

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.02.2023 14:44:26  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ ландшафтной архитектуры и лесного дела \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.О.31 Градостроительство с основами архитектуры \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 35.03.10 Ландшафтная архитектура \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Ландшафтное строительство \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Бакалавриат \_\_\_\_\_

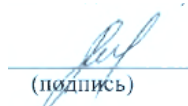
Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(шифр, направление подготовки)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с/х наук

  
(подпись)

Уджуху М.И.

(должность, ученое звание, степень)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
ландшафтной архитектуры и лесного дела  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 29 » 05 2020 г.

  
(подпись)

Трушева Н.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

« 29 » 05 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Трушева Н.А.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)



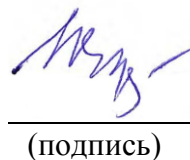
« 29 » 05 2020 г.

(подпись)

Сухоруких Ю.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

« 29 » 05 2020 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Трушева Н.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** является развитие у студентов основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о взаимосвязи градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие страны, района, города.

Задачами освоения дисциплины является: освоение тезауруса современного градостроительства; формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении градостроительства как теории и практики планировки поселений и территорий;

- изучение основных подходов к развитию и размещению поселений и их сочетаний на определенных территориях, хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности в поселениях и на заселенной территории;

- развитие и обобщение взглядов на современное градостроительство и процессы формирования проектирования, строительства и реконструкции объектов недвижимости с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов, а также национальных, историко-культурных, природных и экологических особенностей территорий и поселений;

- освоение навыков градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей; развитие умений пользоваться источниками градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно - правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с другими дисциплинами.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

– способностью осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способностью выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (ПКУВ-1);

– способностью выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПКУВ-2);

способностью проводить обследования, исследования и испытания применительно к объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-3);

– способностью организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКУВ-4);

– способностью обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований (ПКУВ-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- главные теоретические концепции и идеи в области градостроительного проектирования и управления процессом создания поселений;
- этапы формирования градостроительного проектирования в истории;
- основные понятия градостроительного проектирования и планирования;
- важнейшие теории развития и размещения поселений, их составных частей и сочетаний поселений на конкретной территории;
- сущность и специфические особенности российского градостроительного планирования и проектирования;
- задачи, принципы, функции градостроительного проектирования на разных территориальных уровнях, его взаимосвязь с государственным управлением;
- основные тенденции развития и реформирования градостроительного проектирования в Российской Федерации и в мире в целом;

**уметь:** - производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется;

- анализировать и определять возможности использования на практике достижений зарубежных стран в области совершенствования градостроительной политики и практики проектирования.

**владеть:** - навыками градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей; навыками использования источников градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно-правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е.  | Семестры          |  |  |
|--|-------------------|-------------------|--|--|
|  |                   | 7                 |  |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>68,35/1,9</b>  | <b>68,35/1,9</b>  |  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |  |
| Лекции (Л)   | 34/0,95           | 34/0,95           |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 34/0,95           | 34/0,95           |  |  |
| Семинары (С)   |                   |                   |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                   |                   |  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                   | 0,35/0,01         | 0,35/0,01         |  |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                    |                   |                   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>40/1,11</b>    | <b>40/1,11</b>    |  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |  |
| Курсовой проект (работа)   |                   |                   |  |  |
| Расчетно-графические работы  | -                 | -                 |  |  |
| Доклад   | 20/0,56           | 20/0,56           |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                   |                   |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 10/0,28           | 10/0,28           |  |  |
| 2. Оформление в виде презентации   | 10/0,28           | 10/0,28           |  |  |
| <b>Контроль (всего)</b>  | <b>35,65/0,99</b> | <b>35,65/0,99</b> |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:  |                   |                   |  |  |

|                           |                |                |  |  |
|---------------------------|----------------|----------------|--|--|
| экзамен                   |                |                |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>144/4,0</b> | <b>144/4,0</b> |  |  |

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).**

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры         |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|
|  |                  | 7                |  |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>14,35/0,4</b> | <b>14,35/0,4</b> |  |  |
| В том числе:   |                  |                  |  |  |
| Лекции (Л)   | 6/0,17           | 6/0,17           |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8/0,22           | 8/0,22           |  |  |
| Семинары (С)   |                  |                  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                  |                  |  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                   | 0,35/0,01        | 0,35/0,01        |  |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                    |                  |                  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>121/3,36</b>  | <b>121/3,36</b>  |  |  |
| В том числе:   |                  |                  |  |  |
| Курсовой проект (работа)   |                  |                  |  |  |
| Расчетно-графические работы  | -                | -                |  |  |
| Доклад   | 40/1,11          | 40/1,11          |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                  |                  |  |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 40/1,11          | 40/1,11          |  |  |
| 2. Оформление в виде презентации   | 41/1,14          | 41/1,14          |  |  |
| <b>Контроль (всего)</b>  | <b>8,65/0,99</b> | <b>8,65/0,99</b> |  |  |
| Форма промежуточной аттестации:  |                  |                  |  |  |
| экзамен  |                  |                  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144/4,0</b>   | <b>144/4,0</b>   |  |  |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины                    | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------|-----------------|---|------|------|-----|----------|----|---|
|       |                                      |                 | Л   | С/ПЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР |   |
| 1.    | Понятие города как формы расселения. | 1               | 4   | 4    |      |     |          | 4  | Обсуждение докладов   |

