

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ инженерных дисциплин и таможенного дела _____



_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины _____ Б1.Б.29 Экономика отрасли _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _____

по профилю подготовки _____ Организация и безопасность движения _____

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

программа подготовки _____ прикладной бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2019 _____

пгт Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой ИДиТД
канд. экон. наук, доцент
«19» апреля 2019г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом
направления подготовки 23.03.01

«19» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методического
совета направления подготовки 23.03.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
канд. экон. наук, доцент


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Экономика отрасли» является формирование у будущих бакалавров компетенций в области экономики транспорта, структуры отрасли транспорта, представлений об организации экономических процессов, системе основных экономических процессов, системе основных экономических показателей, их планировании и оценке, различиях систем и методик оценки экономических показателей для видов транспорта, методах управления экономическим развитием транспорта, в которых раскрываются знания, навыки и умения, позволяющие аккумулировать результаты деятельности предприятий транспорта, принимать решения по управлению взаимодействиями видов транспорта и повышению эффективности работы транспортной отрасли в целом.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

определение роли и места видов транспорта в системе взаимоотношений в транспортной отрасли и на рынке транспортных услуг исходя из объективно сформировавшихся и непрерывно меняющихся моделей и условий рынка; умение принимать решения по изменению направленности и управляемости основных экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта в отрасли, их экономических результатов и эффективности и эффективности для национальной экономики.

2. Место дисциплины в (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень курсов базовой части ОП.

Предшествующими циклами дисциплины являются циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественно-научных дисциплин.

Место дисциплины в учебном процессе определяется ее связями с другими дисциплинами через дидактические единицы, указанные в государственном образовательном стандарте.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

– способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– объект, предмет, цели и задачи, методы экономики транспорта как науки; место и роль транспортной отрасли в структуре отраслей экономики страны и мира; структуру отрасли транспорта, комплекс подотраслей и их взаимосвязь;

– принципы, формы и методы управления работой видов транспорта, факторы, определяющие процесс взаимодействия, и оценивать их влияние на процесс развития

отрасли; экономические процессы в транспортной отрасли;

– особенности организации управления транспортом на основе развития рыночных отношений, комплексного использования физических и прочих элементов транспортной деятельности;

– основные понятия, составляющие базовую терминологию в транспортной деятельности; понятия, характеризующие экономику транспорта, их взаимосвязи и правильное терминологическое использование; системы экономических показателей, специфичных по видам транспорта для анализа, оценки и организации деятельности транспорта в целом;

уметь:

– провести структурный анализ отрасли и составить представления о структуре подотраслей, их экономическом вкладе в результате функционирования;

– выбрать вид транспорта и определить условия экономической доставки грузов, выполнить экономическую оценку экономических и управленческих процессов

– в отрасли с помощью принятой системы экономических и объемных показателей, специфики видов транспорта;

– разработать общие решения развития отрасли и отдельных подотраслей и выполнить их экономическое обоснование;

– составить планы развития отрасли, подотраслей и выполнить экономические расчеты для их обоснования;

– определить набор показателей для оценки экономической результативности деятельности транспорта и транспортного предприятия;

владеть:

– методами организации, экономики, управления различными видами с учетом их специфики, достоинств и недостатков;

– инструментами и методами экономического, правового, финансового организационного и управленческого регулирования деятельности транспортных организаций;

– методами выбора эффективного вида транспорта для организации доставки и экономического обоснования выбора, развития и эксплуатации транспортных систем, схем маршрутизации, вида деятельности предприятия, отрасли транспорта в целом и отдельных видов транспорта в частности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	74/2,05	74/2,05
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		

<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	10/0,28	10/0,28
2. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе	20/0,55	20/0,55
3. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	20/0,55	20/0,55
4. Подготовка к экзамену	24/0,67	24/0,67
Курсовой проект (работа)		
Контроль	35,65/1	35,65/1
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

