

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.И. Задорожная

« 26 »

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.11 Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия

по направлению подготовки магистров 23.04.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Логистика на транспорте

квалификация (степень)
выпускника Магистр

форма обучения Очная, заочная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шановалова Н.Ф.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 26 » 08 20 21 г.



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 26 » 08 20 21 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Беданок М. К.

(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ



(Н.Т. Кош)

(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

В основе изучения дисциплины «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автотранспорта.

Цель изучения курса – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области анализа финансовых результатов деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теории и практики анализа финансовых результатов деятельности транспортного предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа финансово-экономической деятельности транспортного предприятия;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала транспортного предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе», «Логистический менеджмент».

Дисциплина «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП, разработанного на основе основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов. Дисциплина изучается на 2-м курсе и является базовой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование на транспорте», «Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии», «Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;
- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;
- подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;

уметь:

- анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;

- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;
- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;
- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;

владеть:

- методами проектной работы.
- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;
- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.

- техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач.

Дисциплина «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности:

ОПК-2.1. Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента.

ОПК-2.2. Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов.

ОПК-2.3. Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов:

ОПК-4.3. Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	68,35/1,89	68,35/1,89	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			

Самостоятельная работа (СР) (всего)	76/2,11	76/2,11	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	38/1,05	38/1,05	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	38/1,05	38/1,05	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,166	6/0,166	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,166	6/0,166	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	159/4,41	159/4,41	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	80/2,22	80/2,22	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	79/2,19	79/2,19	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	-------------------	----------------	--	-------------------------

			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	успеваемость и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
3 семестр										
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	1-2	4	4					9	Блиц-опрос, решение задач
2.	Тема 2. Методики экономического анализа.	3-4	4	4					9	Блиц-опрос, решение задач
3.	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	5-6-7	5	5					9	Решение задач
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП.	8-9-10	5	5					9	Блиц-опрос, решение задач
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	11-12	4	4					10	Решение задач
6.	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	13-14	4	4					10	Решение задач
7.	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	15-16	4	4	4				10	Блиц-опрос, решение задач
8.	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия.	17	4	4	4				10	Блиц-опрос, решение задач
6.	Промежуточная аттестация									экзамен
	ИТОГО:	17	34	34		0,35		35,65	76	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	СР
3 семестр								
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	2	2				2,33	39
2.	Тема 2. Методики экономического анализа.	2	2				2	40
3.	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	1	1				2	40
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП.	1	1				2,33	40
	ИТОГО:	6	6		0,35		8,65	159

5.3. Содержание разделов дисциплины «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия», образовательные технологии

Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	4/0,011	2/0,055	<p>Предмет и содержание анализа.</p> <p>Определение предмета имеет принципиальное значение для той или иной отрасли знаний. Если нет предмета исследования, то нет и науки, которая занимается этим предметом. При этом нельзя путать предмет и объект исследования. Один и тот же объект может рассматриваться различными науками. Каждая из них находит в нем специфические стороны или отношения. Предметом той или иной науки можно считать то специфическое, что позволяет ее отличить от других наук.</p>	<p>ОПК-2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-4. ОПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <p>-методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать и</p>	Академическая лекция
2.	Тема 2. Методики экономического анализа	4/0,011	2/0,055	<p>Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)</p> <p>Все явления и процессы в хозяйственной деятельности взаимосвязаны и взаимообусловлены. При этом каждое явление (показатель)</p>		<p>- анализировать, систематизировать и</p>	Академическая лекция

			<p>можно рассматривать как результат и как причину. Например, производительность труда можно рассматривать как результат улучшения организации труда и как причину изменения объема производства, снижения уровня себестоимости работ, услуг. Поэтому, если показатель фигурирует в анализе как объект исследования, то это результативный показатель, а факторы, определяющие поведение результативного показателя называются факторными показателями.</p> <p>Каждый результативный показатель зависит от многочисленных разнообразных факторов. Чем больше детально исследуются влияние факторов на величину результата показателя, тем точнее результаты анализа. Важным методологическим вопросом является измерение влияния факторов на величину исследуемых экономических показателей. Без этого нельзя выявить резервы производства, обосновать планы и управляющие решения.</p> <p>Под факторным анализом</p>	<p>оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения 	
--	--	--	---	--	--

