

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.12.2022 15:13:43
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры

по направлению
подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

(шифр, направление подготовки)

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Краснощекова М.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

ландшафтной архитектуры и лесного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 04 2018 г.


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» 04 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)



(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« » 20 г.


(подпись)

Сухоруких Ю.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
/ Начальник УМУ
« » 20 г.


(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры» - профессиональная подготовка в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Проектирование городских объектов ландшафтной архитектуры, их внешнего благоустройства и озеленения ведется в соответствии с генеральным планом города, на этапах проекта планировки и проводится проектными специализированными организациями. Для специалиста в области благоустройства и озеленения очень важно приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков по озеленению населенных мест с различными планировочными системами. В процессе обучения формируются основные принципы и правила, которыми следует руководствоваться при проектировании жилых районов современных городов и поселков, чтобы правильно организовать проект зеленого строительства на всех этапах его реализации.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы в результате изучения дисциплины студенты:

- имели представление о комплексе работ по инженерной подготовке озеленяемой территории;
- приобрели знания по строительству плоскостных и объемных садово-парковых сооружений и оборудования;
- знали принципы организации озеленительных работ;
- имели представление о проектировании и строительстве садово-парковых сооружений по отводу поверхностных вод;
- знали состав документации на производство работ, права и обязанности проектировщика, заказчика и исполнителя;
- знали правила и нормы на производство озеленительных работ всех видов, правила оформления документации;
- знали правила и нормы на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу и реконструкции отдельных элементов объекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры» входит в профессиональный цикл дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.11.02), включенный в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется данная дисциплина, являются «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех

видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1):

– готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17):

– понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции (Л)	11/0,31	11/0,31
Практические занятия (ПЗ)	22/0,62	22/0,62
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,01	0,3/0,01
Самостоятельная работа (СР) (всего)	39/1,09	39/1,09
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10/0,28	10/0,28
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	29/0,81	29/0,81
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		9
Контактные часы (всего)	72/2	
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,12	4/0,12
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	58/1,62	58/1,62
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	18/0,5	18/0,5
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	40/1,12	40/1,12
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,11	3,75/0,11
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
семестр 7										
1.	Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.									
1.1.	Тема 1.1 Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	1-2	1						2	Опрос, обсуждение рефератов
1.2.	Тема 1.2 Понятие о застройке населенных мест и функциональном зонировании территорий	1-2	1						2	Обсуждение рефератов

1.3.	Тема 1.3 Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).	3-4	1					2	Опрос
2.	Раздел 2. Организация строительства и содержания объекта ЛА								
2.1.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	3-4	1					4	Обсуждение рефератов
2.2.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	5-6	1	2				2	Круглый стол
2.3.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	5-6	1	2				2	Обсуждение рефератов
2.4.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	7-8	1	2				2	Опрос, обсуждение рефератов
3	Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение								
3.1.	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	7-8	1	2				4	обсуждение рефератов
3.2	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте	9-10	1	2				4	Тестирование
3.3.	Тема 3.3. Подготовка территории к строительству объекта ЛА	9-10	1	2				4	Опрос, обсуждение рефератов
3.4.	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта ЛА	11-12		2				2	Опрос, обсуждение рефератов
4.	Раздел 4. Особенности строительства и содержания различных элементов объекта ЛА								
4.1.	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА	11-12		2				2	Тестирование
4.2.	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА	13-14		2				2	Тестирование
4.3	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА	14-15		2				2	Опрос, обсуждение рефератов
4.4.	Благоустройство территории после строительства	15-16		2				3	
	Форма промежуточной аттестации						0,3		Экзамен, КП
Итого			11	22			03	39	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
семестр 9									
1.	Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.								
1.1.	Тема 1.1 Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	1-2	1						4
1.2.	Тема 1.2 Понятие о застройке населенных мест и функциональном зонировании территорий	1-2							4
1.3.	Тема 1.3 Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).	3-4							4
2.	Раздел 2. Организация строительства и содержания объекта ЛА	3-4							
2.1.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	5-6	1	2					4
2.2.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	5-6							4
2.3.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	5-6							4
2.4.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	7-8							4
3	Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение	7-8							
3.1.	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	9-10	1	2					4
3.2.	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте								4
3.3.	Тема 3.3. Подготовка территории к строительству объекта ЛА	9-10							4
3.4.	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта ЛА	11-12							4
4.	Раздел 4. Особенности строительства и содержания различных элементов объекта ЛА								
4.1.	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА	13-14	1	2					4
4.2.	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА	14-15							4
4.3.	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА	15-16							4
4.4.	Благоустройство территории после строительства								2
	Форма промежуточной аттестации					0,25	2,2	3,75	
Итого			4	6		0,25	2,2	3,75	58

