

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч

« 29 » апреля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Международное таможенное сотрудничество

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.


(подпись)

А.И. Шугалей
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» формирование знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;
- изучить правовую основу международного таможенного сотрудничества;
- рассмотреть основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОП. Освоение дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория государственного управления», «Социология», «Правовые основы государственной службы в РФ», «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент»

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность», «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью», «Таможенная статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;
- ПК-21 умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
- ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;

уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;
- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;

владеть:

- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;

- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		А			
Аудиторные занятия (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,75/1,57	56,75/1,57			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	30/0,83	30/0,83			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
Составление плана-конспекта	26,75/0,74	26,75/0,74			
Контроль					
Форма промежуточной аттестации:					
зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34			
В том числе:					

Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25				
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,25	92/2,25			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36/1,0	36/1,0			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
Составление плана-конспекта	56/1,75	56/1,75			
Контроль	3,75/0,1	3,75/0,1			
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Предмет и его история, цели и задачи курса	1-2	2/0,0 5	6/0, 16				8/0,2 2	Защита реферата
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	3-4	2/0,0 5	6/0, 16				8/0,2 2	Обсуждение докладов
3.	Основные субъекты МТС	5-6	3/0,0 8	6/0, 16				8/0,2 2	Тестирование
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества.	7-9	2/0,0 5	4/0, 11				8/0,2 2	Защита реферата
5.	Международно-правовые механизмы регулирования	10-11	4/0,1 1	4/0, 11				8/0,2 2	Обсуждение докладов

	таможенных режимов, процедур, тарифов								
6.	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	12-14	2/0,05	4/0,11				9/0,25	Обсуждение докладов
7.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	15-16	2/0,05	4/0,11				7,75/0,21	Тестирование
8	Промежуточная аттестация	17	17/0,47	34/0,94		0,25		56,75/1,57	Зачет

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Предмет и его история, цели и задачи курса	1/0,027	2/0,05				18/0,5
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	-	1/0,027				10/0,27
3.	Основные субъекты МТС	1/0,027	1/0,027				14/0,38
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества.	1/0,027	1/0,027				10/0,27
5.	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	1/0,027	1/0,027				10/0,27
6.	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	-	1/0,027				20/0,55
7.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными	-	1/0,027				10/0,2

	правонарушениями						
8	Промежуточная аттестация	4/0,25	8/0,22	0,25		3,75	92/2,55

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Международное таможенное сотрудничество», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоем кость (часы/за ч. ед.) ОФО	Трудоем кость (часы/за ч. ед.) ЗФО	Содержание	Формиру емые компете нции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технологии
Тема 1.	Предмет и его история, цели и задачи курса	2/0,05	1/0,027	Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества (далее МТС).	ПК-18 ПК-21 ПК-22	Знать: -основные этапы международного экономического сотрудничества	Лекция-беседа
Тема 2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	2/0,05		Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.	ПК-18 ПК-21 ПК-22	Знать: -основные документы, используемые при подготовке внешнеторговой сделки. Уметь: -составлять оферту, заказ, письмо о намерениях и т.п. Владеть: -методикой составления оферты, заказа, письма о намерениях и т.п.	Лекция-беседа

Тема 3.	Основные субъекты МТС	3/0,08	1/0,027	<p>Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет.</p> <p>Таможенная юрисдикция.</p> <p>Классификация ООН государств по уровню развития экономик.</p> <p>Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.</p> <p>История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО</p>	ПК-18 ПК-21 ПК-22	<p>Знать:</p> <p>- понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять права и обязанности субъектов в международных отношениях</p> <p>Владеть:</p> <p>- работы с международными документами</p>	Лекция-беседа
Тема 4.	Таможенное пространство международного сотрудничества.	2/0,05	1/0,027	<p>Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые И международно-правовые аспекты.</p> <p>Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве.</p> <p>Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны.</p>	ПК-18 ПК-21 ПК-22	<p>Знать:</p> <p>-методику формирования условий контракта.</p> <p>Уметь:</p> <p>-составлять контракты.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами составления</p>	Проблемная лекция

				<p>Технологические, сервисные и комплексные зоны.</p> <p>Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз. История становления и развития Европейского союза. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика Таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического сообщества.</p> <p>Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.</p> <p>Таможенный союз РФ, Казахстана и Белоруссии: цели, принципы, условия, правовая база, практика.</p>		внешнеторговых контрактов.	
Тема 5.	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	4/0,11	1/0,027	<p>Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.</p> <p>Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.</p>	ПК-18 ПК-21 ПК-22	<p>Знать: -методику составления коммерческих документов.</p> <p>Уметь: -составлять коммерческие документы.</p> <p>Владеть: -методами составления коммерческих</p>	Лекция-беседа

			<p>Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.</p> <p>Гармонизированная система описания И кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.</p> <p>Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.</p> <p>Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Международные системы определения Таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.</p>		документов.	
--	--	--	--	--	-------------	--