			<p>понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя.</p> <p>Различают следующие типы факторного анализа:</p> <p>1) Прямой (дедуктивный) и обратный (индуктивный).</p> <p>2) Детерминированный (функциональный) и стохастический (корреляционный).</p> <p>К методам факторного детерминированного анализа относятся способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, интегральный способ.</p> <p>Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)</p> <p>Стохастический корреляционный анализ представляет изучение влияния факторов, связь которых с результативным показателем является вероятностной, неполной (корреляционной). Каждой величине факторного</p>		исследовательских задач.	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

				показателя (аргумента) может соответствовать несколько значений результативного показателя (функции). Виды корреляционной связи: парная и множественная корреляция.			
3.	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	5/0,138	1/0,027	<p>Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>По времени проведения выделяют виды экономического анализа: текущий, оперативный, перспективный (прогнозный) анализ. По объему аналитических показателей различают тематический и комплексный анализ. По месту проведения – внутренний и сравнительный анализ.</p> <p>Анализ деятельности предприятия должен проводиться в определенной последовательности. Основными этапами аналитической работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление программы (плана) проведения анализа; - сбор информации (подготовка данных для анализа); - обработка информации (непосредственное изучение данных); - оформление результатов анализа (диагностика и 	<p>ОПК-2.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-4.</p> <p>ОПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты 	Лекция-беседа

			<p>разработка предложений).</p> <p>Анализ организационно-технического уровня развития предприятия</p> <p>Результаты и качество работы автотранспортного предприятия зависят от ее организации, которая включает организационно-технический уровень производства предприятия, социальные и внешние условия производства.</p> <p>Организационно-технический уровень определяется степенью использования элементов производственного процесса: средств и предметов труда, рабочей силы.</p> <p>Анализ организационно-технического уровня включает:</p> <p>1. Структурное описание производственной системы (предприятия): состав, соподчиненность, размеры отделов (подразделений) их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.</p> <p>2. Функциональное описание производственных подразделений с выделением главной функции, которая</p>	<p>исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <p>-рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;</p> <p>- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;</p> <p>- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами проектной работы.</p> <p>- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;</p> <p>- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.</p> <p>- техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач.</p>	
--	--	--	---	--	--

				определяет специализацию и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем.			
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	5/0,138	1/0,027	<p>Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)</p> <p>Финансовый анализ (ФА) является неотъемлемой частью финансового планирования и обязательно предшествует ему. В рыночной экономике ФА представляет собой один из главных инструментов воздействия на экономику предприятия. Это обусловлено наличием сегментации рынка и обязательным условием поддержания конкурентоспособности предприятия. соблюдение этого условия хозяйствования заставляет предприятие систематически проводить ФА, позволяющий максимально использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и</p>	<p>ОПК-2.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-4.</p> <p>ОПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <p>-методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <p>-значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;</p> <p>-транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;</p> <p>- подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать,</p>	<p>Академическая лекция</p>

			<p>получения максимальной прибыли.</p> <p>Главная цель финансового анализа – своевременное выявление недостатков в финансовой деятельности и определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.</p> <p>Задачи финансового анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка движения денежных потоков с позиции их поступления и расходования по направлениям деятельности предприятия (текущей, инвестиционной и финансовой), 2. Оценка и диагностика финансового положения и прогнозирование моделей финансового состояния исходя из реальных условий хозяйствования с целью предупреждения ухудшения финансового положения и наступления банкротства. 3. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление 		<p>систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов 	
--	--	--	---	--	---	--

