно-биологические
COMPANIE	I · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



	мероприятия для улучшения мелиоративного состояния земель
ПКУВ-4.2	Способен проводить организацию природоохранных мероприятий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,
31( 2.2	осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию,
	необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи,
	оценивая их достоинства и недостатки
УK-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует
	собственные суждения и оценки. Отличает факты от
	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях
V04.5.5	других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных
УК-2	решений задачи  Способен определять круг задач в рамках поставленной
JN-2	цели и выбирать оптимальные способы их решения,
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность
311 Ziz	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Ппанирует реализацию задач в зоне своей
	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и
	ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного
	качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные
	условия жизнедеятельности для сохранения природной
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
	ситуаций и военных конфликтов
УK-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия
	жизнедеятельности в бытовой, производственной и
N// 0.2	природной средах
УK-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
	предлагает мероприятия по предотвращению
УК-8.3	чрезвычайных ситуаций различного происхождения Осуществляет действия по предотвращению
J IN-U.J	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и
	техногенного происхождения) и военных конфликтов
	Пехної енної о происхождения) и военных конфликтов



# 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество )		Виды занятий		Итого часов	з.е.
		3a	СРП	СР	СРпрПО		
Kypc 2	Сем. 4	1	48	60	60	168	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля ( количеств о)		Виды з	анятий		Итого часов	з.е.
		3a	СРП	СРПпрПО	СР	СРпрПО		
Kypc 2	Сем. 4	1	1	1	107	107	216	3



#### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля						
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с предприятием					2			2		устный опрос
4	Подготовительный этап					4			4		устный опрос, тестирование
4	Основной этап					40			50		отчет
4	Завершающий этап					2			4		письменный отчет, зачет
	ИТОГО:					48			60		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)									
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11		
8	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности,				1			4			
	знакомство с предприятием										
8	Подготовительный этап				1			4			
8	Основной этап				1			200			
8	Завершающий этап				1			4			
	итого:				1			107			

### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	000	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с предприятием	3	4	5	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности Знакомство с рабочим местом	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8; УК-2.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальногуманитарном знания Уметь :критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;	Дискуссия	
4	Подготовительный этап				Изучение программы практики и получение темы НИР, методических и дидактических материалов	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: современные методы проведения предпроектных и проектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного	Типовые задания	

	етемы   Трудоеі	ание темы 📗 Т	<b>емкость</b>	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
дисципли			3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1 2	3	2	4	5	6	7	8	9
	ны ОФО	плины С	3ФО	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии

	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	-	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
							улучшение		
							организационных форм		
							использования живого		
							труда в рамках отдельно		
							взятого трудового		
							коллектива; современные		
							методы проведения		
							предпроектных и		
							проектных изысканий в		
							области ландшафтной		
							архитектуры, обработки		
							1 ' ' ' '		
							полученных данных;		
							различные		
							библиографические,		
							архивные, электронные		
							источники, в том числе и		
							зарубежные для обзора		
							поставленных проблем;		
							методики проведения		
							эксперимента в области		
							ландшафтной		
							архитектуры. уметь:		
							критически оценивать		
							информацию, независимо		
							от источника,		
							самостоятельно		
							приобретать и		
							систематизировать		
							знания, аргументировано		
							отстаивать свою точку		
							зрения; проводить анализ		
							поставленной цели и		
							формулировать задачи,		
							необходимые для ее		
							достижения,		
							анализировать		
							альтернативные		
							варианты; определять		
							круг задач в рамках		
							1 ' '		
							профессиональной деятельности,		
							планировать собственную		
							деятельность исходя из		
							имеющихся ресурсов;		
							соотносить главное и		
							второстепенное, решать		
							поставленные задачи в		
				1			профессиональной		

<b>I</b>	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности; выполнять	
							действия, связанные с	
							решением	
							исследовательских задач,	
							предполагающих	
							получение нового знания,	
							требующих разработки	
							инновационных подходов	
							и методов решения;	
							расставлять приоритеты	
							профессиональной	
							деятельности и способы	
							ее совершенствования на	
							основе самооценки;	
		1					планировать	
							самостоятельную	
							деятельность в решении	
							профессиональных задач;	
							подвергать критическому	
							анализу проделанную	
							работу; находить и	
							1: :	
							творчески использовать	
							имеющийся опыт в	
							соответствии с задачами	
							саморазвития;	
							ориентироваться в	
							современных отраслях	
							права, связанных с	
							ведением хозяйства в	
							области ландшафтной	
							архитектуры, с учетом	
							регулирования	
							природоохранных	
							отношений; ставить цели,	
							задачи и решать их;	
							улучшать	
							1.5 .5	
							организационные формы	
							использования живого	
							труда, в рамках отдельно	
							взятого трудового	
							коллектива; проводить	
							предпроектные	
							исследования на объектах	
							ландшафтной	
							архитектуры различного	
							назначения с	
							использованием	
		1		1			современного	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	-	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							измерительного	
							оборудования и	
							обработки полученной	
							информации с помощью	
							цифровых технологий,	
							вариативной статистики;	
							работать с электронной	
							средой, в библиотечном и	
							архивном фондах;	
							1 '	
							поставить эксперимент и	
							провести анализ	
							полученных данных,	
							провести апробацию	
							результатов; владеть:	
							конкретной методологией	
							и базовыми методами	
							социально-гуманитарных	
							дисциплин,	
							позволяющими	
							осуществлять решение	
							широкого класса с задач н	
							аучно-исследовательского	
							и прикладного характера;	
							технологией разработки и	
							реализации проектов,	
							навыками применения	
							современного	
							1 · ·	
							инструментария для	
							решения экономических	
							задач; методикой	
							построения, анализа и	
							применения моделей для	
							оценки состояния, и	
							прогноза развития	
							экономических процессов	
							и явлений; навыками	
							выявления стимулов для	
							саморазвития; навыками	
							определения	
							реалистических целей	
							профессионального роста;	
							навыками работы с	
							нормативно-правовыми	
							актами, имеющими	
							эколого-правовое	
							значение на бумажных и	
							электронных носителях;	
		1		1		1	навыками составления	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Завершающий этап				Подготовка материалов для отчета о практике. Оформление отчетных документов НИР. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета, возможные публикации и доклады на конференциях, общественных лекциях	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	проекта, обработки данных по результатам проекта, внедрения улучшенных форм организации труда; навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре.  Знать: современные методы проведения проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных; Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики; Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки,	Дискуссия

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							хранения и использования	
							профессионально	
							значимой информации	
	ИТОГО:							

#### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в час		cax
			ОФО	3Ф0	03Ф0
1	2	3	4	5	6
4	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с предприятием	Изучение литературы по теме раздела			
4	Подготовительный этап	Подбор литературы по изученным дисциплинам. Выбор темы для НИР.			
4	Основной этап	Изучение вопросов касающихся выбранной тематики НИР, Изучение литературы, тем лекций по пройденным дисциплинам:Лесоведение и лесоводство; - Цифровые технологии в профессиональной деятельности; - Технология защиты растений; - Фитопатология и энтомология; - Лесные культуры; - Технология защиты леса; - Инженерная биология; - Организация и планирование в лесном хозяйстве; - Лесоведение и лесоводство; - Лесные культуры; - Таксация леса; - Методика научных исследований и биометрия в лесном деле; - Введение в лесное дело; - Лесная ботаника с основами экологии; - Интродукция декоративных растений;- Дендрология и география лесов;			
4	Завершающий этап	Обработка всех данных, подготовка отчета и защита НИР			
	ИТОГО:				

#### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Γ	Сем № раздела дисциплины		Наименование симуляционных занятий		Объем в часах		cax	
					ОФО	3ФО	03Ф0	
	1 2			3		4	5	6
	ИТОГО:							

#### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		cax
			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного	Сроки	O6 <sup>-</sup>	ьем в ча	cax
	самостоятельного изучения	изучения	выпол	ОФО	3ФО	03Ф0
			нения			
1	2	3	4	5	6	7
	Проведение инструктажа по технике	Изучение литературы по технике безопасности, охране труда и пожарной	1	2	2	
	безопасности, охране труда, пожарной	безопасности	неделя			
	безопасности, знакомство с предприятием		(1 день)			
	Подготовительный этап	выбор и обоснование темы исследования;- составление рабочего плана и	1	2	4	
		графика выполнения исследования;- проведение исследования (постановка	неделя			
		целей и конкретных задач, обобщение и критический анализ научных	(2 дня)			
		публикаций отечественных и зарубежных специалистов по теме				
		исследования);- составление библиографии по теме научно-исследовательской				
		работы				
	Основной этап	Исследование на практике деятельности предприятий и организаций в	1-2	100	206	
		соответствии с темой:- описание объекта и предмета исследования;- сбор и	неделя			
		анализ информации о предмете исследования;- изучение отдельных аспектов	(10			
		рассматриваемой проблемы;- информационное обеспечение предлагаемых	дней)			
		результатов исследования;- анализ научной литературы с использованием				
		различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в				
		Интернет оформление результатов проведенного исследования и их				
		согласование с научным руководителем.Бакалавр участвует в реальном				
		производственном процессе коллектива, проводит запланированные				
		мероприятия, отвечает за результат поставленных экспериментов.				
	Завершающий этап	Данный этап является последним этапом практики, на котором обучающийся	2	4	4	
		обобщает собранный материал в соответствии с программой практики;	неделя			
		определяет его достаточность и достоверность.Ожидаемые результаты от	(1 день)			
		научно-исследовательской практики следующие:- знание основных положений				
		методологии научного исследования и умение применить их при работе над				
		выбранной темой НИР;- умение использовать современные методы сбора,				
		анализа и обработки научной информации;- умение изложить научные знания				
		по проблеме исследования в виде отчета, публикаций докладов.				
	ИТОГО:			108	108	

#### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль Дата, место проведения		Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения
			мероприятия		обучающихся
Модуль 1 Проектная и прое	По графику практики	Техника безопасности,	Практическое занятие	Савинова М.Г.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;
ктно-исследовательская	ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-	охрана труда и пожарная			ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность обучающихся	организационная беседа	безопасность в отрасли			ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-8; УК-8.1: УК-8.2: УК-8.3:

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания для проведения учебной	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937995
практики по получению первичных профессиональных	
умений и навыков научно-исследовательской	
деятельности (1 курс) обучающимися направления	
подготовки 35.03.01 "Лесное дело" Майкоп: Изд-во "ИП	
Кучеренко В.О.", 2019-16 с.	
Методические указания для проведения учебной	Режим доступа:
практики по получению первичных профессиональных	https://new.znanium.com/catalog/product/340857
умений и навыков научно-исследовательской	
деятельности (3 курс) обучающимися направления	
подготовки 35.03.01 "Лесное дело" Майкоп: Изд-во "ИП	
Кучеренко В.О.", 2019-19 с.	

#### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064
[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н	
М.: Дашков и K, 2018 284 с ЭБС «Znanium.com»	
Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937995
[Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пижурин, А.А.	
Пижурин (мл.), В.Е. Пятков М.: ИНФРА-М, 2018 264 с	
ЭБС «Znanium.com»	
Основы научных исследований [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
учебное пособие / Б.И. Герасимов и др М.: Форум:	https://new.znanium.com/catalog/product/924694
Инфра-М, 2018 271 с ЭБС «Znanium.com»	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф	https://new.znanium.com/catalog/product/340857
Москва: Дашков и K, 2018 208 с ЭБС «Znanium.com»	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	пы формирования компетсеместр согласного учебно		Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-1</b> Способен осуществлят решения поставленных зада		з и синтез информации, пр	именять системный подход для
8	9		Математическое
			моделирование
			биологических процессов
4567	4567		Проектный практикум
6	6		Цифровая трансформация
5	5		отрасли Цифровые технологии в
,	3		профессиональной
			деятельности
4	4		Информационные
·	·		технологии
1	1		Физика
1	2		Математика
2	2		Философия
8	9		Математическая биология
4	4		Научно-исследовательская работа (получение
			первичных навыков научно-
6	6		исследовательской работы ) Технологическая (проектно-
ľ	0		технологическая (проектно-
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу,	. выделяя ее базовые состав.	 ляюшие. осуществляет дек	
8	9		Математическая биология
8	9		Математическое
			моделирование
			биологических процессов
4567	4567		Проектный практикум
6	6		Цифровая трансформация
5	5		отрасли Цифровые технологии в
,	3		профессиональной
			деятельности
4	4		Информационные
			технологии
1	1		Физика
1	2		Математика
2	2		Философия
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно- исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
<b>УК-1.2</b> Находит и критическ	ки анализирует информацию	, необходимую для решені	
6	6		Цифровая трансформация отрасли
5	5		Цифровые технологии в
			профессиональной
			деятельности
4	4		Информационные
1	1		технологии Физика
1	2		Математика Математика
8	9		Математика Математическая биология
8	9		Математическое
-			моделирование
			биологических процессов
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская



Этапы формирования компетенции			Наименование учебных	
	еместр согласного учебном		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения образовательной	
			программы	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
6	6		Технологическая (проектно-	
	_		технологическая) практика	
УК-1.3 Рассматривает возмо	жные варианты решения зада	чи, оценивая их достоинства		
8	9		Математическая биология	
8	9		Математическое	
			моделирование	
			биологических процессов	
4567	4567		Проектный практикум	
6	6		Цифровая трансформация	
			отрасли	
5	5		Цифровые технологии в	
			профессиональной	
4	1		деятельности	
4	4		Информационные	
1	1		технологии	
1	1 2		Физика	
1 4	4		Математика Научно-исследовательская	
4	4		работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
Ĭ Š			технологическая) практика	
VK-1.4 Грамотно догично а	і ргументированно формирует	і собственные суждения и оцен		
		тих участников деятельности		
4567	4567		Проектный практикум	
6	6		Цифровая трансформация	
			отрасли	
5	5		Цифровые технологии в	
			профессиональной	
			деятельности	
4	4		Информационные	
			технологии	
1	1		Физика	
1	2		Математика	
2	2		Философия	
8	9		Математическая биология	
8	9		Математическое	
			моделирование	
4			биологических процессов	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
6	6		исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
VK 1 F Opposition	 	 	технологическая) практика	
8	вает последствия возможных ј	решении задачи 	Математическая биология	
8	9 9		Математическая оиология Математическое	
0	9		моделирование	
			биологических процессов	
4567	4567		Проектный практикум	
6	6		Цифровая трансформация	
			отрасли	
5	5		Цифровые технологии в	
			профессиональной	
			деятельности	
4	4		Информационные	
· ·	· ·		технологии	
1	1		Физика	
1	2		Математика	
2	2		Философия	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
 ####################################	I		·	



	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		
ОФО	3ФО	03Ф0	дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной
			программы
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
<b>УК-2</b> Способен определять кр	уг задач в рамках поставле	нной цели и выбирать опт	имальные способы их решения,
исходя из действующих право	вых норм, имеющихся ресу	рсов и ограничений	
7	7		Проекты освоения лесов
4567	4567		Проектный практикум
67	78		Организация и
			планирование в лесном
7	7	+	хозяйстве Лесное, охотничье и
′	,		земельное
			законодательство
1	1		Геодезия с основами
_	_		лесного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	3		Правоведение
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно
			технологическая) практика
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках достижение в соответствии с			задач, обеспечивающих ее
1	1		Геодезия с основами
			лесного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	3		Правоведение
7	7		Проекты освоения лесов
4567	4567		Проектный практикум
67	78		Организация и
			планирование в лесном
4	4		хозяйстве Научно-исследовательская
7	4		работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
-			технологическая) практика
УК-2.2 Ппанирует реализаци	ю задач в зоне своей ответс	твенности с учетом имеюц	цихся ресурсов и ограничений,
исходя из действующих право			
7	7		Проекты освоения лесов
4567	4567		Проектный практикум
7	7		Лесное, охотничье и
			земельное
			законодательство
1	1		Геодезия с основами
			лесного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4 4	<u>3</u>		Правоведение
4	4		Научно-исследовательская работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6	+	Технологическая (проектно-
	•		технологическая (просктио
УК-2.3 Решает конкретные за	адачи проекта заявленного	качества и за установленн	
7	7		Проекты освоения лесов
4567	4567		Проектный практикум
1	1		Геодезия с основами
			лесного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6	+	Технологическая (проектно-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе
			освоения
			образовательной программы
			технологическая) практика
	іяет результаты решения конкі	ретной задачи проекта	
7	7		Проекты освоения лесов
4567 1	4567 1		Проектный практикум Геодезия с основами
1			лесного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
условия жизнедеятельності	поддерживать в повседневной и для сохранения природной ср	еды, обеспечения устойчивог	
	овении чрезвычайных ситуаций	і́ и военных конфликтов	I A
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
3	4		Безопасность
			жизнедеятельности
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесной мониторинг
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем
			хозяйствах
7	8		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
			зеленого хозяйства"
<u>8</u> 2	8 2		Охотоведение Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (проектно-
·			технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно- исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
	асные и/или комфортные услов	вия жизнедеятельности в быт	овой, производственной и
природной средах 7	8		Машины и механизмы в
•			лесном и охотничьем
			хозяйствах
7	8		Модуль получения
			квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	8		Охотоведение
2	2		Агрохимия и
			агропочвоведение
3	4		Безопасность
F			жизнедеятельности
<u>5</u> 8	5 9		Биоиндикация  Лесная пирология
8	9		Лесной мониторинг
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (проектно-
A	1		технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы ;
6	6		Технологическая (проектно-
0	1		технологическая) практика
8 <b>VK-8 2</b> Bыявляет и устраня	9 ет проблемы, связанные с нару	 	Преддипломная практика
	ет проолемы, связанные с нару э предотвращению чрезвычайн		
5	5		Биоиндикация
AACT	T		