5.3. Содержание разделов дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.							
1.	Тема 1.1 Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	1/0,03	0,3/0,01	История планировки принципы озеленения Древних городов, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, городах Европы 17века, история планировки городов России. Классификация городов и сельских поселений по численности населения, деления городов по различным профилям, деление населения города на категории.	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: основные исторически сложившиеся системы планировки, профили классификации городов. уметь: различать системы озеленения по их происхождению, определять наименование городов и поселков по их численности; различать города по их профилю; разделять население города на категории. владеть: умением сбора и анализа информации.	лекция
2	Тема 1.2 Понятие о за-	1/0,03	0,3/0,01	Понятие о внутригородской и	ПК-1 ОПК-7	знать: значение понятий - селитебная	лекция

	стройке населенных мест и функциональном зонировании территорий			пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории. понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.	ПК-17 ПК-18	территория, жилые районы, микрорайоны, группы жилых домов; состав каждой ступени обслуживания; цель и назначение функционального зонирования. уметь: разделять внутригородские территории по их планировочным элементам; делить внутригородские территории на ступени обслуживания выделять различные зоны на территориях городов владеть: способностью объяснять целесообразность планировки.	
3	Тема 1.3 Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).	1/0,03	0,3/0,01	Понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову,	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: основные технические методы ландшафтной организации; системы озеленения и их классификацию. уметь: применять системы озеленения для различных городов; да-	лекция

				применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах.		вать характеристику существующим системам озеленения. владеть: способностью ландшафтной организации отдельного района или территории.	
Раздел 2. Организация строительства и содержания объекта ЛА							
4	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	1/0,03	0,25/0,01	Разделение процесса проектирования на стадии с целью распределения основных этапов проектирования.	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: основные этапы проектирования на объекте производства работ по ландшафтному проектированию; уметь: разбивать процесс производства работ на стадии и планировать мероприятия поэтапно; владеть: основными принципами разделения процесса проектирования на стадии.	лекция
5	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	1/0,03	0,25/0,01	Создание проекта ландшафтной архитектуры, поэтапное проектирование, обоснование проектных работ	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: Сущность процесса создания ландшафтных проектов уметь: использовать основные элементы озеленения в соответствии с проектом. владеть:	лекция

						профессиональными навыками использования в процессе проектирования основные элементы озеленения.	
6	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	1/0,03	0,25/0,01	Основные правила ведения процесса строительства, организации работ на стройплощадке, ведение журнала производства работ, правила его заполнения	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: Правила организации работы стройплощадки, технологию фиксации рабочего процесса в журнале производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; уметь: пользоваться документацией и графиками для заполнения основных рабочих документов фиксации рабочего процесса.	Лекция
7	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	1/0,03	0,25/0,01	Понятие о графиках работы на объекте строительства, составление календарных графиков работ	ОПК-7 ПК-17 ПК-18	знать: основные принципы распределения работ помесячно с учетом основополагающих факторов уметь: распределять производственные процессы на стадии и составлять гра-	Лекция

						фики работ, материалов, трудозатрат владеть: способностью грамотно оформлять рабочую документацию.	
Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение							
9	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	1/0,03	0,25/0,01	Общие положения о принципах разделения зеленых пространств на группы и подтипы	ОПК-7 ПК-1	знать: основные типы зеленых пространств и различия между ними. уметь: применять нормы СНиП 2.07.01-89. владеть: информацией об изменениях в СНиП-ах и законах в озеленении и городов.	Лекция
	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте	1/0,03	0,25/0,01	Знакомство с нормами городского озеленения и содержания объектов ЛА	ОПК-7	знать: нормы СНиП 2.07.01-89 ; расчетные показатели озеленения городских зон; обеспеченность озелененными территориями. уметь: применять нормы СНиП 2.07.01-89. владеть: информацией об изменениях в СНиП-ах и законах в озеленении и городов.	Лекция
	Тема 3.3.	1/0,03	0,25/0,01	Основные работы по	ОПК-7 ПК-1	знать: основные меропр-	Лекция