			финансового состояния предприятия.		решения исследовательских задач.	
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	4/0,011	<p>Оценка состава активов и их источников формирования</p> <p>Управление активами и пассивами предприятия, то есть составом, структурой его имущества и источников средств вызывает необходимость анализа имущества (активов) и их источников (пассивов) для принятия управленческих решений. Состав активов (имущества) включает внеоборотные (иммобилизованные) активы и оборотные (мобильные) активы.</p> <p>Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ</p> <p>Основным источником формирования прибыли является прибыль от реализации, то есть продаж работ, услуг. Анализ может проводиться с использованием условных величин. На изменение суммы прибыли влияют следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем реализации услуг, работ; – структура реализованных услуг, работ; – полная себестоимость; – 	<p>ОПК-2.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-4.</p> <p>ОПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать 	Академическая лекция

			<p>величина текущих цен.</p> <p>Анализ прибыли по системе директ-костинг</p> <p>Данный анализ проводится с целью нахождения критической точки объема производства, при которой возмещаются все расходы. Такая критическая точка называется порогом прибыли. В критической точке объема производства затраты равняются выручке от реализации услуг, работ, то есть прибыль равняется нулю. Снижение порога рентабельности можно добиться путем регулирования цен, объема производства и себестоимости.</p> <p>Определение критической точки объема производства позволяет находить зону безопасности деятельности предприятия. Зона безопасности характеризует разницу между фактическим объемом продаж и критическим объемом. Эта разница называется запасом финансовой прочности.</p> <p>Таким образом, данный анализ используется для определения минимального уровня объема производства, ниже которого предприятие</p>		<p>транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач. 	
--	--	--	---	--	--	--

				понесет убытки. Значит, предприятию нецелесообразно планировать или устанавливать объем производства меньше, чем величина критической точки объема производства.			
6.	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	4/0,011		<p>Анализ выполнения плана технического обслуживания Для проведения работ по поддержанию автомобильного парка в технически исправном состоянии на АТП создается производственная инфраструктура, назначением которой является обеспечение необходимых условий для выполнения указанных работ. В состав инфраструктуры входят инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, производственные участки, обеспечивающие ремонт гаражного оборудования, энергетическое хозяйство и материально-техническое снабжение.</p> <p>Анализ трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта Техническое обслуживание подвижного состава требует больших трудовых затрат. Использование</p>	<p>ОПК-2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-4. ОПК-4.3.</p>	<p>знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты</p>	Лекция-беседа

			<p>существующей базы порой оказывается недостаточно эффективным из-за организационных и технологических недостатков. На предприятии зоны ремонта и обслуживания используются преимущественно в одну или две смены. При организации ТО в используется такая форма организации труда ремонтно-обслуживающих рабочих как специализированные бригады.</p> <p>Метод специализированных бригад предусматривает формирование производственных подразделений по признаку их технологической специализации по видам технических воздействий. Создаются бригады, на каждую из которых в зависимости от объемов работ планируется определенное количество рабочих необходимых специальностей. Специализация бригад по видам воздействий (ежедневное обслуживание (ЕО), ТО-1, ТО-2, диагностирование, ТР, ремонт агрегатов) способствует повышению производительности труда рабочих за счет</p>		<p>исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач. 	
--	--	--	---	--	--	--

				применения прогрессивных технологических процессов и механизации, повышения навыков и специализации исполнителей на выполнение закрепленной за ними ограниченной номенклатуры технологических операций.			
7.	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	4/0,011		<p>Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия</p> <p>Потенциал характеризует возможности в виде средств, запасов, ресурсов, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели. Потенциал предприятия показывает возможности в каком-либо направлении его деятельности. Важной составляющей в оценке потенциала предприятия выступает экономическая его состоятельность. Она является результатом использования экономического потенциала и основой его дальнейшего роста.</p> <p>Организация и методы диагностики потенциала автотранспортного предприятия</p> <p>Организация диагностики</p>	<p>ОПК-2.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-4.</p> <p>ОПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <p>-методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <p>-значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;</p> <p>-транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;</p> <p>- подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать,</p>	<p>Академическая лекция</p>

