

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2021 13:57:27  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.22 Лесное и земельное законодательство

по направлению подготовки  
бакалавров 35.03.01 Лесное дело

по профилю подготовки Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология

Квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3+ и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.01 «Лесное дело»

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Темзоков А.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«  »    20   г.


  
(подпись)

Е.М. Курбанова  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«13» 05 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«  »    20   г.


  
(подпись)

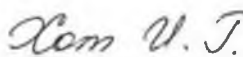
Ю.И. Сухоруких  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник УМУ


«13» 05 2019 г.

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### - Цель изучения данного курса:

- освоение студентами понятийного и категориального аппарата, получение возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
- усвоение курса предполагает развитие у студентов способности не только следовать закону, но и осуществлять оценки законов и иных нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции, уметь толковать Земельный кодекс, Лесной кодекс, закон, иной нормативно-правовой акт, утверждение навыков по методологии осуществления законодательной и иной правотворческой деятельности.

### Основными задачами курса являются:

- ознакомление с основными принципами, нормами и институтами правового регулирования профессиональной деятельности.
- умение ориентироваться и практически применять положения Лесного кодекса, других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления, регулирующих лесные отношения.
- формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать земельно правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании земельного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» относится к базовой части дисциплин **ОПОП**.

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» тесно связана с предыдущими дисциплинами: «История», «Философия», «Экономика», «Социология», «Менеджмент в лесном хозяйстве».

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» тесно связана с последующими дисциплинами: «Градостроительство с основами архитектуры», «основы лесопаркового хозяйства», «экологические основы ландшафтного проектирования».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине « Лесное и земельное законодательство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2**
- способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности **ОПК-2**.
- умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства **ПК-1**.

- способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-ПК-3

- способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-ПК-4.

**ПК 4.1** способен производить оценку мелиоративного состояния земель

**ПК 4.2** способен проводить организацию природоохранных мероприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность **УК-2;**

**Уметь:**

- использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности **ОПК-2.**

- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства **ПК-1.**

**Владеть:**

- способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-ПК-3

- способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-ПК-4.

Вопросы программы, объединенные в темы, изучаемые студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>68,35/1,9</b>	<b>68,35/1,9</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,9	34/0,9			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	<b>0,35/0,01</b>	<b>0,35/0,01</b>			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>76/2,1</b>	<b>76/2,1</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36/1	36/1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					

1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20/0,55	20/0,55			
Форма промежуточной аттестации: <b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b> <b>35,65/0,99</b>	<b>Экзамен</b> <b>35,65/0,99</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>18,35/0,50</b>	<b>18,35/0,50</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,16	6/0,16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12/0,33	12/0,33			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	<b>0,35/0,01</b>	<b>0,35/0,01</b>			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), (всего)</b>	<b>153/4,25</b>	<b>153/4,25</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	77/2,14	77/2,14			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	40/1,1	40/1,1			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	36/1	36/1			
Форма промежуточной аттестации: <b>Контрольная работа</b>					
<b>зачет</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	

1.	Тема 1. Основные понятия законодательства История развития земельного и лесного законодательства в России.	1-2	4	4				8	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Источники земельного и лесного законодательства. Лесные и земельные правоотношения	3-4	4	4				8	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	5-6	4	4				8	Тестирование
4.	Тема 4. Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство.	7-8	4	4				8	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Государственный земельный и лесной контроль и надзор.	9-10	4	4				8	Тестирование
6.	Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности	11-12	4	4				8	Обсуждение докладов
7.	Тема 7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений	13-14	4	4				8	Блиц-опрос
8	Тема 8. Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.	15-16	2	2				8	Тестирование

9	Тема 9. Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов.	17	2	2				6	Обсуждение докладов
10	Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства	18	2	2				6	
	Промежуточная аттестация. Экзамен	17-18			0,35			35,65	
	<b>ИТОГО:180</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>			<b>35,65</b>	<b>76</b>

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
1.	Тема 1. Основные понятия законодательства История развития земельного и лесного законодательства в России. Тема 2. Источники земельного и лесного законодательства. Лесные и земельные правоотношения	3	2	4				51	
2.	Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Тема 4. Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство.	3	2	4				51	
3	Тема 5. Государственный земельный лесной контроль и надзор. Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности		2	4				51	
	Промежуточная аттестация. Экзамен	4			<b>0,35</b>			8,65	
	<b>ИТОГО:180</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,35</b>			<b>8,65</b>	<b>153</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Лесного и земельного законодательства», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Основные понятия законодательства История развития земельного и лесного законодательства в России	4/0,1 1	2/0,05	Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.	Проблемная лекция