|     |  |    |           |           |             |  |              |           |                     |
|-----|--|----|-----------|-----------|-------------|--|--------------|-----------|---------------------|
| 2.  | Введение в историю архитектуры и градостроительства  | 2  | 4         | 4         |             |  |              | 4         | Блиц-опрос          |
| 3.  | Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения                                 | 3  | 4         | 4         |             |  |              | 4         | Тестирование        |
| 4.  | Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана. | 4  | 4         | 4         |             |  |              | 4         | Блиц-опрос          |
| 5.  | Городская улично-дорожная сеть.  | 5  | 4         | 4         |             |  |              | 4         | Тестирование        |
| 6.  | Система культурно-бытового обслуживания населения.   | 6  | 4         | 4         |             |  |              | 4         | Обсуждение докладов |
| 7.  | Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.                             | 7  | 2         | 2         |             |  |              | 4         | Тестирование        |
| 8.  | Промышленные районы и планировочная структура города.  | 8  | 2         | 2         |             |  |              | 4         | Обсуждение докладов |
| 9.  | Внешнее благоустройство городских территорий.  | 9  | 2         | 2         |             |  |              | 4         | Блиц-опрос          |
| 10. | Вертикальная планировка городских территорий.  | 10 | 2         | 2         |             |  |              | 2         | Тестирование        |
| 11. | Экологические аспекты градостроительства.  | 11 | 2         | 2         |             |  |              | 2         |                     |
|     | Форма промежуточной аттестации   |    |           |           | 0,35        |  | 35,65        |           | Экзамен             |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |    | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>0,35</b> |  | <b>35,65</b> | <b>40</b> |                     |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |    |
|-------|--|---|------|------|-----|----------|----|
|       |  | Л   | С/ЛЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР |
| 1.    | Понятие города как формы расселения.   |   | 1    |      |     |          | 12 |
| 2.    | Введение в историю архитектуры и градостроительства  |   | 1    |      |     |          | 12 |
| 3.    | Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения                                 | 1   | 1    |      |     |          | 12 |
| 4.    | Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана. | 1   | 1    |      |     |          | 12 |
| 5.    | Городская улично-дорожная сеть.  | 1   |      |      |     |          | 12 |
| 6.    | Система культурно-бытового обслуживания населения.   | 1   |      |      |     |          | 12 |
| 7.    | Особенности планировки и застройки жилых   | 1   |      |      |     |          | 12 |

|     |   |          |          |             |  |             |            |
|-----|---|----------|----------|-------------|--|-------------|------------|
|     | районов и микрорайонов.                               |          |          |             |  |             |            |
| 8.  | Промышленные районы и планировочная структура города. | 1        | 1        |             |  |             | 12         |
| 9.  | Внешнее благоустройство городских территорий.         |          | 1        |             |  |             | 12         |
| 10. | Вертикальная планировка городских территорий.         |          | 1        |             |  |             | 13         |
|     | Экологические аспекты градостроительства.             |          | 1        |             |  |             |            |
|     | Форма промежуточной аттестации:<br>зачет              |          |          | 0,35        |  | 8,65        |            |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>0,35</b> |  | <b>8,65</b> | <b>121</b> |

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры», образовательные технологии

| № п/п   | Наименование темы дисциплины         | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |        | Содержание  | Формируемые компетенции                      | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------|--------|---|--|---|----------------------------|
|         |                                      | ОФО                            | ЗФО    |   |  |   |                            |
| Тема 1. | Введение в дисциплину.               | 2/0,05                         |        | Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.  | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> историю и направления развития процесса урбанизации.<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации                   | Слайд-лекции,              |
| Тема 2. | Понятие города как формы расселения. | 2/0,05                         | 2/0,05 | Город-сад, город-спутник. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс. | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> роль городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации | Лекции-беседы              |



|         |   |        |  |  |  |               |
|---------|---|--------|--|--|--|---------------|
| Тема 3. | Введение в историю архитектуры и градостроительства   | 2/0,05 | Градостроительство стран Древнего мира. Градостроительство в Античном мире. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.   | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> историю развития градостроительства и архитектуры<br><b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации   | Лекции-беседы |
| Тема 4. | Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения                                | 4/0,11 | Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Внешнее расселение, его формы, типы и системы. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок. | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> основные цели, задачи и понятие о районной планировке<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации | Слайд-лекции  |
| Тема 5. | Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана | 4/0,11 | Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов. Понятие планировочной структуры города. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. Краткая характеристика планировочных элементов города. Особенности планировочных структур различных по величине городов.                           | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> способы определения перспектив развития городов<br><b>Уметь:</b> рассчитать численность населения города.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации   | Слайд-лекции, |
| Тема 6. | Городская улично-дорожная сеть.   | 4/0,11 | Классификация городских путей сообщения. Основные требования к формированию городской транспортной   | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2,                        | <b>Знать:</b> основные требования к формированию городской транспортной сети   | Слайд-лекции, |

|         |  |        |        |   |   |  |                                 |
|---------|--|--------|--------|---|---|--|---------------------------------|
|         |  |        |        | сети. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов. Принципы построения улично-дорожной сети новых городов. Площади города. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц. <i>Транспортная система.</i> Системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона. Варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом. | ПКУВ-3;<br>ПКУВ-4,<br>ПКУВ-6                                | <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации  |                                 |
| Тема 7. | Система культурно-бытового обслуживания населения.               | 2/0,11 | 2/0,05 | Значение проблемы и классификации учреждений соцкультбыта (КБО). Система культурно-бытового обслуживания. Классификация объектов и учреждений соцкультбыта. Основные планировочные приёмы размещения учреждений КБО. Современная организация ступенчатой системы обслуживания. Варианты культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона. Принципы расчета учреждений КБО.             | УК-2,<br>ПКУВ-1,<br>ПКУВ-2,<br>ПКУВ-3;<br>ПКУВ-4,<br>ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> основные планировочные приемы размещения учреждений КБО<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> Навыками работы с картами, схемами и планами городов                      | Проблемная лекция               |
| Тема 8. | Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов. | 4/0,11 |        | Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. <i>Общественные центры исторических и современных городов</i> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и   | УК-2,<br>ПКУВ-1,<br>ПКУВ-2,<br>ПКУВ-3;<br>ПКУВ-4,<br>ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> Навыками работы с картами, схемами и планами | Лекция-визуализация, кейс-метод |