(номер семестр согласного учебному плану)			дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения
			образовательной программы
8	9		Лесная пирология
8	9		Лесной мониторинг
7	8		Машины и механизмы в
			лесном и охотничьем
			хозяйствах
7	8		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
			зеленого хозяйства"
8	8		Охотоведение
2	2		Агрохимия и
			агропочвоведение
3	4		Безопасность
			жизнедеятельности
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
<b>/К-8.3</b> Осуществляет дейст гехногенного происхождені	вия по предотвращению возния) и военных конфликтов	икновения чрезвычайных с	ситуаций (природного и
8	9		Лесной мониторинг
2	2		Агрохимия и
			агропочвоведение
3	4		Безопасность
			жизнедеятельности
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесная пирология
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
<b>ОПК-2</b> Способен использова	ать нормативные правовые ак	ты и оформлять специальн	ную документацию в
ірофессиональной деятелы	ности;		
8	8		Лесоустройство
67	78		Организация и
			планирование в лесном
			хозяйстве
7	7		Лесное, охотничье и
			земельное
			законодательство
8	8		Организация особо
			охраняемых природных
			территорий
1	1		Геодезия с основами
			лесного кадастра
6	6		Технология защиты леса
6	6		Модуль получения
			квалификации "Лесовод"
8	9		Устойчивое лесоуправление
4	4		Научно-исследовательская
-			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6	+	Технологическая (проектно-
n	ı	1	
0			Технологическаа) практика
8	9		технологическая) практика Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции



25/87

Наименование учебных

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных	
ОФО	еместр согласного учеоном ЗФО	у плану)	дисциплин, формирующие	
		0340	компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
Ų.			программы	
охотничьем хозяйстве	1 0	Г	Vereguianes recovered forms	
8 67	9 78		Устойчивое лесоуправление Организация и	
07	, ,		планирование в лесном	
			хозяйстве	
7	7		Лесное, охотничье и	
			земельное	
8	8		законодательство Организация особо	
8	0		охраняемых природных	
			территорий	
1	1		Геодезия с основами	
			лесного кадастра	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно- исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
	ную, нормативно-правовую, но	•	научно-исследовательскую	
	ного и охотничьего хозяйства		T = -	
8 67	8 78		Лесоустройство	
07	/6		Организация и планирование в лесном	
			хозяйстве	
7	7		Лесное, охотничье и	
			земельное	
	_		законодательство	
1	1		Геодезия с основами	
6	6		лесного кадастра Технология защиты леса	
8	9		Преддипломная практика	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
6	6		исследовательской работы )	
0	6		Технологическая (проектно- технологическая) практика	
8	9		Устойчивое лесоуправление	
	поддерживать безопасные ус	головия выполнения производо	ственных процессов;	
45	45	·	Лесные культуры	
45	45		Модуль получения	
			квалификации "Рабочий	
0	0		зеленого хозяйства"	
8	9 8		Устойчивое лесоуправление Охотоведение	
7	7		Основы лесопаркового	
			хозяйства	
7	8		Декоративные питомники	
67	78		Организация и	
			планирование в лесном	
7	8		хозяйстве Лесные питомники	
6	6		Лесные промыслы	
6	6		Технология охотничьего	
			промысла	
6	6		Технология защиты леса	
6	6		Модуль получения	
2	)		квалификации "Лесовод"	
2	2 4		Ознакомительная практика Технологическая (проектно-	
	]		технологическая (проектно-	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
	1	1	1	



Эта (Homen	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	ЗФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы	
	+		технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
<b>ОПК-3.1</b> Создает и контрол хозяйства	лирует технологический проце	есс деятельности в област		
45	45		Лесные культуры	
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"	
8	9		Устойчивое лесоуправление	
8	8		Охотоведение	
7	7		Основы лесопаркового хозяйства	
7	8		Лесные питомники	
7	8		Декоративные питомники	
6	6		Лесные промыслы	
6	6		Технология охотничьего промысла	
6	6		Технология защиты леса	
2	2		Ознакомительная практика	
4	4		Технологическая (проектно технологическая) практика	
6	6		Технологическая (проектно технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы	
6	6		Модуль получения квалификации "Лесовод"	
защиты окружающей средь	ol	асти лесного и охотничье	его хозяйства с учетом охраны и	
8	9		Устойчивое лесоуправления	
<u> </u>	<u>8</u> 8		Охотоведение	
	8		Декоративные питомники Лесные питомники	
67	78		Организация и планирование в лесном	
			хозяйстве	
6 6	6		Лесные промыслы Технология охотничьего	
6	6		промысла Технология защиты леса	
6 	6		Модуль получения	
· ·			квалификации "Лесовод"	
45	45		Лесные культуры	
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"	
2	2		Ознакомительная практика	
4	4		Технологическая (проектно технологическая) практика	
4	4		Научно-исследовательская работа (получение	
6	6		первичных навыков научно исследовательской работы Технологическая (проектно	
	-		технологическая) практика	
<b>ОПК-3 3</b> Создает базопаси		T TROPATOUMO EROMATOR	Преддипломная практика	
	ые условия груда, обеспечива			
		40cc40H2H1H1V 2260H2521	אווע	
	ственного травматизма и проф	фессиональных заболеван 		
7	цственного травматизма и прос 8	фессиональных заболеван	Декоративные питомники	
7	ственного травматизма и прос 8 8	фессиональных заболеван	Декоративные питомники Лесные питомники	
7	цственного травматизма и прос 8	фессиональных заболеван	Декоративные питомники Лесные питомники Лесные промыслы Технология охотничьего	
7 7 6	СТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОС 8 8 8 6	фессиональных заболеван	Декоративные питомники Лесные питомники Лесные промыслы	



Этапы формирования компетенции			Наименование учебных	
	еместр согласного учебном		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
			технологическая) практика	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
ОПК-5 Способен участвовать	в проведении экспериментал	тьных исследований в профес		
5	5		Биоиндикация	
8	9		Лесной мониторинг	
3	3		Ландшафтоведение	
3	3		Лесная метеорология и	
			климатология	
2	2		История лесозащиты	
2	2		Введение в лесное дело	
4567	4567		Проектный практикум	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
ОПК-5.1 Способен использов	вать средства и методы работ	ы с библиографическими, архі	ивными источниками	
5	5		Биоиндикация	
8	9		Лесная пирология	
8	9		Лесной мониторинг	
3	3		Ландшафтоведение	
3	3		Лесная метеорология и	
_	_		климатология	
2	3		Лесные птицы и звери	
_	_		Северного Кавказа	
2	3		Дендрофлора Северного	
_	_		Кавказа	
2	2		История лесозащиты	
2	2		Введение в лесное дело	
4567	4567		Проектный практикум	
4	4		Научно-исследовательская	
·	· ·		работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
6	6		Технологическая (проектно-	
, v			технологическая (просктис	
8	9		Преддипломная практика	
	і зать методологию анализа даі	лигу об объекте исспелования		
	же содержания объектов лес		. D SOMETH MECHOLON	
5	5	mpacipykiypbi	Биоиндикация	
8	9		Лесная пирология	
8	9		Лесная пирология  Лесной мониторинг	
3	3		Ландшафтоведение	
3	3		Лесная метеорология и	
			климатология	
4567	4567		Проектный практикум	
4307	4307		Научно-исследовательская	
	]		работа (получение	
			первичных навыков научно-	
6	6		исследовательской работы )	
0	٥		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8 BKVD 4 C-225524 227244222	9		Преддипломная практика	
тікув-4 способен организов	ывать комплекс работ по мелы	лорации, рекультивации и охр		
2	2		Агрохимия и	
	_		агропочвоведение	
1	1		Биология лесных растений	
2	2		Дендрология и география	
			лесов	
4	4		Лесоведение	
 #K#####	I	l	l l	



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных	
			дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
8	8			
0	°		Организация особо	
			охраняемых природных	
			территорий	
7	7		Лесное, охотничье и	
			земельное	
			законодательство	
56	56			
50	50		Инженерная биология с	
			основами ландшафтного	
			планирования	
8	9		Устойчивое лесоуправление	
4567	4567		Проектный практикум	
5	5		Лесоводство	
2	2			
			Введение в лесное дело	
2	2		История лесозащиты	
5	5		Модуль получения	
			квалификации "Лесовод"	
3	3		Лесная метеорология и	
			·	
3	1		климатология	
3	3		Ландшафтоведение	
6	6		Озеленение населенных	
			пунктов	
6	7		Гидромелиоративные	
l S	1			
	<u>-</u>		системы	
6	7		Системы рекультивации	
			земель	
8	9		Лесной мониторинг	
5	5		Биоиндикация	
8	9		Преддипломная практика	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы	
земель	·	еские мероприятия для улучш	ения мелиоративного состояния	
2	2		Агрохимия и	
			агропочвоведение	
1	1		Биология лесных растений	
4	4		Лесоведение	
8	9		Устойчивое лесоуправление	
56	56		Инженерная биология с	
			основами ландшафтного	
			планирования	
3	3	+		
3	3		Лесная метеорология и	
			климатология	
3	3		Ландшафтоведение	
6	6		Агролесомелиорация	
			ландшафтов	
6	6		Озеленение населенных	
0			I	
			пунктов	
6	7		Гидромелиоративные	
			системы	
6	7		Системы рекультивации	
l S	1		1 1	
	+		земель	
5	5		Биоиндикация	
8	9		Лесная пирология	
8	9		Лесной мониторинг	
5	5		Лесоводство	
5	5		Модуль получения	
5	5			
			квалификации "Лесовод"	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы	
8	9		Преддипломная практика	
ПКУВ-4.2 Способен провод	ить организацию природо	охранных мероприятий		
2	2	<u> </u>	Агрохимия и	
-	1			
	1 2		агропочвоведение	
2	2		Дендрология и география	
· vonante	I	I	1	



Этапы формирования компетенции			Наименование учебных	
	семестр согласного учебно		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			<b>программы</b> лесов	
8	8		Организация особо	
			охраняемых природных	
			территорий	
7	7		Лесное, охотничье и	
			земельное	
			законодательство	
8	9		Устойчивое лесоуправление	
56	56		Инженерная биология с	
			основами ландшафтного	
			планирования	
4567	4567		Проектный практикум	
2	2		Введение в лесное дело	
2	2		История лесозащиты	
3	3		Лесная метеорология и	
2	7		Климатология	
6	3 6		Ландшафтоведение	
			Агролесомелиорация ландшафтов	
6	6		Озеленение населенных	
	0		ПУНКТОВ	
6	7		Гидромелиоративные	
· ·	,		системы	
6	7		Системы рекультивации	
	,		земель	
8	9		Лесной мониторинг	
8	9		Лесная пирология	
5	5		Биоиндикация 	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
8	9		Преддипломная практика	
		ролировать выполнение раб	бот по выращиванию саженцев в	
посевном и школьном отдел	-			
2	2		Агрохимия и	
	6		агропочвоведение	
5	6		Лесная генетика, селекция	
7	7		и семеноводство Маркетинг и менеджмент в	
/	/		лесном хозяйстве	
7	8		Лесные питомники	
7	8		Декоративные питомники	
6	6		Агролесомелиорация — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
			ландшафтов	
6	6		Озеленение населенных	
			пунктов	
45	45		Лесные культуры	
4	4		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы )	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
1	•	тролировать выполнение ра	абот по выращиванию сеянцев	
древесных и кустарниковых	T			
2	2		Агрохимия и	
	1		агропочвоведение	
3	4		Лесная фитопатология и	
-	1		ЭНТОМОЛОГИЯ	
5	6		Лесная генетика, селекция	
7	7		И СЕМЕНОВОДСТВО	
/	/		Маркетинг и менеджмент в	
45	45		лесном хозяйстве  Лесные культуры	
7	8		Машины и механизмы в	
,			лесном и охотничьем	
 			DISCHOLL IN OVOLUMENT	



Этапы формирования компетенции		Наименование учебных	
ОФО (номер с	еместр согласного учебном	у плану) ОЗФО	дисциплин,
ОФО	3ФО	ОЗФО	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
457	450		хозяйствах
457	458		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
_			зеленого хозяйства"
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы )
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-3.1 Способен планиро	вать, организовывать и контр	олировать выполнение ра	абот по вырашиванию
посадочного материала в отк			
2	2		Агрохимия и
_	_		агропочвоведение
3	4		Лесная фитопатология и
ا	<b>4</b>		·
-			ЭНТОМОЛОГИЯ
5	6		Лесная генетика, селекция
_			и семеноводство
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			лесном хозяйстве
457	458		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
			зеленого хозяйства"
45	45		Лесные культуры
7	8		Машины и механизмы в
			лесном и охотничьем
			хозяйствах
2	3		Дендрофлора Северного
2	3		Кавказа
2	2		
2	3		Лесные птицы и звери
			Северного Кавказа
6	6		Агролесомелиорация
			ландшафтов
6	6		Озеленение населенных
			пунктов
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
8	9		Лесной мониторинг
8	9		Лесная пирология
5	5		Биоиндикация
7	7		Проекты освоения лесов
6	6		Технология защиты леса
6	6		Модуль получения
	l G		квалификации "Лесовод"
0	0		
8	9		Преддипломная практика
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы )
ПКУВ-3 Способен выращива	гь посадочный материал древ	есных и кустарниковых п	ород для лесовосстановления,
лесоразведения и озеленени		,	,
2	2		Агрохимия и
			агропочвоведение
3	4		Лесная фитопатология и
	Ţ		энтомология
5	6		
)	U		Лесная генетика, селекция
7	7		и семеноводство
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			лесном хозяйстве
7	8		Машины и механизмы в
			лесном и охотничьем
			хозяйствах
45	45		Лесные культуры
#######			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
457	458		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
			зеленого хозяйства"
7	7		Проекты освоения лесов
5	5		Биоиндикация
7	8		Лесные питомники
	8		Декоративные питомники
 8	9		Лесной мониторинг
6	6		•
O	0		Озеленение населенных
4	1		пунктов
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
6	6		Технологическая (проектно
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
		PCTRUPHING INCHOULSOPPHING	песов и информации для внесения
E COCVERNCED PURIOR INTRODUCES	ить документацию для осущ иционные системы на уровне	о посыиостра	лесов и информации для впесених
о государственные информа 7	1	. лестинества	Просити осросиих посот
/	7		Проекты освоения лесов
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесной мониторинг
2	2		История лесозащиты
2	2		Введение в лесное дело
6	6		Технология защиты леса
5	5		Лесоводство
 56	56		Модуль получения
30	30		
45.67	45.67		квалификации "Лесовод"
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Устойчивое лесоуправление
8	8		Лесоустройство
7	7		Основы лесопаркового
			хозяйства
67	78		Организация и
			планирование в лесном
			хозяйстве
7	7	+	
,	/		Маркетинг и менеджмент в
			лесном хозяйстве
7	7		Лесное, охотничье и
			земельное
			законодательство
3	4		Методика научных
			исследований и биометрия
			в лесном деле
4	5		Таксация леса
8	8	1	Организация особо
O			1 '
			охраняемых природных
	1		территорий
4	4		Лесоведение
2	2		Дендрология и география
			лесов
4	4		Научно-исследовательская
-	1		работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
0	1	+	
8 BKVD 1 1 Da	9		Преддипломная практика
			в власти субъекта Российской
	ении лесных участков в поль	зование	
67	78		Организация и
			планирование в лесном
			хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в
•			лесном хозяйстве
7	7		Лесное, охотничье и
/	/		1
			земельное
			законодательство
-	5	1	Таксация леса
4	-		
4	4		Лесоведение