				России с 1990 года по настоящее время.			
Тема 2.	Источники земельного и лесного законодательства. Лесные и земельные правоотношения	4/0,1 1	2/0,05	<p>Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права. Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и содержание земельных и лесных правоотношений.</p>	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лес восстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.</p>	Проблемная лекция

Тема 3.	Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	4/0,1 1	1/0,03	<p>Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.</p>	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p><b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.</p> <p>-способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.</p>	Проблемная лекция
---------	---	------------	--------	---	---------------------------------------	--	-------------------

				Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка.			
Тема 4.	Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство.	4/0,1 1	1/0,03	Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации,	Проблемные лекции

					рекультивации и охране земель.		
Тема 5.	Государственный земельный лесной контроль и надзор.	4/0,1 1		Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.	Проблемные лекции
Тема 6.	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной	4/0,1 1		Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную	Проблемные лекции

	собственности			федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и лесные участки. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.		документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.	
Тема 7.	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений	4/0,1 1		Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключения договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать	Проблемные лекции

						и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лес восстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.	
Тема 8.	Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.	2/0,0 5		Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лес восстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.	Проблемные лекции

Тема 9.	Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов	2/0,0 5		<p>Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.</p>	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения. -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.</p>	Проблемная лекция
Тема 10.	Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства	2/0,0 5		<p>Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность.</p>	УК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной</p>	Проблемная лекция

				<p>Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p>		<p>деятельности.- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.  <b>Владеть:-</b> способностью планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.  -способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.</p>	
	<b>Итого</b>	34/0, 9	6/0,16				



**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО
1.	Основные понятия законодательства История развития земельного и лесного законодательства в России	Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй России с 1990 года по настоящее время.	4	0,11	2	0.05
2.	Источники земельного и лесного законодательства. Лесные и земельные правоотношения	Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права.	4	0,11	2	0.05

		Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и содержание земельных и лесных правоотношений.				
3.	Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка.	4	0,11	2	0.05
4.	Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство.	Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесоразведения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры	4	0,11	2	0.05

		экономического стимулирования.				
5.	Государственный земельный лесной контроль и надзор.	Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.	4	0,11	2	0.05
6.	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности	Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и лесные участки. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.	4	0,11	2	0.05
7.	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений	Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.	4	0,11		
8.	Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.	Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов	2	0,05		

		специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.				
9.	Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов	Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.	2	0,05		
10.	Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства	Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	2	0,05		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>0,9</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

## 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне ния	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Место земельного и лесного законодательства в общей системе права России.	Написание реферата	1 неделя	9	0,25	20	0,5
2.	Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	2 неделя	20	0,5	36	1
3.	Земельные и лесные правоотношения	Составление плана-конспекта	3 неделя	5	0,14	10	0,27
4.	Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г.	Составление плана-конспекта	4 неделя	5	0,14	10	0,27
5.	Формы права собственности, аренды на землю и лесные участки.	Написание реферата	5 неделя	9	0,25	20	0,5
6.	Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесного фонда.	Составление плана-конспекта	6 неделя	5	0,14	10	0,27
7.	Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы	Составление плана-конспекта	7 неделя	5	0,14	10	0,27
8.	Ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства	Написание реферата	8 неделя	9	0,25	20	0,5
9.	Административная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.	Написание реферата	9 неделя	9	0,25	17	0,47
<b>Итого</b>				<b>76</b>	<b>2,6</b>	<b>153</b>	<b>4,25</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>

2. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992084>

3. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805.htm>

4. Крассов, О.И. Природные ресурсы России [Электронный ресурс]: комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-2: способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</b>	
6/7	Организация и планирование в лесном хозяйстве
5	Лесные культуры
6	Инженерная биология и мелиорация ландшафтов
4567	Проектный практикум
4	Правоведение
4	Экономика отрасли
2	Геодезия с основами лесного кадастра
6	Лесное и земельное законодательство
7	Научно-исследовательская работа
6	Проектно-технологическая практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Проекты освоения лесов
<b>ОПК-2: способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	
6/7	Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	Охотоведение
8	Устойчивое лесопользование
7	Электронный документооборот в лесном деле
7	Госуслуги в лесном хозяйстве
4	Правоведение
2	Геодезия с основами лесного кадастра
6	Лесное и земельное законодательство
7	Научно-исследовательская работа

