

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2021 13:24:45
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование междисциплинарного курса МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Наименование специальности 31.02.01 «Лечебное дело»


Квалификация выпускника Фельдшер

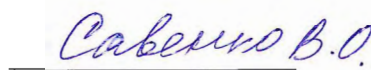
Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

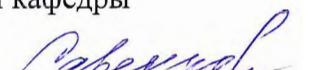

(подпись)


И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

« 17 » 12 2020 г.


(подпись)


И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по учебной работе

« 17 » 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практики
ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись)


И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

**МДК 03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение практического опыта:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;

- проведения сердечно-легочной реанимации;

- проведения контроля основных параметров жизнедеятельности;

- осуществления фармакотерапии на догоспитальном этапе;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;

- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 180 часов. (5 недель)

Производственная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой

проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами.

Непосредственный руководитель:

- главный фельдшер.

Методический руководитель:

– преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4 курс 7 семестр	180 часов	
1	Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с принципами организации функционирования станций скорой помощи; - Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; - Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров; - Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП; - Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП; - Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; - Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; - Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера); - Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; - Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности); - Наложение шины-воротника 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте; - Проведения инфузионной терапии на пациенте; - Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте; - Наложение повязок пациентам; - Проведение временной остановки кровотечения на пациенте; - Проведение зондового промывания желудка на пациенте; - Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте; - Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте; - Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. <p>104 часа</p>	
2.	Работа в приемном отделении и отделении экстренной медицинской помощи стационаров.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента; - Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения; - Проведение влагалищного осмотра на пациенте; - Проведение глюкозометрии на пациенте; - Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте; - Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте; - Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте; - Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - Систематизация и анализ собранных данных; - Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; - Постановка и обоснование предварительного диагноза; - Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>мероприятий медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций ; - Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза); - Придание пациенту транспортного положения; - Постановка периферического венозного катетера на пациенте; - Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте; - Проведения инфузионной терапии на пациенте; - Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте; - Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ; - Ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте; - Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте; - Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности); - Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности); - Постановка воздухопроводов, дыхательных трубок на пациенте; - Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте; - Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности); - Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности); - Наложение шины-воротника 	
--	--	--	--

		<p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наложение повязок пациентам; - Проведение временной остановки кровотечения на пациенте; - Проведение зондового промывания желудка на пациенте; - Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте; - Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте; - Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности); - Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности); - Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. <p>69 часов</p>	
			Наблюдение за выполнением работ.
3	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационных листов, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета – 7 часов.	Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

Дополнительные источники:

1. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.htm>

2. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3396-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112692> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

Интернет-ресурсы:

www.medcollegelib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

www.scsml.rssi.ru Центральная научная медицинская библиотека

Medportal.ru/enc Медицинский портал

www.iamok.ru Здоровье человека – медицинский инфомационно-справочный портал

www.kmk.26.ru Электронный ресурс библиотеки Кисловодского медицинского колледжа

<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.fcgsen.ru> ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.crc.ru> Информационно-методический центр «Экспертиза»

<http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

Нормативно-правовая документация:

Система «Консультант».

Система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений

<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики

	– аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики; - дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности;	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя	– бережное отношение к	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	Оценка оформления рабочего места в соответствии с Сан ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.