|     |   |        |        |   |  |  |              |
|-----|---|--------|--------|---|--|--|--------------|
|     |   |        |        | микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки. |  | городов  |              |
| 9.  | Промышленные районы и планировочная структура города. | 2/0,05 | 2/0,05 | Понятие о городском промышленном районе (планировочные элементы, их величина, баланс территории). Классификация городских промышленных районов. Принципы размещения ГПР. Планировочная организация территорий ГПР. Методика построения планировочной структуры средних и больших городов.   | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> методику построения планировочной структуры средних и больших городов.<br><b>Уметь:</b> классифицировать городские промышленные районы<br><b>Владеть:</b> Навыками работы с картами, схемами и планами городов         | Слайд-лекция |
| 10. | Внешнее благоустройство городских территорий.         | 4/0,11 |        | Понятие о внешнем благоустройстве. Элементы внешнего благоустройства. Малые архитектурные формы. Особенности размещения гаражей. Размещение спортивных сооружений в городе. Наружное освещение городских территорий.  | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3; ПКУВ-4, ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> элементы внешнего благоустройства.<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> Навыками работы с картами, схемами и планами городов | Слайд-лекция |
| 11. | Вертикальная планировка городских территорий.         | 2/0,05 |        | Инженерная подготовка территорий. Организация стока поверхностных вод. Подземное инженерное оборудование города. Подземная урбанистика.   | УК-2, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3;                | <b>Знать</b> подземное инженерное оборудование города и подземную урбанистику.<br><b>Уметь:</b> организовать свою  | Слайд-лекция |

|     |   |                |               |   |   |   |              |
|-----|---|----------------|---------------|---|---|---|--------------|
|     |   |                |               | Дренаж.   | ПКУВ-4,<br>ПКУВ-6   | самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> Навыками работы со справочными материалами  |              |
| 12. | Экологические аспекты градостроительства. | 2/0,05         |               | Экологические проблемы крупного города. Виды экологического загрязнения в городах. Градостроительные методы решения экологических проблем. Санитарное благоустройство городских территорий. Обезвреживание и переработка городских отходов. Система озеленения города. Структурные элементы системы озеленения. Основы проектирования элементов системы озеленения. Благоустройство и оборудование озелененных территорий. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах. | УК-2,<br>ПКУВ-1,<br>ПКУВ-2,<br>ПКУВ-3;<br>ПКУВ-4,<br>ПКУВ-6 | <b>Знать:</b> градостроительные методы решения экологических проблем и санитарное благоустройство городских территорий.<br><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br><b>Владеть:</b> Навыками работы с картами, схемами и планами городов | Слайд-лекция |
|     | <b>Итого</b>                              | <b>34/0,94</b> | <b>6/0,17</b> |   |   |   |              |

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

| № п/п        | № раздела дисциплины  | Наименование практических и семинарских занятий  | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |               |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---------------|
|              |   |  | ОФО                                 | ЗФО           |
| 1.           | Характеристика, анализ и оценка территорий населенных мест            | Система природно-климатических и антропогенных факторов. Построение «розы ветров».   | 4/0,11                              | 2/0,05        |
| 2.           | Определение численности населения поселений и отдельных микрорайонов. | Расчет площади территории микрорайона.<br>Расчет жилой площади микрорайона.<br>Подбор жилых зданий.  | 4/0,11                              |               |
| 3.           | Расчет и размещение обслуживающих учреждений.                         | Подбор мощности обслуживающих учреждений и расчет площади участков для их размещения.<br>Подбор проектов зданий в соответствии с их расчетной мощностью. | 4/0,11                              | 2/0,05        |
| 4.           | Разработка схемы функционального зонирования территории микрорайона   | Планировка и застройка микрорайона.<br>Формирование групп жилых домов.   | 4/0,11                              |               |
| 5.           | Схема транспортных и пешеходных связей жилого микрорайона.            | Расчет и размещение гаражей и автостоянок в жилом микрорайоне.   | 4/0,11                              | 2/0,05        |
| 6.           | Расчет и размещение элементов благоустройства.                        | Система зеленых насаждений жилого района.<br>Физкультурно-спортивные сооружения.   | 4/0,11                              |               |
| 7.           | Инженерные сети микрорайона.  | Методы размещения подземных инженерных сетей.<br>Трассировка и размещение в структуре микрорайона.   | 4/0,11                              | 2/0,05        |
| 8.           | Технико-экономическая оценка территорий жилого микрорайона.           | Расчет технико-экономических показателей жилого микрорайона.   | 6/0,17                              |               |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>34/0,94</b>                      | <b>8/0,22</b> |

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Не предусмотрены учебным планом