				<p>Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).</p> <p>Международные принципы применения нетарифных ограничений.</p> <p>Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.</p>			
Тема 6.	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	2/0,05		<p>Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам*.</p> <p>Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).</p>	ПК-18 ПК-21 ПК-22	<p>Знать: -особенности льгот и преференций.</p> <p>Уметь: - международными документами.</p> <p>Владеть: - работать с международными документами.</p>	Лекция-беседа
Тема 7.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	2/0,05		<p>Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.</p> <p>Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические</p>	ПК-18 ПК-21 ПК-22	<p>Знать: -основные направления международного сотрудничества</p> <p>Уметь: -классифицировать международные экономические</p>	Проблемная лекция

				<p>преступления. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.</p> <p>Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.</p>		<p>преступления</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами составления таможенных, документов.</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. для студентов	
			очной формы обучения	заочной формы обучения
1	1	Предмет и его история, цели и задачи курса	6/0,16	2/0,055
2	2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	6/0,16	1/0,027
3	3	Основные субъекты МТС	6/0,16	1/0,027
4	4	Таможенное пространство международного сотрудничества.	4/0,11	1/0,027
5	5	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	4/0,11	1/0,027
6	6	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	4/0,11	1/0,027
7	7	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	4/0,11	1/0,027
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. для студентов	
				очной формы	заочной формы

				обучения	обучения
1.	Предмет и его история, цели и задачи курса	Подготовка докладов	1, 2 неделя	8/0,22	18/0,5
2.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	Подготовка к тестированию деловой игре	3, 4 неделя	8/0,22	10/0,27
3.	Основные субъекты МТС	Подготовка к тестированию	5, 6 неделя	8/0,22	14/0,38
4.	Таможенное пространство международного сотрудничества.	Подготовка к тестированию	7, 8 неделя	8/0,22	10/0,28
5.	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур, тарифов	Подготовка к тестированию деловой игре	9, 10 неделя	8/0,22	10/0,28
6.	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	Подготовка к тестированию	11, 12 неделя	9/0,25	20/0,55
7.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	Подготовка к тестированию	13, 14 неделя	8/0,22	10/0,27
	ИТОГО	-	-	57/1,58	92/2,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» / сост. А.И. Шугалей. – для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» /сост.: Шугалей А.И. 2019. – 40с. пос. Яблоновский

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в
-------	---

формирования компетенции	процессе освоения образовательной программы
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	
9	Экономическая безопасность
8	Международные конвенции и соглашения
8	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
8	<i>Международное таможенное сотрудничество</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
А	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	
5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Международное таможенное сотрудничество</i>
8	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
А	Прокурорский надзор
А	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.	
4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	<i>Международное таможенное сотрудничество</i>
8	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
А	Прокурорский надзор
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
А	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подго

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств					
знать: основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентация, реферат, доклады, зачет
уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом..	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-21 умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия					
знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентация, реферат, доклады, зачет

уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности					
знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентация, реферат, доклады, зачет
уметь: планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНК-ТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
7. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и
8. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
9. Таможенные сервитуты.
10. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
11. Понятия и виды свободных зон.
12. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
13. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
14. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
15. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
17. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
18. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
19. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
20. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
21. Международные системы определения таможенной стоимости.
22. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной
23. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
24. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
25. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
26. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
27. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
28. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
29. Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
30. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.

31. Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.
32. Правовой анализ становления и развития Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
33. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
34. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

Задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1.

- ВЭД?
1. Какие формы межфирменных связей применяются в современных условиях участниками ВЭД?
 2. В каких случаях составляется письмо о намерениях?
 3. В чем заключается основное отличие счета-фактуры от счета-спецификации?

Вариант 2.

1. Каковы основные функции Комиссии ООН по праву международной торговли?
2. Какие виды цен могут применяться при составлении раздела контракта «цена товара»?
3. В каких документах содержится информация о качестве поставленных товаров?

Вариант 3.

1. Какие вопросы рассматривает на ежегодных сессиях Комитет по развитию торговли в области международной коммерческой практики?
2. Какая информация должна содержаться в разделе контракта «условия платежа»?
3. С какой целью составляются упаковочные листы на товар?

Вариант 4.

1. В чем заключается работа по стандартизации и унификации внешнеторговых документов, проводимая под руководством ЕЭК ООН?
2. В каких случаях импортеры могут предъявлять экспортерам рекламации?
3. В каких случаях выдается разрешение на отгрузку товара?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
--	---

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Руднева, А.О. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950827>

б) дополнительная литература

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» / сост. А.И. Шугалей. – для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» /сост.: Шугалей А.И. 2019. – 40с. пос. Яблоновский

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы и информационно-справочные системы

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveintemet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru-числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru-обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru-большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx-единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru-рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru-обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru-система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru-система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru-система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем:

1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции - 17 часов, практические занятия - 34 часа. Заочная форма обучения: Лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов. *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то

вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по

соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея,		в программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет

<p>Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodex»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год
В рабочую программу Б1.В.ДВ.06.01 Международное таможенное сотрудничество

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 г. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Беседа на тему: «Таможенное пространство международного сотрудничества»	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ПК- 18

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела
(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Куштанок С.А

(Ф.И.О.)