6	Проектно-технологическая практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1: способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества</b>	
7	Основы лесопаркового хозяйства
6/7	Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	Лесоустройство
5	Лесоводство
8	Устойчивое лесопользование
6	Инженерная биология и мелиорация ландшафтов
4567	Проектный практикум
2	Введение в лесное дело
2	История лесного хозяйства
2	Дендрофлора Северного Кавказа
2	Редкие и исчезающие виды растений Северного Кавказа
6	Технология освоения лесов
6	Лесные промыслы
6	Гидромелиоративные системы
6	Системы рекультивации земель
7	Электронный документооборот в лесном деле
7	Госуслуги в лесном хозяйстве
8	Лесной мониторинг
8	Биоиндикация
3	Экология
1	Биология лесных растений
2	Дендрология и география лесов
6	Лесное и земельное законодательство
4	Лесоведение
4	Таксация леса
5	Технологии защиты леса
6	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
4	Научно-исследовательская работа
7	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3: способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения</b>	
8	Организация особо охраняемых природных территорий
8	Охотоведение
2	Введение в лесное дело
2	История лесного хозяйства
7	Электронный документооборот в лесном деле
7	Госуслуги в лесном хозяйстве
3	Безопасность жизнедеятельности
6	Лесное и земельное законодательство
3	Биология птиц и зверей

6	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
7	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве
4	Научно-исследовательская работа
7	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 :способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель</b>	
7	Основы лесопаркового хозяйства
8	Организация особо охраняемых природных территорий
7	Система машин в лесном хозяйстве
8	Устойчивое лесопользование
6	Инженерная биология и мелиорация ландшафтов
6	Гидромелиоративные системы
6	Системы рекультивации земель
7	Электронный документооборот в лесном деле
7	Госуслуги в лесном хозяйстве
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Экономика отрасли
6	Лесное и земельное законодательство
6	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
7	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве
4	Научно-исследовательская работа
7	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-2: способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</b>					
<b>Знать:</b> порядок осуществления круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2: способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>					
<b>Знать:</b> Законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды, основные понятия, определения,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов,

терминологию лесного хозяйства, основные принципы лесного законодательства;					темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> использовать лесное законодательство в трудовой практике, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, составлять необходимую документацию;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Основными положениями лесного законодательства и использовать их при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1: способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества</b>					
<b>Знать:</b> порядок подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

информационные системы на уровне лесничества			допускаются пробелы		
<b>ПК-3: способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения</b>					
<b>Знать:</b> методику планировать контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4: способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель</b>					
<b>Знать:</b> порядок организации комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий
<b>Уметь:</b> организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

и охране земель			небольшие ошибки		(круглых столов), вопросы к зачету
<b>Владеть:</b> способностью организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО**

1. Земельное и лесное законодательство – самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Характеристика земельного строя дореволюционной России.
3. Советский этап в развитии земельного и лесного права.
4. Характеристика земельного строя в постсоветский период.
5. Реформирование земельного правопорядка в России.
6. Конституционные основы земельного и лесного права.
7. Система источников земельного и лесного законодательства.
8. Понятие, виды, содержание земельных и лесных правоотношений.
9. Понятие и виды земельно-правовых норм.
10. Право собственности на землю: понятие, виды, формы.
11. Право пожизненного наследуемого владения.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землёй.
13. Сервитутное право пользования земельным участком.
14. Характеристика арендных отношений на лесные участки и землю в РФ.
15. Понятие, общая характеристика и состав лесного и земельного фонда РФ.
16. Институт государственного управления лесным и земельным фондом.
17. Земельные споры: виды, механизм разрешения.
18. Мониторинг земель и лесов РФ.
19. Государственный земельный и лесной кадастр.
20. Землеустройство и лесоустройство.
21. Плата за землю как институт земельного права.
22. Понятие и характеристика института охраны земель и лесного фонда в РФ.
23. Гражданско-правовые сделки с землёй, не влекущие за собой смену собственника земельного участка.
24. Гражданско-правовые сделки с землёй, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
25. Документы, удостоверяющие права на земельные и лесные участки.
26. Административная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
27. Уголовная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
28. Имущественная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
29. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
30. Правовой режим земель населённых пунктов.

**Примерный перечень тем для написания рефератов**

1. Развитие лесного права в России.
2. Формирование лесного законодательства в XVIII-XIX вв. прошлого столетия.
3. Лесные права и обязанности граждан.
4. Правовые основы организации лесного мониторинга.
5. Информационное обеспечение использования, охраны и защиты лесов, производства лесов и лесоразведения.

