

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.02.2023 19:29:15  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ Б1.О.45 Фтизиатрия \_\_\_\_\_

**по специальности** \_\_\_\_\_ 30.05.03 Медицинская кибернетика \_\_\_\_\_

**квалификация  
выпускника** \_\_\_\_\_ Врач-кибернетик \_\_\_\_\_

**форма обучения** \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

**год начала  
подготовки** \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Пляскина О.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии  
(наименование кафедры)

заведующий кафедрой  
«28» 02. 2023 г.

  
(подпись)

Х.А. Намитокوف  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

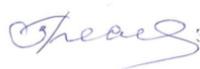
«28» 02. 2023 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Лялюкова Е.А.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» 02. 2023 г.

  
(подпись)

Беслангурова З.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«28» 02. 2023 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

Лялюкова Е.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использованию информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 6 курсе. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных экзаменов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине «Фтизиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.
- ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.
- ПКУВ-2.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи
- ПКУВ-2.2. Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ПКУВ-2.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти
- ПКУВ-2.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

структурно-функциональные особенности организма человека;

- основные методы клинико-диагностических исследований, применяемых в клинической и экспериментальной медицине, показания и противопоказания к применению;
- принципы построения и эксплуатации специализированного диагностического оборудования при решении профессиональных задач.
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

**Уметь:**

- использовать специализированное диагностическое оборудование при решении профессиональных задач;
- интерпретировать результаты основных клинико-диагностических исследований.
- оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**Владеть:**

- навыками медицинского осмотра, анализа результатов клинико-диагностических исследований.
  - правилами, способами и условиями применения диагностического оборудования для решения профессиональных задач.
  - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		11
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>82,35/2,277</b>	<b>82,35/2,277</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	22/0,611	22/0,611
Практические занятия (ПЗ/КЛ)	60/1,666	60/1,666
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,010	0,35/0,010
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>35/0,97</b>	<b>35/0,97</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	25/0,69	25/0,69
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10/0,27	10/0,27

Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,74</b>	<b>26,65/0,74</b>
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### **4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Заочной формы обучения по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика учебным планом не предусмотрено.

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>11 семестр</b>										
1.	История развития фтизиатрии.	1-2	4	4					2	Обсуждение докладов
2.	Первичный туберкулёз.	3-4	4	4					2	Блиц-опрос
3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	5-6	4	4					2	Тестирование
4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	7-8	4	4					2	Блиц-опрос
5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	9-10	2	4					2	Тестирование
6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	11-12	2	4					2	Обсуждение докладов
7.	Цирротический туберкулёз.	13-14	2	4					2	Тестирование
8.	Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации	15	1						1	Беседа, групповое мероприятие
9.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	15-16	2	4					2	Блиц-опрос
10.	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	16-17	2	4					2	Обсуждение докладов
11.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	17-18	2	6					2	Экзамен в устной форме
12.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	19-20	2	6					1	Обсуждение докладов
13.	Внелёгочный туберкулёз.	20-21	2	6					1	Тестирование

14.	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	21-22	2	6				1	Блиц-опрос
15.									
16.	Промежуточная аттестация	23			0,35		26,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		22	60	0,35		26,65	35	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>22</b>	<b>60</b>	<b>0,35</b>		<b>26,65</b>	<b>35</b>	

## 5.2. Структура дисциплины ЗФО

Заочной формы обучения по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Фтизиатрии», образовательные технологии (ОФО) Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	История развития фтизиатрии.	4/0,111	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> тактику ведения больных с различными заболеваниями <b>Уметь:</b> определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов <b>Владеть:</b> навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	Слайд-лекции
Тема 2.	Первичный туберкулёз.	4/0,111	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры,	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

			особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.		<b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10	
Тема 3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	4/ 0,111	Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	Проблемные лекции
Тема 4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	4/ 0,111	Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; <b>Уметь:</b> провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного	Слайд-лекции, деловая игра

					диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;	
Тема 5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	2/ 0,055	Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза: своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Слайд-лекции, имитационное моделирование

Тема 6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	2/ 0,055	Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<p><b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.</p>	Проблемная лекция
Тема 7.	Цирротически й туберкулёз.	2/ 0,055	Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<p><b>Знать:</b> клинику различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

Тема 8.	Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации	1/0,02	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Лекция-дискуссия
Тема 9.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	2/ 0,055	Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Проблемная лекция

Тема 10.	Остро прогрессирующие формы туберкулёза.	2/ 0,055	Патогенез внелёгочных форм. Общие принципы диагностики туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение внелёгочного туберкулёза.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 11.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	2/ 0,055	Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии клинику различных заболеваний. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Слайд-лекции,

Тема 12.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	2/ 0,055	Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	имитационное моделирование
Тема 13.	Внелёгочный туберкулёз.	2/ 0,055	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4	<b>Знать:</b> принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. <b>Уметь:</b> формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	Слайд-лекции,
Тема 14.	Организация и система	2/ 0,055	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры.	ОПК-3,1 ОПК-3,2	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез,	Слайд-лекции,

	предупреждения распространения туберкулёза.		<p>Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.</p>	<p>ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. <b>Уметь:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>	<p>имитационное моделирование</p>
	<b>Итого</b>	<b>22/0,611</b>				