**4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	127/3,53	127/3,53
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83
2. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе	30/0,83	30/0,83
3. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	30/0,83	30/0,83
4. Подготовка к зачету	47/1,30	47/1,30
Курсовой проект (работа)		
Контроль	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Транспорт, как отрасль национальной экономики.	1-3	4/0,11	2/0,05					6/0,17	Обсуждение рефератов
2.	Транспортный потенциал страны. Виды транспорта, процессы и формы взаимодействия предприятий транспортной отрасли.	4	4/0,11	2/0,05					8/0,22	Обсуждение рефератов
3.	Взаимодействие транспорта с другими отраслями национальной экономики.	5-6	2/0,07	2/0,05					8/0,22	Составление плана-конспекта
4.	Транспортные предприятия, их классификация и технология. Основные службы транспортных предприятий.	7-8	1/0,02	2/0,05					8/0,22	Составление плана-конспекта
5.	Ценообразование на транспорте.	9-11	2/0,08	2/0,05					8/0,22	Обсуждение рефератов
6.	Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности.	12-13	1/0,02	2/0,05					8/0,22	Обсуждение рефератов

7.	Взаимодействие персонала предприятий с предпринимателями.	14	1/0,02	2/0,05				8/0,22	Составление плана-конспекта
8.	Особенности рынка транспортных услуг.	15	1/0,02	2/0,05				10/0,28	Составление плана-конспекта
9.	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли.	16-17	1/0,02	1/0,07				10/0,28	Обсуждение рефератов
Промежуточная аттестация		-	-	-	-			-	Зачет в устной форме
Итого:			17/0,47	17/0,47		0,35/0,01		35,65/1	74/2,05
									144/4

5.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Транспорт, как отрасль национальной экономики.	-	-	-				14/0,39
2.	Транспортный потенциал страны. Виды транспорта, процессы и формы взаимодействия предприятий транспортной отрасли.	1/0,03	-	-				14/0,39
3.	Взаимодействие транспорта с другими отраслями национальной экономики.	1/0,03	-	-				14/0,39
4.	Транспортные предприятия, их классификация и технология. Основные службы транспортных предприятий.	1/0,03	-	-				14/0,39
5.	Ценообразование на транспорте.	-	1/0,03	-				15/0,42
6.	Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности.	1/0,03	1/0,03	-				14/0,39
7.	Взаимодействие персонала предприятий с предпринимателями.	-	-	-				14/0,39
8.	Особенности рынка транспортных услуг.	-	1/0,03	-				14/0,39
9.	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли.	-	1/0,03	-				14/0,39
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		4/011	4/0,11	-	035/0,01	-	8,65/0,24	127/3,53

5.3 Содержание разделов дисциплины «Экономика отрасли», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Транспорт, как отрасль национальной экономики.	4/0,11	-	Модели экономики и особенность работы транспорта в рыночных условиях. Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры. Транспорт, как отрасль национальной экономики.	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	<p>Знать: сущность понятия «транспорт», место и роль транспорта в транспортной системе страны; структуру транспорта как отрасли экономики; модели рынка транспортных услуг;</p> <p>Уметь: анализировать состояние рынка; идентифицировать виды, модели и типы рынков; определять особенности спроса и предложения на рынке транспортных услуг; оценивать факторы микросреды, влияющие на развитие транспорта, предприятий транспорта, цикличность и кризисность;</p> <p>Владеть: методами и инструментами управления отраслью, предприятием и регулирования рынка; навыками анализа рыночной конъюнктуры</p>	Проблемная лекция
2.	Транспортный потенциал страны. Виды транспорта, процессы и формы взаимодействия предприятий транспортной отрасли.	4/0,11	1/0,0,3	Виды взаимодействия транспорта и другие отрасли экономики. Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	<p>Знать: преимущества и недостатки различных видов транспорта; принципы комплексной организации экономики; особенности процессов и формы взаимодействия предприятий транспортной отрасли в межотраслевых комплексах; классификацию транспортных предприятий;</p>	Лекция беседа

