

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.02 Прокурорский надзор

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.


(подпись)

А.И. Шугалей
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«19» 04 2019г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«19» 04 2019г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«19» 04 2019г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов правового мировоззрения, знаний, умений, навыков по осуществлению прокурорского надзора в области таможенного дела. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– формирование у студентов знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры в сфере таможенного дела, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;

– выработка у студентов умений и навыков взаимодействия в качестве должностных лиц таможенных органов с органами прокуратуры в области борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми в сфере таможенного дела;

– формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Правоведение», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

Дисциплина основана на знаниях действующего уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, а так же знаний в организации и планировании работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прокурорский надзор», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Курс направлен на формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– ПК-21 умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

– ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;

– ПК-23 владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

уметь: работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел;

владеть: навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

4 Объем дисциплины «Прокурорский надзор» и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А			
Контактные часы (всего)	48,25/1,34	48,25/1,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44			
Практические занятия (ПЗ)	32/0,88	32/0,88			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	59,75/1,66	59,75/1,66			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	9,75/0,27	9,75/0,27			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20/0,55	20/0,55			
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации:					
зачет	+	+			
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А			
Контактные часы (всего)	12,25/4,08	12,25/4,08			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/5	92/5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	22/0,6	22/0,6			

Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)					
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,83	30/0,83			
3. Решение ситуационных задач	10/0,27	10/0,27			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1			
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
10 семестр									
1	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации	1-2	2	4				6	Защита реферата
2	Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации	3-5	2	4				6	Обсуждение докладов
3	Надзор за исполнением законов (общий надзор) в сфере таможенного дела	5-7	2	4				8	Тестирование
4	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	7-8	2	4				10	Защита реферата
5	Надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими предварительное расследование	9-11	2/	4				8	Обсуждение докладов
6	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	11-12	2	4				8	Обсуждение докладов
7	Международное	13-15	2	4				5,75	Тестирование

	сотрудничество органов прокуратуры								
8	Координация деятельности по борьбе с преступностью	16-17	2	4				8	Обсуждение докладов
9	Промежуточная аттестация			4					
	ИТОГО:		16	32		0,25		59,75	зачет

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
семестр							
1.	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации	1					18
2.	Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации		1				10
3.	Надзор за исполнением законов (общий надзор) в сфере таможенного дела	1	2				14
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	1	1				10
5.	Надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими предварительное расследование	1	1				10
6.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами		1				10
7.	Международное сотрудничество органов прокуратуры		1				10
8.	Координация деятельности по борьбе с преступностью		1				10
9.	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО:	4	10	0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Прокурорский надзор», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/за ч. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы/за ч. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации	2/0,05	1/0,027	Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории России, обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Место прокурорского надзора в системе государственной власти. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и основные направления (правовые формы, отрасли) деятельности прокуратуры: понятие и общая характеристика. Предмет и объекты прокурорского надзора. Субъекты прокурорского надзора, их полномочия и компетенция. Правовые формы, средства, методы, методика и тактика прокурорского надзора. Правовые акты прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора и иных направлений деятельности органов прокуратуры	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Лекция-беседа
Тема 2.	Система, структура и	2/0,05	-	Система, структура и порядок образования органов прокуратуры	ПК-21 ПК-22	Знать: структуру и полномочия органов	Лекции-беседы

	<p>организация прокуратуры Российской Федерации</p>			<p>Российской Федерации. Статус прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Статус работников прокуратуры.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов; межрайонные и иные прокуратуры. Специализированные прокуратуры, приравненные соответственно к прокуратурам субъектов Российской Федерации и районным прокуратурам.</p> <p>Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации, в том числе по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуроров, в том числе по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров районов, городов и приравненных к ним специализированных прокуроров. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры работников прокуратуры, предъявляемые к ним</p>	<p>ПК-23</p>	<p>прокуратуры.</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--	--	--	--------------	--	--

				требования и их статус.			
Тема 3.	Надзор за исполнением законов (общий надзор) в сфере таможенного дела	2/0,05	1/0,027	Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Объекты и субъекты надзора за исполнением законов в сфере таможенного дела. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов. Правовые средства выявления нарушений закона. Общенадзорные проверки прокурора. Правовые средства устранения, предупреждения нарушений законов прокурором и порядок их использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Протест, представление, постановление прокурора. Направление прокурором заявления в суд. Письменное предупреждение прокурором должностного лица таможенного органа о недопустимости нарушения закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора) в сфере таможенного дела.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: характеристику преступлений в сфере таможенного дела, квалификацию факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, особенности совершения юридически значимых действий Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Лекции-беседы
Тема 4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	2/0,05	1/0,027	Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере прокурорского надзора. Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в таможенном деле. Объекты и субъекты надзора за соблюдением прав и свобод	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере прокурорского надзора. Уметь:	Проблемные лекции