			<p>потенциала автотранспортного предприятия должна осуществляться соответствующими звеньями его структуры управления. Примерная схема управления предприятием может быть следующей. Общее руководство предприятием осуществляет директор, координирующий работу аппарата управления.</p> <p>Оценка использования потенциала предприятия и пути его повышения</p> <p>Экономический потенциал предприятия как показатель промышленного потенциала региона играет большую информативную роль. При наличии данных об уровне экономического потенциала появляется возможность более объективного определения направлений оптимизации структуры потенциала и путей его дальнейшего наращивания.</p> <p>Представление о величине экономического предприятия и отдельных его элементов позволяет управлять показателями потенциала, в результате чего открывается возможность целенаправленного</p>		<p>систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов 	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>воздействия на отдачу производственных ресурсов.</p> <p>Для оценки экономического потенциала предприятия предлагается использовать теорию корреляции. Теория корреляции - это один из центральных разделов математической статистики, в котором изучаются взаимосвязи между величинами [1]. Сущность корреляционного метода заключается в нахождении уравнения, характеризующего связь результативного признака, и именно: экономического потенциала, с определенным, обуславливающим его фактором (или с несколькими факторами в случае множественной корреляции), отвлекаясь от всех прочих факторов, также влияющих на результативный признак.</p>		<p>решения исследовательских задач.</p>	
8.	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	4/0,011	<p>Техническое состояние автопарка и показатели его оценки</p> <p>Техническое состояние транспортных средств и их оснащение должны отвечать требованиям стандартов, которые касаются безопасности</p>	<p>ОПК-2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-4. ОПК-4.3.</p>	<p>знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и</p>	<p>Академическая лекция</p>

			<p>дорожного движения и охраны окружающей среды, а также правил технической эксплуатации, инструкций предприятий-производителей и другой нормативно-технической документации.</p> <p>На предприятиях по техническому обслуживанию автомобилей всё шире применяются методы диагностики технического состояния агрегатов автомобилей с применением электронной аппаратуры. Диагностика позволяет своевременно выявлять неисправности агрегатов и систем автомобилей, что дает возможность устранять эти неисправности до того, как они приведут к серьезным нарушениям в работе автомобиля.</p> <p>Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава</p> <p>Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности АТП во многом зависят от технического состояния автомобильного парка, а также от</p>		<p>определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;</p> <p>-транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;</p> <p>- подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <p>-рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;</p> <p>- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>размера и структуры основных фондов. В составе основных фондов выделяются производственные и непроизводственные фондов. Состав и величина ОПФ в значительной мере определяют результаты работы АТП в условиях рыночных производственно-хозяйственных отношений.</p> <p>Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов</p> <p>В условиях рыночной экономики постоянно изменяются условия автотранспортного обслуживания клиентуры в силу обостряющейся конкуренции. Менеджмент автотранспортных предприятий должен регулярно оценивать влияние изменений в работе автотранспортных средств на уровень себестоимости перевозок грузов. Методы исследования влияния изменения технико-эксплуатационных показателей подвижного состава на себестоимость перевозок грузов включают в себя математико-статистические</p>		<p>безопасности транспортного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач. 	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>методы, метод цепных подстановок, интегральный метод.</p> <p>Наиболее точные результаты анализа могут быть получены в результате использования интегрального метода, но это требует наличия на автотранспортном предприятии информационной системы управления издержками производства. Анализ влияния показателей использования автомобильного парка на себестоимость перевозок грузов можно рассмотреть на основе исследования переменных и постоянных расходов и заработной платы водителей.</p>			
	Всего	34/5	6/5			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
3 семестр				
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Познание причинно-следственных связей в деятельности автотранспортных предприятий.	4/0,011	2/0,055
2.	Тема 2. Методики экономического анализа	Методика детерминированного факторного анализа (ДФА).	4/0,011	2/0,055
3.	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Анализ организационно-технического уровня развития предприятия Результаты и качество работы автотранспортного предприятия	5/0,138	1/0,027
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	5/0,138	1/0,027
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ	4/0,011	
6.	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	Анализ выполнения плана технического обслуживания	4/0,011	
7.	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия	4/0,011	
8.	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	Техническое состояние автопарка и показатели его оценки	4/0,011	
9.	Всего		34/5	6/5