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
2	2		Дендрология и география лесов
7	7		Проекты освоения лесов
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесная пирология
8	9		Лесной мониторинг
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
2	2		История лесозащиты
2	2		Введение в лесное дело
5	5		Лесоводство
5	5		Модуль получения
4567	4567	+	квалификации "Лесовод" Проектный практикум
<u>4567</u> 8	4567		
<u> </u>	8	+	Устойчивое лесоуправление
4	4	+	Лесоустройство Научно-исследовательская
4	"		работа (получение
			1.
			первичных навыков научно-
8	9	+	исследовательской работы ў Преддипломная практика
	<u> </u>	TIONAL TARKET	
			твенной власти субъекта сных насаждений в границах
7	7		Проекты освоения лесов
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесная пирология
8	9		Лесной мониторинг
5	5		Лесоводство
5	5		Модуль получения
			квалификации "Лесовод"
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Устойчивое лесоуправление
8	8		Лесоустройство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
7	7		Лесном хозийстве  Лесное, охотничье и  земельное
4	5	+	законодательство Таксация леса
4	4		Научно-исследовательская работа (получение
			первичных навыков научно- исследовательской работы
	9		Преддипломная практика
8	9		I TECHENINO TION INCO
8 4	4		
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней	4 рмации для внесения в ГЛР і	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета
4 <b>ПКУВ-1.3</b> Подготовка инфо	4	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3	4 рмации для внесения в ГЛР I 4	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия в лесном деле
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 4	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3 4 2	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 4 2	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3  4 2  7	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 4 2 7	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3  4 2  7 5	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3  4 2  7 5 8	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней 3  4 2  7 5 8 8	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней  3  4 2  7 5 8 8 8 6	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9 9	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней  3  4 2  7 5 8 8 8 6 5	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9 9 9 6 5	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Лесной мониторинг Технология защиты леса Лесоводство
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней  3  4 2  7 5 8 8 8 6	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9 9	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета Методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Лесной мониторинг Технология защиты леса Лесоводство Модуль получения
4 ПКУВ-1.3 Подготовка инфо древесины и сделок с ней  3  4 2  7 5 8 8 8 6 5	4 рмации для внесения в ГЛР I 4 2 7 5 9 9 9 6 5	и автоматизированную инф	Лесоведение рормационную систему учета рормационную систему учета методика научных исследований и биометрия в лесном деле Лесоведение Дендрология и география лесов Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Лесной мониторинг Технология защиты леса Лесоводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных
			дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения
			образовательной
			программы
8	8		Лесоустройство
67	78		Организация и
			планирование в лесном
			хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			лесном хозяйстве
7	7		Лесное, охотничье и
•	,		земельное
			законодательство
4	4		Научно-исследовательская
•			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы
IVVD 1 4 HOREOTORYS HORRI	MILLIA ROMANDITOR BEG ORESLA		субъекта Российской Федерации в
	по изменению правового реж		ого фонда и переводу земель
8	9		Лесной мониторинг
5	5		Лесоводство
<u>5</u>	5		Модуль получения
3			квалификации "Лесовод"
4567	4567		Проектный практикум
8	8	+	Лесоустройство
7	7		Основы лесопаркового
1	/		хозяйства
67	78		Организация и
07	/6		планирование в лесном
			· ·
7	7		хозяйстве
/	/		Маркетинг и менеджмент в
			лесном хозяйстве
7	7		Лесное, охотничье и
			земельное
			законодательство
8			
	8		Организация особо
	8		Организация особо охраняемых природных
			Организация особо охраняемых природных территорий
4	4		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение
7	4 7		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов
7 5	4 7 5		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация
7 5 8	4 7 5 9		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология
7 5 8 8	4 7 5 9		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Преддипломная практика
7 5 8	4 7 5 9		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология
7 5 8 8	4 7 5 9		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Преддипломная практика
7 5 8 8	4 7 5 9		Организация особо охраняемых природных территорий Лесоведение Проекты освоения лесов Биоиндикация Лесная пирология Преддипломная практика Научно-исследовательская

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуг	ществлять поиск, кр	итический анализ и	і синтез информациі	и, применять систем	іный подход для
решения поставлен	ных задач				
УК-1.1 Анализирует	задачу, выделяя ее	е базовые составляк	ощие, осуществляет	декомпозицию зада	ичи
<b>Знать:</b> Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
логические	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
формы и			отдельные	знания	по отчету
процедуры,			пробелы знания		
способствующие					
рефлексии по					
поводу					
собственной и					
мыслительной					
деятельности.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
аргументированн			допускаются	умения	



результаты компетенция  2 3 небольше одибки  2 3 небольше одибки  3 небольше одибки  4 5 6  3 оформировать от одибки  4 успешное и систематическое применение навыков народельное одибки  5 народельное одибки  4 успешное и систематическое применение навыков народельное одибки  5 народел	Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	<b>РИИЯ</b>	Наименование
особрения и состеменции и сос					1	оценочного
оформировать состоямения информации; варыжения информации и коточность к рефинекти постоямения информации; варыжения и коточность к рефинекти постоямения и постоямения и коточность к рефинекти постоямения и коточность к рефинекти постоямения и постоямения и коточность к рефинекти постоямения и постоя		ельно	ьно			средства
оформировать собственное усуждение и оценку информации; Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеты и полоская доготовенности и поиская усуждений и поиска усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо усуждений. УК-1: Опособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо усуждений. УК-1: Опособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо усуждений. УК-1: Опособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо усуждений. В нашей в пробелы знания отчет, ди систематические днания и отчет, ди подъльные пробелы знания и систематическое применений навыков допускаются небольшие ощибки изложенного решения поставленных задач и устешьные и систематическое применений навыков допускаются пробель и подостом подко применений навыков допускаются пробель и по состематическом применений навыков допускаются пробель на по состематическом применений навыков допускаются пробель и по состематическом применений навыков нами по состематическом применений навыков нами по отчет, ди по состематическом применений навыков нами по отчет, ди по состематическом применений навыков нами по отчет, ди состематическом применений навыков нами по состематическом применений навыков н	компетенции	!				· ··
собственное суждение и оценку информация; Владеть: Владеть: владение навыками навыков нарижения и пробелы занания поставленных задач (стематическое применение навыков допускаются пробелы занания поставленной задачи. Отчет, дистемный и подко вывовный подко уставляющей и проставленных задач (стематическое применение навыков допускаются пробелы занания поставленной задачи. Отчет, дистемный подко уставленных задач (стематическое применение навыков допускаются пробелы занания поставленной задачи. Отчет, дистемного и критический анализ и синтез информации, применять системный подхо уставленной задачи. Отчет, дистемного и критические занания поставленной задачи. Отчет, дистемного и критического мышления и деятельность к емекут-логические формы и мыслительной деятельности: Уметь: Иметь и пространственных задачи. Отчет, дистемный и поставленных задачи. Отчет, дистемный и поставленных деятельности: Уметь: Уметь: Уметь: Иметь и пространственных умения навыков допускаются небольшие ощибки изложенного применение навыков допускаются небольшие ощибки изложенного применение навыков допускаются пробелы знания поставленных задачи. Отчет, дистемный подко применение навыков допускаются пробелы знания поставленных задачи. Умения поставленных задачи уженного применение навыков допускаются пробелы изложенного применение навыков допускаются пробелы навыков допускаются пробелы навыков допускаются пробелы навыков навыков допускаются пробелы на информации по отчет, ди от		2	3	4	5	6
суждение и оценку информация; вараченные навыков владение навыков и применение навыков дотукатотся пробелы и синтез информации, применять системный подхо усуждения и поиска достоверстых усуждения усуждения усуждения и поиска достоверстых и критическия распраждения и демонстрировать способность к немуг, логические формы и процедуры, деятельной доложенного решения задачи. Уста деятельной деятельности;  3 Настичные деятельной деятельности;  3 Настичные деятельной деятел	о формировать			небольшие		
миформации; Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владение навыками Владеть: Владеть: Владеть: Владение навыками Владеть: Владеть: Владение навыками Владеть: Владеты Владеть:	собственное			ошибки		
Внадеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владение навыков	суждение и					
Владеть: Владеты владение навыками вавками ва систематическое применени вавками вавками вавками вавками вавка	оценку					
Владеть: - навыками навыками навыками навыков навыков источников имформации с целью выявления и поиска достоверных усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо делускаются пробелы управные достоверных усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо делускаются пробелы знания поставленной задачи. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо делускаются пробелы знания (формированные дософиную для решения поставленной задачи и суждений по учету дельные пробелы знания (формированные дософиную для решения поставленной и дировани по отчету мышления и неполные знания (формированные дософиную для решения задачи и отчет, дировани по отчету мышления и неполные умения полные умения полные, допускаются небольщие деятельности; учеть: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Оказа и проседенной и информации сточни ужетия времения и проседенения допускаются пробелы знания и систематическо примение и навыков и допускаются пробелы знания и систематическо примение и навыков и допускаются пробелы знания и систематическое примение и навыков и допускаются пробелы знания и систематическое примение и навыков допускаются пробелы знания и систематическое применение и навыков и допускаются пробелы знания и систематическое применение и поставленных задачи. Окраинованные и поставленных задачи, оценивая их достоинства и недостатки и формированные отчет, дированные отчет,	информации;					
навыками котончиков информации с источников информации, применении навыков допускаются пробелы из отчет, и поиска достоверных устуждений.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1-1 Авходит и критические задач  УК-1-1 Авходит и критические задач  УК-1-1 Авходит и критические задач  Неполные знания  Неполные знания  Неполные умения  В нему;- логические пробелы знания  Неполные умения  В нему;- логические обставленных умения полные, критические пробелы знания  Неполные умения  В наризаращие от отчет, диформации, применять системный подхо сучен, диформации, применять системный подхо отчет, диформации с поставленных умения подкованные, допускаются небольшие ошибки  Уметих Уметих Уметих пространственны ухусловий их возниковения;  Владеть:-  Владеть:-  Владеть:-  Владеть:-  Владене навыков  отчет, диформации, применять системный подхо отчет, диформации, примение и навыков из достоинства и недостатки  (формированные)  отчет, диформации, применять системный подхо отчет, диформации, примении навыков из достоинства и недостатки  (формированные)  отчет, диформации отчет, диформации, применять системный подхо отчет, диформации отчет, диформаци отчет, диформации отчет, диформации отчет, диформации отчет, диф	Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
разных источников информации с целью выявления и поиска усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленной задач и синтез информации, применять системный подхо решения поставленной задач и синтез информации, применять системный подхо решения поставленной задач и синтез информации, применять системный подхо уставление пробелы знания поставленной задач и синтез информации, применять системный подхо уставление пробелы знания поставленной задач и синтез информации, применять системным подхо уставление пробелы знания поставленной задач и синтез информации, применять системным подхо уставление пробелы знания подхо уставление навыков и синтез информации, применять системный подхо уставление навыков пробелы знания подхо уставление задач уставление навыков пробелы знания пробелы знания подхо уставление знания пробелы зн	Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
разыных источников информации с целью выявления жи проткаротся пробелы навыков и поиска допускаются пробелы навыков и поиска усуждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-1: Авастобен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленной задач и критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленной задач и системного и фрагментарные занаия пробелы знания отчету в пробелы знания на системначеские на системначие на системначи на системначие на системначие на системначие на системначие на		навыками		применении	применение	
источников мыявления и проседения упротверения и поиска достоверных суждений. УК-3: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо уставленных задач УК-3: Накок на на проседения поставленных задач ук-3: Накок на проседения поставленных задач ук-3: Неполные знания проседения поставленный и процедуры, гособеность к нему: логические проседения поставленных и проседения поставленных и проседения и проседения и проседения и проседения поставленных и проседения и навыков навыко				'	1 '	
источников мыявления и поиска достоверных суждений. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо уживания поставленных задач УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо уживания поставленных задач уживания поставленных уживания поставленных задач уживания поставленных задач уживания подко уживания поставленных задач уживания поставленных задач уживания подко уживания подко уживания поставленных задач уживания подко у	разных			допускаются		
информации с целью вывляения их противоречий	ИСТОЧНИКОВ			· · · •		
их противоречий и поиска достоверных достоверных условерных уждемий.  УК.1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач уж. 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи уж. 1.2 Находит и критические анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (формацию сосренности занания потавленной задачи и критические формы и пробелы знания и пробелы знания и потавленной задачи и пробелы знания и потавленной задачи. Уметы умения полические формы и процедуры, демонстрировать сотовность к рефлексии по поводу собставенной и информации с точки зрения временных и информации с точки зрения временных и условий их враженных и пространственных условий их возникновения; в вавками определения пространственных условий их возникновения; в навыками определения поставленных задачи. Чястический анализ и синтез информации, применять систематическое применение навыков и пробелы знания поставленных задачи. Уметы знания определения задачи. Определения задачи. Определения задачи. Определения задачи. Опространственных задачи и потавленных задачи. Определения задачи. Определения задачи. Определения задачи. Определения задачи. Опространственных задачи. Определения задачи. Опространственных задачи. Определенных задачи отчет, ди составленных задачи. Опространные навыками определения отчет, ди составленных задачи. Определенный подхоженного применение навыками определенный подхоженного применении отчет, ди составленных задачи. Определенный подхоженного применение навыками. Определенный подхоженного пробелы знания подхоженного применение навыками. Определенный подхоженного применение навыками определенный подхоженного применения отчет, ди составленный знания подхоженного применение навыками определенный подхоженного применения отчет, ди составленные знания подхоженного применение навыкам	информации с			,		
ужения полиска суждений уж. 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо уж. 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо ужения пробелы знания отчет, ди отчету ужения пробелы знания отчету ужения отчету ужения пробелы знания отчету ужения пробелы знания отчету ужения пробелы знания отчету ужения пробелы знания отчету ужения отчетующей отчету ужения отч	целью выявления					
уж. Состовен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо установ пробелы знания  Знать: Знать: - особенности с критический анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи отчет, ди особельные пробелы знания  Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  Критического критические формы и процедуры, деновные умения пробелы знания  Неполные умения демонстрировать сособность к немур: логические формы и процедуры, делогические навыками практическия по поводу собствененыя х условий их временных и дремение навыками варианты решения задачи.  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематическом применении навыков долускаются пробелы знания  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы знания  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы знания  Ук. 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо систематические знания подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы знания подхо систематические знания подхо систематические знания подхо систематическом применение навыков долускаются пробелы на подходение на подходение на подходен	l :					
Суждений.  УК-1.2 Гакособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.2 Накодит и критические задач  УК-1.2 Накодити и критические задач  ИК-1.2 Накодити и критические задач  ИК-1.2 Накодите задачия  В ременного и критического и критические задачия  И роведуры, демонстрировать способность к нему; логические обственной и мыслительной деятельности;  У меть: Учеть: - анализировать способность к нему; логические обственной и мыслительной деятельности;  У меть: Учеть: - анализировать способность к нему; логические обственных информации с точки зрения временных и профермации с точки зрения временных и условий их условий их условий их условий их условий их зозначение навыками навыками навыками навыками навыков долускаются пробелы  В ладеть: В дадеты: В дадение навыками навыков долускаются пробелы  В ладеть: В дадение навыками навыков долускаются пробелы  Успешное и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Отчет, и систематическом применение навыков долускаются пробелы  ИК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Отчет, и систематическом применение навыков долускаются пробелы нания  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы нания подхо долускаются подхожнения подхожнения подхожнения подхо						
Суждений.  УК-1.2 Гакособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.2 Накодит и критические задач  УК-1.2 Накодити и критические задач  ИК-1.2 Накодити и критические задач  ИК-1.2 Накодите задачия  В ременного и критического и критические задачия  И роведуры, демонстрировать способность к нему; логические обственной и мыслительной деятельности;  У меть: Учеть: - анализировать способность к нему; логические обственной и мыслительной деятельности;  У меть: Учеть: - анализировать способность к нему; логические обственных информации с точки зрения временных и профермации с точки зрения временных и условий их условий их условий их условий их условий их зозначение навыками навыками навыками навыками навыков долускаются пробелы  В ладеть: В дадеты: В дадение навыками навыков долускаются пробелы  В ладеть: В дадение навыками навыков долускаются пробелы  Успешное и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Отчет, и систематическом применение навыков долускаются пробелы  ИК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы  Отчет, и систематическом применение навыков долускаются пробелы нания  Отчет, и систематическом применении навыков долускаются пробелы нания подхо долускаются подхожнения подхожнения подхожнения подхо	достоверных					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных здазч  УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  Фрагментарные отдельные пробелы знания  Отчету  Мения полные, системного и критические формы и процедуры, демонстрировать готовность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной и задачи.   Частичное навыками пространственных условий их возникновения; Владеть: владение навыками практический изложенного пределения практический изложенного пределения у применении навыков допускаются пробелы изложенного применение навыков навыками изложенного применение навыков навыками изложенного применение навыков навыков навыков навыков навыков на пробелы и мыслительной и синтез информации, применять системный подхо применение отдельные отчет, дно отчет	· ·					
Решения поставленных задач  УК-1. 2 Накодит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  Знать: Знать: - особенности  укритического и критического		ществлять поиск. кг	ритический анализ и	синтез информаци	и, применять систем	иный подход для
Знать: Знать: дособенности системного и дельные знания   Детичное дельные				4 - 1		
Знать: Знать: Энать:			ует информацию. не	еобходимую для пец	цения поставленной	і задачи
особенности о критического мышления и демонстрировать сотовность к нему: логические формы и процедуры, демонстрировать способность к деятельности;  Уметы: Уметы: надачим информации с точки зрения временных и условий ки определения поставленных задач ук. 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их досточнства и недостатические пробелы знания от систематические пробелы знания и синтез информации с применение навыков допускаются пробелы знания и синтез информации, применять системный подхо условий ки условиния и				1 .		отчет, диффереі
отдельные пробелы знания  отдельност к нему- логические формы и процедуры, демоистрировать систоенный и мыслительной деятельности;  уметь: Уметь: знаты- точе умения деятельности;  уметы: Уметь: уметь: знания и пространственных и пространственных и пространственных и пространственных и пространственных и пространственных и пространственны х условий их условиться их условий их условиться их условий их условиться их условитьс				' ' '	1 ' ' '	цированный заче
критического мышления и демонстрировать готовность к нему: логические формы и процедуры, демонстрировать способность к уметы: анализировать сточки зрения временных и пространственных и пространственных и пространственных возникновения; Владеть: владение е применение навыков долускаются пробелы вывков применении навыков долускаются пробелы применение навыков долускаются пробелы пробелы задачи. Ук.1.2 Россобет воучшествлять поиск, к ритический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач ум. Оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - долускаются пробелы знания их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - долускаются пробелы знания их достоинства и недостатки  Фраментарные знания решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки и по отчету пробелы знания по отчету пробелы знания по отчету пробелы знания по отчету систематические отпроводу собственной и мыслительной деятельности;						по отчету
мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; Уметь: Уметь: Меторовать и поредуры, демонстрировать способтерующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Меторовать и сточники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их временных и пространственны к условий их возникновения; Владеть: Владеть: Владеть: Владение навыками погределения практических последствий изложенного решения задачи.  3. Несистематической пробелы задачи, оценивая их достоинства и недостаткит остарьные зания задачи, оценивая их достоинства и недостаткит подко решения поставленных задач условенных задачи. В непольые знания остарьные знания пробелы знания пробелы знания пробелы знания пробелы знания пробелы знания и по отчету пробелы знания и по отчету пробелы знания и по отчету пробелы знания пробелы знания и по отчету пробелы знания и пробелы знания и по отчету пробелы знания по отчету пробелы знания по отчету пробелы и пробелы				1		'
демонстрировать готовность к нему: логические формы и процедуры, демонстрировать способность к нему: логические формы и процедуры, демонстрировать способность к нему: логические формы и просерешения и мыслительности;  Уметь: Уметь: Частичные умения Неполные умения деятельности;  Уметь: Уметь: Частичные умения неполные допускаются небольшие ошибки  чинформации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения;  Владеть: Владеть: Владение навыками навыками навыков допускаются пробелы  Владеть: навыками пределения практический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: Зата: - зать: - зань: - зания  Зант: Знать: Знать: - зания  пробеды знания  Сформированные, систематические определьные пробелы знания  Сформированные, систематические и недостатки дированные, по следельные пробелы знания  Отчет, ди дированно отчету информации и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	•					
котовность к нему:- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: - мыслительной деятельности;  Частичные умения денния долускаются небольшие ошибки  Умения полные, долускаются небольшие ошибки  Умения полные, долускаются небольшие ошибки  Уклешное и систематическом применении навыков долускаются применение навыков долускаются пробелы  Ук.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Сформированные, отформации, применять системный подхо решения задачи.  Ук.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Сформированные отдельные пробелы знания  Отчету цированные отдельные отдельные пробелы знания  Отчету цированные отдельные отдельные пробелы знания  Отчету цированные отдельные отдельные отдельные пробелы знания						
мемун. логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: - дастичные умения неполные умения полные, допускаются информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;  Владеть: Владеть: Владеть: навыками навыками определения практических последствий изложенного решения паставленных задач  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: Авать: - дорагментарные знания и сформированные, систематические отдельные пробелы знания  Зать: Знать: - знать: - знания задачи.  Внаги: Знать: - дорагментарные знания и сформированные, систематические отдельные пробелы знания по отчетт, и процедуры, способствующие рефлексии по породу собственной и мыслительной деятельности;						
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: источники информации с точки зрения временных и просстранственны х условий их возниклевения; навыками навыками определения последствий изложенного дешения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Фрагментарные знания Определеные задачи.  УК-1: Опособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Определьные пробелы знания Осформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Определьные пробелы знания						
процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: малажировать источники информации с точки зрения временных и пространственных и пространственных условий их возникновения;  Владеть: Владеть: владение навыками определения поределения поределения подком деистированные изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения гоставленных задач ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения ладачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи.  УК-1: Пособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи.  УК-1: Пособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленые, но содержащие отдельные пробелы знания  Постематические отчет, ди но содержащие отдельные пробелы знания  Пособствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	l					
демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; Уметь: анализировать информации с точки зрения временных и пространственных последеления практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: Фрагментарные знания пробелы знания пробелы знания пробель знания пробель знания пробель знания пробель знания пробель знания и систематические знания отчет, ди не содержащие отдельные пробель знания пробель знания отчету и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	' '					
способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: - частичные умения навыкаю умения и пространственных и пространственных и пространственных условий их возникновения;  Владеть: - навыками подеделения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - фрагментарные знания пробелы знания недостатки неполные знания неполные знания неполные знания неполные знания неполеманные пробелы знания неполные знания неполные знания неполные пробелы знания неполные знания неполные знания неполные знания неполные знания неполные знания неполемации, применять системный подхо решения поставленные отчет, ди неполные знания неполные з						
рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: "Миеть: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1: А Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Орагментарные знания Сформированные, пробелы знания систематические знания по отчету процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	l · ·					
поводу собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: Частичные умения Неполные умения допускаются небольшие ошибки  Упорат небольшие ош						
собственной и мыслительной деятельности;  Уметь: Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникловения; Владеть: Вл	' '					
мыслительной деятельности; Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; Владеть: - владение навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - фрагментарные знания Сформированные, пробелы знания пробелы знания отчет, ди цированные пробелы знания имыслительной и мыслительной деятельности;						
Деятельности; Уметь: Уметь: - Частичные умения Неполные умения допускаются небольшие ошибки  Информации с точки зрения временных и пространственных и применение навыков применении навыков допускаются пробелы  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения задачи.  УК-1: Авать: Знать: - Фрагментарные знания и сорружированные, пробелы знания процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						
Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; Владеть: - навыками навыками практических последствий изложенного решения задачи.   УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задачи.   УК-1: В Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   Сформированные днолные знания   Сформирова						
анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения;  Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - фрагментарные знания  формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	· ·	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные	Сформированные	1
источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения;  Владеть: Владеть: Владение навыками определения применение навыков изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - огогические днагизация отческие отдельные пробелы знания по отчету пробелы знания по отчету пробелы знания отчетующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;		lactivi ilibic yiliciivii		· ·	1 ' ' '	
информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения;  Владеть: Владеть: Владение навыками определения практических последствий изложенного решения поставленных задач УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач УК-13 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - огические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	•				y inchini	
точки зрения временных и пространственны х условий их условий их возникновения;  Владеть: Владение  навыков  Применении  Применении  навыков  Применении  Применении  Применение  Приментическом  Применение  Применение  Применение  Применение  Приментическом  Применение  Применение  Применение  Применение  Приментическом  Применение  Применение  Приментическом  Применение  Применение  Применение  Применение  Применение  Применение  Примен						
временных и пространственных х условий их возникновения;  Владеть: Владение  Владеть: Владение  Владение  Владеть: Владение  Владеть: Владение  Владеть: Владеть: Владение  Владеть: Владение  Владеть: Владение  Владеные  Владение  Владение  Владение  Владение  Владение  Владение  В	· • •			ОШИОКИ		
пространственны х условий их возникновения;  Владеть: Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						
ж условий их возникновения;  Владеть: Владенье навыками определения практических последствий изложенного решения поставленных задач  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	· ·					
Возникновения;  Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владение Навыками Определения Применение Навыков Применение Применение Применение Навыков Применение Навыков Применение Применение Навыков Применение Применение Навыков Применение Применени						
Владеть: Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	,					
Владение навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	<u> </u>	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	1
навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - догические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						
определения практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;			l '			
практических последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;		abbillativi		'	l '	
последствий изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						
изложенного решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	l '			1		
решения задачи.  УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхо решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания  Деормированные, систематические но содержащие отдельные пробелы знания  процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;				ופולסטטקוו		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подхорешения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания  Фрагментарные формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						
решения поставленных задач  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания  Процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	-	LILECTROGET DOMOR VE	итический эпэшиз и	ГСИНТЕЗ ИНФОРМЭТИ	I TOUMPHATE CACTOR	І ИНЫЙ ПОЛУОЛ ЛЛА
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Знать: Знать: - Фрагментарные знания  Формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;			л. и теский апализ и	. стпсэ информаци	,, ripunicitatis cucter	ын подход для
Знать:         Офрагментарные знания         Неполные знания         Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания         Сформированные систематические знания         Отчет, ди цированные систематические знания           процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;         мыслительности;         Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания         Знания         по отчету пробелы знания			ЭНТЫ ОӨШӨНИӨ ЗЭЛЭГ	IN ULIGHNBSG NA LOC.	тоинства и непостат	-ки
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;						отчет, диффере
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;		l ' ' '	польные эпания		1 ' ' '	цированный заче
процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;		3.10111111		'		' '
способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	' '			1	3.101111/1	
рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;				אואחסטר ופולסטטאוו		
поводу собственной и мыслительной деятельности;						
собственной и мыслительной деятельности;	' '					
мыслительной деятельности;						
деятельности;						
VMOTES VMOTES USCTABLING VMODING HOROTHIS VMODING FORTH OF CHONNING PORTH	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>Изстини ю месии</b>	Нополиче устания	VMOLING BORES	Chanwanana	-
Уметь: Уметь: - Частичные умения Неполные умения Умения полные, Сформированные		гастичные умения   	глеполные умения 			
аргументированн допускаются умения	l ' . '			1	умения	
о формировать небольшие	о формировать			неоольшие		



