

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«19» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.07 Экспертиза групп однородной продукции

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.

  
(подпись)

М.А. Чич  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ

в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экспертиза групп однородной продукции» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров при экспортно-импортных поставках и формирование профессионального уровня специалиста высшей квалификации в сфере таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- определить возможные вопросы, выносимые на экспертизу;
- изучить показатели качества и безопасности различных групп однородной продукции;
- изучить порядок взятия проб и образцов отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучить методы контроля показателей качества различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучить порядок проведения товароведческой экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура ВЭД».

Дисциплина основана на знаниях научных законов химии и товароведения.

Дисциплина направлена на изучение основополагающих товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров в целях классификации по ТН ВЭД ЕАЭС, методов экспертной оценки их качества и безопасности, освоение технологии проведения экспертизы и исследований при осуществлении таможенного контроля.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения образовательной программы у обучающегося формируются следующие компетенции:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

- умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1).
- способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях(ПСК-2).
- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3).
- умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14).

В результате обучения по дисциплине должен:

**знать:** нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.

**уметь:** применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТНВЭД ЕАЭС.

**владеть:** способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях, навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>69,85/1,94</b>	<b>69,85/1,94</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,004	1,5/0,004
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>56,5/1,56</b>	<b>56,5/1,56</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	28/0,77	28/0,77
2. Работа с основной и дополнительной литературой	16,5/0,45	16,5/0,45
3. Проработка лекции		
Курсовой проект (работа)	30/0,83	30/0,83
<b>Контроль (всего)</b>	<b>53,65/1,49</b>	<b>53,65/1,49</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (часы /з.е.)</b>	<b>180/3</b>	<b>180/3</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>19,85/0,55</b>	<b>17,85/0,49</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	10/0,27	10/0,27
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65/0,01	0,65/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03	1,2/0,03
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>151,5/4,21</b>	<b>151,5/4,21</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	34/0,94	34/0,94
2. Работа с основной и дополнительной литературой	35,5/0,98	35,5/0,98
Курсовой проект (работа)	82/2,27	84/2,27
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,35/0,23</b>	<b>8,35/0,23</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (часы / з.е.)</b>	<b>180/3</b>	<b>180/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>9 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Экспертиза однородных групп продовольственных товаров</b>									
	Введение. Цели и задачи курса «Экспертиза однородной продукции».	1	2	2				4	Обсуждение докладов, рефератов
2.	Фруктоовощные товары.	2-4	4	4				6	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
3.	Кондитерские и вкусовые товары.	5	2	2				6	Тестирование, защита практических работ
4.	Товары из рыбы и морепродукты.	6	2	2				6	Тестирование, защита практических работ
5.	Молоко и молочные товары.	7	2	2				6	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
6.	Пищевые жиры.	8	2	2				6	Тестирование
7.	Мясные товары.	9	2	4				6	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
<b>Раздел 2. Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров</b>									
8.	Древесина и лесоматериалы.	10	2	2				6	Обсуждение докладов, рефератов
9.	Нефть и нефтепродукты.	11	4	4				6	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ

10.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	12	2	2				4	Тестирование, защита практических работ
11.	Силикатные товары	13	2	2				4	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
12.	Текстильные товары.	14	2	2				4	Тестирование
13.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	15	2	2				6,5	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
14.	Металлы.	16	4	4				4	Блиц-опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ
15.	Промежуточная аттестация	17							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>1,5</b>	<b>53,65</b>	<b>56,5</b>	



5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>5 семестр</b>							
1.	Флодоовощные товары	2	2				10
2.	Кондитерские и вкусовые товары.	2	2				10
3.	Товары из рыбы и морепродукты.	-	-				20
4.	Молоко и молочные товары.	-	-				10
5.	Пищевые жиры.	-	-				11,8
6.	Мясные товары		-				10
<b>Раздел 2. Экспертиза однородных групп непродуктивных товаров</b>							
7.	Древесина и лесоматериалы.	2	-				10
8.	Нефть и нефтепродукты.	2	2				10
9.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	-	-				10
10.	Силикатные товары	-	-				10
11.	Текстильные товары	-	2				20
12.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	-	-				10
13.	Металлы.	-	-				10
14.	Промежуточная аттестация экзамен в устной форме.	-	-				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0,65</b>	<b>1,2</b>	<b>8,65</b>	<b>151,8</b>