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	История развития фтизиатрии.	Особенности и методы обследования при туберкулезе. Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционный контроль во фтизиатрической клинике. Деонтология специальности фтизиатра, клинического обследования больного туберкулезом. Клиническая классификация болезни, принцип её построения. Особенности клинического обследования больного туберкулезом, методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза.	4/ 0,111
2.	Первичный туберкулез	Принципы туберкулинодиагностики. Виды туберкулина. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха), оценка результатов. Ранний период первичной туберкулезной инфекции («латентная туберкулезная инфекция», «вираж»). Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Формы первичного туберкулеза у детей. Диагностика и лечение ранней и хронической тубинтоксикации. Клиника первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения при первичном туберкулезе.	4/ 0,111
3.	Патогенез вторичного туберкулеза.	Лечение туберкулеза. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению. Этапы и режимы лечения больных. Побочные реакции при лечении и их предупреждение. Режим, питание больного туберкулезом. Патогенетические и симптоматические средства.	4/ 0,111
4.	Инфильтративный туберкулез лёгких.	Очаговый (ограниченный) туберкулез лёгких. Очаговый туберкулез лёгких. Особенности клинического течения. Значение рентгенологического метода исследования в раннем выявлении очагового туберкулеза. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза. Исход, трудовая реабилитация.	4/ 0,111
5.	Инфильтративный туберкулез лёгких.	Инфильтративный туберкулез лёгких и плеврит. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инфильтративного туберкулеза лёгких.	4/ 0,111

		Клиника, особенности клинической и рентгенологической картины при дифференциальной диагностике инфильтратов. Прогноз и исходы. Туберкулёз плевры. Патогенез, клиника, особенности течения различных форм специфического плеврита. Дифференциальная диагностика поражений плевры различной этиологии.	
6.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез различных вариантов течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Клинические и рентгенологические особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и тактика врача при синдроме лёгочной диссеминации.	4/ 0,111
7.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких	Запущенные формы туберкулёза лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Методы обследования и обнаружения полостей в лёгких. Клинико-рентгено-логическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.	4/ 0,111
8.	Остро прогрессирующие формы туберкулёза.	Туберкулёма лёгких. Патогенез, клиника, лечение туберкулем; дифференциальная диагностика округлых образований в лёгких. Защита истории болезни. Рубежный тест.	4/ 0,111
9.	Цирротический туберкулёз.	Цирротический туберкулёз лёгких и осложнения туберкулёза. Патогенез, клиника и лечение цирротического туберкулёза лёгких. Осложнения туберкулёза. Клиника и принципы лечения хронического лёгочного сердца, спонтанного пневмоторакса, кровотечения у больных туберкулёзом. Неотложные состояния при других заболеваниях органов дыхания, диагностика и лечение.	4/ 0,111
10.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания	Туберкулёз и сопутствующие заболевания лёгких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом, алкоголизмом, ХОБ. Туберкулёз и беременность, роды, материнство. Лечение туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	6/0,166
11.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	Неспецифическое лечение туберкулёза. Методы хирургического и неспецифического лечения больных туберкулёзом. Показанные виды оперативного лечения, коллапсотерапия. Излечение туберкулёза. Критерии	6/0,166

		функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации после различных форм туберкулёза.	
12.	Внелёгочный туберкулёз.	Внелёгочный туберкулёз. Патогенез туберкулёза периферических и мезентериальных лимфоузлов, урогенитального и туберкулёза костей и суставов. Клиника и диагностика туберкулёза внелёгочной локализации. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика менингитов различной этиологии. Принципы лечения.	6/0,166
13.	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	Организация предупреждения распространения туберкулёза. Система противотуберкулёзной службы, диспансеризация больных и переболевших туберкулёзом. Мониторинг туберкулёза. Система реабилитации больных. Профилактика туберкулёза. Методы специфической и неспецифической профилактики. Интегрирование работы врача общей практики и фтизиатра по профилактике туберкулёза.	6/0,166
	<b>Итого</b>		<b>60,00/1,666</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	История развития фтизиатрии.	Написание реферата	2 неделя	2 /0,055
2.	Первичный туберкулёз.	Составление плана-конспекта	4 неделя	2 /0,055
3.	Патогенез вторичного туберкулёза.	Написание реферата	6 неделя	2 /0,055
4.	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	8 неделя	2 /0,055

5.	Инфильтративный туберкулёз лёгких.	Написание реферата	11 неделя	2 /0,055
6.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.	Написание реферата	12 неделя	2 /0,055
7.	Цирротический туберкулёз.	Составление плана-конспекта	13 неделя	2 /0,055
8.	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.	Написание реферата	14 неделя	2 /0,055
9.	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	Написание реферата	15 неделя	2 /0,055
10.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	Написание реферата	16 неделя	2 /0,055
11.	Неспецифические и хирургические методы лечения.	Составление плана-конспекта	18 неделя	1 /0,027
12.	Внелёгочный туберкулёз.	Написание реферата	20 неделя	1 /0,027
13.	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	22 неделя	1 /0,027
<b>Итого</b>				<b>35/0,97</b>

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь, 2027 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации»	Групповая	Пляскина О.В.	Сформированность ОПК-3, ПКУВ-2

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
2. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Б. Гиллер и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>
3. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
4. Актуальные вопросы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп: МГТУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248>

#### **Дополнительная литература**

1. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html>
2. Перельман, М. И. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0029.html>
3. Перельман, М. И. САНИТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html>

**.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

Номер семестра согласно учебному плану	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3.	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.