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |                 |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------------|-----------------|
|       |  |   |                  | ОФО                                 | ЗФО             |
| 1     | Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира   | Написание реферата  | 2 неделя         | 2/0,055                             | 10/0,27         |
| 2     | Тема 2. Градостроительство в Античном мире   | Написание реферата  | 3 неделя         | 2/0,055                             | 10/0,27         |
| 3     | Тема 3. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.   | Написание реферата  | 4 неделя         | 4/0,11                              | 10/0,27         |
| 4     | Тема 4. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков   | Написание реферата  | 5 неделя         | 4/0,11                              | 10/0,27         |
| 5     | Тема 5. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.  | Написание реферата  | 6 неделя         | 4/0,11                              | 10/0,27         |
| 6     | Тема 6. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.  | Написание реферата  | 7 неделя         | 4/0,11                              | 10/0,27         |
| 7     | Тема 7. Современные приемы развития и реконструкции жилой застройки  | Написание реферата  | 9 неделя         | 4/0,11                              | 10/0,27         |
| 8     | Тема 8. Реконструкция застройки городов с освоением подземного пространства  | Написание реферата  | 10 неделя        | 2/0,055                             | 10/0,27         |
| 9     | Тема 9. Характеристика компонентов системы благоустройства   | Написание реферата  | 11 неделя        | 2/0,055                             | 10/0,27         |
| 10    | Тема 10. История вопроса градостроительной экологии в России и за рубежом  | Написание реферата  | 13 неделя        | 4/0,11                              | 8/0,22          |
| 11    | Тема 11. Развитие бионической архитектуры и градостроительства   | Написание реферата  | 14 неделя        | 2/0,055                             | 8/0,22          |
| 12    | Тема 12. Экоградостроительные характеристики ландшафта.  | Написание реферата  | 15 неделя        | 2/0,055                             | 8/0,22          |
| 13    | Тема 13. Градостроительные, архитектурно-планировочные и инженерные методы и приемы организации шумозащиты жилых территорий. | Написание реферата  | 17 неделя        | 4/0,11                              | 7/0,19          |
|       | <b>Итого</b>   |   |                  | <b>40/1,11</b>                      | <b>121/3,36</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Потаев, Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478698>
2. Потаев, Г.А. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675>
3. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестра согласно учебному<br>плану)  | Наименование учебных дисциплин,<br>формирующих компетенции в процессе<br>освоения образовательной программы |
|--|---|
| <i>УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> |   |
| 4  | Экономика отрасли   |
| 1  | Геодезия с основами земельного кадастра   |
| 5  | Градостроительное законодательство и экологическое право  |
| 7  | <b>Градостроительство с основами архитектуры</b>  |
| 5  | Инженерно-биологические сооружения  |
| 7,8  | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры   |
| 5  | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования   |

|  |   |
|--|---|
| 4,5,6,7  | Проектный практикум   |
| 6  | Урбоэкология  |
| 6  | Эргономика окружающей среды в ландшафтной архитектуре               |
| 4  | Научно-исследовательская работа                                     |
| 6  | Проектно-технологическая практика                                   |
| 7  | Научно-исследовательская работа                                     |
| <b>8</b>   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы               |
| <b><i>ПКУВ- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</i></b> |   |
| 1  | Агрохимия и агропочвоведение  |
| 1  | Геодезия с основами земельного кадастра                             |
| 2  | Компьютерная графика  |
| 3  | Начертательная геометрия и инженерная графика                       |
| 3  | Архитектурная графика и основы композиции                           |
| 3  | Биотехнология, генетика и селекция декоративных растений            |
| 1,2  | Биология и экология растений  |
| 2  | Декоративное растениеводство  |
| 5  | Градостроительное законодательство и экологическое право            |
| 4  | Информационные технологии   |
| 5  | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                 |
| 6  | Цифровая трансформация отрасли                                      |
| 5  | Технология защиты растений  |
| 5  | Строительное дело и материалы                                       |
| <b>7</b>   | <b>Градостроительство с основами архитектуры</b>                    |
| 4  | Ландшафтоведение  |
| 3  | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре             |
| 5  | Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве           |
| 5  | Дендрометрия и ландшафтная таксация                                 |
| 5  | Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры         |
| 5  | Инженерно-биологические сооружения                                  |
| 5,6  | Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры |
| 5,6  | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры         |
| 6  | Основы лесопаркового хозяйства                                      |
| 6  | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования         |
| 6  | История садово-паркового искусства                                  |
| 6  | Ландшафтное проектирование  |
| 6  | Проектный практикум   |
| 6  | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности              |
| 6  | Технологическое предпринимательство                                 |
| 6  | Парковая фауна и флора  |
| 6  | Биология птиц и зверей  |
| 6,7  | Компьютерное моделирование  |
| 7  | Макетирование в ландшафтной архитектуре                             |
| 7  | Урбоэкология  |
| 7  | Эргономика окружающей среды в ландшафтной архитектуре               |
| 7  | Дизайн малого сада  |
| 8  | Зимние сады   |
| 8  | Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры        |
| 8  | Кадастровый учет насаждений   |



|  |   |
|--|---|
| 8  | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |
| <b><i>ПКУВ-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</i></b> |   |
| 1  | История и культура адыгов   |
| 1  | Почвоведение  |
| 1  | Информатика   |
| 1  | Биология растений   |
| 2  | Компьютерная графика  |
| 2  | Декоративное растениеводство  |
| 3  | Рисунок и живопись  |
| 3  | Архитектурная графика и основы композиции                               |
| 3  | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                 |
| 4  | Геодезия с основами земельного кадастра                                 |
| 4  | Ландшафтоведение  |
| 4  | Интродукция древесных и кустарниковых пород                             |
| 4  | Селекция в садово-парковом строительстве                                |
| 4  | Технологическая практика  |
| 4  | Научно-исследовательская работа   |
| 4,5,6,7  | Проектный практикум   |
| 5  | Градостроительное законодательство и экологическое право                |
| 5  | История садово-паркового искусства                                      |
| 5  | Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре                   |
| 5  | Госуслуги в ландшафтной архитектуре                                     |
| 5,6  | Инженерно-биологические сооружения                                      |
| 5,6  | Ландшафтное проектирование  |
| 6  | Строительное дело и материалы   |
| 6  | Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры     |
| 6  | Основы лесопаркового хозяйства  |
| 6  | Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры            |
| 6  | Кадастровый учет насаждений   |
| 6  | Компьютерное моделирование  |
| 6  | Макетирование в ландшафтной архитектуре                                 |
| 6  | Проектно-технологическая практика                                       |
| 6  | Дизайн малого сада  |
| 6,7  | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры             |
| 7  | Градостроительство с основами архитектуры                               |
| 7  | Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре        |
| 7  | Система машин в ландшафтном строительстве                               |
| 7  | Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры             |
| 7  | Научно-исследовательская работа   |
| 8  | Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности                  |
| 8  | Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве               |
| 8  | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования             |
| 8  | Авторский надзор  |
| <b>8</b>   | <b>Урбоэкология</b>   |
| 8  | Эргономика окружающей среды   |
| 8  | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