**5.3 Содержание разделов дисциплины «Экспертиза групп однородной продукции», образовательные технологии»  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
<b>Раздел 1. Экспертиза однородных групп продовольственной продукции</b>							
Тема 1	Введение. Цели и задачи курса «Экспертиза групп однородной продукции».	2/0,05	-	Место и роль курса «Экспертиза групп однородной продукции» в программе подготовки специалистов в области таможенного дела. Проблема качества и безопасности товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС и роль товарной экспертизы в её решении.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14		Проблемная лекция
Тема 2	Флодоовощные товары	4/0,11	2/0,055	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД плодов и овощей. Продукты переработки плодов и овощей. Классификация, ассортимент, показатели качества и безопасности, методы их контроля. Характеристика идентификационных признаков плодовоовощных товаров в целях классификации по ТН ВЭД. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы в рамках таможенного контроля.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<b>Знать:</b> товароведную классификацию и классификацию по ТН ВЭД, идентификационные признаки плодовоовощных товаров, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп. <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество плодовоовощных товаров. <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и	Лекция-визуализация

						контрафактного товара, способами определения качества плодоовощных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.	
Тема 3	Кондитерские и вкусовые товары	4/0,11	-	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД кондитерских и вкусовых товаров. Характеристика идентификационных признаков кондитерских и вкусовых товаров в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и безопасности, методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы различных групп кондитерских и вкусовых товаров в рамках таможенного контроля.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<b>Знать:</b> товароведную классификацию и классификацию по ТН ВЭД, идентификационные признаки кондитерских и вкусовых товаров, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп. <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кондитерских и вкусовых товаров. <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества кондитерских и вкусовых товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении	Проблемная лекция

						товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.	
Тема 4	Товары из рыбы и морепродукты	2/0,05 5	2/0,0 55	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла (морепродуктов). Характеристика идентификационных признаков товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и безопасности, методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы товаров из рыбы и морепродуктов в рамках таможенного контроля.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<p><b>Знать:</b> товароведную классификацию и классификацию по ТН ВЭД, идентификационные признаки товаров из рыбы и морепродуктов, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кондитерских товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества товаров из рыбы и морепродуктов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>	Лекция-визуализация

Тема 5	Молоко и молочные товары	2/0,055-	<p>Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД молока и молочных товаров.</p> <p>Характеристика идентификационных признаков молока и молочных товаров в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и безопасности, методы их контроля.</p> <p>Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы молока и молочных товаров в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> товароведную классификацию и классификацию по ТН ВЭД, идентификационные признаки молока и молочных товаров, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество молока и молочных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества молока и молочных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>	Проблемная лекция
Тема 6	Пищевые жиры	2/0,055-	<p>Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД пищевых жиров.</p> <p>Характеристика идентификационных признаков пищевых жиров в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и безопасности, методы их контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	Лекция-визуализация	Проблемная лекция

				Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы пищевых жиров в рамках таможенного контроля.			
Тема 7	Мясные товары	2/0,0 55	-	Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД мясных товаров. Характеристика идентификационных признаков различных видов мясных товаров в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и безопасности, методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы мясных товаров в рамках таможенного контроля.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<b>Знать:</b> товароведную классификацию и классификацию по ТН ВЭД, идентификационные признаки мясных товаров, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп. <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество мясных товаров. <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества мясных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.	Лекция-визуализация
<b>Раздел 2. Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров</b>							
Тема 8	Древесина и лесоматериалы	4/0,11	2/0,05 5	Товароведная классификация и классификация древесины и лесоматериалов по ТН ВЭД. Характеристика идентификационных признаков	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<b>Знать:</b> строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов, классификацию древесины и лесоматериалов по ТН ВЭД	Проблемная лекция

				древесины и лесоматериалов в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы древесины и лесоматериалов в рамках таможенного контроля.		ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля. <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество древесины и лесоматериалов. <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества древесины и лесоматериалов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.	
Тема 9.	Нефть и нефтепродукты	2/0,05 5	2/0,05 5	Классификация нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД. Идентификационные признаки древесины и лесоматериалов в целях классификации по ТН ВЭД. Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы нефти и нефтепродуктов в рамках таможенного контроля.	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14	<b>Знать:</b> химический состав нефти, классификацию, основные физико-химические свойства, способы переработки, классификацию и товароведные характеристики нефтепродуктов, классификацию нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД	Лекция-визуализация