	Подготовка территории к строительству объекта ЛА			подготовке проектной территории к началу строительства		ятия, необходимые на стадии подготовки стройплощадки к строительству уметь: составлять план работ, производимых до начала строительства владеть: навыками анализа предпроектной ситуации на объекте с целью определения объема работ	
	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта ЛА		0,25/0,01	Основные работы по содержанию объекта строительства в процессе его создания	ОПК-7 ПК-1,17		Лекция
Раздел 4. Проектирование городских зеленых насаждений.							
10	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА		0,25/0,01	Изучение основных водных объектов на объекте ЛА, основные характеристики, особенности содержания	ОПК-7 ПК-1 ПК-17 ПК-18	знать: различные водные элементы; условия сохранения и содержания водных объектов; уметь: - составлять план работ при условии наличия на объекте водоемов; владеть: спо-	Лекция

						способностью оценивать эстетические свойства водных объектов.	
11	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА		0,25/0,01	Основные способы организации полива и орошения насаждений	ОПК-7 ПК-1, 18	<p>знать: понятия орошение, системы полива; понимать необходимую и достаточную норму полива различных типов посадок;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при составлении плана работ; <p>владеть: способностью оценивать потребность существующих и проектируемых насаждений в орошении.</p>	Лекция
12	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА		0,25/0,01	Основные плоскостные элементы на объектах ЛА, их функции, особенности содержания.	ОПК-7 ПК-1	<p>знать: основные плоскостные элементы, их характеристики и особенности;</p> <p>уметь: разрабатывать план работ по строительству и содержанию основных плоскостных сооружений на объектах ЛА</p> <p>владеть: умением проектировать насаждения</p>	Лекция

						для магистральных и пешеходных улиц.	
13.	Благоустройство территории после строительства		0,25/0,01	План работ по благоустройству территории по завершении строительных работ.	ОПК-7 ПК-1	знать: необходимые и достаточные виды работ по завершении строительства; уметь: применять полученные знания владеть: способностью анализа состояния объекта по завершении строительства и составления плана основных работ по дальнейшему благоустройству.	Лекция
Итого		11/0,31	4/0,12				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Семестр			7	9
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.				
1.	Тема 1.1 Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	Основные этапы развития садово-паркового искусства. Функциональная организация территории и планировочная структура города. Основные задачи ландшафтной организации территории городов и населенных мест		
2.	Тема 1.2 Понятие о застройке населенных мест и функциональном зонировании территорий	Функциональная организация территории и планировочная структура города.		
3.	Тема 1.3 Понятие о проектировании			

	объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).			
Раздел 2 Система городских зеленых насаждений				
4.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	Принципы формирования системы озелененных территорий города. Система озеленения крупного города.	2/0,55	2/0,55
5.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	Система озеленения и ее элементы.	2/0,55	
6.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	Структура системы городского озеленения.	2/0,55	
7.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования Внутригородские зеленые насаждения общего и ограниченного пользования. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования	2/0,55	
Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение				
8.	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	Общие положения о принципах разделения зеленых пространств на группы и подтипы	2/0,05	2/0,55
9.	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте	Знакомство с нормами городского озеленения и содержания объектов ЛА	2/0,05	
10.	Тема 3.3. Подготовка территории к строительству объекта ЛА	Основные работы по подготовке проектной территории к началу строительства	2/0,05	
11.	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта	Основные работы по содержанию объекта строительства в процессе его создания	2/0,05	
Раздел 4. Проектирование городских зеленых насаждений.				
12.	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА	Изучение основных водных объектов на объекте ЛА, основные характеристики, особенности содержания	2/0,55	2/0,55
13.	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА	Основные способы организации полива и орошения насаждений	2/0,55	
14.	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА	Основные плоскостные элементы на объектах ЛА, их функции, особенности содержания.	2/0,55	
15.	Тема 4.4. Благоустройство после строительства	План работ по благоустройству территории по завершении строительных работ.	2/0,55	
Итого			22/0,62	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
				ОФО	ЗФО
Семестр				7	7
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.					
1.	Тема 1.1. Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	История планировки принципы озеленения Древних городов, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, городах Европы 17века, история планировки городов России. Классификация городов и сельских поселений по численности населения, деления городов по различным профилям, деление населения города на категории.	1	2/0,06	4/0,12
2.	Тема 1.2. Понятие о застройке населенных мест и функциональном зонировании территорий	Понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории. понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.	2	2/0,06	4/0,12
3.	Тема 1.3 Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).	Понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову, применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах.	3	2/0,06	4/0,12
Раздел 2 Система городских зеленых насаждений					

