

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Международное таможенное право

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2021

Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.

  
(подпись)

А.И. Шугалей  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«27» 08 2024г.

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2024г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

«27» 08 2024г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международное таможенное право» является подготовка студента к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- использовать знание международного таможенного права для совершенствования таможенного законодательства ЕАЭС и международно-правовой базы внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации;

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей юриста и (или) консультанта в сфере внешней торговли, а также совершение действий, связанных с реализацией норм международного таможенного права ;составление различных внешнеэкономических (таможенных) и правовых документов с использованием знаний международного таможенного права;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, участвующих в таможенных правоотношениях, с использованием правовых возможностей и средств, предоставляемых международным таможенным правом;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам таможенного права и его международно-правовых источников;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых, регулирующих таможенные и внешнеэкономические отношения, на предмет их соответствия международным стандартам таможенного регулирования, содержащимся в международных таможенных договорах и решениях Всемирной таможенной организации, иных международных организаций, которые участвуют в осуществлении международного таможенного сотрудничества;

- реализация организационно-управленческих функций в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста и (или) таможенного консультанта, находящегося на государственной службе в таможенных органах или сопровождающего внешнеэкономические сделки с иностранными контрагентами;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО. Освоение дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория государственного управления», «Социология», «Правовые основы государственной службы в РФ», «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент»

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность», «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью», «Таможенная статистика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4);

– способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности (ПКУВ – 13).

Процесс изучения дисциплины «Международное таможенное право» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**Знать:**

- правила организации личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- инновационные коммуникативные лингвистические технологии;
- нормативно-правовые акты и международные договора, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках

**Уметь:**

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения для решения задач академического и делового взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договор, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках

**Владеть:**

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- навыками организации внешнеэкономической деятельности.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48,25/1,34</b>	<b>48,25/1,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44			
Практические занятия (ПЗ)	32/0,88	32/0,88			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>59,75/1,66</b>	<b>59,75/1,66</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	12/0,33	12/0,33			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
Составление плана-конспекта	26,75/0,74	26,75/0,74			
Работа с нормативными актами	21/0,58	21/0,58			
<b>Контроль</b>					
Форма промежуточной аттестации:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10,3/0,28</b>	<b>10,3/0,28</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>94/2,6</b>	<b>94/2,6</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36/1,0	36/1,0			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83			
Работа с нормативными актами	28/0,77	28/0,77			
<b>Контроль</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>			
Форма промежуточной аттестации:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	1-2	2	6				8	Защита реферата
2.	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	3-4	2	4				8	Обсуждение докладов
3.	Тема 3. Таможенное пространство	5-6	2	4				8	Тестирование
4.	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	7-9	2	4				8	Защита реферата
5.	Тема 5. Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	10-11	2	4				6	Обсуждение докладов
6.	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	12-14	2	4				6	Обсуждение докладов
7.	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	15-16	2	4				7,75	Тестирование

8	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС		2	2				10	
9	Промежуточная аттестация								Зачет
<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>0,25</b>		<b>59,75</b>	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>8 семестр</b>							
1.	Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	1	1				12
2.	Тема 2. Субъекты международного таможенного права	-	1				14
3.	Тема 3. Таможенное пространство	1	1				14
4.	Тема 4. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	1	1				12
5.	Тема 5. Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	1	-				12
6.	Тема 6. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	-	1				10
7.	Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	-	1				10
8	Тема 8. Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС						10
9	Промежуточная аттестация:						зачет
<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>94</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Международное таможенное сотрудничество», образовательные технологии  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоем кость (часы/за ч. ед.) ОФО	Трудоем кость (часы/за ч. ед.) ЗФО	Содержание	Формиру емые компете нции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технологии
Тема 1.	Предмет и его история, цели и задачи курса	2/0,05	1/0,027	<p>Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права.</p> <p>Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений).</p> <p>Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права.</p> <p>Понятие и особенности источников международного таможенного права.</p> <p>Классификация источников международного таможенного права.</p> <p>Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.</p> <p>Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.</p>	УК- 14 ПКУВ- 13	<b>Знать:</b> -основные этапы международного экономического сотрудничества	Лекция- беседа
Тема 2.	Правовое регулирование	2/0,05		Понятие и виды субъектов международного таможенного права.	УК- 14 ПКУВ- 13	<b>Знать:</b> -основные документы,	Лекция- беседа