Планируемые		T -	результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
собственное			ошибки		
суждение и					
оценку информации;					
Владеть:	Частичное	   Несистематическо	В	Успешное и	-
Владеть: -	владение	е применение	гистематическом —	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения	Trabbilitarini	TIGD BITTOD	навыков	навыков	
практических			допускаются		
последствий			пробелы		
изложенного					
решения задачи.					
УК-1: Способен осу	ществлять поиск, кр	итический анализ и	синтез информациі	и, применять систем	іный подход для
решения поставлен					
	огично, аргументиро				ет факты от
	аций, оценок и т.д.		T .	T .	
<b>Знать:</b> Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
основные	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
термины и			отдельные	знания	по отчету
базовые			пробелы знания		
элементы, методы					
исследований в					
системе социальн					
о-гуманитарном знания;					
<b>Уметь:</b> Уметь: -	Частичные умения	Непольке умениа	Умения полные,	Сформированные	-
критически	lactualible ymeliun	TICHOMING YMCHWA	допускаются	умения	
оценивать			небольшие	y Menun	
информацию,			ошибки		
независимо от					
источника,					
самостоятельно					
приобретать и сис					
тематизировать					
знания,					
аргументированн					
о отстаивать свою					
точку зрения;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
конкретной	навыками	навыков	применении	применение	
методологией и			навыков	навыков	
базовыми			допускаются		
методами социал			пробелы		
ьно-гуманитарных дисциплин,					
позволяющими					
осуществлять					
решение					
широкого класса с					
задач научно-иссл					
едовательского и					
прикладного					
характера.					
	ществлять поиск, кр	итический анализ и	синтез информациі	и, применять систем	іный подход для
решения поставлен	ных задач				
УК-1.5 Определяет	и оценивает послед	ствия возможных р	ешений задачи		
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
логические	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
формы и			отдельные	знания	по отчету
процедуры,			пробелы знания		
способствующие					
рефлексии по					
поводу					
собственной и					
мыслительной					
деятельности; <b>Уметь:</b> уметь:-	<b>Частирин ю умония</b>	Неполино умения	Умения поличе	Сформировании	1
<b>Уметь:</b> уметь:-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	
аргументированн о формировать			допускаются   небольшие	умспия	
о формировать	I	I	LICOOTIBEINE		I



Планируемые		ерии оценивания			Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
собственное			ошибки		
суждение и					
оценку					
информации;	Ha amuuu a a	Haarranaarranaarra	D	V	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
практических			допускаются		
последствий			пробелы		
изложенного					
решения задачи.	NEDO DO DETI. 1/DVC 22.5	I D DOMEON BOSTOR		0071 00714400011111000	
				рать оптимальные с	посооы их
		овых норм, имеющи			20011147 00
				ных задач, обеспечи	вающих ее
		ощим законодательс		Chanaganana	OTUGE BURNESS
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
ПОНЯТИЯ	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
государства,			отдельные пробелы знания	знания	по отчету
права, нормы			прооелы знания		
права; основы					
конституционного строя России;					
' '					
ОСНОВЫ					
гражданского,					
трудового, админ истративного,					
уголовного,					
экологического и					
семейного права;					
содержание					
правового статуса					
человека и					
гражданина,					
способы					
осуществления и					
защиты					
гражданами					
своих прав и					
свобод;- основные					
методы оценки					
разных способов					
решения					
профессиональны					
х задач;					
<b>Уметь:</b> уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
работать с	.acivi iribic ymciivin		допускаются	умения	
нормативными и			небольшие	J	
правовыми			ошибки		
документами,					
критически					
оценивать свои					
достоинства и					
недостатки,					
намечать пути и					
выбирать					
средства					
развития					
достоинств и					
устранения					
недостатков;-					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
й деятельности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
. IGDDINGINI	HADDINAMIN	ומטטוועטט	навыков	навыков	
NCUUNPSUBSHNG I					
использования нормативных и			допускаются	TIGBBIKOB	



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
правовых			пробелы		
документов;					
способностью					
использовать					
общеправовые					
знания в					
различных сферах					
деятельности, в					
том числе с					
учетом					
социальной					
политики					
государства,					
международного					
и российского					
права;- методикой					
построения,					
анализа и					
применения					
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов и					
явлений.					

УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм

<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
основные понятия	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
и категории			отдельные	знания	по отчету
права,			пробелы знания		
ориентироваться					
в системе					
законодательства					
для реализации					
различных					
правовых					
документов по					
проектированию,					
конструированию,					
производству и					
сопровождению					
объектов					
профессионально					
й деятельности;-					
необходимые для					
осуществления					
профессионально					
й деятельности					
системные знания					
в области					
экономики;					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
воспринимать и			допускаются	умения	
обобщать			небольшие		
информацию, а			ошибки		
также					
юридические					
факты и					
возникающие в					
СВЯЗИ С НИМИ					
правовые					
отношения;-					
соотносить					
главное и					
второстепенное,					
решать					
 # 2020/29/00	I	I	I	I	I



Планируемые Критерии оценивания результатов обучения				Наименование	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
поставленные					
задачи в					
профессионально					
й деятельности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками поиска	навыками	навыков	применении	применение	
требуемой			навыков	навыков	
правовой			допускаются		
информации и			пробелы		
подготовки					
базовых					
документов					
правового					
характера;-					
навыками					
применения					
современного					
инструментария					
для решения					
экономических					
задач.					
	определять круг зад				пособы их
	з действующих прав				
	ретные задачи проє				
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
основные методы	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
оценки разных			отдельные	знания	по отчету
способов решения			пробелы знания		
профессиональны					
х задач;					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
определять круг			допускаются	умения	
задач в рамках			небольшие		
профессионально			ошибки		
й деятельности;	11	11	D	V	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
применения			навыков	навыков	
современного			допускаются пробелы		
инструментария			Пробелы		
для решения					
экономических					
задач. VK-2: Способность	<u>I</u> определять круг зад	LAU B DAMKAY DOCTOR	I Попиой поли и выби	NATE OUTHWARE HER C	L Docophi MA
					HOCOUDI VIX
	з действующих прав редставляет результ				
<b>Знать:</b> знать: -	едставляет результ Фрагментарные	аты решения конкр Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
необходимые для	Знания	пополные эпапия	но содержащие	систематические	цированный зачет
	Эпапия		· ·		цированный зачет  по отчету
осуществления			отдельные пробелы знания	знания	IND DIRETY
профессионально й деятельности			проослы знания		
l ''					
в области					
экономики; Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполикіе умеціла	Умения полные,	Сформированные	
проводить анализ	тастинные умения	пополные умения	допускаются	умения	
поставленной			небольшие	y MCHINA	
цели и			ошибки		
формулировать			<u> </u>		
задачи,					
необходимые для					
ее достижения,					
анализировать					
альтернативные					
варианты;					
варианты, определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
профессионально					
	•	•	•		•