				<p>человека и гражданина в сфере таможенного дела. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина; основы методики прокурорской деятельности по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела. Протест, представление, постановление прокурора по поводу нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела. Организация работы в органах прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела. Использование помощи специалистов в осуществлении прокурорами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела.</p>		<p>квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	
Тема 5.	Надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими предварительное расследование	2/0,05	1/0,027	<p>Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания Федеральной таможенной службы РФ. Объекты и предмет надзора. Пределы надзорной деятельности прокурора. Уполномоченные прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания Федеральной таможенной службы. Полномочия прокурора по надзору за</p>	ПК-21 ПК-22 ПК-23	<p>Знать: правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела,</p>	Лекция-беседа

	е		<p>исполнением законов органами дознания Федеральной таможенной службы РФ, основы методики их деятельности. Особенности надзора за соблюдением закона должностными лицами таможенных органов, осуществляющих дознание. Надзор за соблюдением законов при проведении неотложных следственных действий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими дознание. Организация прокурорского надзора за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими дознание. Дознание в сокращенной форме: особенности прокурорского надзора за исполнением законов должностными лицами, осуществляющими дознание в сокращенной форме.</p>		<p>совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	
Тема 6.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2/0,05	<p>Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел по таможенным преступлениям. Функции и полномочия прокурора при их участии в рассмотрении судами уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве с участием таможенных органов. Функции и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p>	ПК-21 ПК-22 ПК-23	<p>Знать: функции и полномочия прокурора при их участии в рассмотрении судами уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и</p>	Лекция-беседа

				<p>Основания для вступления прокурора в гражданское судопроизводство. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях гражданского судопроизводства. Правовые формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве на каждой из его стадий. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.</p>		<p>преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	
Тема 7.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	2/0,05	<p>Предпосылки, правовые основы, сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации, таможенных органов с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры. Субъекты международного сотрудничества. Полномочия прокуроров при осуществлении международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Роль таможенных органов в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью. Процессуальный механизм участия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и подчиненных ей органов прокуратуры в решении вопросов выдачи преступников и международной правовой помощи по уголовным делам и международной борьбы с преступностью. Основы методики прокурорской деятельности, связанной с</p>	ПК-21 ПК-22 ПК-23	<p>Знать: предпосылки, правовые основы, сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	Проблемная лекция	

				участием прокуроров в международном сотрудничестве. Международные организации и ассоциации прокуроров. Правовые основы и практика сотрудничества органов прокуратуры государств СНГ.			
Тема 8.	Координация деятельности по борьбе с преступностью	2/0,05		Правовые и организационные основы, сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры, органов внутренних дел, таможенных органов и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью. Принципы, основные направления и формы координации. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основы методики прокурорской деятельности по координации сил и средств правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров. Созыв и проведение координационных совещаний. Организация и деятельность рабочих групп. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами в предупреждении преступлений и других правонарушений.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: принципы, основные направления и формы координации. Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности	Лекция-беседа

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах/трудоемкость	
			в з.е. ОФО	в з.е. ЗФО
10 семестр				
1.	Раздел 1	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации	2/0,05	-
2.	Раздел 2	Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации	2/0,05	1/0,027
3.	Раздел 3	Надзор за исполнением законов (общий надзор) в сфере таможенного дела	2/0,05	2/0,05
4.	Раздел 4	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	2/0,05	1/0,027
5.	Раздел 5	Надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими предварительное расследование	2/0,11	1/0,027
6.	Раздел 6	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2/0,11	1/0,027
7.	Раздел 7	Международное сотрудничество органов прокуратуры	2/0,11	1/0,027
8.	Раздел 8	Координация деятельности по борьбе с преступностью	2/0,11	1/0,027
	Итого		16/0,5	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
10 семестр					
1.	Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в РФ	Написание реферата	1 неделя	6/0,16	
2.	Система, структура и организация	Составление плана-	2 неделя	6/0,16	

