

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Технологии производства сельскохозяйственной продукции _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.ДВ.02.02 Основы животноводства _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 35.03.04 Агрономия _____

профиль подготовки _____ Технология производства продукции животноводства _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2021 г _____

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия

Составитель рабочей программы:
канд. биол. наук, доц.
_____ (должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Косарев В.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Технологии производства сельскохозяйственной продукции

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 25 » 08 20 21 г. _____
(подпись)



Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) « 25 » 08 20 21 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« 25 » 08 20 21 г.



(подпись)

Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
« 25 » 08 20 21 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы анатомии и физиологии основных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основы кормления сельскохозяйственных животных, нормы скармливания кормовых средств, а также способы заготовки кормов и их хранения;
- изучить основы разведения сельскохозяйственных животных;
- изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- воспитать у студентов умение творческого подхода к технологии производства продукции животноводства при разных способах хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Дисциплина «Основы животноводства» входит в перечень дисциплин по выбору студента устанавливаемые вузом профессионального цикла ООП. Предназначена студентам очной формы обучения в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКУВ-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.

ПКУВ-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии;

ПКУВ-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов;

ПКУВ-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;

уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;

владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных

В результате освоения дисциплины студент должен:

Трудовые действия:

современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;

Требования к образованию и обучению:

Иметь навыки применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулировать выводы по результатам, полученных в опыте, данных

Требования к опыту практической работы:

применять статистические методы анализа результатов исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		6
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,75/2,04	73,75/2,04
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	35/0,97	35/0,97
2. Подготовка презентаций	38,75/1,07	38,75/1,07
Контроль		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,55	92/2,55
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	48/1,33	48/1,33
2. Подготовка презентаций	44/1,22	44/1,22
Контроль	3,75/0,104	3,75/0,104
Форма промежуточной аттестации: экзамен	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ ПЗ	ЛР	СРС	
6 семестр							
1.	Введение.	1	1	-	1	7	Опрос, проверка конспектов
2.	Раздел I. Основы анатомии и физиологии	2	2	-	2	7	Опрос, проверка конспектов

	сельскохозяйственных животных.						
3.	Раздел II. Основы разведения и племенной работы.	3	4	-	4	7	Опрос, проверка конспектов
4.	Раздел III. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	3	2	-	2	7	Опрос, проверка конспектов
5.	Раздел IV. Скотоводство.	4	2	-	2	7	Опрос, проверка конспектов
6.	Раздел V. Свиноводство.	5	1	-	1	7	Опрос, проверка конспектов
7.	Раздел VI. Овцеводство.	6	1	-	1	7	Опрос, проверка конспектов
8.	Раздел VII. Птицеводство.	7	1	-	1	7	Опрос, проверка конспектов
9.	Раздел VIII. Коневодство.	8-9	1	-	1	7	Опрос, проверка конспектов
10.	Раздел IX. Особенности технологии производства продукции животноводства.	9-10	2	-	2	10	Опрос, проверка конспектов
11.	Промежуточная аттестация.	12				0,25	Зачёт в устной форме
	Всего:		17		17	73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС

9 семестр					
1.	Введение.	-	-		9
2.	Раздел I. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	-	-	-	9
3.	Раздел II. Основы разведения и племенной работы.	1	-	2	9
4.	Раздел III. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	1	-	2	9
5.	Раздел IV. Скотоводство.	1	-	2	9
6.	Раздел V. Свиноводство.	-	-	-	9
7.	Раздел VI. Овцеводство.	-	-	-	9
8.	Раздел VII. Птицеводство.	-	-	-	9
9.	Раздел VIII. Коневодство.	-	-	-	9
10.	Раздел IX. Особенности технологии производства продукции животноводства.	1	-	2	11
	Всего:	4	-	8	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы животноводства», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО	ЗФО				
ОФО - 6 семестр; ЗФО - 9 семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	1/0,027	-	Значение, состояние и задачи отрасли животноводства. Происхождение домашних животных.	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований; уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования; владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	Лекция-беседа

2.	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	2/0,055	-	<p>Строение клетки. Жизненные процессы в клетке. Ткани.</p> <p>Системы органов.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных</p>	Лекция-беседа
3.	Основы разведения и племенной работы.	2/0,055	1/0,03	<p>Генетические основы разведения.</p> <p>Экстерьер, интерьер, и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью.</p> <p>Порода и ее структура.</p> <p>Методы разведения животных.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по</p>	Лекция-беседа

						результатам, полученных в опыте, данных	
4.	Основы кормления сельскохозяйственных животных.	2/0,055	1/0,03	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Основы нормированного кормления.	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований; уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования; владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	Лекция-беседа
5.	Скотоводство.	1/0,027	1/0,03	Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Продуктивность КРС. Породы КРС. Воспроизводство КРС. Кормление и содержание КРС.	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований; уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования; владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки	Лекция-беседа

						результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	
6.	Свиноводство.	1/0,027	-	<p>Хозяйственные и биологические особенности свиней.</p> <p>Продуктивность свиней.</p> <p>Породы свиней.</p> <p>Воспроизводство свиней.</p> <p>Кормление и содержание свиней.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных</p>	Лекция-беседа
7.	Овцеводство.	1/0,027	-	<p>Хозяйственные и биологические особенности овец.</p> <p>Продуктивность овец.</p> <p>Породы овец.</p> <p>Воспроизводство овец.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p>	Лекция-беседа

				Кормление и содержание овец.		владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	
8.	Птицеводство.	1/0,027	-	<p>Хозяйственные и биологические особенности птицы.</p> <p>Виды и породы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Яичная и мясная продуктивность.</p> <p>Кормление и содержание птицы.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных</p>	Лекция-беседа
9.	Коневодство.	1/0,027	-	<p>Экстерьер лошади.</p> <p>Продуктивность лошадей.</p> <p>Породы лошадей.</p> <p>Воспроизводство</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические</p>	Лекция-беседа

				<p>лошадей.</p> <p>Кормление и содержание лошадей.</p>		<p>методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных</p>	
10.	Особенности технологии производства продукции животноводства.	5/0,138	1/0,03	<p>Технология производства молока.</p> <p>Технология производства говядины.</p> <p>Технология производства свинины.</p> <p>Технология производства продукции овцеводства.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.	<p>знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;</p> <p>уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;</p> <p>владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных</p>	Лекция-беседа
	Итого:	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Семестр			6	9
1.	Раздел IV.	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.	4/0,11	2/0,05
2.	Раздел V.	Воспроизводство стада, составление плана случек и опоросов свиней.	4/0,11	2/0,05
3.	Раздел VI.	Кормление и составление рационов для овец.	4/0,11	2/0,05
4.	Раздел VII.	Типы кормления и рационы кормов сельскохозяйственной птицы.	4/0,11	1/0,03
5.	Раздел XIII.	Измерение лошадей, расчет индексов телосложения.	1/0,027	1/0,03
	Всего:		17/0,47	8/0,22

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Семестр			6	9
1.	Введение. Основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Адыгея.	Реферат	7/0,19	8/0,22
2.	Раздел I. Система органов внутренней секреции Система органов размножения.	Реферат	7/0,19	8/0,22
3.	Раздел II. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор в животноводстве. Племенное дело.	Реферат	7/0,19	8/0,22
4.	Раздел III. Полноценное кормление как основной фактор, определяющий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных. Переваримость и питательность кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	Реферат	7/0,19	8/0,22
5.	Раздел IV. Технология выращивания ремонтного молодняка. Технология машинного доения коров. Технология первичной обработки молока.	Реферат	7/0,19	10/0,28
6.	Раздел V. Кормление и содержание супоросных свиноматок. Кормление и содержание подсосных свиноматок. Типы свиноводческих предприятий.	Реферат	7/0,19	10/0,28

7.	Раздел VI. Технология и организация стрижки овец.	Реферат	7/0,19	10/0,28
8.	Раздел VII. Технология инкубации яиц. Световые режимы для молодняка и взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы		7/0,19	10/0,28
9.	Раздел XIII. Рабочие качества и использование лошадей.	Реферат	7/0,19	10/0,28
10.	Раздел IX. Особенности производства продукции животноводства в личных подсобных хозяйствах.	Реферат	10,75/0,29	10/0,28
	Всего:		73,75/2,04	92/2,55

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
ПКУВ-1.1	ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
1	Физическая и коллоидная химия
6	Основы научных исследований в агрономии
8	Мелиорация
7	Пчеловодство

7	<i>Основы животноводства</i>
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.2	ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов
1	Физическая и коллоидная химия
6	Основы научных исследований в агрономии
8	Мелиорация
7	Пчеловодство
7	<i>Основы животноводства</i>
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.3	ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы
1	Физическая и коллоидная химия
6	Основы научных исследований в агрономии
8	Мелиорация
7	Пчеловодство
7	<i>Основы животноводства</i>
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Аветисян, Г.А. Пчеловодство: Учеб. для нач. проф. образования / Г. А. Аветисян, Ю.А. Черевко. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с.