4.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	Принципы формирования системы озелененных территорий города. Система озеленения крупного города.	4	4/0,012	4/0,012
5.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	Система озеленения и ее элементы.	5	2/0,06	4/0,12
6.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	Структура системы городского озеленения.	6	2/0,06	4/0,12
7.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования Внутригородские зеленые насаждения общего и ограниченного пользования. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования	7-8	2/0,06	4/0,12
Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение					
8	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	Общие положения о принципах разделения зеленых пространств на группы и подтипы	12	4/0,012	4/0,012
9	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте	Знакомство с нормами городского озеленения и содержания объектов ЛА	12	4/0,012	4/0,012
10	Тема 3.3. Подготовка территории к строительству объекта ЛА	Основные работы по подготовке проектной территории к началу строительства	13	4/0,012	4/0,012
11	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта ЛА	Основные работы по содержанию объекта строительства в процессе его создания	13	2/0,06	4/0,12
Раздел 4. Проектирование городских зеленых насаждений					
12	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА	Изучение основных водных объектов на объекте ЛА, основные характеристики, особенности содержания	14	2/0,06	4/0,12
13	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА	Основные способы организации полива и орошения насаждений	15	2/0,06	4/0,12
14	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА	Основные плоскостные элементы на объектах ЛА, их функции, особенности содержания.	16	2/0,06	4/0,12
15	Тема 4.4. Благоустройство территории после строительства	План работ по благоустройству территории по завершении строительных работ.	16	3/0,09	4/0,12
Итого				39/1,09	58/1,62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Методические указания для самостоятельной работы студентов по данной дисциплине находятся в разработке.

6.2 Литература для самостоятельной работы

Основная литература:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва, 2018,
2. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
3. Боговая И.О. Теодоронский В.С. "Озеленение населенных мест", М, Агропромиздат, 1990
4. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства». М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
5. СНиП 2.07.01.89 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Изменения 11 БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93 Изменение 2 БСТ 10-93
6. СНиП 4.02.91, 4.05.91 "Сборник сметных норм и расценок на строительные работы"
7. СНиП III - 10-75 Благоустройство территорий
8. Сборник №47 "Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние насаждения"

Дополнительная литература:

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство; М., Агропромиздат, 1988 г.
2. Ерохина В.И., Жеребцова Г.П., Вольфтруб Т.И., Покалов О.П., Шурова Г.В. "Озеленение населенных мест: Справочник", М., Стройиздат, 1987
3. Интернет-ресурсы: поисковые системы Яндекс и Google.
4. Ландшафтная архитектура. Дизайн: журнал 2007 – 2010 гг.
5. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство, 2004
6. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студентов сред. проф. образования / И.А. Николаевская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов В.С. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
8. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура; Парадокс; Минск, 2002 г.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</i>	
5,6	Инженерно-биологические сооружения
6	Строительное дело и материалы
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
7	Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</i>	
2,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Творческая практика
5	Декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы
5,6	Инженерно-биологические сооружения
6	Строительное дело и материалы
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
7	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
7	Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-17 - готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием</i>	
3	Начертательная геометрия и инженерная графика
5	Дизайн малого сада
5	Зимние сады
5,6	Инженерно-биологические сооружения
5,6	Ландшафтное проектирование

7	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
7	Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-18 - понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	
3	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	Геодезия с основами земельного кадастра
5	Дизайн малого сада
5	Зимние сады
5,6	Инженерно-биологические сооружения
5,6	Ландшафтное проектирование
7	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
7	Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию					
Знать: - методы разработки инженерно-технологических документов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и компьютерных систем проектирования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный ответ/ сообщение/ реферат
Уметь: - аналитически осмысли-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допус-	Сформированные уме-	

<p>вать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и автоматизированных систем проектирования;</p>			<p>каются небольшие ошибки</p>	<p>ния</p>	
<p>Владеть: - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК 1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>					
<p>Знать: - методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры в декоративных питомниках;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный ответ/ сообщение/ реферат</p>
<p>Уметь: - аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; - организовать работу в декоративных питомниках;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строи-</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

тельство объектов ландшафтной архитектуры; - методами выращивания растений в декоративных питомниках.					
ПК-17 - готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием					
Знать: - технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный ответ/ сообщение/ реферат
Уметь: - произвести грамотные технические расчеты-данных на детали и узлы элементов объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектирования и расчетов узлов и деталей, элементов объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с техническим заданием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-18 - понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный ответ/ сообщение/ реферат
Уметь: - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры»