	прокуратуры Российской Федерации	конспекта			
3.	Надзор за исполнением законов (общий надзор) в сфере таможенного дела	Подбор и анализ статистических данных о контрабанде за последние 5 лет	3 неделя	8/0,22	
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	Подбор и анализ статистических данных об уклонении от уплаты таможенных платежей за последние 5 лет	4 неделя	10/0,27	
5.	Надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими предварительное расследование	Составление плана-конспекта	5 неделя	8/0,22	
6.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Составление плана-конспекта	6 неделя	8/0,22	
7.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Анализ функций подразделений таможенных органов	7 неделя	6/0,16	
8.	Координация деятельности по борьбе с преступностью	Написание реферата	8 неделя	8/0,22	
	ИТОГО:			59,75/1,65	92/2,55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

Методические пособие по аудиторной и самостоятельной работе по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: Сост. А.И. Шугалей. Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2019.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1 Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016645>

2 Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. В.А. Лазаревой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995092>

3 Галустьян, О. А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

4 Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. В.А. Лазаревой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851068>

5 Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Григорьева Н. В. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

6 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Григорьева [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-21 умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	
5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Международное таможенное сотрудничество
8	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
<i>A</i>	<i>Прокурорский надзор</i>
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.	
4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	Международное таможенное сотрудничество
8	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
<i>A</i>	<i>Прокурорский надзор</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-23 владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	
5	Таможенные операции
5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов

<i>A</i>	<i>Прокурорский надзор</i>
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-21 умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия					
знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела; навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-22 способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности					
знать: принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
уметь: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами валютного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК 23 владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела					
Знать: нормативно-правовую базу, регуливающую административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: осуществлять таможенный контроль, опираясь на таможенное законодательство, для пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Владеть: навыком составления процессуальных документов в соответствии с требованиями закона РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место прокурорского надзора в системе государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Функции и основные направления (правовые формы, отрасли) деятельности прокуратуры: понятие и общая характеристика.
5. Предмет и объекты прокурорского надзора.
6. Субъекты прокурорского надзора, их полномочия и компетенция
7. Правовые формы, средства, методы, методика и тактика прокурорского надзора.
8. Правовые акты прокурорского надзора.
9. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Российской Федерации.
10. Статус прокуратуры Российской Федерации.
11. Структура органов прокуратуры.
12. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
13. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
14. Объекты и субъекты надзора за исполнением законов в сфере таможенного дела.
15. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
16. Правовые средства выявления нарушений закона
17. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования.
18. Протест, представление, постановление прокурора. Направление прокурором заявления в суд. Письменное предупреждение прокурором должностного лица таможенного органа о недопустимости нарушения закона.
19. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора) в сфере таможенного дела.
20. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере прокурорского надзора.
21. Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в таможенном деле.
22. Объекты и субъекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела.
23. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела.
24. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина; основы методики прокурорской деятельности по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела.
25. Протест, представление, постановление прокурора по поводу нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела.
26. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания Федеральной таможенной службы РФ.
27. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания Федеральной таможенной службы РФ, основы методики их деятельности.
28. Особенности надзора за соблюдением закона должностными лицами таможенных органов, осуществляющих дознание.
29. Надзор за соблюдением законов при проведении неотложных следственных действий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.

30. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими дознание.
31. Организация прокурорского надзора за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими дознание.
32. Дознание в сокращенной форме: особенности прокурорского надзора за исполнением законов должностными лицами, осуществляющими дознание в сокращенной форме.
33. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел по таможенным преступлениям.
34. Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве с участием таможенных органов.
35. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях гражданского судопроизводства.
36. Предпосылки, правовые основы, сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации, таможенных органов с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью.
37. Международные организации прокуроров.
38. Принципы, основные направления и формы координации.
39. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
40. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров.

Задания для проведения текущего контроля знаний

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.

21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
24. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры

РФ.

Приведенный перечень является примерным и не может быть исчерпывающим. Каждая тема по согласованию с преподавателем студентом может быть сформулирована в более узком аспекте.

Темы рефератов по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры

РФ.

Тестовые задания для текущего контроля знаний

Задание 1.

Вопрос 1. Что такое прокурорский надзор?

1. деятельность прокуратуры;
2. вид контроля;
3. самостоятельный специфический вид государственной деятельности;
4. функция надзора;
5. осуществление контроля.

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. от имени государства;
2. Генеральной Прокуратуры;
3. Президента РФ;
4. Совета Федерации РФ;
5. Государственной Думы.

Вопрос 3. Чем определяется самостоятельность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. Конституцией РФ;
2. Законом о прокуратуре;
3. Уголовно-процессуальным законодательством;
4. содержанием деятельности;
5. федеральными законами.