						<p>Уметь: оценивать состояние и развитие дорожного хозяйства, транспортного потенциала; определять эффективность организационных взаимодействий; использовать систему показателей планирования и оценки процессов;</p> <p>Владеть: методами оценки транспортного потенциала; методами анализа процессов взаимодействия транспортных предприятий; методами оценки роли транспорта в межотраслевых комплексах;</p>	
3.	Взаимодействие транспорта с другими отраслями национальной экономики.	2/0,07	1/0,0,3	Структура национальной экономики отражает взаимосвязи отраслей и зависимости между ними. Транспорт должен удовлетворять потребности отраслей экономики в перевозке как ресурсов, так и готовой продукции, людей на производстве.	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	<p>Знать: факторы и динамику развития экономики транспорта; основные экономические процессы на транспорте; положения, теоретические основы и особенности организации управления предприятием транспортной отрасли; формы, методы, инструменты</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать и классифицировать экономические процессы, характерные для деятельности предприятий транспорта;</p> <p>Владеть: методами выявления динамики развития экономики транспорта; методами анализа и оценки состояния имущественного комплекса транспорта; методами анализа и оценки эффективности экономики транспорта;</p>	Проблемная лекция

4.	<p>Транспортное предприятие и их классификация технологии.</p> <p>Основные службы транспортных предприятий.</p> <p>Технологический цикл обслуживания предпринимателей.</p> <p>Служба приема и договорных заявок.</p> <p>Службы обслуживания и эксплуатации транспортного фонда.</p> <p>Служба безопасности технической службы.</p> <p>Инженерно-техническая служба.</p>	1/0,02	1/0,03	<p>Для осуществления замкнутого технологического цикла обслуживания водителей в предприятиях предусмотрены следующие основные службы: организация; обслуживания; приема и размещения; эксплуатации транспортного фонда;</p> <p>В транспортных предприятиях могут также присутствовать различные инженерно-технические службы, служба маркетинга и рекламы, коммерческая, финансово-экономическая, административная, бухгалтерская и иные службы и подразделения.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Знать: технологический цикл обслуживания предпринимателей; основные службы транспортных предприятий.</p> <p>Уметь: осуществлять построение рациональных систем управления транспортным комплексом; выполнять функции управления в области реализации транспортной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в функциональных службах предприятий и других средствах транспорта.</p>	Лекция беседа
5.	<p>Ценообразование на транспорте.</p> <p>Методы и модели ценообразования на транспорте.</p> <p>Тарифная политика и тарифная поведение</p>	2/0,08	-	<p>Цены – один из главных инструментов современной экономики.</p> <p>Цена – единичное выражение стоимости товарной услуги.</p> <p>Методы формирования тарифов, используемые</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Знать: классификацию цен; методы и инструменты установления цен на транспортные услуги; знать сущность тарифной политики и тарифного поведения предприятия транспорта; виды стратегий ценообразования;</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать фак-</p>	Проблемная лекция.

	предприятия транспорта, стратегия ценообразования на транспортные услуги			<p>в транспортной отрасли разделяют на три группы: затратные, рыночные и параметрические.</p> <p>Тариф на транспорте – это «экономическая оценка стоимости единицы транспортной услуги, выраженная в деньгах.</p> <p>Тарифная политика – это механизм или модель принятия решений о поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей хозяйственной деятельности.</p>		<p>торы, влияющие на тарифное поведение предприятия автомобильного транспорта; идентифицировать и классифицировать стратегии ценообразования, используемые предприятиями транспорта;</p> <p>Владеть: методами формирования тарифов на транспорте; навыками анализа рыночных тарифов; навыками работы с источниками первичной информации, необходимой для формирования тарифов;</p>	
6.	<p>Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности.</p> <p>Лицензирование транспортной деятельности.</p> <p>Стандартизация транспортных услуг.</p> <p>Показатели качества</p>	1/0,02	1/0,03	<p>Важнейшими инструментами государственного регулирования деятельности транспортных организаций и защиты прав потребителей транспортных услуг являются лицензирование, стандартизация и сертификация.</p> <p>Лицензирование международной транспорт-</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Знать: основы государственного регулирования гостиничной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться основными законодательными актами и нормативно-правовыми документами, определяющими организацию транспортного предприятия, применять полученные знания в практической деятельности, обобщать и структурировать информацию.</p> <p>Владеть: технологией разработки стандартов организации, методами</p>	Проблемная лекция.