|   |   |
|---|---|
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                    |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |
| 8   | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель                         |
| <b><i>ПКУВ-3 Способен проводить обследования, исследования и испытания применительно к объектам градостроительной деятельности</i></b>          |   |
| 1   | Геодезия с основами земельного кадастра                                 |
| 3   | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                 |
| 4   | Дендрометрия и ландшафтная таксация                                     |
| 4-7   | Проектный практикум   |
| 5   | Градостроительное законодательство и экологическое право                |
| 5   | Фитопатология и энтомология   |
| 6   | Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры     |
| <b>7</b>  | <b>Градостроительство с основами архитектуры</b>                        |
| 7   | Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры             |
| 7   | Дизайн малого сада  |
| 7   | Зимние сады   |
| 8   | Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры            |
| 8   | Кадастровый учет насаждений   |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |
| <b><i>ПКУВ-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите</i></b> |   |
| 2   | Декоративное растениеводство  |
| 2   | Компьютерная графика  |
| 3   | Экология  |
| 3   | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                 |
| 3   | Парковая фауна  |
| 3   | Парковая флора  |
| 4   | Экономика отрасли   |
| 4   | Интродукция древесных и кустарниковых пород                             |
| 4   | Селекция в садово-парковом строительстве                                |
| 4   | Организация особо охраняемых природных территорий                       |
| 4   | Ландшафтно-рекреационные системы  |
| 4   | Технологическая практика  |
| 4,5,6,7   | Проектный практикум   |
| 5   | Градостроительное законодательство и экологическое право                |
| 5   | Технология защиты растений  |
| 5   | Фитопатология и энтомология   |
| 5   | Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре                   |
| 5   | Госуслуги в ландшафтной архитектуре                                     |
| 5,6   | Инженерно-биологические сооружения                                      |
| 5,6   | Ландшафтное проектирование  |
| 6   | Основы лесопаркового хозяйства  |
| 6   | Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры            |
| 6   | Кадастровый учет насаждений   |
| 6   | Проектно-технологическая практика                                       |
| 6,7   | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры             |
| 7   | Градостроительство с основами архитектуры                               |
| 7   | Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры             |
| 7   | Система машин в ландшафтном строительстве                               |

|   |   |
|---|---|
| 8   | Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности                  |
| 8   | Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве               |
| 8   | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования             |
| 8   | Авторский надзор  |
| <b>8</b>  | <b>Урбоэкология</b>   |
| 8   | Эргономика окружающей среды   |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                    |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |
| <b><i>ПКУВ-6 – способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</i></b> |   |
| 4   | Геодезия с основами земельного кадастра                                 |
| 4   | Технологическая практика  |
| 5   | Градостроительное законодательство и экологическое право                |
| 5   | Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре                   |
| 5   | Госуслуги в ландшафтной архитектуре                                     |
| 6   | Проектно-технологическая практика                                       |
| 7   | Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре        |
| 7   | Градостроительство с основами архитектуры                               |
| 8   | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования             |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                    |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                    |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства                       |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |  |
| <b><i>УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></b>   |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, тесты, письменный опрос,           |
| <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         | рефераты, доклады, экзамен                             |
| <b>Владеть:</b> навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| <b><i>ПКУВ- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</i></b>  |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; - основные средства и методы сбора и обработки данных | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, |

|  |                                    |   |   |  |                             |
|--|------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| <p>об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</li> <li>- основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные и видеомоделирование, вербальные;</li> <li>- технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявление существующих природных компонентов и инвентаризация насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры</li> </ul> |                                    |   |   |  | <p>презентации, экзамен</p> |
| <p><b>Уметь:</b> проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; для разработки заданий на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</li> </ul>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |                             |
| <p><b>Владеть:</b> получением технического задания на разработку части проектной или проектно-исследовательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости;</li> <li>- поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</li> </ul>   | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |                             |

| <b>ПКУВ-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</b>   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Знать:</b> основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные;</p> <p>- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен |
| <p><b>Уметь:</b> проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, а также анализ природных особенностей участка ландшафтного строительства;</p> <p>- анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий</p>  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <p><b>Владеть:</b> навыками сборами, обработки и документального оформления данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- навыками натурного обследования для проведения анализа участка ландшафтного строительства;</p> <p>- навыками подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |
| <b>ПКУВ-3 Способен проводить обследования, исследования и испытания применительно к объектам градостроительной деятельности</b>   |                             |                                      |  |   |   |

|  |                                    |   |   |  |  |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p><b>Знать:-</b> систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- систему требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>            | <p>Сформированные умения</p>                         |  |
| <p><b>Владеть:</b> - навыками исследования и анализа состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями;</p> <p>- навыками фиксации результатов документального</p>   | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются</p>       | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |  |

|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;</li> <li>- навыками проведения натурного обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей);</li> </ul>    |                             |                                      | пробелы  |   |   |
| <p><b><i>ПКУВ-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите</i></b></p>  |                             |                                      |  |   |   |
| <p><b>Знать:</b> состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности</li> </ul>  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен |
| <p><b>Уметь:</b> оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</li> </ul> | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <p><b>Владеть:</b> навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования и анализа состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и</li> </ul>   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |



|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| критериями;<br>- навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме  |                             |                                      |  |   |   |
| <b><i>ПКУВ-6 – способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</i></b>   |                             |                                      |  |   |   |
| <b>Знать:</b> состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности;<br>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен |
| <b>Уметь:</b> оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;<br>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности                   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;<br>- навыками исследования и анализа состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями;<br>- навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