Вопрос 4. В чем состоит содержание деятельности прокурорского надзора?

1. в контрольной функции;
2. в проверке точности исполнения законов;
3. в функции надзора;
4. в толковании законов;
5. в осуществлении контроля.

Вопрос 5. В чем специфичность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. автономность;
2. независимость;
3. разветвленность;
4. подконтрольность;
5. он не относится к деятельности одной из трех ветвей власти, имея признаки каждой из них.

Задание 2.

Вопрос 1. Какое место занимают органы прокуратуры в государственной системе Российской Федерации?

1. главное;
2. особое;
3. второстепенное;
4. важное;
5. видное.

Вопрос 2. К скольким ветвям государственной власти имеют функциональное отношение органы прокуратуры?

1. к одной;
2. к двум;
3. к трем;
4. к четырем;
5. к пяти.

Вопрос 3. Какое положение прокуратуры в государственном устройстве позволяет уравновешивать ветви власти и обеспечивать их оптимальное функционирование?

1. специфическое;
2. особое;
3. важное;

4. видное;
5. почетное.

Вопрос 4. На сколько частей делится прокурорский надзор по содержанию и структуре как учебная дисциплина?

1. на одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Назовите части прокурорского надзора как учебной дисциплины по содержанию и структуре.

1. главная и заключительная;
2. вступительная и основная;
3. теоретическая и практическая;
4. общая и особенная;
5. научная и прикладная.

Задание 3.

Вопрос 1. Что следует понимать под предметом прокурорского надзора?

1. государственные органы;
2. судебные органы;
3. сфера общественных отношений, на регулирование которой направлена деятельность прокурора;
4. законодательные органы;
5. исполнительные органы.

Вопрос 2. Назовите статью Закона о прокуратуре, где определен перечень лиц, исполнение законов которыми является предметом прокурорского надзора.

1. п. 1 ст. 2;
2. п. 2 ст. 2;
3. п. 3 ст. 3;
4. п. 2 ст. 1;
5. п. 5 ст. 4.

Вопрос 3. Какие органы представляемой и исполнительной власти РФ не могут входить в предмет прокурорского надзора?

1. законодательные;
2. высшие;
3. местные;
4. исполнительные;
5. административные.

Вопрос 4. Кого следует считать субъектом прокурорского надзора?

1. участников прокурорско-надзорных отношений;
2. сферу общественных отношений;
3. физических лиц;
4. юридических лиц;
5. государственных служащих.

Вопрос 5. Сколько субъектов надзора может быть на одном объекте прокурорского надзора?

1. один;
2. два;
3. четыре;
4. пять;
5. несколько.

Задание 4.

Вопрос 1. Как именуется объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций?

1. права;
2. обязанности;
3. полномочия;
4. функции;
5. сфера деятельности.

Вопрос 2. В каком Законе определены полномочия прокурора?

1. в Конституции РФ;
2. в Законе о прокуратуре РФ;
3. в Уголовно-процессуальном кодексе;
4. в Гражданском кодексе РФ;
5. в Гражданском процессуальном кодексе.

Вопрос 3. Какие средства прокурорского надзора относятся к правовым?

1. процессуальные;
2. профилактические;
3. средства выявления правонарушений;
4. предоставленные Законом о прокуратуре.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

зачтено	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка по итогам тестирования	Тестовые нормы (правильные ответы в %)
-------------------------------	--

Отлично	85% -100%
Хорошо	70% -79%
Удовлетворительно	50% -60%
Неудовлетворительно	Менее 50 %

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

а) основная литература

1 Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016645>

2 Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. В.А. Лазаревой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995092>

3 Галустьян, О. А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

б) дополнительная литература

1 Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. В.А. Лазаревой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851068>

2 Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Григорьева Н. В. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

3 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Григорьева [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://zakon.kuban.ru/> - сайт «Человек и закон».
2. <http://www.russianlaw.net/> - сайт посвященный проблеме правового регулирования сети.
3. <http://leges.newmail.ru> - комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.).
4. <http://www.gov.ru/> - сервер центральных органов государственной власти.
5. <http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html> - все о праве - электронная библиотека.
6. <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html> - виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.02 Прокурорский надзор

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

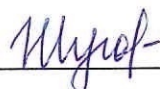
Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024 г. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблонском	Лекция-беседа на тему: «Основные направления и проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью».	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ПК - 21 ПК - 22 ПК - 23

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела
(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Куштанок С.А
(Ф.И.О.)