**освоения образовательной программы**

5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
7	Неврология
12	Нейрохирургия
9,10	Психиатрия, медицинская психология
9	Акушерство и гинекология
8,9	Педиатрия
7,8	Факультетская терапия
10	Профессиональные болезни
9,10	Госпитальная терапия, эндокринология
10	Инфекционные болезни
11	<i>Фтизиатрия</i>
11,12	Поликлиническая терапия
11	Общая хирургия, лучевая диагностика
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,10	Госпитальная хирургия
9	Стоматология
11	Онкология, лучевая терапия
11	Травматология, ортопедия
11	Клиническая лабораторная диагностика
10	Медицина катастроф
5	Компьютерный анализ медицинских данных и изображений
5	Медицинская электроника
12	Преддипломная практика
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2.	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме. ПКУВ-2.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи ПКУВ-2.2. Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПКУВ-2.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

ПКУВ-2.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
7	Неврология
9	Акушерство и гинекология
8,9	Педиатрия
7,8	Факультетская терапия
9,10	Госпитальная терапия, эндокринология
10	Инфекционные болезни
11	<i>Фтизиатрия</i>
11,12	Поликлиническая терапия
11	Общая хирургия, лучевая диагностика
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7.8	Факультетская хирургия
8	Урология
9.10	Госпитальная хирургия
9	Стоматология
11	Травматология, ортопедия
11,12	Симуляционное обучение
10	Медицина катастроф
8	Клиническая практика (помощник врача)
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>					
<b>Знать:</b> основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентации, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.</p> <p>ПКУВ-2.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи</p> <p>ПКУВ-2.2. Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>					

ПКУВ-2.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти					
ПКУВ-2.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме					
<b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентации, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускают небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускают пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовое задание

#### 1. Тесты

##### **1. Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря:**

- + наличию полисахаридной микрокапсулы
- усиленному размножению бактериальных тел
- + способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- наличию сформированной капсулы
- всем перечисленным факторам

##### **2. При аэрогенном пути заражения первыми осуществляют фагоцитоз микобактерий туберкулеза:**

- альвеолоциты I порядка
- альвеолоциты II порядка
- + альвеолярные макрофаги
- лимфоциты
- нейтрофилы

##### **3. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит:**

- + через органы дыхания
- через пищеварительный тракт (с водой и пищей)
- контактным путем
- ятрогенным путем
- трансплацентарно

##### **4. Противотуберкулезный иммунитет определяется следующими перечисленными факторами:**

- + фагоцитоз
- + повышенная чувствительность замедленного типа
- повышенная чувствительность немедленного типа
- + иммунологическая память
- особенности антигенной структуры микобактерий туберкулеза

##### **5. Морфологическими проявлениями повышенной чувствительности замедленного типа при туберкулезе будут:**

- + инфильтрация легочной ткани лимфоцитами
- + формирование эпителиоидно-клеточной гранулемы
- + казеозный некроз
- инфильтрация легочной ткани нейтрофильными гранулоцитами
- все перечисленное

##### **6. Выберите правильную формулировку первичного туберкулёза:**

- впервые выявленные туберкулёзные изменения в лёгких
- + заболевание туберкулёзом ранее неинфицированного человека
- заболевание человека с положительной пробой Манту
- заболевание человека, имеющего контакт с больными туберкулёзом
- новое заболевание взрослых, перенесших в детстве туберкулёз

##### **7. Вторичные формы туберкулеза это:**

- туберкулез у лиц среднего возраста
- туберкулез у лиц пожилого возраста
- легочная локализация туберкулеза
- + заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования
- + заболевание, вызванное вторичным заражением (экзогенная суперинфекция)

**8. Наиболее важным признаком первичного туберкулеза является:**

- положительная проба Манту
- поражение туберкулёзом лимфатических узлов
- гиперергическая реакция на туберкулин
- + "вираж" туберкулиновой пробы
- туберкулёзное поражение бронха

Методы обследования больных туберкулезом

**9. Основными задачами массовой туберкулинодиагностики являются все, кроме:**

- отбор лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза
- отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ
- выделение группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулёзом
- + отбор контингентов для стационарного лечения
- определение показателя инфицированности и ежегодного риска инфицирования

**10. Клинически малосимптомно и без изменений, выявляемых с помощью физикальных методов обследования, протекает:**

- + очаговый туберкулёз лёгких
- инфильтративный туберкулёз лёгких
- диссеминированный туберкулёз лёгких
- фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких
- цирротический туберкулёз лёгких

**11. Выявление случаев заболевания туберкулезом у взрослых осуществляется:**

- + по обращаемости за медицинской помощью в связи с появлением клинических признаков бо-
- лезни

- + методом массовых флюорографических осмотров населения
- + по материалам биопсии (инструментальное обследование, операция)
- по результатам массовой туберкулинодиагностики
- всем перечисленным

**12. Объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат:**

- мокрота, промывные воды бронхов
- пунктат из закрытых полостей, биоптат
- моча, гнойное отделяемое из свищей, спинномозговая жидкость
- кровь
- + все перечисленное

**13. Основным и наиболее частым методом выявления инфильтративного туберкулёза лёгких является:**

- профилактическая флюорография
- + диагностическая флюорография
- туберкулинодиагностика
- исследование периферической крови
- исследование мокроты на наличие микобактерий туберкулёза