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	-		средства
компетенции					_
1	2	3	4	5	6
й деятельности; -					
планировать					
собственную					
деятельность					
исходя из					
имеющихся					
ресурсов;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методикой	навыками	навыков	применении	применение	
построения,			навыков	навыков	
анализа и			допускаются		
применения			пробелы		
моделей, для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
ЭКОНОМИЧЕСКИХ					
процессов, и явлений.					
	<u>I</u> давать и поддержив	I BATE B HOBCERUSEUS	I жизни и в професс	ИОНЭПЬНОЙ ПЕСТЕП I	I ИСТИ БЕЗОПАСИНО
	давать и поддержив гельности для сохра				
•	возникновении чре:		•	•	л оощества, в том
	ет безопасные и/или				вропственной и
природной средах	21 OCSONGCHBIC N/N/N	Konqopinble yenob	ил жизпеделтельное	ern B obirobon, ripons	выственной и
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффере
принципы,	знания		но содержащие	систематические	цированный заче
методы и			отдельные	знания	по отчету
средства			пробелы знания		,
обеспечения			'		
безопасных и/или					
комфортных					
условий жизнедея					
тельности в					
техносфере;					
<b>Уметь:</b> уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
создавать и			допускаются	умения	
поддерживать			небольшие		
безопасные			ошибки		
условия жизнедея					
тельности в					
бытовой,					
производственной					
и природной					
средах;	Постинно	Носистана	l D	Vonouvesser	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
средствами и	навыками	навыков	применении	применение	
методами			Навыков	навыков	
бозопасину и			допускаются		
безопасных и			пробелы		
комфортных					
условий жизнедея					
тельности в бытовой,					
оытовои, производственной					
и природной					
и природиой					

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения

тредлагает меропр	предлагает мероприятия по предотвращению эрезвычайных ситуации различного происхождения								
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен				
методы	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет				
прогнозирования			отдельные	знания	по отчету				
чрезвычайных			пробелы знания						
ситуаций и									
разработки									
моделей их									
	1								



Планируемые	Планируемые Критерии оценивания результатов обучени			льтатов обучения	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	-		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
последствий;					
методы					
исследования					
устойчивости фун					
кционирования					
производственны					
х объектов и					
технических					
систем в					
чрезвычайных					
ситуациях;					
Уметь: уметь: ид	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
ентифицировать	,	,	допускаются	умения	
опасности			небольшие	]	
различного			ошибки		
происхождения;					
выявлять и					
устранять					
проблемы					
связанные с					
нарушениями					
техники					
безопасности на					
рабочем месте;					
оценивать					
возможные риски					
от чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
организации			навыков	навыков	
мероприятий по			допускаются		
охране труда и			пробелы		
технике					
безопасности на					
рабочем месте;					
навыками					
оказания первой					
помощи и защиты					
производственног					
о персонала от					
возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций.					
УК-8: Способен созд	цавать и поддержив	вать в повседневной	жизни и в професс	иональной деятельн	ости безопасные

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

техногенного происхождения) и военных конфликтов

Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
правила	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
поведения при	J. Idillini		отдельные	знания	по отчету
возникновении			пробелы знания	Sildillin	
чрезвычайных			Theodesial strains		
ситуаций					
'					
природного и					
техногенного					
происхождения, а					
также военных					
конфликтов;					
способы					
оповещения					
населения об					
опасности в					
случае					
возникновения					



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения;					
<b>Уметь:</b> уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
выполнять			допускаются	умения	
действия по			небольшие		
защите населения			ошибки		
от возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения;					
пользоваться					
средствами					
индивидуальной и					
коллективной					
защиты;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
практическими	навыками	навыков	применении	применение	
навыками по			навыков	навыков	
предотвращению			допускаются		
возникновения и			пробелы		
ликвидации					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций, и					
военных					
конфликтов.					

ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества
ПКУВ-1.3 Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета

древесины и сделок с ней

<b>Знать:</b> знать: - а	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
дминистративный	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
регламент			отдельные	знания	по отчету
исполнения			пробелы знания		
государственной					
функции по					
ведению ГЛР и					
государственной					
услуги по					
предоставлению					
выписки из ГЛР;-					
первичную					
документация,					
являющуюся					
основанием для					
внесения докумен					
тированной					
информации в					
акты;- методы					
ведения ГЛР о					
лесах и лесных					
pecypcax, of					
использовании					
лесов;-					
утвержденный					
перечень форм					
ГЛР способы их					
составления;-					
размер платы за					
предоставление					
выписок из ГЛР и					
порядок ее					
взимания;-					
порядок ведения					
электронного док					
1	1	I	I	1	



Планируемые		герии оценивания			Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			_	_	
1	2	3	4	5	6
/ментооборота;-					
отраслевую статистическая					
отчетность;					
<b>/меть:</b> уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
пользоваться	lactivi ilibic yiliciiiiii	Therroring your property	допускаются	умения	
овременными			небольшие	,	
информационным			ошибки		
технологиями,					
справочными и					
информационным					
и системами;-					
оформлять					
иатериалы для					
ведения ГЛР, для					
внесения докумен					
гированной					
информации в ⁻ЛР;- составлять					
проекты актов о					
внесении докумен					
тированной					
информации в					
ЛР или ее					
изменений, актов					
несоответствия					
данных ГЛР					
натурному					
обследованию на					
/ровне					
песничества;-					
составлять и					
предоставлять в					
/становленные за					
сонодательством					
Российской Федерации сроки					
тедерации сроки цокументированн					
/ю информацию в					
виде форм ГЛР в					
рган					
осударственной					
зласти субъекта					
Российской					
Федерации;-					
формлять					
рормы,					
одержащие					
ведения о					
расчетной					
песосеке и об					
объемах					
1СПОЛЬЗОВАНИЯ 1есов;					
<sub>весов,</sub> Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
зладеть: зладеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
одготовки и			навыков	навыков	
несения докумен			допускаются		
ированной			пробелы		
інформации для					
внесения в ГЛР на					
/ровне					
есничества;-					
подготовкой и					
предоставление					
рорм ГЛР на					
ровне					
есничества по					
апросам;-	I	I	I	1	l



Планируемые	Крит	ения	Наименование		
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
подготовкой					
материалов для					
предоставления					
выписок из ГЛР					
для органа					
государственной					
власти субъекта					
Российской					
Федерации в					
области лесных					
отношений и					
уведомлений о					
размере платы					

ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПКУВ-1.4 Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий

Знать: знать: - Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные отчет, дифферен

<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
требования	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
нормативных			отдельные	знания	по отчету
правовых актов,			пробелы знания		
регулирующих					
порядок					
определения					
функциональных					
30H B					
лесопарковых					
зонах, площадей					
и границ					
лесопарковых зон					
и зеленых зон;-					
процедуру					
отнесения лесов к					
эксплуатационны					
м и резервным					
лесам,					
установления и					
изменения их					
границ;-					
особенности					
перевода земель					
лесного фонда,					
занятых					
защитными					
лесами, или					
земельных					
участков в					
составе таких					
земель в земли					
других					
категорий;- требования					
1 '					
нормативных					
правовых актов, регулирующих					
состав и порядок					
подготовки					
документации о					
переводе земель					
лесного фонда в					
земли иных					
категорий-					
основания отказа					
о переводе					
земель лесного					
фонда или					
земельных					
участков в					
составе таких					
 #X######	I				



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	<b>РИИЯ</b>	Наименован
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочног
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
вемель из одной					
категории в					
другую,					
предусмотренные					
законодательство					
м РФ;					]
<b>Уметь:</b> уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
составлять			допускаются	умения	
проект решения о			небольшие		
подготовке			ошибки		
документации по					
проектированию					
-раниц					
лесопарковых и					
(или) зеленых					
зон;- подбирать					
три изменении					
-раниц					
лесопарковых и					
веленых зон					
взамен					
исключаемых					
лесных участков					
другие лесные					
участки в					
границы этих					
30H;-					
подготавливать					
проекты					
документов по					
отнесению лесов					
к защитным и					
выделению особо					
защитных					
участков лесов;-					
составлять акт					
выбора участка					
земель лесного					
фонда с					
приложением к					
нему плана					
(чертежа) в					
масштабе лесоуст					
роительного					
планшета или					
плана					
лесонасаждений;-					
проводить					
натурное					
техническое					
обследование					
песного участка с					
составлением					
акта натурного					
гехнического					
бследования,					
/точняющего					
материалы					
песоустройства;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыком	навыками	навыков	применении	применение	
лавыком 10ДГОТОВКИ	Habbitanin		навыков	навыков	
тодготовки тервичной			допускаются	HADDINOB	
тервичной цокументации:а)			пробелы		
документации. <i>а)</i> для определения			110000101		
для определения функциональных					
рункциональных 30Н В					
песопарковых					
зонах, площади и	I	I	I		I



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
границ					
лесопарковых и					
зеленых зон; б)					
для отнесения					
лесов к					
защитным,					
эксплуатационны					
м и резервным и					
выделения особо					
защитных					
участков лесов;в)					
обосновывающей					
перевод земель					
лесного фонда в					
земли иных					
категорий, и					
наоборот					

ПКУВ-3: Способен выращивать посадочный материал древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения

ПКУВ-3.1 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

	том и закрытом груг				
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
перечень	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
разрешенных к			отдельные	знания	по отчету
применению в РФ			пробелы знания		
пестицидов,					
агрохимикатов,					
регуляторов					
роста для					
выращивания					
сеянцев					
древесных и					
кустарниковых					
пород в открытом					
и закрытом					
грунте, для					
уничтожения					
сорняков;- методы					
подготовки почвы					
по системам					
черного, раннего,					
сидерального и					
занятого пара;-					
особенности					
пестицидов и					
агрохимикатов,					
применяемых при					
выращивании					
сеянцев с					
закрытой					
корневой					
системой;- виды					
минеральных и					
органических					
удобрений, их					
характеристики,					
нормы и сроки					
внесения в					
открытом и					
закрытом грунте;-					
способы					
предпосевной					
подготовки					
почвы;- сроки,					
нормы и схемы					
посева семян					
древесных и					
кустарниковых					
пород в открытом					
и закрытом					
 NX-XXAC=4101	I				



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции				<u> </u>	
1	2	3	4	5	6
грунте;- способы					
ухода за					
посевами;- меры					
безопасности при					
работе с					
пестицидами и					
агрохимикатами;-					
профилактически					
еи					
истребительные					
меры борьбы с					
вредными					
организмами					
•					
(грибными болезнями и					
вредителями					
сеянцев);-					
способы					
заготовки					
семенного сырья					
и семян;-					
показатели					
качества семян					
древесных и					
древесных и кустарниковых					
пород;- способы					
предпосевной					
подготовки					
семян;-					
особенности					
выращивания					
сеянцев					
отдельных видов					
древесных и					
кустарниковых					
пород;- машины и					
механизмы для					
выращивания					
сеянцев в					
открытом и					
закрытом грунте;-					
сроки выкопки					
сеянцев в					
открытом и					
закрытом грунте,					
гемпературные					
режимы их					
хранения до					
реализации или					
посадки;					
нормативные					
правовые акты,					
стандарты по					
вопросам					
выращивания					
•					
сеянцев в					
открытом и					
вакрытом грунте;-					
гехнические					
/словия на					
сеянцы					
древесных и					
кустарниковых					
пород; -микрокли					
матические					
/словия теплиц,					
их конструкции,					
гипы,					
карактеристики					
окрытий;- виды и					
	I .	1		1	1



Планируемые Критерии оценивания результатов обучения					Наименование	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	оценочного		
освоения	ельно	ьно			средства	
компетенции 1	2	3	4	5	6	
составы					_	
субстратов для						
геплиц, их						
физические и						
агрохимические						
свойства,						
свойства						
субстрата в						
зависимости от						
географического						
положения						
титомника;-						
севообороты и пр						
одолжительность						
использования						
субстрата в						
геплице;						
особенности						
борьбы с						
вредителями и						
болезнями						
сеянцев;-						
требования к						
конструкциям						
теплиц и						
технические						
условия на						
субстрат для						
выращивания						
сеянцев с						
закрытой						
корневой						
системой;-						
особенности						
выращивания						
сеянцев с						
закрытой						
корневой						
системой,						
технология						
работы по						
приготовлению						
субстрата,						
заполнению ячеек						
и посеву семян;-						
виды						
оборудования для						
полива, режимы						
полива и						
оптимальные						
оежимы						
гемпературы и						
влажности при						
прорастании						
семян и уходах за						
всходами и						
сеянцами с						
закрытой Кориовой						
корневой:						
истемой; <b>/меть:</b> -	<b>Частиции по умения</b>	Непольно умения	Vмения поличе	Сформировании	1	
	Частичные умения	глеполные умения 	Умения полные,	Сформированные		
подбирать и			допускаются	умения		
использовать			небольшие ошибки			
Пестициды и В грохимикаты и			ОШИОКИ			
агрохимикаты и						
производить						
оасчет доз						
/добрений для						
сеянцев в Исловиях						
				i .		



Планируемые	Криз	Наименова				
результаты освоения	неудовлетворит ельно	герии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочно средства	
компетенции					_	
1	2	3	4	5	6	
открытого и						
закрытого						
-рунта;-						
анализировать						
эффективность						
применения						
естицидов и						
грохимикатов;-						
оставлять схемы						
евооборотов;-						
рганизовывать						
іеста хранения						
естицидов и						
грохимикатов и						
іроизводить их						
чет;- определять						
отребность в						
еменном сырье и						
семенах для						
выращивания						
•						
сеянцев в						
/СЛОВИЯХ						
ткрытого грунта						
и теплиц, в том						
нисле сеянцев с						
закрытой						
корневой						
системой;-						
организовывать и						
ценивать						
качество работ по						
предпосевной						
•						
подготовке						
семян;-						
пользоваться						
современными						
средствами сбора						
и передачи						
информации;-						
разрабатывать						
гехнологии						
обработки почв и						
ващиты сеянцев						
от вредителей и						
олезней;-						
существлять						
онтроль и						
ценку качества						
выполнения						
агротехнических						
иероприятий при						
выращивании						
сеянцев в						
/словиях						
экрытого и						
вакрытого грунта,						
з том числе с						
закрытой						
орневой						
истемой;					]	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и		
владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое		
навыками	навыками	навыков	применении	применение		
ведения опытной	abbiitairin		навыков	навыков		
• •				IIGDDINUD		
аботы по			допускаются			
рименению			пробелы			
ювых технологий						
іри выращивании						
еянце в условиях						
ткрытого и						
	i .	i .	ı	i .	I .	