3. Альберт, Р.С. Значение белковых кормов в жизнедеятельности пчел / Р.С. Альберт, А.Г. Ботяновский // Материалы Первой Междунар. науч.-практ. конф. по пчеловодству и пчелотерапии. – Минск, 2002. – С. 157.
4. Бегучев, А.П. Формирование молочной продуктивности крупного рогатого скота / А.П. Бегучев. - М: Колос, 2017. - 156 с.
5. Буренин, Н. Л. Справочник по животноводству / Н. Л. Буренин. -М.: Колос, 2016. - 310 с.
6. Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.
7. Ерохин, А.И. Разведение овец и коз / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. - М.: ООО Издательство «Астрель», 2017. - 317 с.
8. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 2017. - 386 с.
9. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. Н.М. Костомахина. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 448 с.
10. Разведение с основами частной зоотехнии» Н.М. Костомахин СПб. «Лань» 2016. - 345 с.
11. Крупный рогатый скот : Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение : учеб. пособие/ [А.Ф. Кузнецов и др.]. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.
12. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учеб. пособие/ [А.Ф. Кузнецов и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 544 с.

б) дополнительная литература

1. ЭБС «Консультант студента» Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству : учебник для студентов вузов / В.Д. Кабанов. - М. : КолосС, 2008. - 311 с- Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов и др. - М.: Инфра-М, 2013. - 585 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
2. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
3. Что такое кондиции?
4. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
6. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?
7. Что такое рабочая продуктивность животных и каково ее значение?
8. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
9. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
10. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
11. Что понимают под воспроизводством стада?
12. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
13. Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличия от сверхремонтного молодняка?
14. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
15. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей?
16. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
17. Как нужно кормить коров в период лактации?
18. Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
19. Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
20. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
21. Что такое нагул скота?
22. Что такое племенная работа в скотоводстве?
23. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
24. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
25. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
26. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
27. Как провести оценку племенной ценности животного?
28. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
29. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Перевод животноводства на промышленную основу — основное направление его развития.
3. Участие агронома в осуществлении технического прогресса в животноводстве.
4. Происхождение сельскохозяйственных животных.
5. Изменение животных в процессе одомашнивания.
6. Отбор, его значение в совершенствовании с/х животных.
7. Подбор в животноводстве, его значение и разновидность.
8. Методы разведения. Их биологическая сущность.
9. Чистопородное разведение. Его биологическая сущность.
10. Скрещивание. Его биологическая сущность.
11. Вводное скрещивание. Его схема.
12. Поглощающее скрещивание. Его схема.
13. Промышленное скрещивание. Его значение.
14. Гибридизация, ее значение в народном хозяйстве.
15. Конституция с/х животных. Классификация типов конституции.
16. Экстерьер с/х животных. Связь экстерьера животных с их продуктивностью.
17. Химический состав кормов.
18. Перевариваемость кормов. Факторы, влияющие на перевариваемость питательных веществ корма.
19. Общая питательность кормов. Значение протеина в питании с/х животных.
20. Витаминная и минеральная питательность кормов.
21. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов.
22. Классификация кормовых средств.
23. Грубые корма, их характеристика.
24. Технология приготовления сенажа.
25. Сочные корма, их характеристика.
26. Технология силосования, его биологическая сущность.
27. Концентрированные корма, их характеристика.
28. Биологические особенности крупного рогатого скота.
29. Классификация пород крупного рогатого скота.
30. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика.
31. Породы комбинированного направления продуктивности, их характеристика.
32. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их характеристика.
33. Молочная продуктивность, процесс образования молока.
34. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

35. Качество молока, его первичная обработка.
36. Способы содержания молочных коров, кормление дойных коров.
37. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее показатели.
38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
39. Кормление и содержание стельных сухостойных коров.
40. Поточно-цеховая система производства молока.
41. Технология производства говядины.
42. Биологические особенности свиней.
43. Откорм свиней и его виды.
44. Кормление и содержание свиноматок в супоросный и подсосный период.
45. Кормление и содержание поросят сосунов и отъемышей.
46. Промышленная технология производства свинины.
47. Биологические особенности овец.
48. Классификация пород овец.
49. Кормление и содержание овец в летний и зимний периоды.
50. Технология получения доброкачественной шерсти.
51. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
52. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы и пути их повышения.
53. Кормление и содержание кур - несушек.
54. Инкубация яиц.
55. Сельскохозяйственные животные как сырье для промышленности.
56. Морфологический и химический состав, свойства мяса.
57. Товароведение мяса.
58. Технология переработки мяса, мясопродуктов, пищевых и технических отходов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов					
ПКУВ-1.1					
ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии					
знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.2					
ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов					
знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет

уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.3					
ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы					
знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь: применять статистические методы анализа результатов исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
--	--

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской

деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Аветисян, Г.А. Пчеловодство: Учеб. для нач. проф. образования / Г. А. Аветисян, Ю.А. Черевко. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с.