**14. Полимеразная цепная реакция при туберкулезе – это:**

+обнаружение с помощью иммунологических методик обрывков ДНК микобактерий туберкулеза

- обнаружение титра антител к туберкулину
- обнаружение титра антител к фитогемагглютинину
- реакция спонтанного розеткообразования
- обнаружение культуры микобактерий туберкулеза

**15. Реакция на туберкулин при остром милиарном туберкулёзе:**

- положительная
- гиперергическая
- извращённая

- гипоэргическая
- + отрицательная

**16. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать:**

- с флюорографии в прямой и боковой проекциях
- с рентгеноскопии в различных проекциях
- + с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях
- с томографии легких в прямой и боковой проекциях
- с томографии средостения в прямой и боковой проекциях

**17. Бронхоскопия во фтизиатрии показана:**

+ больным со всеми формами туберкулеза органов дыхания или с подозрением на него, если нет

препятствий к ее проведению из-за сопутствующей патологии

- больным с бактериовыделением, источник которого установить не удалось
- больным с деструктивным туберкулезом
- при подготовке больного к операции на легких
- больным с туберкулезным плевритом

**18. Материал биопсии, полученный с помощью аспирационной катетеризационной биопсии подвергается:**

- гистологическому исследованию
- + цитологическому исследованию
- + бактериологическому исследованию
- гистологическому и цитологическому исследованию
- биохимическому и морфологическому исследованию

**19. Полиморфизм очаговых теней в легких характеризуют все перечисленные ниже признаки, кроме:**

- разной их величины
- особенностей их контура
- неодинаковой формы
- разной их интенсивности
- + различной локализации

**20. Укажите время появления кожной аллергической реакции замедленного типа на туберкулин:**

- 2 недели
- 8 недель
- + 72 часа
- 24 часа
- 12 часов

**21. Наиболее достоверным методом диагностики деструктивного туберкулёза лёгких является:**

- профилактическая флюорография
- диагностическая рентгенография
- + томография
- ультразвуковое исследование
- радиоизотопный метод

**22. Самым чувствительным методом обнаружения МБТ в мокроте является:**

- бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену
- люминисцентная микроскопия
- + биологический метод
- посев на среду Левенштейна-Йенсена
- серологический метод

**23. Наиболее эффективным и достоверным в практической медицине методом обнаружения микобактерий туберкулеза является:**

- люминисцентная микроскопия
- + культуральный посев
- бактериоскопия
- биохимическое исследование
- иммуно-генетический

Туберкулез органов дыхания у взрослых

**24. Выберите правильную формулировку диссеминированного туберкулёза органов дыхания:**

- двустороннее обширное затемнение лёгких
- тотальное одностороннее очаговое поражение лёгких
- + двустороннее ограниченное или распространённое поражение лёгких с преобладанием очаговых и интерстициальных изменений
- одностороннее затемнение доли лёгкого
- полость распада в верхнем отделе одного лёгкого с очаговым обсеменением нижних отделов
- обоех лёгких

**25. Деструктивные изменения в лёгких при остром милиарном туберкулёзе:**

- встречаются редко
- встречаются часто
- всегда встречаются
- + не встречаются
- всё перечисленное

**26. Бронхогенная диссеминация при туберкулёзе лёгких это:**

- + рассеянное очаговое поражение лёгких вследствие распространённости инфекции по бронхам
- из участков деструкции в лёгких или во внутригрудных лимфоузлах при формировании бронхолимфатического свища
- рассеянные очаговые поражения лёгких вследствие распространения инфекции из туберкулёзного очага в стенке бронха
- распространённое поражение нижних отделов обоех лёгких при наличии выраженного склероза

- односторонняя диссеминация в нижних отделах лёгкого
- распространённая диссеминация дистальных отделов лёгких с обоех сторон

**27. Выберите правильное определение очагового туберкулёза лёгких:**

- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости со стёртой клинической картиной
- туберкулёзный процесс, характеризующийся наличием очаговых изменений в лёгких в 2-х и более сегментах
- + туберкулёзный процесс, характеризующийся малосимптомным или бессимптомным течением, скудным бацилловыделением, наличием одиночных или множественных очаговых изменений в одном или двух сегментах одного лёгкого или по одному сегменту в обоех лёгких
- распространённый туберкулёзный процесс с выраженной клинической картиной
- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости с выраженной клинической картиной

**28 В каких сегментах локализуется очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких:**

- 3,4,5,6
- + 1,2,6
- 1,2

- 6
- 8,9

**29. Выберите правильное и наиболее полное определение инфильтративного туберкулёза лёгких:**

- туберкулёз лёгких, характеризующийся рентгенологически участком затемнения размером более 1 см
- туберкулёз лёгких с наличием клинических симптомов воспаления
- + туберкулёзный процесс в лёгких, характеризующийся наличием затемнения, протяжённостью более 1 см, и клинических симптомов воспаления
- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости без выраженной клинической картины
- распространённый туберкулёз лёгких с выраженной клинической картиной

**30. Туберкулома - это форма туберкулёза, проявляющаяся:**

- наличием в лёгком очагового затемнения с перифокальным воспалением и выраженных симптомов интоксикации
- наличием в лёгком очагового затемнения округлой формы с чётким контуром и отсутствием клинических проявлений
- наличием в лёгких затемнения долевой протяжённости и выраженных симптомов интоксикации
- + наличием в лёгких округлого фокуса затемнения, более 1 см с чётким контуром и слабо выраженными симптомами интоксикации
- наличием в лёгких тонкостенной полости округлой формы