					<p>ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество нефти и нефтепродуктов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества нефти и нефтепродуктов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>		
Тема 10.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	2/0,055	-	<p>Классификация синтетических смол, пластических масс и изделий из них по ТН ВЭД.</p> <p>Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы синтетических смол, пластических масс и изделий из них в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию синтетических мол, пластмасс и изделий из них, основные свойства, основы технологии производства, признаки распознавания, применение, классификацию по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству,</p>	Проблемная лекция



					<p>порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество синтетических смол, пластмасс и изделий из них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества синтетических смол, пластмасс и изделий из них, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>		
Тема 11.	Силикатные товары	2/0,05 - 5		<p>Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД силикатных товаров. Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы силикатных товаров в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию керамических, стеклянных товаров, основные свойства, виды керамики, стекла, основы технологии производства, признаки распознавания, применение, классификацию силикатных товаров по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству,</p>	Лекция-визуализация

						<p>порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество силикатных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества силикатных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>	
Тема 12.	Текстильные товары	4/0,11	-	<p>Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Показатели качества текстильных товаров.</p> <p>Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1</p> <p>ПСК-2</p> <p>ПСК-3</p> <p>ПСК-4</p> <p>ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию текстильных волокон, пряжи и нитей, признаки распознавания, классификацию и групповую характеристику текстильных материалов, основы технологии производства, классификацию текстильных товаров по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения</p>	Проблемная лекция

						<p>экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество текстильных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации волокнистого состава, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества текстильных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>	
Тема 13.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	2/0,05 - 5		<p>Классификация кожевенных, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы кожевенных, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> кожевенных, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД, признаки распознавания, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кожевенных товаров.</p>	Лекция-визуализация

						<p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества кожевенных, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении товарной экспертизы в рамках таможенного контроля.</p>	
Тема 14.	Металлы	2/0,055	-	<p>Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД. Показатели качества и методы их контроля. Правила отбора проб и особенности проведения товарной экспертизы металлов и металлоизделий в рамках таможенного контроля.</p>	<p>ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию металлов и металлоизделий, свойства, признаки распознавания, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество металлов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками проведения экспертизы и испытаний при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и</p>	Проблемная лекция

						изделий из них.	
	<b>Итого</b>	<b>34/1</b>	<b>8/0,22</b>				Лекция- визуализация

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Флодоовощные товары.	Товарная экспертиза тропических и субтропических плодов в рамках таможенного контроля	4/0,11	2/0,055
2.	Кондитерские и вкусовые товары.	Товарная экспертиза виноградных вин в рамках таможенного контроля	4/0,11	-
3.	Товары из рыбы и морепродукты.	Товарная экспертиза рыбных консервов в рамках таможенного контроля	2/0,055	2/0,055
4.	Молоко и молочные товары.	Товарная экспертиза сыров в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
5.	Пищевые жиры.	Товарная экспертиза растительных масел и животных жиров в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
6.	Мясные товары.	Товарная экспертиза мяса в рамках таможенного контроля	4/0,11	-
7.	Древесина и лесоматериалы	Товарная экспертиза пиломатериалов в рамках таможенного контроля	4/0,11	2/0,055
8.	Нефть и нефтепродукты	Товарная экспертиза сырой нефти в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
9.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Товарная экспертиза пластических масс в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
10.	Силикатные товары	Товарная экспертиза изделий из керамики в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
11.	Текстильные товары	Товарная экспертиза текстильных нитей и пряжи в рамках таможенного контроля	4/0,11	2/0,055
12.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Товарная экспертиза натуральных и искусственных кож в рамках таможенного контроля	2/0,055	-
13.	Металлы	Товарная экспертиза металлоизделий в рамках таможенного контроля		
	<b>Итого</b>		<b>34/1</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
(не предусмотрено учебным планом)