	транспортных услуг			ной деятельности является одним из видов правового досудебного механизма ее государственного регулирования. Лицензия есть разрешение, выдаваемое государственным органом юридическим или физическим лицам на осуществление транспортной деятельности в течение определенного времени при соблюдении ряда условий.6		контроля и оценки качества транспортных услуг.	
7.	Взаимодействие персонала предприятий с предпринимателями. Профессиональная этика работников транспортных предприятий. Клиенты транспортных предприятий и их типы. Особенности контакта персонала с предпринимателями и. Конфликтные	1/0,02	-	Для перевозчика важными моментами являются: безопасность транспортного процесса, стабильность, набор услуг, их доступность и оперативность оказания, культура поведения персонала. Человеческий фактор в индустрии предпринимательства играет ведущую роль, является важным ресурсом предприятия. Во время обслужива-	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	Знать: основы профессиональной этики, особенности контакта персонала предприятия с потребителями. Уметь: предупреждать и разрешать конфликтные ситуации персонала производства с заказчиками. Владеть: навыками создания благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в процессе организации транспортной деятельности.	Лекция беседа

	ситуации и их разрешение.			ния определяющее взаимоотношение – между работником и заказчиком.			
8.	<p>Особенности рынка транспортных услуг.</p> <p>Понятие о конкуренции и о коммерческом взаимодействии на рынке автотранспортных услуг</p> <p>Различные аспекты конкуренции.</p> <p>Государственное регулирование конкуренции.</p>	1/0,02	-	<p>Анимация – это своеобразная услуга, преследующая цель повышения качества обслуживания, и в то же время это своеобразная форма рекламы, форма повторного привлечения гостей и их знакомых, преследующая цель продвижения транспортного продукта на рынке для повышения доходности и прибыльности транспортного бизнеса.</p> <p>Для понимания сущности анимационной деятельности необходимо рассмотреть содержание, цели и задачи анимационного процесса, так как каждая анимационная услуга представляет особый процесс деятельности.</p>	ОК-3 ОПК-3 ПК-4	<p>Знать: понятие и функции анимации, типологию анимации.</p> <p>Уметь: организовывать анимационно-досуговую деятельность транспортных предприятий.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля эксплуатационных служб.</p>	Проблемная лекция.
9.	Проблемы и перспективы	1/0,02	-	Одной из сервисных структур в разви-	ОК-3 ОПК-3	Знать: основы организации и предоставления дополнительных	Лекция беседа

	<p>развития транспортной отрасли.</p> <p>Организация и предоставление дополнительных транспортных услуг.</p> <p>Структуризация автомобильного транспорта по коммерческому признаку.</p> <p>Регулирование допуска к автотранспортной деятельности.</p>			<p>тии транспортного хозяйства для достижения устойчивости и конкурентоспособности является служба резервирования транспорта. Страхование мест на рынке услуг обретает многогранный характер. Внедрение такой системы обусловлено расширением торгового пространства с использованием достижения коммуникационных связей. Опираясь на технические достижения в транспортных комплексах, практика страхования мест усиливает тенденцию во всех областях социально-экономического, культурно-демографического характера.</p>	ПК-4	<p>транспортных услуг.</p> <p>Уметь: применять, адаптировать и развивать комплекс дополнительных транспортных услуг.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля работы функциональных служб, осуществляющих дополнительные транспортные услуги.</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	Модели экономики и особенность работы транспорта в рыночных условиях. Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры. Транспорт, как отрасль национальной экономики.	2/0,05	-
2.	Раздел 2	Виды взаимодействия транспорта и другие отрасли экономики. Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики	2/0,05	-
3.	Раздел 3	Структура национальной экономики отражает взаимосвязи отраслей и зависимости между ними. Транспорт должен удовлетворять потребности отраслей экономики в перевозке как ресурсов, так и готовой продукции, людей на производстве.	2/0,05	-
4.	Раздел 4	Для осуществления замкнутого технологического цикла обслуживания водителей в предприятиях предусмотрены следующие основные службы: организация; обслуживания; приема и размещения; эксплуатации транспортного фонда;	2/0,05	-
5.	Раздел 5	Цены – один из главных инструментов современной экономики. Цена – единичное выражение стоимости товарной услуги. Тариф на транспорте – это «экономическая оценка стоимости единицы транспортной услуги, выраженная в деньгах. Тарифная политика – это механизм или модель принятия решений о поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей хозяйственной деятельности	2/0,05	1/0,03
6.	Раздел 6	Важнейшими инструментами государственного регулирования деятельности транспортных организаций и защиты прав потребителей транспортных услуг являются лицензирование, стандартизация и сертификация. Лицензирование международной транспортной деятельности является одним из видов правового досудебного механизма ее государственного регулирования. Лицензия есть разрешение, выдаваемое государственным органом юридическим или физическим лицам на осуществление транспортной деятельности в течение определенного времени при соблюдении ряда условий.	2/0,05	1/0,03
7.	Раздел 7	Для перевозчика важными моментами являются:	2/0,05	-