## **7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Привести классификацию населенных мест и их основные классификационные признаки.
2. Дать понятие планировочной структуры, охарактеризовать функциональную организацию территорий поселений.
3. Привести факторы, влияющие на выбор места под застройку, требования, предъявляемые к территории.
4. Дать понятие «розы ветров». Принцип построения
5. Дать характеристику форм размещения плана города.
6. Указать принцип функционального зонирования территорий городов.
7. Привести системы застройки микрорайонов.
8. Понятие жилого района, микрорайона. Границы, площадь, численность жителей.
9. Строительное зонирование жилых районов.
10. Дать определение перспективной численности населения города. Принцип расчета проектного баланса населения.
11. Суть ступенчатой системы обслуживания населения.
12. Понятие красной линии и линии застройки территории.
13. Расчет численности населения и жилой площади микрорайона.
14. Расчет вместимости и площади участков школ и детских дошкольных учреждений.
15. Назвать требования к размещению детских садов – яслей, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение.
16. Привести требования к размещению школ, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение.
17. Назвать требования к ориентации зданий детских садов и школ на площадке.
18. Указать требования к размещению парка (сада) жилого микрорайона.
19. Привести приемы размещения торговых учреждений в структуре микрорайонов.
20. Расчет и требования к размещению сооружений для хранения транспортных средств.
21. Расчет и требования к размещению площадок культурно-бытового обслуживания микрорайона.
22. Выбор типов жилых зданий.
23. Размещение жилых зданий с учетом санитарно-гигиенических требований.
24. Указать приемы благоустройства озелененных дворов, образованных группами жилых зданий.

25. Дать характеристику транспортной инфраструктуры города. Система дорог.
26. Привести примеры поперечных профилей улиц и дорог.
27. Принцип организации движения транспорта в микрорайоне. Проезды и пешеходные пути.
28. Указать приемы озеленения города.
29. Привести приемы трассировки и размещения подземных инженерных сетей в структуре микрорайона.
30. Охарактеризовать технико-экономические показатели проекта жилого микрорайона.

**Контрольные вопросы и задания к экзамену**  
**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**  
**«Градостроительство с основами архитектуры»**

1. Понятие градостроительство.
2. Понятие архитектура.
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
4. Градостроительство стран Древнего мира
5. Градостроительство в Античном мире.
6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
15. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
16. Принципы экономического районирования территории России.
17. Проблемы экономического районирования России.
18. Понятие внешнего расселения.
19. Городские системы. Иерархическая организация.

20. Понятие города. Город как система в большой системе городов.
21. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
22. Цикличность территориально - планировочного развития города.
23. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
24. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
25. Функциональное зонирование городской территории.
26. Планировочная структура города.
27. Общественные центры городов.
28. Транспортная система города.
29. Основные требования к формированию городской транспортной сети
30. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
31. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
32. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
33. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
34. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
35. Противопожарные требования к жилой застройке.
36. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
37. Особенности различного композиционного размещения домов.
38. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
39. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
40. Понятие о городском промышленном районе.
41. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
42. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.
43. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
44. Планировка и застройка городских промышленных районов.
45. Промышленный транспорт.
46. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
47. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
48. Система озеленения города.

49. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
50. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
51. Особенности и регламенты размещения гаражей.
52. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
53. Наружное освещение городских территорий.
54. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.
55. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.
56. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
57. Виды дренажей и область их применения в поселении.
58. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
59. Градостроительные методы решения экологических проблем.
60. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.
61. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.
62. Структурные элементы системы озеленения поселения.
63. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.
64. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.

### **Тематика контрольных работ для студентов ЗФО**

**Контрольная работа на тему “Анализ современной градостроительной планировочной структуры поселения и предложения по ее совершенствованию на перспективу»** (по выбору студента, но желательно – того поселения, где студент фактически проживает на данный момент).

**Контрольная работа состоит из следующих разделов:**

1. Анализ современной планировочной структуры самого поселения и внешнего для него района расселения (в пределах административного района).

2. Обоснованные предложения по совершенствованию планировочной структуры поселения на перспективу (горизонт прогноза -25 лет).

В **первом разделе** выполняется анализ современного состояния планировочной структуры поселения и внешнего для него района расселения по основным отраслям жилищно-коммунального, промышленного, транспортного, социально- культурного и рекреационно-природоохранного комплекса поселения. Данные, необходимые для характеристики и описания современной планировочной структуры поселения на настоящее время, приводятся в задании или содержатся в лекционном материале.

Во **втором разделе** на основе анализа существующего положения и исходя из принятых нормативных показателей, студент определяет основные направления совершенствования планировочной структуры поселения.

Каждому студенту для выполнения контрольной работы выдается индивидуальное задание, которое оформляется в таком виде:

## **Задание №\_\_**

### **на контрольную работу по градостроительству и основам архитектуры**

А. Перечень характеристик современной планировочной структуры поселения, в котором фактически проживает студент, с указанием вариантов ее описания, примеров расчета ряда количественных параметров, способов схематического изображения элементов планировочной структуры в целом и по отдельным ее составляющим.