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

**Темы курсовых работ по дисциплине « Экспертиза групп однородной продукции»**

- 1 Классификация кондитерских товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
- 2 Таможенная экспертиза шоколада и какао-продуктов.
- 3 Классификация древесины и лесоматериалов по ТН ВЭД.
- 4 Характеристика идентификационных признаков древесины и лесоматериалов в целях классификации по ТН ВЭД.
- 5 Показатели качества лесоматериалов и методы их контроля.
- 6 Правила отбора проб и образцов при проведении экспертизы древесины и лесоматериалов в рамках таможенного контроля.
- 7 Таможенная экспертиза пиломатериалов.
- 8 Показатели качества пиломатериалов и методы их определения.
- 9 Классификация нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД.
- 10 Правила отбора проб нефти и нефтепродуктов.
- 11 Особенности проведения таможенной экспертизы нефтепродуктов.
- 12 Таможенная экспертиза нефти.
- 13 Классификация синтетических смол, пластмасс и изделий из них по ТН ВЭД.
- 14 Идентификационные признаки синтетических полимеров в целях классификации по ТН ВЭД.
- 15 Виды синтетических полимеров и их идентификационные признаки.
- 16 Показатели качества и безопасности изделий из пластмасс и методы их определения.
- 17 Таможенная экспертиза фарфоровых и фаянсовых изделий бытового и технического назначения.
- 18 Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
- 19 Таможенная экспертиза тканей.
- 20 Таможенная экспертиза трикотажных полотен.
- 21 Таможенная экспертиза нетканых материалов.
- 22 Методы определения волокнистого состава текстильных материалов при проведении таможенной экспертизы.
- 23 Особенности таможенной экспертизы швейных товаров.
- 24 Требования к качеству и безопасности швейных изделий детского ассортимента.
- 25 Классификация и идентификационные признаки кожаных товаров по ТН ВЭД.
- 26 Таможенная экспертиза натуральных кож.
- 27 Таможенная экспертиза обувных товаров.
- 28 Таможенная экспертиза пушно-мехового полуфабриката.
- 29 Черные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
- 30 Цветные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
- 31 Особенности проведения таможенной экспертизы драгоценных металлов и изделий из них.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>Раздел 1. Экспертиза однородных групп продовольственных товаров</b>				
1.	Флодоовощные товары.	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	4/0,11
2.	Кондитерские и вкусовые товары.	Составление плана-конспекта	4-5 неделя	6/0,16
3.	Товары из рыбы и морепродукты.	Составление плана-конспекта	6 неделя	6/0,16
4.	Молоко и молочные товары.	Составление плана-конспекта	7 неделя	6/0,16
5.	Пищевые жиры.	Составление плана-конспекта	8 неделя	6/0,16
6.	Мясные товары.	Составление плана-конспекта	9 неделя	6/0,16
<b>Раздел 2. Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров</b>				
7.	Древесина и лесоматериалы.	Составление плана	10-11 неделя	
8.	Нефть и нефтепродукты.	Составление плана	12 неделя	6/0,16
9.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	Составление плана	13 неделя	6/0,16
10.	Силикатные товары	Составление плана	14 неделя	4/0,11
11.	Текстильные товары.	Составление плана-конспекта	15 неделя	4/0,11
12.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	Составление плана-конспекта	16 неделя	4/0,11
13.	Металлы.	Составление плана-конспекта	17 неделя	6,5/0,18
	Итого			<b>74,5/2,05</b>

**5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>Раздел 1. Экспертиза однородных групп продовольственных товаров</b>			
1.	Флодоовощные товары.	Составление плана-конспекта	10/0,27
2.	Кондитерские и вкусовые товары.	Составление плана-конспекта	10/0,27
3.	Товары из рыбы и морепродукты.	Составление плана-конспекта	20/3,33
4.	Молоко и молочные товары.	Составление плана-конспекта	10/0,27
5.	Пищевые жиры.	Составление плана-конспекта	11,8/0,32



6.	Мясные товары.	Составление плана-конспекта	10/0,27
<b>Раздел 2. Экспертиза однородных групп недовольственных товаров</b>			
7.	Древесина и лесоматериалы.	Составление плана-конспекта	10/0,27
8.	Нефть и нефтепродукты.	Написание реферата.	10/0,27
9.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	Написание реферата	10/0,27
10.	Силикатные товары	Написание реферата	10/0,27
11.	Текстильные товары.	Составление плана-конспекта	20/3,33
12.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	Составление плана-конспекта	10/0,27
13.	Металлы.	Написание реферата	10/0,27
	Итого		<b>151,8/4,21</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Методические указания**

1. Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Экспертиза групп однородной продукции» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: Сост. М.А.Чич. Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2015. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/414985>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ПСК-1</b> Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
9	Материаловедение
8	Научно-исследовательская работа
9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Товароведение технически сложных товаров
9	Экспертиза в таможенном деле
9	<b>Экспертиза групп однородной продукции</b>
<b>ПСК-2</b> Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях	
9	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	Научно-исследовательская работа
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Товароведение технически сложных товаров
9	Экспертиза в таможенном деле
9	<b>Экспертиза групп однородной продукции</b>
<b>ПСК-3</b> владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями	
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Техническое регулирование
8	Экспертиза в таможенном деле
8	Научно-исследовательская работа
9	Товароведение технически сложных товаров
9	<b>Экспертиза групп однородной продукции</b>
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

	работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПСК-4</b> Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД	
9	Материаловедение
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Товароведение технически сложных товаров
8	Экспертиза в таможенном деле
9	<b>Экспертиза групп однородной продукции</b>
<b>ПК-14</b> владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	
5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Таможенное регулирование биоресурсов
5	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле ( продовольственные и непродовольственные товары)
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Товароведение технически сложных товаров
1	Химия
9	<b>Экспертиза групп однородной продукции</b>

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПСК-1</b> Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
<b>знать</b> сущность экономических ресурсов таможенных органов; основы планирования экономических ресурсов таможенных органов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> рассчитывать потребности таможенных органов в экономических ресурсах; умением осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> - владением навыками сбора, систематизации, обработки и использования информации, отражающей передовой зарубежный опыт таможенного администрирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-2</b> Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
<b>Знать:</b> сущность экономической деятельности таможенных органов; результаты экономической деятельности таможенных органов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>Уметь:</b> умением анализировать типовые ситуации в деятельности таможенного поста (отдела) и формировать управленческие решения	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> умением осуществлять таможенный контроль на основе международных конвенций и соглашений (на английском языке)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.</b>					
<b>Знать:</b> основы применения правил интерпретации ТН ВЭД; основы применения правил определения страны происхождения и определения таможенной стоимости товара;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>Уметь:</b> основы применения правил интерпретации ТН ВЭД; основы применения правил определения страны происхождения и определения таможенной стоимости товара	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД</b>					
<b>Знать:</b> выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>Уметь:</b> квалифицировать административные правонарушения, отнесенные компетенции таможенных органов, и документировать административно-юрисдикционную деятельность таможенной администрации, умением выделять характеристики товаров для их	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.					
<b>Владеть:</b> навыками использования информационных ресурсов Интернета, баз данных и электронных способов обмена информацией в интересах профессиональных задач, решаемых таможенными органами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-14</b> владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
<b>знать:</b> виды фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявлению;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> - навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты

1. Назовите зимние виды пушнины:  
А) Соболь, Б) сурок; В) куница Г) кролик Д) норка
2. Какая основная операция выделки придает кожевой ткани устойчивость к загниванию:  
а) пикеливание; б) дубление; в) жирование г) сушка;?
3. Дополнит перечень основных свойств волосяного покрова: высота волоса, густота, мягкость, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
4. Назовите свойства кожевой ткани: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. Впишите пропущенные слова: «площадь меховой шкурки определяется умножением \_\_\_\_\_ шкурки на \_\_\_\_\_ шкурки. Длина шкурки – от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_».
6. Назовите носкость меховых шкурок в %:  
а) выдра \_\_\_\_\_; б) норка \_\_\_\_\_; в) кролик \_\_\_\_\_.
7. Дополните ассортимент женских меховых уборов: пелерины, полупелерины  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
8. Дополните ассортимент женской верхней одежды: пальто, полупальто, манто,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
9. Дополните реквизиты контрольной текстильной маркировочной ленты мехового изделия: товарный знак предприятия – изготовителя, сорт, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
10. Впишите пропущенные слова «Меховые изделия лучше всего хранить в каменных складах, сухих, чистых, проветриваемых при  $t$  \_\_\_\_\_<sup>0</sup> относительной влажности \_\_\_\_\_%».
11. Дополните показатели эстетических свойств парфюмерного изделия: прозрачность, внешний вид, цвет, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
12. Измельченные пахучие растения или смесь душистых веществ с наполнителями применяют для ароматизации белья: \_\_\_\_\_.
13. Назовите духи по характеру запаха \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
14. Как подразделяют духи по качеству: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?
15. Назовите парфюмерные изделия по половозрастному признаку: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
16. Назовите серию отечественных туалетных вод, выпущенных фирмой «Северное сияние»: \_\_\_\_\_.
17. Назовите парфюмерные товары по консистенции: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
18. Дополните перечень маркировочных обозначений парфюмерных изделий: наименование изделия, наименование предприятия – изготовителя, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
19. Назовите условия хранения парфюмерных товаров: температура от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_<sup>0</sup>С, относительная влажность \_\_\_\_\_%
20. Укажите срок годности парфюмерных товаров: духи, одеколоны, душистые воды, - \_\_\_\_\_ месяцев, духи, одеколоны группы «Экстра» \_\_\_\_\_ месяцев, французская парфюмерия до \_\_\_\_\_.

