

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 15:30:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экологический**

Кафедра _____ **Ландшафтной архитектуры и лесного дела**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.05.02. Лесные промыслы**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **35.03.01 Лесное дело**

по профилю подготовки _____ **Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



С.М. Тюльпарова

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Ландшафтной архитектуры и лесного дела

Заведующий кафедрой

« 25 » 04 2018 г.



Н.А. Трушева

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 25 » 04 2018 г.

Председатель

учебно-методического
совета направления

(где осуществляется обучение)



Н.А. Трушева

(подпись)

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 25 » 04 2018 г.



Ю.И. Сухоруких

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 25 » 04 2018 г.



Н.Н. Чудесова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Н.А. Трушева

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение:

1. Лесных ресурсов страны, организация неистощаемого комплексного использования лесов;
2. Способов использования недревесными ресурсами леса, их эффективность;
3. Рекреационной, водоохраной, защитной и экологической роли лесов.

Задачи данной дисциплины заключаются в обеспечении студентов знаниями потребительских свойств лесных товаров, рассмотрении структуры современного лесопользования, видов пользования недревесными ресурсами леса, а также некоторые виды пользования в лесных специализированных хозяйствах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативного цикла ОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования у студента следующих профессиональных компетенций:

- Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования-ОПК-7.

–Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства-ПК-3.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	39,25/1,09	39,25/1,09	
В том числе:			
Лекции (Л)	13/0,36	13/0,36	
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26/0,72	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	32,75/0,9	32,75/0,9	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-		
Реферат	20/0,56	20/0,56	

<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12,75/0,35	12,75/0,35	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет			
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Контактные часы (всего)	10,25/0,29	10,25/0,29	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,12	4/0,12	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	58/1,61	58/1,61	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-		
Реферат	26/0,72	26/0,72	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	32/0,88	32/0,88	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10	
Форма промежуточной аттестации: Зачет			
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	СРС	
1	Понятие о предмете. Лесной фонд. Общая продуктивность лесов. Пилопродукция .	1-3	3	4		6	Блиц-опрос
2	Лесоохотничьи хозяйства. Пчеловодческие хозяйства. Рыбная ловля и рыболовство. Лугопастбищные хозяйства.	4-6	2	6		6	Блиц-опрос
3	Сырьевые дикорастущие ресурсы. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов.	7-9	2	4		4	Обсуждение докладов
4	Получение березового сока. Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения.. Производство продукции из коры.	10	2	4		6	Блиц-опрос
5	Лекарственные растения	11-12	2	4		6	Блиц-опрос
6	Лесной кодекс Российской Федерации	13	2	4		4,25	Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация: зачет				0,25		
	ИТОГО:		13	26	0,25	32,25	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	Крат	контроль	СРС

1	Понятие о предмете. Лесной фонд. Общая продуктивность лесов. Пилопродукция.	1				10
2	Лесоохотничьи хозяйства. Пчеловодческие хозяйства. Лугопастбищные хозяйства Плантационные хозяйства. Рыбная ловля и рыболовство	1	2			10
3	Сырьевые дикорастущие ресурсы. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов	1	1			10
4	Получение березового сока Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения. Производство продукции из коры.		1			10
5	Лекарственные растения	1	2			10
6	Лесной кодекс Российской Федерации.					8
7	Промежуточная аттестация: зачет		-	0,25	3,75	
	ИТОГО:	4	6	0,25	3,75	58

5.2.Содержание разделов дисциплины «Лесные промыслы», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		офо	зфо				
Тема 1.	Понятие о предмете. Лесной фонд. Общая продуктивность лесов. Пилопродукция.	4/0.11	1/0.27	<p>Понятие о предмете, её цели, задачи и методы.</p> <p>Лесной фонд и его роль в эффективности и развитии лесных промыслов.</p> <p>Добыча большого количества недревесных ресурсов и полезных. Рациональное использование. Повышение эффективности рекреативной деятельности. Использование недревесной продукции леса в лесных промыслах. Повышение экономического потенциала лесного хозяйства.</p>	ОПК-7 ПК-3	<p>знать: Средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;</p> <p>уметь: Анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса;</p> <p>владеть: Методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических</p>	Слайд-лекции,

						результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: рациональное многоцелевое использование лесов; охрана, защита, воспроизводство лесов; сохранение лесов высокой природоохранной ценности	
Тема 2.	Лесоохотничьи хозяйства. Пчеловодческие хозяйства Рыбная ловля и рыболовство Лугопастбищные хозяйства.	6/0.2	1/0.27	Охота в системе природопользования. Состав пчелиной семьи. Биологические функции. Пчелиное гнездо. Кормовая база пчеловодства и продукты пчеловодства. Использование лесных земель для выпаса скота. Основной элемент земельного кадастра-угодье. Значение сенокосов и пастбищ.	ОПК-7 ПК-3	знать: Средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; уметь: Анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса;	Лекции-беседы