Б. Исходные данные к контрольной работе (современные нормативные и фактические средние параметры, отражающие различные аспекты планировочной структуры поселений в РФ) для количественного и качественного анализа планировочной структуры поселения и внешнего относительно него расселения.

## **МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ современной планировочной структуры самого поселения и внешнего для него района расселения (в пределах административного района).**

1. Для характеристики системы внешнего расселения (относительно выбранного студентом для анализа поселения) необходимо использовать следующие варианты описания:

А) дисперсная система внешнего расселения с главным центром (каким именно – привести название поселения). Если внешнее расселение вокруг данного центрального поселения неравномерно распределяется по сторонам света, указать, где оно есть, а где отсутствует. Например, «на север от поселения N дисперсное расселение отсутствует, а в направлении на юг и юго-восток особенно сгущается».

Б) централизованная система внешнего расселения (если поселение находится вблизи другого крупного центра, например, Москвы), которая сильно «искажает» внешнее расселение более мелких городов.

В) групповая система внешнего расселения (наличие нескольких приблизительно равных по численности населения поселений, объединенных в систему различными взаимосвязями – трудовыми, культурно- бытового обслуживания, рекреационными и пр. Выделить в этом случае основные причины ее возникновения в данном районе (например, на базе разработки какого-либо месторождения полезных ископаемых или размещения промышленных предприятий близкого отраслевого профиля, или развитие сети рекреационных поселений на базе хороших природных ресурсов и в сходных по транспортной доступности условиях и т.д.).

Г) очаговая система внешнего расселения (характерна для слабоосвоенных территорий, удаленных от крупных центров расселения, или находящихся на периферии района расселения).

### **2. Зарисовать схематично и охарактеризовать ФОРМУ РАССЕЛЕНИЯ для выбранного поселения районе:**

#### **Условные знаки для схемы внешнего расселения:**

- крупные (или большие) поселения городской формы расселения;
- средние поселения городской формы расселения;
- малые поселения городской формы расселения;
- поселения сельской формы расселения;
- поселения смешанной (сближенной) формы расселения;
- основные автодороги;
- ж/д пути сообщения;
- основные водоемы и водотоки;

#### **Варианты характеристики внешнего расселения:**

- а) преимущественно городское расселение;
- б) преимущественно сельское расселение;
- в) смешанное расселение, сочетающее в почти равных долях А) и Б) или имеющее смешанные черты, не позволяющие отнести его к первым двум формам расселения.

### **3. Характеристика внутригородского расселения и его планировочной структуры.**

*А) Охарактеризовать основной тип сложившегося внутригородского расселения Вашего поселения как:*

- а) поселковый;
- б) городской;
- в) межселенный.

*Б) Схематично нарисовать план Вашего поселения, выделив на нем следующие **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ** и обозначив их следующими условными знаками:*

- а. зона (ы) центра поселения;
- б. жилая зона (зоны) поселения;
- в. производственная зона (зоны) поселения;
- г. зона (ы) отдыха - рекреационная зона (зоны) поселения;
- д. коммунально-складская зона (зоны) поселения;
- е. санитарно-защитная зона (зоны) поселения;
- ж. другие функциональные зоны, если они имеются.

*В) Дать характеристику сложившегося функционального зонирования Вашего поселения, употребив такие варианты определения, как:*

- параллельное расположение основных функциональных зон;
- перпендикулярное расположение функциональных зон;
- расчлененное расположение функциональных зон;
- чересполосное или хаотичное расположение функциональных зон.
- иное, если Вы его видите в своем поселении.

*Г) Охарактеризовать в целом планировочную структуру Вашего поселения, выбрав из приведенных ниже вариантов ее описания:*

1. закрытая структура («заперта» со всех сторон какими-то преградами, которые нужно «перешагивать» в случае дальнейшего расширения территории поселения);
2. открытая планировочная структура;
3. статичная планировочная структура;
4. динамичная планировочная структура;
5. компактная планировочная структура (вся территория поселения имеет единый, не расчлененный массив размещения);
6. расчлененная структура (указать, чем она разбита на части – естественными и (или) искусственными, антропогенными, преградами и препятствиями. Например – овраги, реки, холмы или горы, ж/дорожные пути, особо охраняемые природные объекты, запретные зоны и др.);
7. рассредоточено – централизованная планировочная структура (с компактным расположением отдельных частей города около одного основного жилого массива);
8. рассредоточено-групповая планировочная структура (образованная разрозненными равновеликими функциональными зонами);
9. рассредоточено-линейная планировочная структура.

### **4. Характеристика застройки поселения по его этажности и возрасту.**

Для выполнения этого задания предлагается приблизительно оценить в %% соотношение видов застройки в Вашем поселении (если оно имеет несколько районов, то по отдельным

жилым районам) по этажности и по времени постройки (по возрасту), заполнив для этого следующие таблицы:

**Таблица 1. Примерное соотношение вида застройки по этажности в жилой зоне поселения N**

| Поселение или его жилой район №... | Виды застройки по этажности, %%      |   |                                      |                                   |                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                    | Высотная застройка (более 15 этажей) | Многоэтажная застройка (более 5 этажей) | Среднеэтажная застройка (4-5 этажей) | Малоэтажная застройка (2-3 этажа) | Усадебная застройка (1-2 этажа) |
| 1                                  |                                      |   |                                      |                                   |                                 |
| 2                                  |                                      |   |                                      |                                   |                                 |
| 3                                  |                                      |   |                                      |                                   |                                 |
| ...                                |                                      |   |                                      |                                   |                                 |