	<p>международного таможенного сотрудничества</p>		<p>Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации (WTO). Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров. История развития Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО). Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Организация экономического</p>		<p>использующиеся при подготовке внешнеторговой сделки.  <b>Уметь:</b>  -составлять оферту, заказ, письмо о намерениях и т.п.  <b>Владеть:</b>  -методикой составления оферты, заказа, письма о намерениях и т.п.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.			
Тема 3.	Основные субъекты МТС	2/0,05	1/0,027	Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Таможенный союз: понятие и виды История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза. ЕАЭС. Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция.	УК- 14 ПКУВ- 13	<b>Знать:</b> - понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества <b>Уметь:</b> -определять права и обязанности субъектов в международных отношениях <b>Владеть:</b> - работы с международными документами	Лекция- беседа
Тема 4.	Таможенное пространство международного сотрудничества.	2/0,05	1/0,027	Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с	УК- 14 ПКУВ- 13	<b>Знать:</b> -методику формирования условий контракта.	Проблемная лекция

				<p>мировым: понятие и классификация таможенных тарифов.</p> <p>Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.</p> <p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.</p> <p>Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.</p> <p>Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения.</p> <p>Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <p>-составлять контракты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами составления внешнеторговых контрактов.</p>	
Тема 5.	Международно-правовые механизмы	2/0,05	1/0,027	<p>Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных</p>	<p>УК- 14</p> <p>ПКУВ- 13</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методику составления коммерческих</p>	<p>Лекция-беседа</p>

	регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов			ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.		документов. <b>Уметь:</b> -составлять коммерческие документы. <b>Владеть:</b> -методами составления коммерческих документов.	
Тема 6.	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	2/0,05		Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).	УК- 14 ПКУВ- 13	<b>Знать:</b> -особенности льгот и преференций. <b>Уметь:</b> - международными документами. <b>Владеть:</b> - работать с международными документами.	Лекция- беседа

Тема 7.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	2/0,05		<p>Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.</p> <p>Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби).</p> <p>Структура Конвенции: основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.</p>	УК- 14 ПКУВ- 13	<p><b>Знать:</b> -основные направления международного сотрудничества</p> <p><b>Уметь:</b> -классифицировать международные экономические преступления</p> <p><b>Владеть:</b> -методами составления таможенных, документов.</p>	Проблемная лекция
		2/0,05		<p>Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела.</p> <p>Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.</p> <p>Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС .</p> <p>Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.</p>			
	<b>Итого</b>	<b>16/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. для студентов	
			очной формы обучения	заочной формы обучения
1	Тема 1.	Понятие и источники международного таможенного права	6/0,16	1/0,027
2	Тема 2.	Субъекты международного таможенного права	4/0,11	1/0,027
3	Тема 3.	Таможенное пространство	4/0,11	1/0,027
4	Тема 4.	Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	4/0,11	1/0,027
5	Тема 5.	Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	4/0,11	-
6	Тема 6.	Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	4/0,11	1/0,027
7	Тема 7.	Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	4/0,11	1/0,027
8	Тема 8.	Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС		
<b>Итого</b>			<b>32/0,88</b>	<b>6/0,16</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. для студентов	
				очной формы обучения	заочной формы обучения
1.	Понятие и источники международного таможенного права	Подготовка докладов	1, 2 неделя	8/0,22	12/0,33
2.	Субъекты международного таможенного права	Подготовка к тестированию деловой игре	3, 4 неделя	8/0,22	14/0,38
3.	Таможенное пространство	Подготовка к тестированию	5, 6 неделя	8/0,22	14/0,38
4.	Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования международной торговли	Подготовка к тестированию	7, 8 неделя	8/0,22	12/0,33
5.	Международная правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования международной торговли	Подготовка к тестированию деловой игре	9, 10 неделя	6/0,16	12/0,33
6.	Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	Подготовка к тестированию	11, 12 неделя	6/0,16	10/0,27
7.	Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	Подготовка к тестированию	13, 14 неделя	7,75/0,21	10/0,27
8.	Характеристика таможенного регулирования в ЕАЭС		15-16 неделя	10/0,27	10/0,27
<b>ИТОГО</b>		-	-	<b>59,75/1,65</b>	<b>94/2,6</b>