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
Семестр				3	3
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Текущая проработка теоретического материала	1-2	9/0,25	39/1,08
3.	Тема 2. Методики экономического анализа	Основные этапы аналитической работы.	3-4	9/0,25	40/1,11
4.	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Фонд заработной платы (переменная и основная части).	5-6-7	9/0,25	40/1,11
5.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	Метод определения критической точки объема производства.	8-9-10	9/0,25	40/1,11
6.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Критерии деловой активности	11-12	10/0,27	
	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	Учет затрат по видам обслуживания	13-14	10/0,27	
7.	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Этапы оценки экономического потенциала автотранспортного предприятия.	15-16	10/0,27	
8.	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия.	Анализ деловой активности автотранспортного предприятия.	17	10/0,27	18/0,5
9.	ИТОГО:		17	76/2,11	159/4,41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Не имеется

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=558699>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-2.1.	Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента.
ОПК-2.2.	Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов.
ОПК-2.3.	Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-4.3.	Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Шифр компетенции: ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы		Успешное и систематическое применение навыков	
Шифр компетенции:ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов: ОПК-4.3. Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	Материалы по дисциплине:

исследовательских задач.			содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Частичное владение навыками	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации
3. . Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития автотранспортного предприятия
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли АТП
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости АТП
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности автотранспортного предприятия
17. Анализ деловой активности автотранспортного предприятия
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта
21. Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия
22. Организация и методы диагностики потенциала АТП
23. Анализ резервов повышения потенциала и результативности деятельности автотранспортного предприятия
24. Оценка использования потенциала АТП и пути его повышения
25. Техническое состояние автопарка и показатели его оценки
26. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава
27. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов
28. Управление качеством ТО и ТР.

Контрольные тесты

Тест 1

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:
- а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
 - б) необходимость принятия оптимальных решений;
 - в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
 - г) необходимость развития экономической науки;
 - д) необходимость систематизации экономических знаний.

2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:

- а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
- б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
- в) «Трактат о счетах и записях»;
- г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
- д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».

3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:

- а) 1918г.;
- б) 1920г.;
- в) 1922г.;
- г) 1928г.;
- д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

- а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);
- б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;
- г)
- д)

Тест 2

1. Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

- а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;
- б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;
- в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;
- г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;
- д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2. Методом экономического анализа является:

- а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;
- б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;
- в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;
- г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;
- д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);
- д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

- а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;
- б) контроль за выполнением планов и нормативов;
- в) снижение уровня коммерческих рисков;

- г)
- д)

Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;
- б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;
- в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;
- г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;
- д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

- а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;
- б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) выполнение требований коммерческого расчета;
- г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;
- д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

- а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;
- б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;
- в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;
- г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;
- д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

- а) цели и задачи анализа;
- б) объекты анализа;
- в) система показателей для анализа;
- г) описание способов исследования объектов;
- д) оформление пояснительной записки (отчета).

Тест 4

1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:

- а) состав и размеры отделов, подразделений;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. К показателям организации производства относятся:

- а) показатели концентрации производства;
- б) показатели кооперирования;
- в) показатели специализации;
- г) показатели унификации производства;
- д) показатели рациональной организации производства.

3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) все вышеперечисленные источники информации.

Тест 5

1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:

- а) выделение главной функции производственной системы;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

3. Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:

- а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;

- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

Тест 6

1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

2. Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

3. К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558699>

8.2. Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Гарнова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935573>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тестовое задание, контрольную работу.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: <http://www.en.edu.ru/#blank>.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс: 2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp; 4.Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на ___/___ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ автомобильного транспорта _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ – _____
(подпись) (Ф.И.О.)