Вариант 1

1. Назовите объекты озеленения общего пользования
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
2. Какие озелененные объекты не доступны для посещения?
 - 1) кладбища
 - 2) учреждения санаториев
 - 3) питомники
 - 4) участки при общественных зданиях
3. Назовите объекты кратковременного отдыха:
 - 1) кладбища
 - 2) ботанические сады
 - 3) питомники
 - 4) при промышленных предприятиях
4. На какие озелененные территории доступ не ограничен?
 - 1) парки, скверы
 - 2) кладбища
 - 3) участки жилых домов
 - 4) бульвары
5. Объекты озеленения ограниченного пользования
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
6. На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?
 - 1) кладбища
 - 2) питомники
 - 3) садоводства
 - 4) ботанические сады
7. Назовите объекты для отдыха в конце недели:
 - 1) кладбища
 - 2) ботанические сады
 - 3) питомники
 - 4) при промышленных предприятиях
8. Объекты озеленения специального назначения
 - 1) спортивные сооружения
 - 2) школы
 - 3) магистрали и улицы
 - 4) специализированные парки
9. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?
 - 1) общего пользования
 - 2) ограниченного пользования
 - 3) специального назначения

- 4) на участках жилых домов
10. На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?
- 1) парки, скверы
 - 2) кладбища
 - 3) участки жилых домов
 - 4) бульвары
11. Какие озелененные территории не используются для отдыха?
- 1) защитные насаждения
 - 2) питомники
 - 3) бульвары
 - 4) парки
12. Укажите площадь городского парка
- 1) до 3 га
 - 2) до 10 га
 - 3) до 30 га
 - 4) до 50 га
13. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?
- 1) кладбища
 - 2) магистрали и улицы
 - 3) ветрозащитные насаждения
 - 4) питомники
14. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен
- 1) детские учреждения
 - 2) территории жилых домов
 - 3) скверы
 - 4) защитные насаждения
15. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?
- 1) лесопарк
 - 2) детский парк
 - 3) скверы, бульвары, районные парки
 - 4) спортивный парк
16. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?
- 1) зоопарк
 - 2) детский парк
 - 3) спортивный парк
 - 4) лесопарк
17. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.
- 1) детские учреждения
 - 2) ботанические сады
 - 3) кладбища
 - 4) защитные насаждения
18. Укажите радиус обслуживания районного парка
- 1) 0,5-0,8 км
 - 2) 0,8-1,2 км
 - 3) 1,2-2,0 км
 - 4) 2,0-3,0 км
19. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?

- 1) периферийное, групповое
 - 2) центричное, групповое
 - 3) периферийное, центричное
 - 4) групповое, линейно-полосовое
20. Система озеленения г. Киева?
- 1) клинья зелени от центра к пригородной зоне
 - 2) вводно-зеленый диаметр
 - 3) пригородные леса клиньями проникают внутрь города
 - 4) кольцевая
21. К малым относятся поселки с населением
- 1) свыше 10 тыс. чел.;
 - 2) более 50 тыс. чел.;
 - 3) до 3 тыс. чел.;
 - 4) от 5 до 10 тыс. чел.;
 - 5) 50 тыс. чел.
22. Укажите радиус обслуживания спортивного парка
- 1) 0,5-0,8 км
 - 2) 0,8-1,2 км
 - 3) 1,2-2,0 км
 - 4) 2,0-3,0 км
 - 5) не рассчитывается
23. К крупнейшим относятся города с населением
- 1) 100 тыс. человек;
 - 2) более 500 тыс. человек;
 - 3) менее 300 тыс. человек;
 - 4) от 200 до 500 тыс. человек
24. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м²
- 1) 6
 - 2) 7
 - 3) 8
 - 4) 10
 - 5) 12
25. Укажите радиус обслуживания городского парка
- 1) 0,5-0,8 км
 - 2) 0,8-1,2 км
 - 3) 1,2-2,0 км
 - 4) 2,0-3,0 км
26. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках
- 1) на 10 %
 - 2) на 20 %
 - 3) на 40 %
 - 4) на 70 %
 - 5) на 100 %
27. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
- 1) жилые группы
 - 2) лесопарки
 - 3) площади
 - 4) микрорайоны
28. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?
- 1) периферийное, групповое

- 2) центричное, групповое
 - 3) периферийное, центричное
 - 4) групповое, линейно-полосовое
29. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
- 1) жилые группы
 - 2) лесопарки
 - 3) площади
 - 4) микрорайоны
30. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?
- 1) городской парк
 - 2) бульвар
 - 3) лесопарк
 - 4) сад микрорайона