3. Альберт, Р.С. Значение белковых кормов в жизнедеятельности пчел / Р.С. Альберт, А.Г. Ботяновский // Материалы Первой Междунар. науч.-практ. конф. по пчеловодству и пчелотерапии. – Минск, 2002. – С. 157.
4. Бегучев, А.П. Формирование молочной продуктивности крупного рогатого скота / А.П. Бегучев. - М: Колос, 2017. - 156 с.
5. Буренин, Н. Л. Справочник по животноводству / Н. Л. Буренин. -М.: Колос, 2016. - 310 с.
6. Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.
7. Ерохин, А.И. Разведение овец и коз / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. - М.: ООО Издательство «Астрель», 2017. - 317 с.
8. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 2017. - 386 с.
9. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. Н.М. Костомахина. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 448 с.
10. Разведение с основами частной зоотехнии» Н.М. Костомахин Спб. «Лань» 2016. - 345 с.
11. Крупный рогатый скот : Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение : учеб. пособие/ [А.Ф. Кузнецов и др.]. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.
12. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учеб. пособие/ [А.Ф. Кузнецов и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 544 с.
13. ЭБС « Консультант студента» Козлов, С. А. Коневодство: учеб. пособие/ С.А. Козлов, В.а. Парфенов. - М.: КолосС, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
14. Крупный рогатый скот : Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение : учеб. пособие/ [А.Ф. Кузнецов и др.]. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.

б) дополнительная литература

- ЭБС « Консультант студента» Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству : учебник для студентов вузов / В.Д. Кабанов. - М. : КолосС, 2008. - 311 с- Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов и др. - М.: Инфра-М, 2013. - 585 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>

- 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»
- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
 - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
 - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы животноводства

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Раздел I. Система органов внутренней секреции Система органов размножения.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.</p>
<p>Раздел II. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор в животноводстве. Племенное дело.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.</p>
<p>Раздел III. Основы кормления</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	<p>Изучение нового учебного материала,</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия,</p>	<p>ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.</p>

сельскохозяйственных животных.	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	контроль знаний, самостоятельная работа	книги, тестовые задания	
Раздел IV. Скотоводство.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.
Раздел V. Свиноводство.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.

Раздел VI. Овцеводство.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.
Раздел VII. Птицеводство.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.
Раздел VIII. Коневодство.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.
Раздел IX. Особенности технологии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, учебники, учебные	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3.

производства продукции животноводства.	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания	
--	---	------------------------	----------------------------------	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы животноводства

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Раздел I. Система органов внутренней секреции Система органов размножения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
2-3	Раздел II. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор в животноводстве. Племенное дело.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, круглый стол, зачет
2-3	Раздел III. Полноценное кормление как основной фактор, определяющий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных. Переваримость и питательность кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
4	Раздел IV. Технология выращивания ремонтного молодняка. Технология машинного доения коров. Технология первичной обработки молока.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, круглый стол, зачет

5-6	Раздел V. Кормление и содержание супоросных свиноматок. Кормление и содержание подсосных свиноматок. Типы свиноводческих предприятий.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
6	Раздел VI. Технология и организация стрижки овец.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
7	Раздел VII. Технология инкубации яиц. Световые режимы для молодняка и взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
8	Раздел XIII. Рабочие качества и использование лошадей.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
9	Раздел IX. Особенности производства продукции животноводства в личных подсобных хозяйствах.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	v22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE -000451-5729CF81. Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS Office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7 zip»	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»	01.02.2016, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 15 столов, 30 стульев, доска, 2 шкафа офисных, проектор, экран, ноутбук, специальная и справочная литература, учебные пособия, стенды, плакаты, аудио-видеотека</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p>
<p>Учебно-информационная лаборатория кормления, разведения и физиологии сельскохозяйственных животных, ул. Восточная, 258, ауд. 4-206</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 15 столов, 30 стульев, доска, кондиционер, макеты с/х животных и птицы, электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями, аппарат для выделения личинок трихинелл Гастрос – 6 М, чемодан техника-осеменатора, набор хирургический ветеринарный малый Н-145, микроскоп для биохимических исследований XSZ-107, стол ветеринарный универсальный СВУ-8, ветеринарный УЗИ-сканер AcuVista VT 880p, стерилизатор воздушный ГП-40 МО,</p>	<p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

	<p>полуавтоматический биохимический анализатор URIT-800 Vet, автоматический гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus, набор анатомический ветеринарный большой Н-390, шкаф металлический двухстворчатый с трейзером ШММ-2-Т</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебный аудитории для самостоятельной работы: № ауд. 2-32 адрес: ул. Первомайская, 210, 3 этаж В качестве помещений для самостоятельной работы может быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____