## 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май, 2025. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: УК- 4 ПКУВ - 13

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы к лекционным, семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 67 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0A25F0](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A25F0)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
1	1	Русский язык и культура речи
1,2,3	1,2	Иностранный язык
1	1	Адыгейский язык
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
А	А	Международное таможенное сотрудничество
А	А	<i>Международное таможенное право</i>
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
А	А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы
<b>ПКУВ – 13 - Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности</b>		
		Таможенные процедуры
		Основы внешнеэкономической деятельности
		Контракты и внешнеторговая документация
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
A	A	Международное таможенное сотрудничество
A	A	<b>Международное таможенное право</b>
8	5	Ценообразование во внешней торговле
8	5	Налоги и налогообложение
8	4	Обоснование контрактных цен
8	4	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Научно-исследовательская работа
A	A	Преддипломная практика
A	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
<b>знать:</b> - правила организации личной и деловой устной и письменной коммуникации; - инновационные коммуникативные лингвистические технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклады, зачет
<b>уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения для решения задач академического и делового взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах);	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПКУВ – 13 - Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности**

<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты и международные договора, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Презентация, реферат, доклады, зачет</p>
<p><b>уметь:</b> обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договор, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>владеть:</b> навыками организации внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Влияние международного таможенного права и российского права в регулировании таможенных отношений.
2. Система принципов международного таможенного права.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): структура, механизм и сфера применения.
4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров (1961) и Конвенция о временном ввозе (1990): структура, механизм и сфера применения.
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием карнетов TIR: структура, механизм и сфера применения.
6. Роль Всемирной торговой организации в формировании норм международного таможенного права.
7. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: международно-правовые вопросы использования инструментов таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
8. Международные системы определения таможенной стоимости.
9. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: структура, механизм и сфера применения.
10. Современная система нетарифных ограничений в международном таможенном праве: классификация и механизм их применения.
11. Нетарифные меры, разрешенные правилами Всемирной торговой организации: понятие, виды и процедура применения.
12. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (Общей) системы преференций.
13. Таможенно-правовые аспекты создания и функционирования свободных экономических зон в зарубежных странах.
14. Организация и правовые основы деятельности таможенной службы в зарубежных странах (на примере одного государства).
15. Основные институты таможенного права Европейского Союза.
16. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права.
2. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений).
3. Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права.
4. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
5. Классификация источников международного таможенного права.
6. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
7. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
8. Понятие и виды субъектов международного таможенного права.
9. Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция.

10. Международные организации как субъекты международного таможенного права.
11. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
12. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации (WTO). Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции
13. и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров.
14. История развития Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО). Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации.
15. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
16. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
17. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
18. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
19. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон..
20. Таможенный союз: понятие и виды
21. История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза.
22. ЕАЭС. Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция.
23. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов.
24. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
25. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.
26. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения.
27. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
28. Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
29. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
30. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
31. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.
32. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
33. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.

34. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов.
35. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
36. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
37. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
38. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
39. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби). Структура Конвенции: основные понятия, используемые в
40. Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией
41. и порядок ее осуществления.
42. Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела.
43. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.
44. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС .
45. Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.

### Тестовые задания

1 Основными видами таможенной политики государства являются:

- А) материализм и эмпириокритицизм
- Б) марксизм и фрейдизм
- В) позитивизм и махизм
- Г) протекционизм и фритредерство

2 Установление таможенных режимов имеет своей целью:

- А) облегчить проведение внешнеторговых операций, обеспечить мотивацию экспорта и способствовать увеличению рабочих мест стране
- Б) способствовать повышению роли и значения таможенных органов
- В) предотвратить отток капиталов за рубеж
- Г) повысить собираемость таможенных платежей

3 К отдельным мерам нетарифного регулирования по классификации ЮНКТАД относится:

