

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a073b5f4a331ee5ddc54049c6f42d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.В.03 Паразитология» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины: обеспечение современного уровня знаний о многообразии паразитов, их адаптации к паразитическому образу жизни на различных уровнях организации, взаимоотношениях их на популяционном и видовом уровнях, а также о научных и прикладных аспектах использования данной дисциплины; формирование основ компетенций и трудовых функций, необходимых для диагностической и профилактической деятельности в области медицинской паразитологии.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы общей и медицинской паразитологии;
- познакомиться с основными методами и принципами диагностики паразитарных заболеваний человека;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для профилактики паразитарных заболеваний человека.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Вопросы общей паразитологии.

Тема 1: Биологические основы паразитизма и паразитарных заболеваний человека.

Раздел 2. Медицинская протозоология.

Тема 2: Простейшие – паразиты человека. Класс Саркодовые – возбудители амебиаза, акантамебиаза, неглерииоза. Класс Инфузории – возбудитель балантидиоза.

Тема 3: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – Возбудители лямблиоза, трихомониазов.

Тема 4: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лейшманиозов.

Тема 5: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители трипаносомозов.

Тема 6: Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители малярии, токсоплазмоза.

Тема 7: Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители саркоцистоза, кокцидиоза, пневмоцистоза, микроспоридиоза, бабезиоза, криптоспоридиоза.

Итоговое занятие по разделам: вопросы общей паразитологии, медицинская протозоология

Раздел 3. Медицинская гельминтология.

Тема 8: Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители фасциолез, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.

Тема 9: Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, Класс Сосальщикообразные – возбудители шистосомозов.

Тема 10: Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дифиллоботриоза тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза,

Тема 11: Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дипилидиоза, гименолипедоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека

Тема 12: Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Геогельминты – возбудители аскаридоза, анкилостомоза, Некатороза, стронгилоидоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, токсокароза.

Тема 13: Круглые черви – паразиты человек. Класс Круглые черви. Биогельминты – возбудители трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дифилляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.

Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология.

Тема 14: Членистоногие – паразиты человека - возбудители акарозов. Медицинское значение представителей класса Ракообразные и класса Паукообразные, их морфологические признаки.

Тема 15: Членистоногие – паразиты человека – возбудители акарозов. Клещи – возбудители скабиоза, демодекоза. Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней человека. Ядовитые паукообразные. Насекомые – механические переносчики заболеваний человека и животных.

Итоговое занятие по разделам: медицинская гельминтология, медицинская арахноэнтомология.

Учебная дисциплина «Паразитология» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Паразитология», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПС: Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»:

А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия общей и медицинской паразитологии; классификацию паразитов человека; основные морфологические характеристики простейших, гельминтов, членистоногих; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; эпидемиологию и распространение паразитозов человека; основные принципы диагностики и профилактики паразитозов человека; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (ПС: А/04.7); формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по

формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (ПС: А/04.7).

уметь: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать цисты простейших, яйца и личинки гельминтов в биоматериале; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (ПС: А/04.7); разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа с учетом возраста ребенка и группы здоровья (ПС: А/04.7).

владеть: методикой работы с учебной и научной литературой, таблицами, рисунками, графиками; навыками работы с необходимым для исследований оборудованием и компьютерной техникой; навыками микроскопирования биологических объектов; навыками обработки, систематизации, анализа и обобщения полученной информации; методикой организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага (ПС: А/04.7); методикой формирования у детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни (ПС: А/04.7).

Дисциплина «Паразитология» изучается посредством лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик



Ю.А. Овчарова

Зав. выпускающей кафедрой

И.Д. Куанова