						владеть: Методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
Тема 3.	Сырьевые дикорастущие ресурсы Правила заготовки пищевых лесных ресурсов.	6/0.2	1/0,27	Заготовка древесных соков. Заготовка дикорастущих плодов и ягод. Заготовка грибов, черемши, папоротника-орляка	ОПК-7 ПК-3	-//-	Лекция
Тема 4.	Получение березового сока Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения	4/0.11		Подсочка леса. Виды березы, которые наиболее выгодны для подсочки. Технология получения. Биологические основы подсочки березы. Виды потребления. Деревообрабатывающие производства, лесопромышленные предприятия. Бытовые изделия, изготавливаемые из древесины. Строганные, лущеные, колотые и измельченные лесоматериалы.	ОПК-7 ПК-3	-//-	Проблемные лекции,
Тема 5	Лекарственные растения	4/0.11	1/0,27	Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование	ОПК-7 ПК-3	-//-	Слайд-лекция

				лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Требования к заготовке			
Тема 6.	Лесной кодекс Российской Федерации	4/0.11		Общие положения. Сроки осуществления побочных лесных пользований. Порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований. Порядок осуществления побочных лесных пользований.	ОПК-7 ПК-3	-//-	Слайд-лекции
	Итого	13/0,36	4/0,11				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			офо	зфо
1	Лесной фонд	Общая продуктивность лесов.	4	2
2	Лесоохотничьи хозяйства, Пчеловодческие хозяйства	Организация лесоохотничьих, пчеловодческих, рыбоводческих, скотоводческих хозяйств	4	
3	Правила заготовки пищевых лесных ресурсов	Пищевые ресурсы леса	4	1
4	Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения	Подсочка леса	4	1
5	Лекарственные растения	Виды лекарственных растений леса	6	2
6	Лесной кодекс Российской Федерации	Сроки осуществления побочных лесных пользований и порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований.	4	
	Итого		26/0,72	6/0,17

**5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены**

**5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.**

**5.6. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				офо	зфо
1.	Хвойно-витаминная мука.	Составление плана-	1 неделя	4/0,11	6/0,17

2.	1.Определение качество меда. 2.Определение пищевых ресурсов леса. Определение возможностей заготовки дубильного сырья. 3.Определение урожайности сенокосов.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11	6/0,17
3.	1.Определение качества и количества пневого осмола. 2.Определение качества березового сока. 3. Корма	Оформление в виде презентации	3 неделя	4/0,11	6/0,17
4.	1.Лесные промыслы, и их значение. 2.Распределение основных видов лекарственных растений по группам типов леса Северного Кавказа.	Написание реферата	4-8 неделя	4/0,11	8/0,22
5.	1.Древесная зелень. 2.Применение свежей древесной зелени в качестве кормовых добавок в сельском хозяйстве. 3.Сухие корма из древесной зелени. 4. Заготовка древесной зелени.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	4/0,11	6/0,17
6.	1.Учет запасов пищевых и лекарственных растений. 2.прогнозирование плодоношения ягод и грибов.	Написание реферата	11 неделя	4,75/0,13	10/0,28
7.	1.Заготовка кровельных изделий. 2.Основные приемы плетения. 3.Организация рабочего места.	Составление плана-конспекта	12 неделя	4/0,11	10/0,28
8.	1.Лесные промыслы в Адыгее. 2.Лесные промыслы Краснодарского края.	Написание реферата	13 неделя	4/0,11	5,75/0,16
Итого:				32,75/0,91	58/1,61

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература.

Петрик, В.В. Недревесная продукция леса : учебник для студентов вузов / В.В. Петрик, Г.С. Тутыгин, Н.П. Гаевский. - М. : МГУЛ, 2007. - 251 с

Уголев, Б.Н. Идентификация породы по внешнему виду древесины : учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Б.Н. Уголев. - М. : МГУЛ, 2006. - 15 с.

б) дополнительная литература

ЭБС

Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. Учебн.пособие для

студентов вуза/О.В.Журба, М.Я.Дмитриев, Междунар.ассоциация «Агрообразование».М: Колос, 2006,-512 с.

Пчеловодство:учебник для студентов вуза./Ю.А.Черевко[и др.] под ред. Ю.А.Черевко, Междунар.ассоциация «Агрообразование».М: Колос, 2006,-512 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.msu-genetics.ru>, <http://estnauki.ru>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>ОПК-7 - Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</i>	
1,2	Ботаника с основами геоботаники
3	Экология
3	Лесоведение
4	Урбоэкосистемы
4	Лесные экосистемы
4	Технология освоения лесов
4	Освоение природно-техногенных лесохозяйственных систем
5	Лесной мониторинг
5	Лесная селекция
5	Лесное семеноводство
5	Технология защиты леса
6	Лесные культуры
6	Научно-исследовательская работа
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Системный анализ и моделирование
7	Система машин в лесном хозяйстве
7	Организация особо охраняемых природных территорий
7	Лесные промыслы
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-3 –Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i>	
4-7	Проектный практикум
5	Лесомелиорация ландшафтов и гидромелиоративные системы
5,6	Инженерная биология
6	Лесная пирология
7	Эрозиоведение
7	Основы лесопаркового хозяйства

7	Организация особо охраняемых природных территорий
7	Лесные промыслы
8	Организация лесохозяйственных мероприятий
8	Лесная сертификация
8	Устойчивое лесоуправление
8	Рекультивация ландшафтов
8	Ландшафтная архитектура
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-7 - Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</i>					
знать: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, зачет
Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: рациональное многоцелевое использование лесов; охрана, защита, воспроизводство	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

лесов; сохранение лесов высокой природоохранной ценности			пробелы		
ПКУВ-3 – способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства					
знать: Средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Частичные умения
владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Основные положения по осуществлению лесных промыслов в лесах Российской Федерации.
2. Заготовка лесосечных отходов.
3. Производство продукции из коры.
4. Многообразное применение и развитие комплексной переработки древесного сырья.
5. Сенокошение, заготовка.
6. Производство столярных изделий.
7. Экономическое значение лесной продукции.
8. Пастьба скота.
9. Производство паркетных изделий.
10. Охота в системе природопользования.
11. Охота в системе природопользования.
12. Размещение ульев, пасек, бортничества.
13. Пилопродукция.
14. Изготовление товаров народного потребления.
15. Заготовка дикорастущих плодов и орехов.
16. Строганные, лущенные, колотые и измельченные лесоматериалы.
17. Определение недревесных ресурсов леса.
18. Заготовка древесных соков.
19. Достижение в области химико-механической промышленности в обработке продукции лесных промыслов.
20. Распределение основных видов лекарственных растений по группам типов леса Северного Кавказа.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Лесные промыслы»

1. Основные положения по осуществлению лесных промыслов в лесах Российской Федерации.
2. Заготовка лесосечных отходов.
3. Производство продукции из коры.
4. Многообразное применение и развитие комплексной переработки древесного сырья.
5. Сенокошение, заготовка.
6. Производство столярных изделий.
7. Экономическое значение лесной продукции.
8. Пастьба скота.
9. Производство паркетных изделий.
10. Охота в системе природопользования.
11. Размещение ульев, пасек, бортничества.
12. Пилопродукция.
13. Изготовление товаров народного потребления.
14. Заготовка дикорастущих плодов и орехов.
15. Строганные, лущенные, колотые и измельченные лесоматериалы.
16. Определение недревесных ресурсов леса.
17. Заготовка древесных соков.

18. Достижение в области химико-механической промышленности в обработке продукции лесных промыслов.
19. Распределение основных видов лекарственных растений по группам типов леса Северного Кавказа.
20. Заготовка дикорастущих ягод и плодов.
21. Сырье для лесохимических производств.
22. Заготовка мха, подстилки, опавшего листа и камыша.
23. Особенности проведения лесных промыслов на плантациях и окультуренных площадях.
24. Заготовка лекарственных растений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература.

Петрик, В.В. Недревесная продукция леса : учебник для студентов вузов / В.В. Петрик, Г.С. Тутьгин, Н.П. Гаевский. - М. : МГУЛ, 2007. - 251 с

Уголев, Б.Н. Идентификация породы по внешнему виду древесины : учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Б.Н. Уголев. - М. : МГУЛ, 2006. - 15 с.

б) дополнительная литература

ЭБС

Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. Учебн. пособие для студентов вуза / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев, Междунар. ассоциация «Агрообразование». М: Колос, 2006, -512 с.

Пчеловодство: учебник для студентов вуза. / Ю.А. Черевко [и др.] под ред. Ю.А. Черевко, Междунар. ассоциация «Агрообразование». М: Колос, 2006, -512 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.msu-genetics.ru>, <http://estnauki.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность обучающихся, вырабатывает практические навыки работы с профессиональной литературой. Задания самостоятельной работы обучающихся выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные

материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план лабораторных занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь обучающимся правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам селекции декоративных работ.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам ландшафтного строительства.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русскаяверсия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC MediaPlayer, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для	Мультимедийное	Операционная система

<p>проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для занятий семинарского групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191</p>	<p>оборудование (проектор, экран), справочная специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215).</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом Интернет (ауд. 117)</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для занятий семинарского групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления _____
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)