		безопасность транспортного процесса, стабильность, набор услуг, их доступность и оперативность оказания, культура поведения персонала. Человеческий фактор в индустрии предпринимательства играет ведущую роль, является важным ресурсом предприятия. Во время обслуживания определяющее взаимоотношение – между работником и заказчиком.		
8.	Раздел 8	Для понимания сущности анимационной деятельности необходимо рассмотреть содержание, цели и задачи анимационного процесса, так как каждая анимационная услуга представляет особый процесс деятельности.	2/0,05	1/0,03
9.	Раздел 9	Одной из сервисных структур в развитии транспортного хозяйства для достижения устойчивости и конкурентоспособности является служба резервирования транспорта. Страхование мест на рынке услуг обретает многогранный характер. Внедрение такой системы обусловлено расширением торгового пространства с использованием достижения коммуникационных связей. Опираясь на технические достижения в транспортных комплексах, практика страхования мест усиливает тенденцию во всех областях социально-экономического, культурно-демографического характера.	1/0,07	1/0,03
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Транспорт, как отрасль национальной экономики.	Составление плана-конспекта.	1-3	14/0,39	14/0,39
2.	Транспортный потенциал страны. Виды транспорта, процессы и формы взаимодействия предприятий транспортной отрасли.	Написание рефератов	4	14/0,39	14/0,39
3.	Взаимодействие транспорта с другими отраслями	Составление плана-конспекта.	5-6	14/0,39	14/0,39

	национальной экономики.				
4.	Транспортные предприятия, их классификация и технология. Основные службы транспортных предприятий.	Составление плана-конспекта.	7-8	14/0,39	14/0,39
5.	Ценообразование на транспорте.	Написание рефератов.	9-11	15/0,42	15/0,42
6.	Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности.	Написание рефератов.	12-13	14/0,39	14/0,39
7.	Взаимодействие персонала предприятий с предпринимателями.	Составление плана-конспекта.	14	14/0,39	14/0,39
8.	Особенности рынка транспортных услуг.	Написание реферата.	15	14/0,39	14/0,39
9.	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли.	Написание реферата.	16-17	14/0,39	14/0,39
	Итого			74/2,05	127/3,53

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 –Технология транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2019. - Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 – Технологиче ская подготовка специалистов в области транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2019. – Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Корчагин, В.А. Экономика организации дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Корчагин, В.А. Логинов. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2018. - 154 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

2. Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Горбачев, Т.М. Шпильман. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78924.html>

3. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552784>

4. Милославская, С.В. Экономика отрасли. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
3	Основы бережливого производства
3	Экономика
6	Общий курс транспорта
6	Экономика отрасли
8	Управление персоналом на транспорте
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
1	Информатика
1,2	Физика
1,2,3	Математика
2	Химия
2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Механика
3	Экономика
3	Общая электротехника и электроника
4	Материаловедение
4	Гидравлика и гидравлические системы на транспорте
4	Транспортная энергетика
5	Специальные разделы математики
5	Статистика транспорта
6	Экономика отрасли
7	Моделирование транспортных процессов
7	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Планирование деятельности на автомобильном транспорте
6	Организационно-производственные структуры транспорта
6	<i>Экономика отрасли</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
знать: основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, экзамен
уметь: использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем					
знать: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, экзамен
уметь: оценивать состояние и развитие дорожного хозяйства, транспортного потенциала; определять эффективность организационных взаимодействий; использовать систему показателей планирования и оценки процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом					
знать: основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способы подготовки исходных данных для составления планов и программ; характеристики основных психических явлений и их функции; о правовой природе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, экзамен