**31. Наиболее достоверный рентгенологический признак, указывающий на туберкулёзный генез полости в лёгких:**

- наличие горизонтального уровня жидкости
- парная полоска дренирующего бронха
- + бронхогенное обсеменение
- наличие секвестра
- локализация полости

**32. В клинической картине кавернозного туберкулёза преобладает:**

- наличие выраженных симптомов интоксикации
- волнообразное течение заболевания
- симптомы лёгочно-сердечной недостаточности
- + наличие слабо выраженных симптомов интоксикации
- наличие выраженного бронхоспастического синдрома

**33. Для кавернозного туберкулёза в лёгких характерно наличие:**

- округлого фокуса затемнения с чётким контуром
- полости с нечётким внутренним и наружным контуром
- затемнения неомогенной структуры
- + округлой полости с равномерной тонкой стенкой с чётким внутренним и наружным контуром
- полости неправильной формы, с неравномерной толщины стенкой

**34. Цирротический туберкулёз характеризуется следующими признаками:**

- + развитием распространённых фиброзных изменений в лёгких и плевре
- отсутствием бактериовыделения
- потерей активности туберкулёзного процесса
- + сохранением активности туберкулёзного процесса
- + периодическим бактериовыделением

**35. Синдром диссеминации в лёгких требует проведения дифференциальной диагностики со следующими заболеваниями:**

- абсцесс легкого
- + карциноматоз
- + саркоидоз
- + пневмокониоз
- эхинококкоз

**36. Очаговый туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со следующими заболеваниями:**

- + пневмония
- + рак лёгкого
- саркоидоз
- карциноматоз
- буллезная эмфизема

**37. Инфильтративный туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со всеми перечисленными**

заболеваниями, кроме:

- пневмонии
- рака лёгкого
- + саркоидоза
- эозинофильной пневмонии
- доброкачественной опухоли

**38. Казеозная пневмония характеризуется следующими рентгенологическими симптомами:**

- неоднородным участком затемнения
- высокой интенсивностью тени
- наличием распада легочной ткани
- обширной бронхогенной диссеминацией
- + всем перечисленным

**39. Туберкулому необходимо дифференцировать со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:**

- рак лёгкого
- + саркоидоз
- + карциноматоз
- доброкачественные опухоли
- неспецифическая пневмония

**40. При дифференциальной диагностике деструктивного туберкулёза с абсцессом целесообразно провести лечение:**

- противогрибковыми препаратами
- + антибиотиками широкого спектра действия
- противотуберкулёзными препаратами
- сердечными гликозидами
- дезинтоксикационными средствами

**41. При какой формулировке диагноза туберкулёза Вы не можете отнести его к деструктивному процессу:**

- + очаговый туберкулёз в фазе инфильтрации
- фиброзно-кавернозный туберкулёз в фазе инфильтрации
- инфильтративный туберкулёз в фазе распада
- туберкулома в фазе распада
- кавернозный туберкулёз лёгких

Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

**42. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов требует проведения дифференциальной диагностики со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:**

- лимфогранулематоз

- метастазы злокачественных опухолей
- саркоидоз
- неспецифический бронхоаденит
- + трахеобронхит

**43. Для не осложнённого течения инфильтративной формы туберкулёзного бронхоаденита характерны все рентгенологические признаки, кроме:**

- тень корня лёгких расширена
- структура тени корня нарушена
- + тень корня лёгких смещена, наружный контур его чёткий, бугристый
- тень корня деформирована
- наружный контур корня лёгкого нечёткий

**44. Целью проведения превентивного лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции является воздействие на:**

- параспецифические реакции
- чувствительность к туберкулину
- синдром интоксикации
- казеозный некроз
- + микобактерии туберкулеза

**45. Основной причиной перехода первичного инфицирования в заболевание туберкулезом является:**

- массивная суперинфекция
- неблагоприятный преморбидный фон и частые интеркуррентные заболевания
- угасание послевакцинного иммунитета
- отсутствие дифференцированного профилактического лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции
- + все перечисленное

**Внелегочный туберкулез**

**46. Начальные туберкулезные изменения в почке локализуются преимущественно:**

- в мозговом слое
- + в корковом слое
- в чашечках почки
- в лоханках почки
- в мышечном слое

**47. Первый клинический признак туберкулезного спондилита:**

- боль в области позвоночника при ходьбе
- ограничение подвижности в области позвоночника
- + боль в области позвоночника в покое
- нарушение функции тазовых органов
- повышение температуры тела

**48. Хирургическое вмешательство показано при следующих формах туберкулеза периферических лимфатических узлов:**

- + свищевой форме
- + казеозной форме
- инфильтративно-гиперпластической форме
- + абсцедирующей форме
- правильны все ответы