**Таблица 2. Примерное соотношение вида застройки по возрасту в жилой зоне поселения N**

| Поселение или его жилой район №... | Виды застройки по возрасту, %%          |                                      |                                     |   |                           |                                    |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|
|                                    | Историческая застройка (старше 100 лет) | Первая советская застройка (до 1945) | Послевоенная застройка (сталинская) | Застройка времени первых пятиэтажек (хрущобы) | Застройка 60-х 80-х годов | Новейшая застройка (после 1991 г.) |
| 1                                  |   |                                      |                                     |   |                           |                                    |
| 2                                  |   |                                      |                                     |   |                           |                                    |
| 3                                  |   |                                      |                                     |   |                           |                                    |
| ...                                |   |                                      |                                     |   |                           |                                    |

## 5. Характеристика планировочного районирования поселения

Дать описание планировочного районирования Вашего поселения, выявив следующие его элементы:

1. Наличие и количество планировочных (городских) районов (или их отсутствие);
2. Наличие в планировочных (городских) районах жилых, промышленных либо промышленно-селитебных районов и их количество (или их отсутствие);
3. Количество микрорайонов в жилых районах (или их отсутствие);
4. Количество жилых групп в микрорайонах поселения (или их отсутствие).

## 6. В заключение описать выявленную современную планировочную структуру, ответив на следующие вопросы:

А) Делится ли поселение на планировочные (городские) районы, жилые районы, микрорайоны, а те в свою очередь – на жилые группы, сколько их и как они расположены относительно административного центра поселения?

Б) Расположены ли различные функциональные зоны Вашего поселения в пешеходной доступности друг от друга, или они связаны общественными видами транспорта? Насколько удобно они связаны между собой? Какие имеются недостатки в транспортной связности различных частей поселения?

В) Совпадает ли центр жилого района поселения с городским центром или в поселении сформировалась система общественных центров микрорайонного и общегородского значения?

Г) Достаточно ли равномерно расположены зоны отдыха и озелененные территории относительно жилой зоны (жилых зон) поселения?



Д) Все ли жилые районы имеют санитарно-защитные зоны от вредных производственных (и иных) объектов? Какие районы поселения имеют плохие экологические условия в результате просчетов в планировке территории поселения?

## **Раздел 2. Обоснованные предложения по совершенствованию планировочной структуры поселения на перспективу (горизонт прогноза -25 лет).**

**1. Ответив на поставленные в Разделе 1 вопросы, напишите, что, по Вашему мнению, необходимо сделать в перспективе для улучшения планировочной структуры Вашего поселения, исходя из возможностей конкретной территории и выявленных Вами недостатков в ней.**

Используйте для этого термины, нормативы и варианты характеристик планировочной структуры из лекционного курса и из материалов контрольной работы, приведенных выше.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методические материалы по дисциплине**

### ***а) основная литература***

1. Потаев, Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478698>

2. Потаев, Г.А. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675>

3. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

### ***б) дополнительная литература***

ЭБС «Консультант студента» Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: монография/ под общей редакцией Ю.В. Алексеева. - М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. - 640 с. – Режим доступа: [http:// studentlibrary.ru/](http://studentlibrary.ru/)

ЭБС «Консультант студента» Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест. В 2 т. Т. 1: Основы планирования: монография/ Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов, Э.А. Шевченко. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 224 с. - Режим доступа: [http:// studentlibrary.ru/](http://studentlibrary.ru/)

ЭБС «Консультант студента» Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест. В 2 т. Т. 2:Методы и приемы планирования: монография/ Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов, Э.А. Шевченко. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 176 с. -

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- : Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа <http://elibrary.ru/>
- : Научная электронная библиотека <http://www.znaniium.com/> – Режим доступа <http://www.znaniium.com/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс предполагает как аудиторную (лекции и лабораторные занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность обучающихся, вырабатывает практические навыки работы с профессиональной литературой. Задания самостоятельной работы обучающихся выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план лабораторных занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь обучающимся правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам селекции декоративных работ.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам ландшафтного строительства.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

| <b>Наименование программного обеспечения, производитель</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b> |
|---|---|
| Microsoft Office Word 2010                                  | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095            |
| УП ВО   | √22.4.73, от 17.11.2017   |
| Kaspersky Anti-virus 6/0                                    | № лицензии 26FE-000451-5729CF81<br>Срок лицензии 07.02.2020                               |
| Adobe Reader 9  | Бесплатно, 01.02.2019,  |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide                              | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный   |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.              | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный   |
| Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS        | 01.02.2019, GNU General Public License v2.0   |
| OpenOffice 4.1.5, Apache                                    | 01.02.2019, лицензию LGPL.  |
| R-keeper V6, UCS  | 01.05.2016,   |
| VLC Media Player, VideoLAN                                  | 01.02.2019, свободная лицензия  |
| 7-zip.org   | GNU LGPL  |

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>   |   |   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191<br>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191<br>Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215).<br>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет (ауд. 117) | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br>Офисный пакет «WPS office»;<br>Программа для работы с архивами «7zip»;<br>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader» |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |   |   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191<br>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных  | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет   | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);<br>Программа для воспроизведения аудио и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации: № 117 ауд., ул.<br/>Первомайская, 191<br/>Компьютерный класс №<br/>117 ауд., ул.<br/>Первомайская, 191<br/>читальный зал: ул.<br/>Первомайская, 191, 3 этаж</p> |  | <p>видео файлов «VLC media<br/>player»;<br/>Программа для<br/>воспроизведения аудио и<br/>видео файлов «K-lite codec»;<br/>Офисный пакет «WPS<br/>office»;<br/>Программа для работы с<br/>архивами «7zip»;<br/>Программа для работы с<br/>документами формата .pdf<br/>«Adobe reader»</p> |
|--|--|---|



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)