Планируемые		герии оценивания		ультатов обучения		
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
закрытого грунта,						
в том числе с						
закрытой						
корневой						
системой;-						
навыками						
планирования						
системы						
севооборотов и их						
размещения по						
площади						
питомника;-						
навыками						
руководства						
проведения						
комплекса						
мероприятий при						
основной и						
предпосевной						
подготовке						
почвы;- навыками						
руководства						
работ по						
внесению						
агрохимикатов						
•						
при основной и						
предпосевной						
подготовке						
почвы;- навыками						
планирования и						
контроля						
предпосевной						
подготовки						
семян,						
проращивания						
семян, посева						
семян в открытом						
·						
грунте и в						
теплицах, ухода						
за посевами, по						
поливу и						
внесению						
подкормок, по						
проведения						
мероприятий по						
защите сеянцев						
OT						
неблагоприятных						
погодных						
условий, борьбы с						
зредными						
•						
организмами;-						
навыками						
определения						
годовой						
тотребности в						
посадочном						
чатериале и						
•						
продуцирующей						
площади теплицы						
-планирование и						
контроль						
подготовительны						
к работ в						
геплице;-						
навыками						
тланирования и						
контроля						
выполнения						
одготовки Подготовки						



Планируемые	Кри	терии оценивания	результатов обуче	<b>Р</b>	Наименование	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
субстрата для						
теплицы;-						
навыками						
планирования и						
контроля работ по						
выкопке сеянцев						
и их хранению						

ПКУВ-3: Способен выращивать посадочный материал древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения
ПКУВ-3.2 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию сеянцев

лревесных и кустар	никовых пород в за	крытом грунте			
	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффер
	знания		но содержащие	систематические	цированный зач
севооборотов и	Silarivin		отдельные	знания	по отчету
способы			пробелы знания	3.13111111	01 101 y
подготовки почвы			Проослы знания		
в школьном					
отделении					
питомника;-					
технологии основной и					
предпосадочной					
подготовки					
почвы;- названия					
(марки)					
удобрений,					
почвенных					
мелиоратор,					
применяемых на					
сидеральных и					
паровых полях, в					
зависимости от					
особенностей					
пород и состава					
почв; перечень					
пестицидов и					
агрохимикатов,					
разрешенных в					
РФ;- требования к					
посадочному					
материалу и					
способам его					
подготовки для					
пересадки в					
школьное					
отделение;- меры					
по					
предупреждению					
повреждений					
древесных пород					
гербицидами,					
особенности					
применения					
гербицидов при					
выращивании					
саженцев из					
черенков;-					
особенности					
выращивания					
саженцев					
древесных пород					
для лесовосстано					
вления,					
лесоразведения и					
озеленения;-					
машины,					
·					
механизмы,					
механизмы, оборудование;					
механизмы, оборудование;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции				_	
1	2	3	4	5	6
размещения			небольшие		
саженцев в			ошибки		
комбинированных					
и уплотненных					
школах;-					
использовать					
пестициды и					
агрохимикаты при					
выращивании					
саженцев и					
производить					
расчет доз					
агрохимикатов;-					
оценивать					
качество					
выполняемых					
эгротехнических					
мероприятий в					
школьном					
отделении питом					
ника;составлять					
рабочие планы на					
периоды работ в					
школьном					
отделении					
л делении питомника;-					
подбирать					
машины,					
механизмы,					
оборудование,					
средства защиты,					
необходимые для					
выполнения					
работ;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
подбора			навыков	навыков	
ассортимента			допускаются		
пород для			пробелы		
выращивания в					
школьном					
отделении					
питомника;-					
навыками					
контроля					
подготовки					
тодготовки точвы;- навыками					
планирования					
севооборотов в					
школьном					
отделении питомника с					
литомника с					
/четом сроков					
зыращивания					
саженцев и					
ассортимента					
выращиваемых					
пород;- навыками					
руководства					
посадкой сеянцев					
з уплотненную и					
комбинированную					
школу и					
выполнения					
мероприятий по					
/ходу за					
саженцами;-					
навыками					
	I	I	I	I	l
уководства,					



Планируемые	Кри	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного		
освоения	ельно	ьно			средства		
компетенции							
1	2	3	4	5	6		
планирования и							
контроля							
осуществления							
профилактически							
хи							
истребительных							
мер борьбы с							
вредными							
организмами							

ПКУВ-3: Способен выращивать посадочный материал древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления,

лесоразведения и озеленения ПКУВ-3.3 Способен планировать, организовывать, контролировать выполнение работ по выращиванию саженцев в посевном и школьном отделении питомника

	<u>юм отделении питог</u>				
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
распространенны	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
е составы			отдельные	знания	по отчету
почвенных			пробелы знания		· ·
субстратов в					
культивационных					
сооружениях и					
открытом грунте;-					
технологию					
укоренения и					
выращивания					
черенковых					
· '					
саженцев и					
сортимент					
древесных и					
кустарниковых					
пород для					
черенкования в					
закрытом грунте					
и открытом					
грунте;-					
зависимость					
укоренения					
черенков и их					
состояния от					
режимов среды и					
видовых					
особенностей					
растений;-					
основные условия					
для укоренения в					
парниках и					
теплицах;-					
оптимальные					
режимы					
температуры и					
влажности					
воздуха и					
почвенного					
субстрата в					
культивационных					
сооружениях;-					
влияние степени					
освещенности,					
механического и					
химического					
состава					
почвенного					
субстрата на					
укоренение					
черенков в					
1 '					
культивационных					
сооружениях;-					
особенности					
заготовки					
черенков					
хвойных,					
I was	I	I	I	I	I



Планируемые	Планируемые Критерии оценивания результатов обучения				Наименовани	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочног средства	
компетенции					ередетве	
1	2	3	4	5	6	
лиственных и						
кустарниковых						
пород и						
подготовки их к						
посадке;- режимы						
уходов за						
посадками в						
период их						
выращивания;-						
отличия						
агротехники						
черенкования в						
крупногабаритны						
х теплицах и						
парниках;-						
сравнительные						
особенности						
агроприемов						
выращивания						
черенковых						
саженцев в						
закрытом и						
открытом грунте;-						
инструменты,						
оборудование,						
механизация для						
заготовки						
черенков и						
выращивания						
черенковых						
саженцев;- цели						
вегетативного						
размножения						
способом						
прививки;						
технология						
выращивания						
привитого						
посадочного						
материала- виды маточных						
плантаций для						
заготовки						
черенков и способы их						
спосооы их создания;-						
создания;- требования к						
треоования к почвам плантаций						
почвам плантации и способам их						
ПОДГОТОВКИ;-						
маркировка						
привитых						
саженцев;-						
агрохимикаты,						
гербициды и						
средства защиты						
от вредных						
организмов,						
применяемые в						
маточных						
плантациях;-						
особенности						
выращивания						
привитого						
посадочного						
материала						
отдельных						
древесных пород;						
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1	
собирать	l , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		допускаются	умения		
.00Mpa i b						



Планируемые		герии оценивания		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
информацию о			небольшие		
гехнологиях			ошибки		
выращивания					
черенковых					
саженцев;-					
определять					
площадь					
маточной					
плантации и					
необходимое					
количество					
маточных					
деревьев на ней с					
учетом годовой					
потребности в					
черенках;-					
осуществлять					
контроль					
правильности					
подбора и					
подготовки					
подвоя и привоя,					
техники					
выполнения					
прививок,					
последующих					
уходов за					
растениями и					
сроков					
выполнения					
выполнения работ;-					
раоот,- разрабатывать					
разраоатывать Технологии					
подготовки почв					
подготовки почв маточных					
плантаций, схемы					
севооборотов и					
•					
размещения					
маточных					
растений,					
режимы внесения					
агрохимикатов;-					
разрабатывать					
технологические					
карты					
выращивания					
привитого					
посадочного					
материала;-					
подбирать					
расходные					
материалы,					
инструменты и					
оборудование,					
средства					
индивидуальной					
защиты,					
необходимые для					
выполнения работ					
по черенкованию					
и прививки, и					
выращивания					
посадочного					
материала из					
них;- оценивать					
качество работ,					
выполняемых при					
прививках и					
неренковании, и					
неренковании, и выращивании					
	I	I	I	1	1



Планируемые		герии оценивания		Наименование	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
привитых и					
черенковых					
саженцев;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
планирования и			навыков	навыков	
контроля			допускаются		
мероприятий по			пробелы		
подбору участка и			Проселы		
вакладке					
маточных					
плантаций для					
заготовки					
привоев, и					
мероприятий по					
подбору растущих					
деревьев для					
заготовки					
привойного					
материала;-					
навыками					
ведения опытной					
работы по					
перспективным					
направлениям					
закладки					
маточных					
плантаций,					
отбору растущих					
деревьев для					
заготовки					
черенков и					
применению					
новых					
агроприемов					
выращивания					
черенковых					
саженцев;-					
навыками					
руководства					
работами по					
размещению					
культивационных					
сооружений для					
выращивания					
черенковых					
саженцев;-					
навыками					
оуководства					
заготовкой					
привойного					
материала и					
черенков, их					
хранением до					
посадки и					
зыращиванию					
саженцев из					
них;-навыками					
составления					
рабочих планов					
на периоды работ					
по выращиванию					
черенковых					
саженцев и					
привитого					
посадочного					
иатериала;-					
· ·					
навыками		I	1	1	
планирования и		1			



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
контроля					
мероприятий по					
уходу за					
черенковыми и					
привитыми					
саженцами и их последующему					
выращиванию					
	і рганизовывать комі	глекс работ по мели	і Іорации, рекультива	шии и охране земел	<u> </u> 
	применять инженер				
земель				,,	
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
свойства живых	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
организмов для			отдельные	знания	по отчету
использования в			пробелы знания		
рекультивации					
земель;- порядок					
оформления					
отчетной,					
технической,					
нормативной и					
распорядительно					
й документации;-					
методы оценки					
мелиоративного					
СОСТОЯНИЯ					
земель;- правила и нормы охраны					
труда, требования					
пожарной и					
экологической					
безопасности;					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
применять	,	,	допускаются	умения	
методы			небольшие		
инженерной			ошибки		
биологии в целях					
рекультивации					
нарушенных земе					
ль;-оформлять					
отчетную,					
техническую,					
нормативную и					
распорядительну					
ю документацию;-					
правила и нормы охраны труда,					
требования					
пожарной и					
экологической					
безопасности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
приемами	навыками	навыков	применении	применение	
создания инжене			навыков	навыков	
рно-			допускаются		
биологических со			пробелы		
оружений;навыка					
ми анализа					
мелиоративного					
состояния					
земель;-					
основными					
понятиями и					
принципами					
ландшафтного					
планирования	<u> </u> рганизовывать комг	TILOKO NAKOT EO MOSII	ODBUMA DOKVELTICO	IIIIIII II OVDALIO ROMOR	<u> </u>
	рганизовывать комі проводить организа			ции и охране земел	ט
<b>Знать:</b> знать: -	проводить организа Фрагментарные	нцию природоохрані Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
Jila i Bi Sila i B	- par merri aprible	теполные эпапия	- Сфортированные,	- Сформированные	эт ют, диффереп
					'



Планируемые			результатов обуче	<b>Р</b>	Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					-
1	2	3	4	5	6
нормативную и	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
техническую			отдельные	знания	по отчету
документацию по			пробелы знания		
проведению					
природоохранных					
мероприятий;-					
приемы и технику					
проведения инже					
нерно-					
биологических					
работ в					
техногенных и					
агроландшафтах;-					
правила и нормы					
охраны труда,					
требования					
пожарной и					
экологической					
безопасности;-					
порядок					
оформления					
отчетной,					
технической,					
нормативной и					
распорядительно					
й документации;					
Уметь: уметь:-	Частичные умения	Непольке умениа	Умения полные,	Сформированные	1
определять	lacturing ymenus	TICHOMITBIC YMCHUM	допускаются	умения	
источники,			небольшие	yMCTIVIA	
· ·			ошибки		
проводить поиск и анализ			ОШИОКИ		
информации,					
необходимой для					
осуществления					
профессионально					
й деятельности;-					
пользоваться					
методами					
проведения					
природоохранных					
мероприятий и					
оценки их					
качества;-					
подбирать					
расходные					
материалы,					
инструмент,					
оборудование,					
машины и					
механизмы,					
необходимые для					
выполнения					
работ; -					
оформлять					
отчетную					
документацию;					]
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
обеспечения			навыков	навыков	
взаимодействия			допускаются		
сотрудников			пробелы		
организации для					
реализации					
природоохранных					
мероприятий;-осн					
овными					
понятиями и					
принципами					
инженерной					



Планируемые	Криз	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					_
1	2	3	4	5	6
биологии;-					
методами					
полезащитного					
лесоразведения;-					
основными					
направлениями					
биологический					
рекультивации; -					
приемкой работ,					
выполненных в					
рамках					
природоохранных					
мероприятий					
ОПК-2: Способен ис	пользовать норматі	ивные правовые акт	ы и оформлять спец	циальную документа	цию в
профессиональной	деятельности .	•			
	• •	омативные докумен	ты в сфере охраны (	окружающей среды,	в лесном и
охотничьем хозяйс		,			
Знать: знать: но	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффере
рмативно-	знания		но содержащие	систематические	цированный заче
правовые			отдельные	знания	по отчету
документы в			пробелы знания		
области					
экологического					
права, лесного и					
охотничьего					
законодательства					
<b>Уметь:</b> уметь:	Частичные умения	Неполиые умениа	Умения полные,	Сформированные	1
ориентироваться	Ide   Welling	TICHOMITBIC YMCHUM	допускаются	умения	
1			небольшие	умения	
в современных отраслях права,			ошибки		
' ' '			ОШИОКИ		
СВЯЗАННЫХ С					
ведением лесного и охотничьего					
хозяйства с					
учетом					
регулирования					
природоохранных					
отношений;	11		   D	\\\	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками работы	навыками	навыков	применении	применение	
с нормативно-			навыков	навыков	
правовыми			допускаются		
актами на			пробелы		
бумажных и					
электронных					
носителях			<u> </u>		
		ивные правовые акт	ы и оформлять спец	циальную документа	іцию в
профессиональной	<u> </u>				
				ческую и научно-исс	следовательскую
		тничьего хозяйства			
<b>Знать:</b> знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффере
основные ГОСТы;	знания		но содержащие	систематические	цированный заче
положения,			отдельные	знания	по отчету
указания и другие			пробелы знания		
нормативно-					
правовые					
документы;					]
Уметь: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
нормативно			небольшие		
правовую,			ошибки		
проектную, норма					
тивно-					
технологическую					
и научно-исследо					
вательскую					
документацию в					
области					
1	l	l	I	1	I



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			_	_	
1	2	3	4	5	6
проектирования лесных участков;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
разработки			навыков	навыков	
проектной и			допускаются		
рабочей			пробелы		
технической					
документации на					
лесные участки в					
соответствии с					
действующими					
нормативными					
документами, оформлять					
законченные					
проекты и					
производственны					
е процессы					
	здавать и поддержі	ивать безопасные ус	Словия выполнения і	производственных п	іроцессов
				пасти лесного и охо	
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
технологии	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
производства			отдельные	знания	по отчету
работ на лесных и			пробелы знания		
безлесных					
участках;	U			C.h	
Уметь: уметь:	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
подготавливать,			допускаются небольшие	умения	
рассчитывать, контролировать			ошибки		
технологический			ОШИОКИ		
процесс в области					
лесного и					
охотничьего					
хозяйства с					
учетом					
нормативных					
технологических					
параметров;			_	.,	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
производственной , организационно-			навыков допускаются	навыков	
управленческой, н			пробелы		
аучно-исследоват			,		
ельской					
деятельности в					
области лесного и					
охотничьего					
хозяйства					
				производственных г	
1	-	ный процесс в облас	ти лесного и охотни	ічьего хозяйства с уч	четом охраны и
защиты окружающ		Цополиче в это то	Cohoniumana	Chanana	OTUOT
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
процесс организации	знания		но содержащие отдельные	систематические знания	цированный зачет по отчету
труда на основе			пробелы знания	SHUHMA	ino or acry
достижений			проселы эпапия		
науки и техники и					
передового					
опытав области					
лесного и					
охотничьего					
хозяйства с					
учетом охраны и					
защиты					
окружающей					
	l	I	I	I	I



Планируемые		ерии оценивания	<u>результато</u> в обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					-
1	2	3	4	5	6
среды;улучшение					
организационных					
форм					
использования					
труда, в рамках					
отдельно взятого					
трудового					
коллектива;				6.1	
<b>Уметь:</b> уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ставить цели,			допускаются	умения	
задачи и решать			небольшие		
их; улучшать			ошибки		
организационные					
формы					
использования					
живого труда, в					
рамках отдельно					
взятого трудового					
коллектива;				.,	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
составления			навыков	навыков	
проекта,			допускаются		
внедрения			пробелы		
улучшенных форм					
организации					
труда					
		ивать безопасные ус			
		руда, обеспечивает			иятий по
, <b>,</b> ,	<del>'                                    </del>	равматизма и проф	ессиональных забол		
<b>Знать:</b> знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
Знать: знать: комплекс мер,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	отчет, диффере цированный заче
комплекс мер, необходимых для	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	' ' '	
комплекс мер, необходимых для	· ·	Неполные знания	но содержащие	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем требований	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем требований	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности грудящихся во время выполнения ими порученных работодателем вадач, с учетом гребований нормативной документации по технике безопасности;	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;	· ·	Неполные знания	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные,	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать дабочего	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются	систематические знания	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива,	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный заче
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасность; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасность регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;	Частичные умения		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем требований нормативной документации по технике безопасности;  Уметь: уметь: регулировать рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;	знания		но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие	систематические знания	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем требований нормативной документации по технике безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть:	Частичные умения	Неполные умения	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки	систематические знания Сформированные умения	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: владеть:	Частичные умения	Неполные умения	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения  Успешное и	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: риегулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом	Сформированные умения  Успешное и систематическое	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: рисулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками оказания первой	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками оказания первой помощи при	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками оказания первой помощи при производственны	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками оказания первой помощи при производственны х травмах,	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: рисулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками рказания первой помощи при производственны х травмах, проведения	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач
комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; Владеть: навыками оказания первой помощи при производственны х травмах, проведения инструктажа по	Частичные умения Частичное владение	Неполные умения  Несистематическо е применение	но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные умения  Успешное и систематическое применение	цированный зач