- А) нет правильного ответа
- Б) количественное ограничение (квотирование)
- В) импортное лицензирование
- Г) установление обычных импортных пошлин

4 Совет таможенного сотрудничества (СТС) является предшественником:

- А) Всемирной торговой организации
- Б) Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
- В) Всемирной таможенной организации
- Г) Совета экономической взаимопомощи

5 Генеральное Соглашение по тарифам и торговле стало основой создания:

- А) Содружества независимых государств (СНГ)
- Б) Европейского Союза

- В) Всемирной торговой организации (ВТО)
- Г) Всемирной таможенной организации

6 Какой из перечисленных таможенных союзов, в котором участвует Россия, может быть отнесен к категории полноценно действующих и имеющих окончательное правовое закрепление:

- А) СНГ
- Б) Таможенный союз ЕАЭС
- В) ЕврАзЭС
- Г) Союзное государство России и Белоруссии

7 Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками:

- А) общий рынок
- Б) внутренний рынок
- В) зона свободной торговли

8 Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности:

- А) таможенный союз
- Б) зона свободной торговли
- В) общий рынок
- Г) экономический союз

9 Признаки Таможенного Союза ЕС:

- А) применение общего таможенного тарифа в отношении товарооборота с третьими странами
- Б) устранение количественных ограничений и равнозначных мер во взаимной торговле государств-членов
- В) введение таможенных пошлин и сборов между государствами-членами
- Г) применение различных таможенных тарифов в отношении товарооборота с третьими странами

10 С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999

11 Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 179;
- в) 181;
- г) 189

12 Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

13 Международная конвенция о гармонизированной системе описания кодирования товаров (ГС) – это документ, разработанный и принятый:

- А) Всемирной торговой организацией

- Б) Организацией объединенных наций
- В) Всемирной таможенной организацией
- Г) Организацией экономического сотрудничества и развития

14 Основными задачами ЮНКТАД являются:

- А) поддержка развивающихся стран
- Б) содействие развитию международной торговли;
- В) выработка рекомендаций, принципов, организационно-правовых условий и механизмов функционирования современных международных экономических отношений;
- Г) сбор и анализ международной таможенной статистики

15 Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур была принята в Киото в...

- А) 1998 году
- Б) 1983 году
- В) 1976 году
- Г) 1973 году

16 В настоящее время развивающиеся страны — члены ВТО имеют в среднем...

- А) более высокий относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков по сравнению с развитыми странами
- Б) менее высокий относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков по сравнению с развитыми странами
- В) одинаковый с развитыми странами относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков

17 Международная конвенция о взаимной административной помощи предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби):

- А) имеет юридически обязательный характер для государств-участников
- Б) имеет добровольный характер для государств-участников
- В) имеет юридически обязательный характер только для полноправных государств-участников

18 Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- А) согласование таможенных систем государств
- Б) содействие развитию международной торговли
- В) совместное противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы при приеме зачета**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов

работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета

### Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

Руднева, А.О. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950827>

### *б) дополнительная литература*

Учебно-методические материалы к лекционным, семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 67 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0A25F0](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A25F0)

### *в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы и информационно-справочные системы*

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

*Перечень энциклопедических сайтов:*

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru)-числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

[www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru)-обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru)-большой энциклопедический словарь онлайн.

[www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx)-единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)-рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)-обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

*Перечень программного обеспечения:*

[www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru)-система интернет тренажеров в сфере образования.

[www.olymph.i-exam.ru](http://www.olymph.i-exam.ru)-система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

[www.bacalavr.i-exam.ru](http://www.bacalavr.i-exam.ru)-система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

*Перечень информационных справочных систем:*

1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции - 16 часов, практические занятия - 32 часа. Заочная форма обучения: Лекции - 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины**

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал,

дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)

<p>Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.  Читальный зал: Б-102.  385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>в лицензирования)  программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;  3. Офисный пакет «WPSoffice»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
---	-------------------------------------	---

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу Б1.В.ДВ.06.02 Международное таможенное право

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 14 » июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Куштанок С.А  
(Ф.И.О.)