**Лечение больных туберкулезом**

**49. К противотуберкулёзным препаратам первой группы (наиболее эффективным ) относятся:**

- стрептомицин + канамицин
- протионамид + НАСК
- этамбутол + тизамид

+ изониазид + рифампицин

- циклосерин + тибон

**50. Основными противопоказаниями к назначению изониазида являются:**

+ заболевание центральной и периферической нервной системы

- язвенная болезнь желудка

- сахарный диабет

- кохлеарный неврит

- холецистит

**51. Основным противопоказанием к назначению стрептомицина является:**

- язвенная болезнь желудка

- нарушение функции печени

+ кохлеарный неврит

- сахарный диабет

- катаракта

**52. Составными элементами комплексного лечения туберкулеза являются:**

- химиотерапия

- патогенетическая терапия

- коллапсотерапия

- хирургическое лечение

+ все перечисленное

**53. Продолжительность пребывания больного в стационаре определяется:**

- характером туберкулезного процесса и его осложнениями

- наличием сопутствующих заболеваний

- скоростью прекращения бактериовыделения и наступления положительных рентгенологических сдвигов

- переносимостью химиотерапии

+ всем перечисленным

Организация противотуберкулезной помощи

**54. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:**

- возрастному и половому признаку

- генетическому признаку (ближайшие родственники)

- иммунологическому признаку

сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, бомжи, заключенные)

+ все ответы верны

**55. Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у:**

+ грудных детей и детей до 3-х лет жизни

- подростков

- лиц молодого возраста

- лиц старшего возраста

- пожилых и лиц старческого возраста

**56. Риск заболеть туберкулезом повышается при всех перечисленных заболеваниях, кроме:**

- диабета, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

- пороков развития легких

- злокачественных новообразований легких и других органов

- первичных и вторичных иммунодефицитах, вызванных различными причинами

+ гипертонической болезни

**57. Вакцины БЦЖ вводятся:**

- внутрь и интраназально

- внутримышечно

- накожно

- подкожно
- + внутрикожно

**58. Основное показание к проведению ревакцинации БЦЖ – это:**

- положительная реакция Манту с 2 ТЕ
- + отрицательная реакция Манту с 2 ТЕ
- сомнительная реакция Манту с 2 ТЕ
- контакт с больным туберкулезом
- наличие кальцинатов в лимфатических узлах

**59. Вакцина БЦЖ представляет собой:**

- токсины микобактерий туберкулеза
- убитые микобактерии человеческого и бычьего типа
- + живые ослабленные микобактерии бычьего типа
- взвесь, состоящую из "обломков" МБТ, продуктов их жизнедеятельности
- живые микобактерии птичьего и мышинного типа

**60. Очаг туберкулёзной инфекции – это:**

- + место проживания больного
- + место работы больного
- место прописки больного
- + место учёбы больного
- место социального обслуживания больного

### Темы рефератов

1. Роль Р.Коха, Пирке, Кальметта, Геррена, Лаэннека, А.А.Киселя, Н.И.Пирогова, А.И. Струкова в развитии учения о туберкулезе.
2. Современная система борьбы с туберкулезом в России.
3. Всемирная организация здравоохранения. Внедрение программ борьбы с туберкулезом в разных странах, в России.
4. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
5. Значение социально-экономических и наследственно-обусловленных факторов в развитии туберкулеза.
6. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость.
7. Быстро и медленно размножающиеся микобактерий, персистирующие формы, атипичные формы и их значение в течение туб. инфекции.
8. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов.
9. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
10. Туберкулез на экологически неблагоприятных территориях.
11. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции.
12. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
13. Туберкулин, его виды. Ответная реакция организма на введение туберкулина. Туберкулиновые пробы и их чувствительность.
14. Патогенез туберкулеза первичного периода.
15. Патогенез туберкулеза вторичного периода.
16. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
17. Патоморфологические основы воспаления при туберкулезе. Абсолютные диагностические критерии при туберкулезе.

18. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
19. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска.
20. Туберкулезные "маски".
21. Значение контакта с бактериовыделителем. Виды контакта.
22. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза.
23. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
24. Наиболее часто встречающиеся формы туб-за легких и их рентгенодиагностика.
25. Флюорография - цели и возможности применения.
26. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ. Техника постановки, противопоказания.
27. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
28. Проба Коха и проба Пирке. Показания к применению.
29. Виды туберкулинов. Туберкулиновые кожные реакции.
30. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.

### Темы докладов

1. Методы выявления МБТ и их диагностическая ценность.
2. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.
3. Диагностическая ценность методов обследования при туберкулезе.
4. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
5. Диагностическое значение исследования крови и мочи у больных туберкулезом.
6. Понятие о своевременно и поздно выявленном туберкулезе. Определение активности туберкулезного процесса.
7. Организация противотуберкулезной службы России.
8. Задачи и методы работы.
9. Эпидемиологическое и клиническое значение своевременного выявления больных туберкулезом.
10. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
11. Проба Манту и выявление туберкулеза..
12. Выявление туберкулеза узкими специалистами.. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики.
13. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
14. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.
15. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
16. Организационные формы лечения больного туберкулезом.
17. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции и мероприятия по его оздоровлению.
18. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Патогенез первичного туберкулеза.
20. Значение БЦЖ в предупреждении развития туберкулеза.
21. Диагностика поствакцинальной аллергии.
22. Диагностика инфекционной аллергии.
23. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
24. Ранняя туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
25. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