#### Вопросы к экзамену



1. Порядок отбора проб и образцов для проведения экспертных исследований в таможенных целях.
2. Товароведная классификация и классификация по ТН ВЭД плодов и овощей.
3. Таможенная экспертиза плодов и овощей.
4. Порядок отбора проб на свежую плодоовощную продукцию, оформление проб.
5. Показатели качества, определяемые при таможенной экспертизе плодов и овощей.
6. Фальсификация плодов и овощей.
7. Идентификационные признаки плодов и овощей в целях классификации по ТН ВЭД.
8. Таможенная экспертиза чая и чайной продукции.
9. Правила отбора и оформления проб при проведении экспертизы чая в таможенных целях.
10. Фальсификация чая и методы её распознавания.
11. Органолептические показатели чая и методы их определения.
12. Физико-химические показатели чая, порядок определения.
13. Требования к безопасности чая.
14. Таможенная экспертиза кофе.
15. Фальсификация кофе и методы её распознавания.
16. Органолептические показатели кофе и методы их определения.
17. Физико-химические показатели кофе, порядок определения.
18. Требования к безопасности кофе.
19. Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков. Правовое регулирование ввоза на единую таможенную территорию ЕАЭС.
20. Особенности таможенной экспертизы пищевых жиров.
21. Таможенная экспертиза маргарина и спредов.
22. Таможенная экспертиза растительных масел.
23. Таможенная экспертиза твердых сыров.
24. Таможенная экспертиза рыбных товаров.
25. Таможенная экспертиза молочносодержащих товаров.
26. Таможенная экспертиза масла из коровьего молока, идентификационные признаки.
27. Классификация мяса по ТН ВЭД ЕАЭС
28. Классификация рыбных товаров, икры и морепродуктов по ТН ВЭД ЕАЭС.
29. Классификация сахара и его заменителей по ТН ВЭД ЕАЭС.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические материалы при приеме экзамена**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Методические материалы по оценке курсовой работы**

Курсовая работа является важным этапом обучения студентов по специализации «Товароведение и таможенная экспертиза товаров» и представляет собой самостоятельную работу, посвященную одному из разделов специальной части товароведения.

Основными целями курсовой работы являются:

- изучение теории проблемы, взятой в качестве темы курсовой работы;
- выявление и развитие у студентов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения;
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований;
- приобретение опыта работы с научной литературой;
- выработка умения провести обобщения в виде практических выводов и рекомендаций.

Курсовая работа должна содержать элементы самостоятельного исследования, всестороннего изложения и обобщения материала на базе полученных знаний по товароведным, естественным и техническим дисциплинам.

Уровень курсовой работы характеризует степень общеобразовательной и специальной подготовки студента, его способность и умение применять полученные в процессе обучения знания и умения, способность к последующему выполнению дипломной работы.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Горносталь, А.А. Экспертиза товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталь. – СПб.: Интермедия, 2015. – 166 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal\\_Expertise.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal_Expertise.html)

#### **б) дополнительная литература**

1. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/414985>

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 34 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часа, практические занятия – 10 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов

студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbook.ru](http://www.iprbook.ru))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 10 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodex»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория для групповых и индивидуальных	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель	1. Операционная система «Windows», договор

<p>консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>для компьютерный класс на 10 посадочных оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
---	---	---

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В 07 Экспертиза групп однородной продукции  
(наименование дисциплины) \_\_\_\_\_

по специальности 38.05.02 Таможенное дело \_\_\_\_\_ вносятся следующие  
дополнения и изменения \_\_\_\_\_

### 1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Экспертиза групп однородной продукции»	групповая	Чич М.А.	Сформированность ПК- 4

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н. Чич М.А. 


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.  
(Ф.И.О.)