Планируемые		ерии оценивания			Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
		ва и методы работь			
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффере
различные библио	знания		но содержащие	систематические	цированный заче
графические,			отдельные	знания	по отчету
архивные,			пробелы знания		
электронные					
источники, в том					
числе и					
зарубежные для					
обзора					
поставленных					
проблем;					
<b>Уметь:</b> уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
работать с			допускаются	умения	
электронной			небольшие		
средой, в			ошибки		
библиотечном и					
архивном фондах;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
обработки,			навыков	навыков	
полученной			допускаются		
информации для			пробелы		
решения					
поставленной					
цели и задач					
	аствовать в провед	ении экспериментал	 іьных исследований	в профессионально	и и деятельности
		ологию анализа дан			
		кания объектов лес			
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, диффере
методики	знания		но содержащие	систематические	цированный заче
проведения	3114111111		отдельные	знания	по отчету
анализа для			пробелы знания	SHUTIVI	110 01 101 9
изучения					
объектов лесного					
хозяйства,					
включая					
наблюдение,					
опрос, интервьюи					
рование,					
' '					
анкетирование,					
геодезическую					
съемку, анализ					
исследования;	<b>Пастинни на масина</b>	Нополино умения	Умения полные.	Сформировании	1
Уметь: уметь:	Частичные умения	пенолные умения		Сформированные	
проводить экспер			допускаются	умения	
иментальные			небольшие		
методы			ошибки		
исследования и					
анализа по					
поставленной					
проблеме в					
области лесного и					
охотничьего					
хозяйства и					
проводить					
' '					
' '					
полученных					
полученных результатов;	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
полученных результатов; <b>Владеть:</b>	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом	Успешное и систематическое	
полученных результатов; Владеть: владеть:					
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы	владение	е применение	систематическом	систематическое	
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы с инструментами,	владение	е применение	систематическом применении навыков	систематическое применение	
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы с инструментами, материалами,	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы инструментами, материалами, оборудованием,	владение	е применение	систематическом применении навыков	систематическое применение	
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы синструментами, материалами, оборудованием, программным	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы синструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением,	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
апробацию полученных результатов; Владеть: владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	



Планируемые	Кри	Наименование					
результаты	результаты неудовлетворит удовлетворител хорошо отлично						
освоения	ельно	ьно			средства		
компетенции							
1	2	3	4	5	6		
охотничьем							
хозяйстве							

ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества
ПКУВ-1.1 Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской

ı			лам и решениям орга Вашио	анов власти суовект	a i occurrence
Федерации при про Знать: знать: -	едоставлении лесны Фрагментарные	х участков в пользо Неполные знания		Сформировании	OTUGT BUMMOROU
требования	Фрагментарные   знания	пенолные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	отчет, дифферен цированный зачет
лесного	знания		отдельные	Знания	по отчету
			1	знания	I IIO OTHETY
законодательства			пробелы знания		
РФ, нормативных					
правовых актов					
по:а) отводу и					
таксации					
лесосек;б)					
использованию					
лесов разного					
вида					
использования;в)					
порядку осмотра					
лесосек;г)					
порядку					
представления					
отчетов об					
использовании					
лесов, и					
требования к их					
формату;д)					
составлению					
технологических					
карт лесосечных					
работ;е) правилам					
реализации					
древесины,					
полученной при					
использовании					
лесов в целях					
выполнения работ					
по					
геологическому					
изучению недр,					
разработки					
месторождений					
полезных					
ископаемых,					
строительства и					
эксплуатации					
водохранилищ и					
иных					
искусственных					
водных объектов,					
гидротехнических					
сооружений и спе					
циализированных					
портов, линейных					
объектов;					
переработки					
древесины,					
лесных					
ресурсов;ж) уходу					
за лесами;-технол					
огию рубок,					
связанных с					
созданием лесной					
ı					
инфраструктуры					
и порядок					
исчисления					
расчетной					
лесосеки;- формы					
и виды рубок					
I	I	I	I	I	I



Планируемые			результатов обуче		Наименовани
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					_
1	2	3	4	5	6
лесных насаждений, их о					
рганизационно-					
гехнические					
элементы;- виды					
песосечных работ,					
порядок и послед					
овательность их					
проведения;-					
сроки					
представления					
этчетов об					
использовании					
песов;- основания					
для внесения					
изменений в					
песную					
декларацию в гечение					
декларируемого					
декларируемого периода;					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
данные лесного			небольшие	<u> </u>	
плана субъекта			ошибки		
РФ и лесохозяйств					
енного					
регламента;-					
исчислять					
расчетную					
лесосеку					
лесничества по					
видам целевого					
назначения лесов, хозяйствам и					
преобладающим					
породам,					
составлять схемы					
разработки					
лесосек;-					
производить					
осмотр лесосеки,					
оформлять акт					
осмотра лесосеки					
в соответствии с					
гребованиями					
песного					
законодательства					
РФ;- выделять					
-руппы интенсивности					
интенсивности рубок ухода,					
оуоок ухода, осуществлять					
рганизацию					
отвода лесосек					
для проведения					
убок ухода за					
тесами;-					
рассчитывать					
стоимость					
древесины исходя					
13 ставок платы					
ва единицу					
объема;-					
пределять					
минимальный					
размер арендной					
платы с учетом					
тонижающих и товышающих					
говышающих	l	1			



Планируемые		герии оценивания			Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
коэффициентов;					
процентное					
соотношение					
деловой и					
дровяной					
древесины					
согласно классу					
товарности и					
осуществлять					
распределение					
деловой					
древесины на					
крупную,					
среднюю, мелкую;					
разряды такс;					
максимально					
допустимый					
объем изъятия					
древесины по					1
хозяйственным					
секциям и					
рассчитывать					
выход					
лесоматериалов;-					
заполнять акты					
приема-передачи					
лесного участка,					
включая					
характеристику					
лесных					
насаждений,					
объекты лесного					
семеноводства,					
особо защитные					
участки лесов;-					
осуществлять					
контроль					
выполнения					
лицами, условий					
заключенных					
договоров, права					
постоянного					
(бессрочного)					
пользования					
лесными					
участками;					
рассчитывать					
размер неустойки					
за нарушение					
условий договора,					
составлять					
претензионные					
письма с					
требованием					
устранения					
нарушений Нарушений					
ларушении /словий договора					
условии договора и лесного					
ваконодательства					
РФ;- определять					
ежегодный объем					
заготовки					
древесины и лесо					
козяйственных					
чероприятий по					
цоговорам					
аренды лесных					
, частков с целью					
заготовки					
древесины;-					
	I	I		1	I



Планируемые результаты	Крит неудовлетворит	герии оценивания удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения Отлично	Наименование оценочного
освоения	ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
<u> </u>		3	4	3	0
троводить троверку					
достоверности					
тчетов об					
использовании					
тесов,					
осуществлять					
приемку лесных					
частков,					
оценивать					
остояние лесных					
/частков в части,					
касающейся их					
тригодности для					
дальнейшего					
ведения лесного					
козяйства;-					
определять					
соответствие					
карактеристик					
песных участков					
проектам освоения лесов на					
дату окончания					
дату окончания срока действия					
договоров,					
трекращения					
трава права					
постоянного					
бессрочного)					
пользования;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
зладеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками расчета	навыками	навыков	применении	применение	
и контроля			навыков	навыков	
ежегодного			допускаются		
объема заготовки			пробелы		
древесины,					
арендной платы					
ва использование					
песного участка и					
неустоек;-					
навыками					
подготовки					
проектов актов					
приема-передачи					
песного участка в					
пользование и в					
случае прекращения					
досрочного					
досрочного трекращения)					
договоров и права					
постоянного					
бессрочного) пол					
зования;-навыка					
ии приема и					
троверки					
ваявлений на					
ізменение и					
цополнение					
1есных					
деклараций;-					
навыками					
предоставления					
консультационны					
( услуг					
ражданам и					
оридическим					
пицам по ведению	I	İ	I	1	I
	I	i .	i	I .	I



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
лесного					
хозяйства;-					
навыками					
проверки актов					
осмотра лесосек,					
отчетов от лиц,					
использующих					
леса в границах					
лесничества;-					
навыками					
подготовки и					
представлением					
сведений в орган					
государственной					
власти субъекта					
Российской					
Федерации в					
области лесных					
отношений и					
федеральный					
орган					
исполнительной					
власти по					
управлению					
федеральным					
имуществом для					
организации					
аукционов по					
продаже					
древесины в					
соответствии с					
требованиями					
лесного					
законодательства					
РФ					
TKVR 1. Cnocofour	TO DECTORNATION OF THE	HEALING BEG OCVINOCE	BEOLING MCDORI 30B31	ING BOCOB IN MUMON	Mallinia Budcenia

ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПКУВ-1.2 Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества

лесничества					
<b>Знать:</b> знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	отчет, дифферен
методы расчета	знания		но содержащие	систематические	цированный зачет
платы за			отдельные	знания	по отчету
использование			пробелы знания		
лесов;-					
требования					
лесного					
законодательства РФ,					
регулирующие					
права,					
обязанности и					
ответственность					
покупателя					
лесных					
насаждений,					
устанавливающие					
и регулирующие					
случаи взыскания					
неустоек с					
должника в					
случае					
неисполнения,					
ненадлежащего					
исполнения					
договора,					
регулирующие					
порядок и					
правила учета					
древесины;-					
I	I	1	I	I	I



освоения компетенции  1 2 3 4 5 6  Основания расторжения и изменения договора купли-продажи десных насаждений, продажи десных насаждений, продежумотренные типовым договором:- процедуму троведения работ по охране, выполненых рамках государственного контракта или выполненых рамках рамках рамках рамках рамках рамках растичные умения Неполные умения долускаются набольшие ошибки  Неполные умения долускаются небольшие ошибки  Осформированные умения долускаются небольшие ошибки  Осформированные умения неполные умения долускаются небольшие ошибки  Осформированные умения неполные умения долускаются небольшие ошибки  Осформированные умения неполные умения долускаются небольшие ошибки  Осформированные ошибки	Планируемые			результатов обуче		Наименование
хонования расторжения и изменения измения изменения изменения изменения изменения изменения изменения измения изменения	результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
расторжения и изменения договора угли-продажи лесных насаждения, предусмотренные типовым договором; предусмотренные типовым договором; предусмотренные типовым договором; предусмотренные типовым договором; процедуру проведения осмотра лесосек; порядок приежки работ по охране, защите и высполнята или выполненых рамках государственного контракта или ватономными и блоджетными погосударственному задачию; спотособы приежения раганизациями по государственному задачию; спотособы приежения разрешения правряда такт, учеть: - Уметь; учеть: - Уметь; учеть: - Уметь; учеть: - Уметь; учеть: - Частичные умения непольше умения допускаются набольшие ошибки учения полные, допускаются набольшие ошибки и и и и и и и и и и и и и и и и и и	компетенции				_	
законения и заяменения договора купли-продажи лессных насаждений, предусмотренные гиповым договором-процедуру проведения смотрал лесосек-порядок приемки дабот по охране, ващите и воспроизводству несов, выполненных ракках сосударственного контракта или ратономными и эмеренном раганизациями по государственном разрада такс; технологии рубок хола:  //меть уметь - государственном дарино; пособы договоромну договоро		2	3	4	5	6
изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные гиповым договором: процедуру проведения остотором процедуру проведения по государственного сомтражта или вътономными и боджетными осударственному надамию: пособы проделения догомогом проделения догомогом профессом процедуру проведения профессом професс						
пропродажи лестых насаждений, предумотренные иповым договором: проведения ложения лож	•					
продажи лесных насаждений, предусмотренные ипповым договором: процедуру роведения смотра лесосек; порядок приемки забот по охране, вашите и воспроязодству несов, выполненых замках сосударственного смотракта или вътономными и боложетными организациями по соударственном заряда такс; гехнологии рубок кхода; учеты учеть: - учеты учеть: - учеты учеть: - учеты учеты учеты подавлявать по чатемаливать п						
насаждений, предусмотренные иповым договором: предусмотренные иповым договором: проведения работ по охране, защите и воспроизводству несерем договором дого						
предусмотренные поговором: процедуру проведения рассоску-порядок приемки дабот по охране, защите и доспроизводству несов, зыполненных замимах осударственного сонтракта или вътономными и эбосметными организациями по сосударственном заряда такс;-гехнологии рубок укола; уметь:	•					
пиповым договором:- процедуру проведения роведения рове	насаждений,					
промедуру проведения деятельных рамения выполненых рамения по охране, защите и воспроизводству песов, выполненных рамения по охране, защите и воспроизводству песов, выполненных рамения по охране, защите и воспроизводству песов, выполненных рамения по охране, защиями по охране, защими по охра						
проведения ромотра лесосек; порядок приемки ровот по охране, ващите и воспроизводству лесов, вашите и воспроизводственного контракта или вътономными и боджетными и боджетными по государственному ваданию; глесобы пределения разрада такс; гежнологии рубок ухода;  Уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: станавливать по материалам лесоустройства стаксационных описания) лесоссеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубок станавлиенные в сплошную и (или) выборочную рубок станавлать разрешенные в сплошную и или выборочную рубок станавлать разрешенные в сплошную и или выборочную рубок станавлать разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубок станавлать разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубок станавлать разрешенные в станавлать разрешенные в станавлать разрешения разреше	гиповым					
проведения осмотра лесосек- порядок приемки расторизориство по охране,  защите и  защ	цоговором;-					
рожотра лесосек- торядок приемки работ по охране, ващите и воспроизводству несов, выполненных рамках тосударственного контракта или вотномными и воджетными роганизациями по государственному заданию; гособы рпределения разряда такс; гехнологии рубок (Хода: Уметь: уметь: - устанавливать по материалам несоустройства таксационных римсаний) песосеки, разрешенные в глошную и (или) выборочную рубку стандаринаний риференциацие й по маг колиственном у и хвойному козяйствам, запас древесины на несных участках; рассчитывый робьем изъятия превесины полустный рожем изъятия превесины полустный рожем изъятия превесины полустный рожем изъятия превесины рожем изъятия превесины полустный рожем изъятия полустный полустный рожем изъятия полустный полуст	процедуру					
порядок приемки работ по охране, ващите и работ по охране, выполненных рамках осударственного контракта или вътономными и работ възгранизациями по государственному ваданию; пособы рогенизациями по государственному ваданию; пособы рогенизациями по государственному вадарию; пособы работ в такс; гехнологии рубок услана в маката по по в технологии рубок услана в маката по по в технологии рубок услана в по в технологии рубок услана в по в технология и по по в технология и по	проведения					
забот по охране, защите и воспроизводству несов, защите и воспроизводству несов, замках озмках замках тосударственного контракта или вътономными и блоджетными по государственному заданию: глособы определения заряда такс; гежнологии рубок ухода:  // Werb: уметь: - укаты - укаты - укаты не укати не укати не укати не обольшие не обольшие не обольшие ошибки  // Wacturhuse умения не опнаснения не ошибки  // Wacturhuse умения не обольше не ошибки  // Wacturhuse не обольше не ошибки  // Wacturhuse не обольше не ошибки  // Wacturhuse не ошибка не ошибка не ошибка не ошибки  // Wacturhuse не ошибка н	смотра лесосек;-					
защите и воспроизводству выполненных рамках государственного контракта или автономными и бюджетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; гехнологии рубок усода:  Уметь: уметь: - устанавливать по материалам песоустройства (таксационных эписаний) песоустройства (таксационных эписаний) выборочную и (или) выборочную рубку с с дифференциацие й по матколиственном ум хвойному и хвойному и хвойному и хвойному и хвойному и хвойному и хвойному пассных участках; рассчитывать вжегодный объем изъятия девесины на пессных участках; рассчитывать вжегодный объем изъятия деверности и выкосу говарности и выкосу говарности и выкосу	порядок приемки					
воспроизводству лесов, выполненных рамках государственного контракта или автономными и бюджетными по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: - устанавливать по материалам песосутройства (таксационных описаний) лесосски, выборочную рубку с с дифференциацие й по мятколиственном у и хвойному	работ по охране,					
лесов, выполненных рамках государственного контракта или автономными и босражетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода;  Уметь: - Уметь: - Уметь: - Деличные умения и Неполные умения допускаются небольшие ошибки  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  Станавливать по материалам песоустройства (таксационных описаний) песосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мятколиственном ум хвойному хозяйствам, запас древесины на лессных участках; рассчитывать ежегодный допустивый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	ващите и					
выполненных рамках государственного контракта или автономными и боджетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода:  Уметь: уметь: - уктанавливать по материалам пососустройства (таксационных описаний) песосеки, разрешенные в сплошную и (или) выбороную рубку с с дифференциацие й по мягколиственном ум хвойному и хвойному сосустивать весных участках; рассчитывать ежегодный долустивый объем изъятия девеесины согласно классу говарности и выход	воспроизводству					
рамках госоударственного контракта или ватономными и боджетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; гехнологии рубок ухода; Уметь: - укстанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с имперенциацие й по мягколиственном ухо явйствам, запас древесины на лесных участках; - рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины на лесеных участках; - рассчых участва в по в по мятколиственном ухозяйствам, запас древесины на лесных участках; - рассчых участках; - рассчых участках; - рассчых участках; - рассчых участках участках; - рассчых участ	1есов,					
государственного контракта или ватономными и бюджетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: - устанавливать по материалам песоустройства (таксационных описаний) песосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с и дифференциацие й по матколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на песных участках; рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	выполненных					
жонтракта или автономными и боджетными организациями по государственному заданию;- способы определения разряда такс;- технологии рубок ухода;  Уметь: уметь: - укоть: - укоть: от	рамках					
автономными и бюджетными организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: уктеть: оустанавливать по материалам песоустройства (таксационных описаний) песосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и квойному хозяйствам, запас древесины на песных участках; рассчитывать ежегодный допустимый оборостимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустимый орогустивань согласно классу товарности и выход	осударственного					
бюджетными организациями по государственному заданию;- способы определения разряда такс;- технологии рубок ухода; Уметь: уметь: - уметь: - уметь: - уметь: уметь: - уметь: уметь: - уметь: оматериалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному и хвойному и хвойному умозяйствам, запас древесины на лесных участках;- реассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
организациями по государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: уметь: - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; расеный допустимый объем изъятия древесины (объем изъятия древесины (объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	автономными и					
государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: уктеть: - уктанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) деосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; реассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины объем изъятия древесины изыкод	оюджетными					
государственному заданию; способы определения разряда такс; технологии рубок ухода; Уметь: уктеть: - уктанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) деосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; реассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины объем изъятия древесины изыкод	рганизациями по					
заданию;- способы определения разряда такс;- технологии рубок ухода; Уметь: уметь: - устанавливать по материалам лесосски, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины объем изъятия древесины объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	•					
способы определения разряда такс;- технологии рубок ухода; Уметь; уметь: - устанавливать по материалам лесосустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	заданию;-					
определения разряда такс;- технологии рубок ухода; Уметы: уметы: - уметы: - уметы: - уметы: оматериалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лессных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
разряда такс;- технологии рубок ухода; Уметь: уметь: - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
технологии рубок ухода;  Уметь: уметь: - Устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с с цифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; - рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	•					
ухода; Уметь: уметь: - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допусткаются небольшие ошибки  Умения полные, допускаются небольшие ошибки  Сформированные умения  Сформированные умения  Описаний  Описания  Описаний  Описания  Описаний  Оп	•					
Уметь: уметь: - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) допусмания выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному и хвойному и хвойному и хвойному допустимый допустимый допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход		Частичные умения	Неполные умения	Умения полные.	Сформированные	
материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; реассучтывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
лесоўстройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход					,	
(таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый ообъем изъятия древесины согласно классу товарности и выход				0=1.0		
лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	•					
сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
выборочную рубку с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход	•					
с дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
дифференциацие й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;-рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
й по мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и						
мягколиственном у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
у и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и						
древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и						
лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и						
рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и	•					
ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и						
допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход						
древесины согласно классу товарности и выход						
согласно классу товарности и выход						
товарности и выход	•					
выход	-					
NEC 1984 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -						
лесоматериалов с						
распределением						
по сортаментам;-	•					
осуществлять	•					
материальную						
оценку лесосек по						
натурным						
данным,						
определять	пределять					
размер платы по	размер платы по					
договору купли-	asincp iniar bi no					
	•					
продажи;- подбирать и	оговору купли- продажи;-					