26. Малые формы ТВГЛУ и их диагностика.
27. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
28. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.. Очаговый
30. Определение активности туберкулезного процесса.
31. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
32. Особенности рентгенологической диагностики казеозной пневмонии.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
34. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза. Особенности течения.
35. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
36. Классификация туберкулом легких. Тактика в наблюдении и лечении.
37. Значение различных методов обследования и лечения в зависимости от величины и фазы течения туберкуломы.
38. Кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.
39. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна.
40. Причины формирования кавернозного туберкулеза.
41. Особенности течения и лечения кавернозного туберкулеза.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Причины формирования фиброзно-кавернозного туберкулеза.
44. Особенности течения и лечения фиброзно-кавернозного туберкулеза.
45. Цирротический туберкулез легких.
46. Туберкулез почек. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
47. Туберкулез половой системы у женщин. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

### **Вопросы к экзамену**

1. Классификация туберкулеза.
2. Методы обследования больных при патологии органов дыхания.
3. Основные рентгенологические синдромы при туберкулезе.
4. Туберкулинодиагностика.
5. Туберкулиновые пробы и их оценка.
6. Туберкулезная интоксикация.
7. Первичный туберкулезный комплекс.
8. Туберкулезный бронхоаденит и дифференциальная диагностика изменений внутригрудных лимфоузлов.
9. Милиарный туберкулез.
10. Диссеминированный туберкулез легких.
11. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза и карциноматоза, мелкоочаговых пневмоний.
12. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и коллагенозов (саркоидоз Бека, альвеолиты, узелкового периартериита и др.).
13. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и застойных явлений в легких, силикоза.
14. Очаговый туберкулез легких.
15. Дифференциальная диагностика очаговых форм туберкулеза и пневмоний.
16. Инфильтративный туберкулез легких.

17. 18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и рака легкого.
18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и абсцесса легкого.
19. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и пневмоний.
20. Казеозная пневмония, дифференциальная диагностика с крупозной пневмонией.
21. Туберкулема легких.
22. Дифференциальная диагностика туберкулем и периферического рака легкого, эхинококка.
23. Дифференциальная диагностика туберкулем и доброкачественных опухолей, заполненных кист, аспергилломы.
24. Кавернозный туберкулез легких.
25. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза и воздушных кист.
26. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.
27. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза и распадающегося рака, хронического абсцесса легкого.
28. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза, кисты и кистозной дисплазии, бронхоэктазов.
29. Цирротический туберкулез легких, дифференциальная диагностика с плевритом, ателектазом.
30. Туберкулез и диабет, туберкулез и алкоголизм.
31. Туберкулез и материнство.
32. Туберкулез микобактериозы и ВИЧ-инфекция.
33. Туберкулезный плеврит, дифференциальная диагностика плеврального выпота.
34. Характеристика противотуберкулезных препаратов.
35. Основные принципы и методы антибактериальной терапии.
36. Побочные явления при антибактериальной терапии и борьба с ними.
37. Амбулаторное лечение туберкулезных больных (в городе и на селе).
38. Кровохарканье, легочное кровотечение. Диагностика и методы лечения.
39. Спонтанный пневмоторакс, диагноз, лечение.
40. Диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности.
41. Методы профилактики туберкулеза, общеоздоровительные мероприятия.
42. Изоляция и госпитализация туберкулезных больных, санитарное просвещение.
43. Массовые рентгенофлюорографические обследования.
44. Туберкулинодиагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.
45. Бактериологическая диагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.
46. Бактериоскопия мазков мокроты в общелечебной сети как метод своевременного выявления туберкулеза.
47. Работа в туберкулезном очаге.
48. Противотуберкулезная вакцинация.
49. Химиофилактика туберкулеза.
50. Структура противотуберкулезных учреждений, их обязанности.
51. Основные задачи противотуберкулезного диспансера.
52. Группы диспансерного учета и их характеристика.
53. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при туберкулезе.
54. Противотуберкулезная работа на селе.
55. Особенности современного патоморфоза туберкулеза.
56. Эпидемиологические показатели при туберкулезе, их динамика, оценка.

57. Обязанности общелечебной сети по противотуберкулезной работе (терапевтическая, педиатрическая, санитарно-эпидемиологическая и др. службы).

58. Обязанности терапевтической службы по противотуберкулезной работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к проведению экзамена**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен - формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

5. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
6. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Б. Гиллер и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>
7. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
8. Актуальные вопросы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп: МГТУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248>

### 8.2 Дополнительная литература

4. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html>
5. Перельман, М. И. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0029.html>
6. Перельман, М. И. САНИТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
2. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
3. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.44. Фтизиатрия

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средств ва обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. История развития фтизиатрии.</b></p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<p><b>Тема 2 Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</b></p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4

плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.				
<b>Тема 3</b> Патогенез вторичного туберкулёза.  Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.	лекция,  проблемно е изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<b>Тема 4.</b> Диссеминированный туберкулёз лёгких.  Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	лекция, проблемно е изложение, объяснител ьно иллюстрат ивный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<b>Тема 5.</b> Инfiltrативный туберкулёз лёгких  Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза: своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития	лекция, проблемно е изложение, объяснител ьно иллюстрат ивный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4

<p><b>Тема 6.</b> Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4</p>
<p><b>Тема 7.</b> Цирротический туберкулёз. Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4</p>
<p><b>Тема 8</b> Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4</p>
<p><b>Тема 9.</b> Остропрогрессирующие формы туберкулёза. Патогенез внелёгочных форм. Общие принципы диагностики туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение внелёгочного туберкулёза.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4</p>