Типовые тестовые задания для контроля качества усвоения
дисциплины «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры»

Вариант 2

- V.1. Что разделяет селитебную территорию и производственную зону?
- 1. парковая зона;
 - 2. ландшафтно-рекреационная зона;
 - 3. санитарно-защитная зона.
- V.2. Что является основой формирования пространственной структуры селитебной зоны?
- 1. функциональное зонирование;
 - 2. состав населения;
 - 3. величина населенного пункта.
- V.3. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и селитебной зон?
- 1. глубина промерзания грунтов;
 - 2. рельеф местности;
 - 3. повторяемость направления ветра.
- V. 4. Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности?
- 1. несамодостаточная;
 - 2. обслуживающая;
 - 3. градообразующая.
- V. 5. Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения?
- 1. разделительная полоса;
 - 2. полоса озеленения;
 - 3. второстепенный проезд.
- V. 6. В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ?
- 1. количеством детей в микрорайоне;
 - 2. вместимостью школы;
 - 3. размерами микрорайона.
- V. 7. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания?
- 1. 50м;
 - 2. 100м;
 - 3. 500м.
- V. 8. К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной

структуре города?

1. для жилых районов;
2. для гаражей;
3. для складов.

В. 9. Какими факторами обуславливаются виды расселения?

1. производственной деятельностью;
2. густотой сети населенных мест;
3. численностью населения.

В. 10. Какие требования относятся к санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке?

1. ветровой режим территории;
2. глубина промерзания грунта;
3. уровень залегания грунтовых вод.

В. 11. От чего зависят размеры санитарно-защитной зоны?

1. от выпускаемой продукции;
2. от класса вредности предприятия;
3. от размеров промышленной зоны.

В. 12. Что относится к планировочным элементам города?

1. жилая застройка;
2. жилой район;
3. жилые дома.

В. 13. Что относится к функциональным зонам города?

1. общественный центр;
2. ландшафтно-рекреационная зона;
3. зона озеленения.

В. 14. Что входит в состав производственной зоны?

1. зона внешнего транспорта;
2. селитебная зона;
3. зона отдыха.

В. 15. Какие зоны относятся к функциональным зонам микрорайона?

1. зона дошкольных и школьных учреждений;
2. парковая зона;
3. зона внешнего транспорта.

В. 16. Чем обуславливаются размеры планировочных элементов города?

1. транспортной системой;
2. системой обслуживания;
3. климатическим районированием.

В. 17. В соответствии, с чем проектируются формы жилых комплексов?

1. с размерами селитебной территории;
2. этажностью зданий;
3. климатическим районированием.

В. 18. От чего зависит расположение жилых зданий в жилых группах и комплексах?

1. от размеров селитебной территории;
2. от уклона рельефа;
3. от плотности застройки.

В. 19. Чему равен продольный уклон транспортных магистралей?

1. 15%;
2. 40%;
3. 70%.

В. 20. Чему равен поперечный уклон транспортных магистралей?

1. 1%;

2. 5%;
3. 10%.

В. 21. Какое соответствие между размерами селитебной территории и жилых районов?

1. совпадают;
2. селитебная крупнее;
3. жилые районы крупнее.

В. 22. В чем различие между городскими улицами и городскими магистралями?

1. в интенсивности транспортного потока;
2. в отсутствии грузового транспорта;
3. в количестве полос движения.

В. 23. Какое расстояние от остановки общественного транспорта после перекрестка?

1. 10м;
2. 20м;
3. 50м.

В. 24. Какие средства относятся к техническим при обустройстве магистрали?

1. направляющие островки;
2. разделительные полосы;
3. разметка проезжей части.

В. 25. Какие планировочные средства используются при обустройстве магистрали?

1. дорожные знаки;
2. ограждения тротуаров;
3. уличные стоянки.

В. 26. Где устраиваются остановки трамвая?

1. до перекрестка;
2. после перекрестка;
3. на перекрестке.

В. 27. Где устраиваются остановки общественного транспорта?

1. после перекрестка;
2. до перекрестка;
3. на перекрестке.

В. 28. Какова ширина посадочной площадки?

1. 1,0;
2. 1,5;
3. 2,5.

В. 29. Какова должна быть минимальная ширина пешеходной части улицы?

1. 0,75;
2. 4,5;
3. 6,0.

В. 30. Как называется форма группового расселения?