Планируемые		терии оценивания ј			Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
отводить					
лесосеки в натуре					
с учетом					
материалов					
лесоустройства,					
данных натурного					
и лесопатологиче					
СКОГО					
обследования;-					
оформлять					
гехническое					
задание к					
осударственному					
контракту,					
документацию по					
•					
договорам купли-					
продажи лесных					
насаждений, по					
отводам лесных					
насаждений под					
рубки ухода					
составлять,					
чертежи					
делянок;-					
назначать виды					
ухода за лесами и					
устанавливать их					
эежим;-					
применять					
понижающие и					
повышающие					
коэффициенты					
при расчете					
платы при					
проведении рубок					
ухода и					
санитарных					
рубок;-					
осуществлять					
контроль					
целевого					
использования					
древесины,					
заготовленной					
гражданами для					
собственных					
нужд (ремонта и					
строительства),					
соблюдения					
песоводственных					
гребований при					
проведении					
роведении рубок, выявлять					
нарушения лесохо					
зяйственных					
гребований;-					
проверять					
выполнение					
песосечных работ					
на предмет их					
соответствия					
гехнологической					
карте лесосечных					
работ и					
оставлять акт					
осмотра лесосек;-					
рассчитывать					
размер неустойки					
за нарушение					
словий договора					
словии договора	I	1		I	1



Планируемые результаты	Крит неудовлетворит	герии оценивания удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения отлично	Наименование оценочного
освоения	ельно	ьно	хорошо	ОПРИНО	средства
компетенции	2	2			
1	2	3	4	5	6
хупли-продажи несных					
асаждений и					
оставлять					
ретензионные					
іисьма об					
/странении					
нарушений					
словий договора					
упли-продажи					
іесных					
насаждений;-					
проверять					
правильность					
составления /частковыми					
тесничими акта					
триемки,					
заготовленной					
ражданами					
цревесины;-					
рормировать					
осударственное					
вадание на					
выполнение					
иероприятий по					
охране, защите и					
воспроизводству					
1есов;	Ha a munus a	110000000000000000000000000000000000000	D	V	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
зладеть: - навыками	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении	систематическое применение	
тавыками троверки	Павыками	Павыков	навыков	навыков	
иатериалов			допускаются	TIGBBIKOB	
отвода лесосек,			пробелы		
гехнологических					
карт лесосечных					
работ,					
тредоставленных					
/частковыми					
тесничествами;-					
навыками					
оформления					
документации					
для проведения					
горгов по					
продаже права на					
заключение цоговоров купли-					
продажи лесных					
асаждений,					
одготовки					
проекта договора					
упли-продажи					
песных .					
насаждений;-					
навыком					
подготовки					
іроекта					
осударственного					
адания в части,					
асающейся					
асчета					
ежегодного объема заготовки					
ровема заготовки ревесины					
объема рубок					
ухода,					
анитарных					
убок);- навыком					
	i .	I	i .	I	I



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
подготовки					
уведомлений					
автономным и					
бюджетным					
организациям на					
оплату,					
начисления					
неустоек за					
нарушение лесохо					
зяйственных					
требований,					
подготовки					
претензий об					
оплате неустоек и					
устранении					
нарушений, и					
контроля					
поступления					
платежей и					
неустоек по					
договорам купли-					
продажи лесных					
насаждений					

## 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Формы отчета по научно-исследовательской работе – материал, который может быть использован в тезисах, статьях, научных отчетах, курсовом проекте, выпускной квалификационной работе, выступление с докладом на академической лекции, научной и научно-практической конференции регионального или международного уровня.

Примерные темы работ.

- 1. Состояние лесосеменных объектов вида в Республике Адыгея.
- 2. Состояние и пути повышения лесомелиоративной эффективности полезащитных лесных полос.
- 3. Состояние краснокнижных растений в лесном фонде РА.
- 4. Вредители и болезни основных лесообразующих пород избранной территории и рекомендации по защите растений.
- 5. Видовой состав вредителей декоративных, древесных и кустарниковых пород, используемых в лесном хозяйстве.
- 6. Оптимизация методов учета охотничьих животных в Республике Адыгея.
- 7. Состояние копытных в охотхозяйствах Республики Адыгея.



- 8. Применение инженерно-биологических мероприятий в берегоукреплении.
- 9. Использование ИБС при реконструкции лесных дорог.
- 10. Урожайность дуба на лесосеменных плантациях Республики Адыгея.
- 11. Состояние лесных генетических резерватов Республики Адыгея.
- 12. Фенотипичный анализ фонда плюсовых деревьев дуба в Республике Адыгея.
- 13. Изучение современного состояния популяции вида (видов).
- 14. Организация хозяйственного плана постоянного питомника в участковом лесничестве.
- 15. Организация и ведение хозяйства в лесном фонде участкового лесничества.
- 16. Анализ состояния особо охраняемых территорий РА.
- 17. Освоение лесов под научную деятельность в лесном фонде участкового лесничества РА.
- 18. Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему.
- 19. Лесовосстановительные работы и меры их совершенствования.
- 20. Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению хозяйственноценного вида.
- 21. Оценка естественного возобновления на гарях (ветровальных и буреломных площадях) и проект мероприятий по его улучшению.
- 22. Организация лесного хозяйства в особо ценных лесах.
- 23. Мероприятия по организации (или улучшению) комплексного хозяйства в лесном фонде участкового лесничества.
- 24. Мероприятия по созданию постоянной лесосеменной базы на генетико-селекционной основе в лесничествах РА.
- 25. Мероприятия по повышению урожайности и качества семян на постоянных лесосеменных участках (плантациях) в лесничествах РА.



## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

### Критерии дифференциации оценки по практике:

- «отлично» содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;
- «хорошо» при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики магистранта положительные, в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;
- «удовлетворительно» небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистранта положительные, при ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает ошибки;
- «неудовлетворительно» эта оценка выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы магистрант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.





### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы научных исследований [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
учебное пособие / Б.И. Герасимов и др М.: Форум:	https://new.znanium.com/catalog/product/924694
Инфра-М, 2018 271 с ЭБС «Znanium.com»	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф	https://new.znanium.com/catalog/product/340857
Москва: Дашков и K, 2018 208 с ЭБС «Znanium.com»	
Методические указания для проведения учебной	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937995
практики по получению первичных профессиональных	
умений и навыков научно-исследовательской	
деятельности (1 курс) обучающимися направления	
подготовки 35.03.01 "Лесное дело" Майкоп: Изд-во "ИП	
Кучеренко В.О.", 2019-16 с.	
Методические указания для проведения учебной	Режим доступа:
практики по получению первичных профессиональных	https://new.znanium.com/catalog/product/340857
умений и навыков научно-исследовательской	
деятельности (3 курс) обучающимися направления	
подготовки 35.03.01 "Лесное дело" Майкоп: Изд-во "ИП	
Кучеренко В.О.", 2019-19 с.	

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Лесоведение: учебно-методическое пособие для	
практических занятий и выполнения контрольных работ	
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во	
науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос.	
технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и	
лесн. дела ; составители: Варзарева В.Г., Уджуху М.И.,	
Шехмирзова М.Д., Трушева Н.А Майкоп : Кучеренко	
B.O., 2021 52 c.	
Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937995
[Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пижурин, А.А.	
Пижурин (мл.), В.Е. Пятков М.: ИНФРА-М, 2018 264 с	
ЭБС «Znanium.com»	
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064
[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н	
М.: Дашков и K, 2018 284 с ЭБС «Znanium.com»	

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань.



Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело: электронно-библиотечная система: сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. -Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: http://rosleshoz.gov.ru/. - Текст: электронный. Официальный Интернет - портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://rosleshoz.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Mockba. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Tekct: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: http://www.kgpbz.ru/index.php. - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" - Москва, 2005. - . - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.75.21/ - Текст электронный. В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебнометодических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского и лесного хозяйства. http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.75.21 Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса». - Краснодар, 2010. - . - URL: http://czl23.ru/news.php. -Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. http://czl23.ru/news.php Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: http://www.forest.ru/. - Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. http://www.forest.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах



российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память. способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/



### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Непосредственно организацию и методическое сопровождение практики обучающихся всех форм обучения осуществляют выпускающие кафедры по программам BO.

Практики проводятся в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практики могут быть организованы непосредственно в ФГБОУ ВО «МГТУ», в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки. В этом случае договор о практические подготовки не заключается.

Организация проведения практики осуществляется на основе типового договора о практической подготовке с организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Управление лесами РА, САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана», Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова, Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса – «Центр защиты леса Республики Адыгея» и др.).

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (например, производственная база «Дружба», как структурное подразделение ФГБОУ ВО «МГТУ») или отдельных специалистов.

По мере заключения договоров формируется их реестр, который отображается на сайте Университета в разделе «Ресурсы». Регистрация и учет договоров о практической подготовке осуществляется заведующим кафедрой через личный кабинет в электронной информационно - образовательной среде Вуза.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от выпускающей кафедры по программам ВО.

Заведующий кафедрой по программам ВО за две недели до начала практики предоставляет декану факультета сведения для подготовки распоряжения о направлении обучающихся на практику. Основанием для направления обучающихся на практику является распоряжение декана факультета о направлении обучающихся на практику. В распоряжении указываются вид, способы, формы, сроки и место прохождения практики, ФИО руководителя практики от кафедры по программам ВО.

Направление на практику обучающихся вне места их жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) возможно только с их письменного согласия. Образовательная организация обязана соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (пункт 3 части 6 статьи 28 Федерального закона N 273-Ф3).

Обучающиеся по целевому приему могут проходить практику в организациях, направивших их на обучение. При этом заключается отдельный договор о практической подготовке.

Допускается возможность направления, обучающегося на практику в профильные организации по собственному выбору. В этом случае обучающийся за месяц до начала практики должен подать заведующему кафедрой по программам ВО заявление с обоснованием. В случае положительного решения не позднее двух недель до начала практики обучающийся предоставляет заведующему кафедрой по программам ВО договор на проведение практической подготовки подписанный руководителем профильной организации.

Обучающимся, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по профилю ООП, освоившим одну или несколько рабочих профессий (в том числе в строительных отрядах) по профилю ООП, прошедшим профессиональную стажировку по профилю ООП (в том числе за рубежом), прошедшим обучение за рубежом в рамках программ академических обменов, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная и производственная практика. Сроки обучения (стажировки) или работы должны быть не менее сроков практики, предусмотренных учебным планом и ФГОС ВО.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет: для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю; для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю; для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

При организации практики обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации или структурного подразделения Университета, в котором организуется практика, а также требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры

(обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для инвалидов и лиц с OB3 форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Заведующий кафедрой по программам ВО, реализующей соответствующие виды практик:

- контролирует совместно с учебно-методическим управлением и деканатом разработку рабочих программ практик и других учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- может назначать ответственного на кафедре за проведение практики в целях координации работы руководителей практик, контроля за своевременной подготовкой документации и обучающихся к проведению практики;
  - формирует комиссию для защиты отчетов по практике обучающихся и утверждает график её работы;
  - организует заседание кафедры по обсуждению итогов практики и разработке мероприятий по повышению их эффективности;
  - готовит отчет об итогах практики;

- регистрирует и ведет учет договоров о практической подготовке.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики, отраженный в дневнике практики;
- разрабатывает индивидуальные задания по каждому виду практики для обучающихся, выполняемые в период практики и отраженные в дневнике;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики и о порядке прохождения практики);
  - принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  - проверяет дневники по практике и отчеты обучающихся;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
  - предоставляет сведения для составления сводного отчета о прохождении практики заведующему кафедрой.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) по практической подготовке из числа лиц, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации и трудового законодательства Российской Федерации.

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарноэпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации, а также знакомит с правилами внутреннего трудового распорядка;
- организует обучение обучающихся правилам техники безопасности с проверкой их знаний в установленном в данной организации порядке;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - обеспечивает прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики;
- оказывает помощь в подборе материалов для выполнения индивидуального задания и проверяет записи отчетности в дневнике практики обучающегося;
- предоставляет характеристику на обучающегося, проверяет отчет по практике и оценивает его согласно требованиям программы практики.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- принять участие в организационном собрании на кафедре, получить индивидуальное задание и календарный график прохождения практики; пройти предварительный и периодический медицинский осмотры (обследования) и оформить личную медицинскую книжку о состоянии здоровья до начала практики (в случае необходимости);

- своевременно прибыть в организацию, пройти инструктаж и соблюдать все требования и правила противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, и гигиенических нормативов, утвержденные на данном предприятии;
  - изучить и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
  - выполнить индивидуальное задание на практику с конкретным перечнем вопросов для изучения и анализа;
  - вести дневник практики;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и соответствующие требованиям принимающей организации;
- подготовить и предоставить отчет и дневник практики, и представить руководителю практики от образовательной организации; кафедре, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

TI T		
Название		
7-Zip Свободная лицензия		
Adobe Reader DC Свободная лицензия		
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095		
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401		
ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.		
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765		
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765		

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

# Название Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные

диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело: электроннобиблиотечная система: сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым



#### Название

электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: http://rosleshoz.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальный Интернет - портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://rosleshoz.gov.ru/

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/

Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: http://www.kgpbz.ru/index.php. - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство: федеральный портал: учебно-

единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяиство : федеральный портал : учеонометодическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ 'Информика' – Москва, 2005. - . - URL:

http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.21/ - Текст электронный.В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского и лесного хозяйства. http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.21

Forest.ru: все о российских лесах: [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: http://www.forest.ru/. - Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/

Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . - Краснодар, 2010. - . - URL: http://czl23.ru/news.php. - Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. http://czl23.ru/news.php

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело: электроннобиблиотечная система: сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым



#### Название

выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

СҮВЕRLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: http://rosleshoz.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальный Интернет - портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://rosleshoz.gov.ru/

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/

Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. URL: http://www.kgpbz.ru/index.php. – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство: федеральный портал: учебнометодическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по

образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ 'Информика' - Москва, 2005. - . - URL:

http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.21/ - Текст электронный.В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского и лесного хозяйства. http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.21

Forest.ru: все о российских лесах: [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: http://www.forest.ru/. - Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/

Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region: [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса». - Краснодар, 2010. - . - URL: http://czl23.ru/news.php. - Текст: электронный.Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. http://czl23.ru/news.php



### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67 Режим работы: http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu	В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader

