

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a9111111111111111111

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.38 «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» специальности 31.05.02. Педиатрия

Цель дисциплины:

Целью курса пропедевтика внутренних болезней является формирование важных профессиональных навыков обследования больного с применением клинических и наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования; выявление симптомов и синдромов как основ клинического мышления, характеризующих морфологические изменения органов и функциональные нарушения отдельных систем в целом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), обеспечивающими формирование профессиональных навыков обследования больного;
- обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни); - формирование у студентов навыков общения в коллективе и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы. Семиотика внутренних органов.

Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней. Общий осмотр больного. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии. Методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Основы частной патологии системы органов кровообращения. Методы исследования системы органов кровообращения

Раздел 2. Семиотика внутренних органов. Патология внутренних органов.

Методы исследования органов пищеварения. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основы частной патологии системы органов кровообращения. Основы частной патологии органов пищеварения. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9: - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5: - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека (ОПК-9);
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития (ОПК-9, ПК-6);
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения (ПК-5, ПК-6);
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; (ОПК-9);
- симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях; (ОПК-9);
- знание методик физикального обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. (ОПК-9);
- знание физически основ пальпации, перкуссии, аускультации. (ОПК-9);
- знание основных инструментальных и лабораторных методов исследования
- знание методики постановки диагноза (ПК-5, ПК-6);
- знание общих и частных вопросов в терапии. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях(ПК-5, ПК-6);
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; (ПК-5, ПК-6);
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; (ПК-5, ПК-6);
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; (ПК-5, ПК-6);
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС; (ПК-6)
- оценить результаты функции внешнего дыхания, данных ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, рентгенологического исследования, радиоизотопного исследования внутренних органов, данных эндоскопии; (ОПК-9).

- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови; (ПК-5, ПК-6);

- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного (ПК-5, ПК-6);

- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях. (ПК-5, ПК-6);

- проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

- методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем); (ПК-5, ПК-6);

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов расспроса и физикальных методов обследования;

- методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза; (ПК-5, ПК-6);

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; (ПК-5, ПК-6);

- методикой записи ЭКГ в 12 отведениях; - навыками постановки клинического диагноза;

- правильным оформлением истории больного;(ОПК-9).

- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 зачетных единиц.

Виды промежуточной аттестации зачет, экзамен

Разработчик:



Т.Ю.Уракова

Зав. выпускающей кафедрой:



И.Д.Куанова