1. городская;
2. компактная;
3. рассредоточенная.

7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине
«Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры»

1. Этапы проектирования объекта ЛА
2. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры
3. Задание на проектирование объекта ЛА, основные документы.
4. Стадии проектирования объекта ЛА.
5. Проект производства работ.
6. Календарный план производства работ.
7. Основные графики, на которые опираются при производстве работ.
8. Журнал производства работ.
9. Порядок и организация проектирования объектов ЛА
10. Взаимосвязь заказчика, проектировщика и подрядчика в процессе строительства объекта ЛА.
11. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры
12. Ландшафтная организация территорий в населенных местах.
13. Защита человека от опасностей механического травмирования.
14. Подготовка строительства и содержание территории строительной площадки.
15. Значение, роль, типы водных элементов на объектах ЛА.
16. Орошение объектов ЛА.
17. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
18. Благоустройство территории после завершения строительных работ.
19. Содержание территории после завершения строительных работ.

Требования к выполнению самостоятельной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании самостоятельной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обос-

нование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Зачет и экзамен

Экзамен и зачет по дисциплине (модулю) служат для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на зачете / экзамене

Экзамен или зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности

без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Боговая И.О. Теодоронский В.С. "Озеленение населенных мест", М, Агропромиздат, 1990
2. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства». М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
3. СНиП 2.07.01.89 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Изменения 11 БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93 Изменение 2 БСТ 10-93
4. СНиП 4.02.91, 4.05.91 "Сборник сметных норм и расценок на строительные работы"
5. СНиП III - 10-75 Благоустройство территорий
6. Сборник №47 "Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние насаждения"

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС «Znaniium.com» Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/>
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский . - М. : МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. . Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для сту-

дентов сред. проф. образования / И.А. Николаевская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4 Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов В.С. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

5 Сычева А.В. Ландшафтная архитектура; Парадокс; Минск, 2002 г.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

-компьютерные программы, соответствующие содержанию дисциплины;

- компьютерные презентации;

- <http://znanium.com/>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Компьютерные программы, соответствующие содержанию дисциплины, компьютерные презентации и

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://flower.onego.ru/> -энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/>- статьи о декоративных растениях
4. <http://flowerlib.ru/books.shtml> Электронная Библиотека по цветоводству
5. www.ecosystema.ru- электронный определитель травянистых и древесных растений
6. <http://www.agrotip.ru/equipment/01> Многофункциональный рассадный комплекс
7. <http://www.botanichka.ru/blog/2010/03/17/hydroponic/>Преимущества и методы выращивания растений на гидропонике
8. <http://www.vnialmi.ru/work/work18.htm> Интенсивная технология выращивания посадочного материала лиственных пород
9. http://nakaryakov.narod.ru/courses/rast_vo/zwet_vo.htm цветоводство.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный материал дисциплины изучается, в течение одного семестра в соответствии с учебным планом. Основу курса составляют лекции, которые чередуются с семинарскими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и семинары) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой студентов над рекомендуемой литературой, заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих экономистов-менеджеров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить будущим специалистам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. Семинарские занятия могут проходить в различной форме: обсуждение заданных планом вопросов, решение и обсуждение задач и тестов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных ситуаций, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности. Желательно при подготовке к семинару придерживаться следующих рекомендаций:

1. При изучении конспекта лекций необходима его собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме.

2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом).

3. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, должны регулярно (не реже одного раза в месяц) просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы, сообщать на семинарах и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации по основным вопросам, изучаемым в рамках изучаемой дисциплины. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на семинарских занятиях в виде подготовленных студентами сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.

Своевременная и качественная подготовка к семинару и выполнению заданий является необходимым успехом итоговой аттестации по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
--	--

Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL
Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS.	Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP - растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNU GPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
QGIS - географическая информационная система (ГИС) Производитель: Фонд по открытому геопространственному программному обеспечению (OSGeo)	Свободно распространяемое ПО GNU General Public License.
Autodesk AutoCAD - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования Производитель: Компания Autodesk	Учебная версия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций- презентаций;

- 3) справочники и атласы комнатных растений
 4) гербарный материал цветочных растений открытого грунта различных групп
 5) справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта.
 В таблице приведены основные аудитории и описание их оснащенности техниче-

ской оснащенности.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет (ауд. 117)</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

на 2021/2022 учебный год

В рабочую Б1.В.ДВ.11.02 Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

для специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

– понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

– способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

– готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

– готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

– понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы разработки инженерно-технологических документов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и компьютерных систем проектирования – ОПК-7;

- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки – ОПК-2;

- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры в декоративных питомниках – ПК-1;

- технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов – ПК-17;

- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования – ПК-18;

уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании и строи-

тельстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и автоматизированных систем проектирования – ОПК-7;

- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры – ОПК-2;

- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры – ПК-1;

- произвести грамотные технические расчеты данных на детали и узлы элементов объектов ландшафтной архитектуры – ПК-17;

- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования – ПК-18;

владеть:

- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования – ОПК-7;

- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры – ОПК-2;

- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры – ПК-1;

- методами проектирования и расчетов узлов и деталей, элементов объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с техническим заданием – ПК-17;

- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования – ПК-18.

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
семестр 7										
1.	Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест.									
1.1.	Тема 1.1 Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	1-2	1						2	Опрос, обсуждение рефератов
1.2.	Тема 1.2 Понятие о застройке населенных мест и функциональном зонировании территорий	1-2	1						2	Лекция
1.3.	Тема 1.3 Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА).	3-4	1						2	Лекция-дискуссия; опрос
2.	Раздел 2. Организация строительства и содержания объекта ЛА									
2.1.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	3-4	1						4	Обсуждение рефератов
2.2.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	5-6	1	2					2	Круглый стол
2.3.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	5-6	1	2					2	Обсуждение рефератов
2.4.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	7-8	1	2					2	Опрос, обсуждение рефератов

2.	Раздел 2. Организация строительства и содержания объекта ЛА	3-4							
2.1.	Тема 2.1. Этапы проектирования объекта ЛА	5-6	1	2					4
2.2.	Тема 2.2. Процесс создания объекта ЛА	5-6							4
2.3.	Тема 2.3. Журнал учета производства работ на объекте	5-6							4
2.4.	Тема 2.4. Календарные графики выполнения видов работ на объекте	7-8							4
3	Раздел 3. Строительство объекта ЛА и озеленение	7-8							
3.1.	Тема 3.1. Типология зеленых пространств на объектах ЛА	9-10	1	2					4
3.2.	Тема 3.2. Нормирование и размещение зеленых насаждений на объекте								4
3.3.	Тема 3.3. Подготовка территории к строительству объекта ЛА	9-10							4
3.4.	Тема 3.4. Содержание стройплощадки в процессе создания объекта ЛА	11-12							4
4.	Раздел 4. Особенности строительства и содержания различных элементов объекта ЛА								
4.1.	Тема 4.1 Водные элементы на объектах ЛА	13-14	1	2					4
4.2.	Тема 4.2. Орошение объектов ЛА	14-15							4
4.3.	Тема 4.3 Плоскостные элементы на объектах ЛА	15-16							4
4.4.	Благоустройство территории после строительства								2
	Форма промежуточной аттестации					0,25	2,2	3,75	
Итого			4	6		0,25	2,2	3,75	58

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1.	По расписанию лекций	Лекция – дискуссия «Понятие о проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ЛА)»	Групповая	Краснощекова М.Н.	ОПК-6

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Экологическая акция по посадке и осуществлению уходных работ на элементах озеленения корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ», 1 октября-30 ноября	Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями. Производство работ	Практическое занятие	Краснощекова М.Н.	ОПК-6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Михненко, Т.Ю. Шемякина, И.З. Коготкова [и др.] ; - Москва: Инфа-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372446>
2. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. : цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-682-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000205>
3. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013099-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073042>
4. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 140 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016771-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229707>
5. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИН-

ФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009459>

6. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781>

8.2. Дополнительная литература

1. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>

2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013099-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073042>

3. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>

4. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

5. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068799>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- компьютерные программы, соответствующие содержанию дисциплины;

- компьютерные презентации;

- <http://znanium.com/>

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.11.02 Организация стройплощадки объектов ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

для специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Переименовать п.3 в - Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и внести в него пункты с учетом предусмотренной воспитательной работы на учебный год:

- обучающийся получает в освоении профессиональной компетенции ПК-18.

2. Переименовать п.5 - Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины.

3. Добавить в п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Экологическая акция по посадке и осуществлению уходных работ на элементах озеленения корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ», 1 октября – 30 ноября	Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями. Производство работ.	Практическое занятие	Краснощекова М.Н.	ПК-18

Дополнения и изменения внес
(должность, Ф.И.О., подпись)

ст. преподаватель Краснощекова М.Н.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)