<p>транспортных договоров; анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности</p>					
<p>уметь: организовывать эффективной коммерческую работу на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; анализировать ситуации межличностного общения; источники транспортного права; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способами подготовки исходных данных для составления планов и программ; навыками</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; терминологической базой, полученной при подготовке лекций; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>			<p>пробелы</p>		
--	--	--	----------------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Международные транспортные цепи и их эффективность в развитии современного производства.
2. Функциональное назначение предприятий транспорта.
3. Основные функции рынка.
4. Функции диспетчера. Аренда транспорта.
5. Формы и методы конкуренции.
6. Транспортный продукт как комплекс услуг.
7. Сущность, особенности и этапы научно-технического развития.
8. Основная задача транспорта и показатели продукции.
9. Особенности транспорта как отрасли материального производства.
10. Разовые заявки на условиях стандартной комиссии.
11. Понятие, особенности и характеристики транспортных услуг.
12. Пути достижения концентрации производства.
13. Структура народного хозяйства.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Законы рыночной экономики.
2. Принципы рыночной экономики.
3. Структура рынка и механизм его функционирования
4. Основные функции рынка.
5. Формы и методы конкуренции.
6. Формы рыночного господства (олигополия, монополия).
7. Основные признаки монополизма.
8. Сущность олигополии, ее преимущества и недостатки.
9. Техничко-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.
10. Основная задача транспорта и показатели продукции.
11. Специализация производства, ее преимущества и недостатки.
12. Формы экономической интеграции.
13. Результат хозяйственной интеграции.
14. Рынок транспортных услуг.
15. Структура народного хозяйства.
16. Особенности транспорта как отрасли материального производства.
17. Понятие лизинга и его организационные формы.
18. Понятия лизинг и аренда – их общность и различия.
19. Виды транспорта.
20. Выбор места размещения предприятия.
21. Определение мощности предприятия.
22. Арендные механизмы в производственной деятельности.
23. Сущность концентрации производства.
24. Пути достижения концентрации производства.
25. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства.
26. Показатели и формы концентрации производства (специализация, комбинирование, универсальное производство).
27. Понятие комбинирования производства и его виды.
28. Определение мощности предприятия.

29. Арендные механизмы в производственной деятельности.
30. Сущность концентрации производства.
31. Пути достижения концентрации производства.
32. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства.
33. Показатели и формы концентрации производства (специализация, комбинирование, универсальное производство).
34. Понятие комбинирования производства и его виды.
35. Анализ состояния автомобильного транспорта.
36. Перспективы развития транспорта.
37. Управление транспортной деятельности.
38. Сущность НТП и его роль в развитии общественного производства.
39. Ускорение НТП и создание эффектов.
40. Внешние и внутренние факторы эффективности работы предприятия.
41. Формы и виды предпринимательской деятельности.
42. Основные задачи государства.
43. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
44. Эффективность работы предприятия в условиях рынка.
45. Критерии экономической устойчивости предприятия.
46. Укрепление экономической устойчивости
47. Тарифы на перевозку грузов.
48. Тарифы на перевозку пассажиров.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования

рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров в области технологии транспортных процессов

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>

2. Корчагин, В.А. Экономика организации дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Корчагин, В.А. Логинов. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2018. - 154 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

3. Басовский, Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941129>

8.2 Дополнительная литература

1. Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Горбачев, Т.М. Шпильман. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78924.html>

2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552784>

3. Милославская, С.В. Экономика отрасли. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

4. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667>

5. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461796>

6. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369022>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>.

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа:

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, лабораторные работы- 17 часов

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, лабораторные работы- 4 часа

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических и лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: <http://www.en.edu.ru/#blank>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litencodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с</p>

<p>11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