	иллюстративный			
<p><b>Тема 10</b> Туберкулёз и сопутствующие заболевания.</p> <p>. Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<p><b>Тема 11.</b> Неспецифические и хирургические методы лечения.</p> <p>Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<p><b>Тема 12.</b> Внелёгочный туберкулёз</p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2

диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёз лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	объяснительно иллюстративный			ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4
<p><b>Тема 13.</b> Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p> <p>\</p> <p>Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-3,1 ОПК-3,2 ПКУВ-2,1 ПКУВ-2,2 ПКУВ-2,3 ПКУВ-2,4

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Б1.О.46. Фтизиатрия

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1: История развития фтизиатрии.</p> <p>Особенности и методы обследования при туберкулёзе. Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционный контроль во фтизиатрической клинике. Деонтология специальности фтизиатра, клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация болезни, принцип её построения. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом, методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулёза.</p>	<p>История развития фтизиатрии.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Тема 2: Первичный туберкулёз.</p> <p>Принципы туберкулинодиагностики. Виды туберкулина. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха), оценка результатов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции («латентная туберкулёзная инфекция», «вираж»). Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Формы первичного туберкулёза у детей. Диагностика и лечение ранней и хронической тубинтоксикации. Клиника первичного туберкулёзного комплекса и туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения при первичном туберкулёзе.</p>	<p>Первичный туберкулёз</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p>Тема 3: Патогенез вторичного туберкулёза.</p> <p>Лечение туберкулёза. Общие принципы лечения больных туберкулёзом. Классификация противотуберкулёзных</p>	<p>Патогенез вторичного туберкулёза.</p>	<p>Проведение мониторинга развития</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

<p>препаратов, показания к их назначению. Этапы и режимы лечения больных. Побочные реакции при лечении и их предупреждение. Режим, питание больного туберкулёзом. Патогенетические и симптоматические средства.</p>		<p>отраслей экономики.</p>		
<p>Тема 4: Инfiltrативный туберкулёз лёгких.</p> <p>Очаговый (ограниченный) туберкулёз лёгких. Очаговый туберкулёз лёгких. Особенности клинического течения. Значение рентгенологического метода исследования в раннем выявлении очагового туберкулёза. Дифференциальная диагностика очагового туберкулёза. Исход, трудовая реабилитация.</p>	<p>Инfiltrативный туберкулёз лёгких.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 5: Инfiltrативный туберкулёз лёгких.</p> <p>Инfiltrативный туберкулёз лёгких и плеврит. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инfiltrативного туберкулёза лёгких. Клиника, особенности клинической и рентгенологической картины при дифференциальной диагностике инfiltrатов. Прогноз и исходы. Туберкулёз плевры. Патогенез, клиника, особенности течения различных форм специфического плеврита. Дифференциальная диагностика поражений плевры различной этиологии.</p>	<p>Инfiltrативный туберкулёз лёгких.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 6: Диссеминированный туберкулёз лёгких.</p> <p>. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез различных вариантов течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Клинические и рентгенологические особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и тактика врача при синдроме лёгочной диссеминации.</p>	<p>Диссеминированный туберкулёз лёгких.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p>Тема 7: Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.</p> <p>Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких Запущенные формы туберкулёза лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёза лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Методы обследования и обнаружения полостей в лёгких. Клинико-рентгено-логическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.</p>	<p>Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 8: Остро прогрессирующие формы туберкулёза. Туберкулёма лёгких. Патогенез, клиника, лечение туберкулем; дифференциальная диагностика округлых образований в лёгких. Защита истории болезни. Рубежный тест.</p>	<p>Остро прогрессирующие формы туберкулёза.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 9: Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Туберкулёз и сопутствующие заболевания лёгких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом, алкоголизмом, ХОБ. Туберкулёз и беременность, роды, материнство. Лечение туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.</p>	<p>Неспецифические и хирургические методы лечения.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 10: Неспецифические и хирургические методы лечения. Неспецифическое лечение туберкулёза. Методы хирургического и неспецифического лечения больных туберкулёзом. Показанные виды оперативного лечения, коллапсотерапия. Излечение туберкулёза. Критерии</p>	<p>Внелёгочный туберкулёз.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации после различных форм туберкулёза.				
<p>Тема 11: Внелёгочный туберкулёз.</p> <p>Внелёгочный туберкулёз. Патогенез туберкулёза периферических и мезентериальных лимфоузлов, урогенитального и туберкулёза костей и суставов. Клиника и диагностика туберкулёза внелёгочной локализации. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика менингитов различной этиологии. Принципы лечения.</p>	<p>Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 12: Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p> <p>Организация предупреждения распространения туберкулёза. Система противотуберкулёзной службы, диспансеризация больных и переболевших туберкулёзом. Мониторинг туберкулёза. Система реабилитации больных. Профилактика туберкулёза. Методы специфической и неспецифической профилактики. Интегрирование работы врача общей практики и фтизиатра по профилактике туберкулёза.</p>	<p>История развития фтизиатрии.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»;
3. Офисный пакет «WPS Office»;
4. Программа для работы с архивами «7Zip»;
5. Программа для работы с документами формата PDF «Adobe Reader».

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Б1.О.45 Фтизиатрия	Отделение пульмонологии АРКБ	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 (номер помещения 13, мансарда)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»	<u>Свидетельство о государственной регистрации и права АР 005677 от 16.09.2015. бессрочно</u>

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)  
\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Х.А. Намитокон

(Ф.И.О.)