6. Договор аренды лесных участков.
7. Соотношение правовых положений в сфере лесных отношений Лесного кодекса РФ 1997 г. и Лесного кодекса РФ 2007 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Правовые основы использования лесов.
9. Лесной план субъекта РФ.
10. Лесная декларация и лесохозяйственный регламент.
11. Проект освоения лесов.
12. Правовые основы лесоустройства: состояние, проблемы, перспективы.
13. Платность пользования лесными ресурсами.
14. Организация размещения заказов на выполнение работ, услуг для государственных органов, органов местного самоуправления в сфере лесных отношений.
15. Контрольно-надзорные полномочия должностных лиц специально уполномоченных органов лесного контроля и надзора.
16. Правовая охрана и использование лесных участков на землях, не относящихся к лесному фонду.
17. Правовая охрана городских лесов.
18. Правовые основы организации и функционирования лесов на особо охраняемых природных территориях.
19. Соотношение лесного законодательства и законодательства о животном мире.
20. Правовой режим использования лесных участков в зонах чрезвычайной экологической ситуации.
21. Роль органов прокуратуры и судов в лесных отношениях.
22. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в использовании и охране лесов.
23. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиняемый нарушением лесного законодательства.
24. Правовой механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного нарушением лесного законодательства.
25. Правовые основы регулирования исчислений (расчетов) размеров ущерба, причиненного загрязнением земель, лесов, уничтожением объектов животного мира.
26. Организация управления лесами в зарубежных странах.
27. Деятельность международных природоохранных организаций в вопросах сохранения лесов.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Лесное и земельное законодательство» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Какие отношения регулируются земельным законодательством?
2. Каким законодательством регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?
- 60
3. Что являются объектами земельных отношений?
4. На какие категории по целевому назначению подразделяются земли РФ?
5. Каким образом и в каком порядке осуществляется перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов?
6. Каков статус нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок перевода земель из одной категории в другую?
7. Что относится к целям охраны земель?

8. По каким основаниям земельные участки являются собственностью граждан и юридических лиц (частной собственностью)?
9. Какие земли являются государственной собственностью?
10. Какие земли являются собственностью субъектов РФ, муниципальных образований?
11. Какие виды права ограниченного пользования чужим участком (сервитут) установлены земельным законодательством?
12. Для каких целей может устанавливаться публичный сервитут?
13. Что является основанием для возникновения прав на землю?
14. Какими документами подтверждаются права на земельные участки?
15. Земельные участки каких объектов изъяты из оборота?
16. Какие земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, ограничены в обороте?
17. Каков порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
18. Каковы особенности купли-продажи земельных участков?
19. Каковы правомочия собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?
20. Что является основанием для прекращения права собственности на земельный участок?
21. Что является основанием для прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком?
22. Что является основанием для прекращения аренды земельного участка?
23. Что является основанием для прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком?
24. Какие формы платы за землю установлены законодательством?
25. Каким законодательным актом устанавливается порядок исчисления и уплаты земельного налога?
26. Какой законодательный акт регулирует инвестиционную деятельность в области освоения лесов?
27. Что является объектом капитальных вложений в области освоения лесов?
28. Какой орган определяет порядок подготовки перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?
29. Какие основные территориальные единицы управления определены Лесным кодексом в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?
30. На каких землях могут располагаться лесничества?
31. Кто обеспечивает реализацию лесохозяйственного регламента в лесничестве и лесопарках?
32. Какие органы устанавливают порядок деятельности лесничих?
33. В чьей компетенции находится установление количественного состава лесничеств, лесопарков, их границ?
34. В какой форме осуществляется использование лесов?
35. Что является основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесного участка или договоров купли-продажи лесных насаждений, а также принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или безвозмездного срочного пользования лесным участком?
36. Что не относится к использованию лесов?
37. Какой вид использования лесов предоставляется в безвозмездное срочное пользование (согласно части 3 статьи 47 ЛК РФ)?
38. Могут ли леса использоваться для одной или нескольких целей?

39. Обязательна ли регистрации деятельности при отдельных видах использования лесов?
40. В каких случаях допускается ограничение использования лесов?
41. Какие ограничения лесов допускаются?
42. В каких случаях может быть приостановлено использование лесов?
43. Каким образом осуществляется приостановление использования лесов?
44. Что не относится к заготовке древесины как предпринимательской деятельности?
45. В каких лесах осуществляется заготовка древесины?
46. Какой законодательный акт регулирует инвестиционную деятельность в области освоения лесов?
47. Что является объектом капитальных вложений в области освоения лесов?
48. Какой орган определяет порядок подготовки перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?
49. Какие основные территориальные единицы управления определены Лесным кодексом в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?
50. На каких землях могут располагаться лесничества?
51. Кто обеспечивает реализацию лесохозяйственного регламента в лесничестве и лесопарках?
52. Какие органы устанавливают порядок деятельности лесничих?
53. Каким органом устанавливаются возрасты рубок и порядок исчисления расчетной лесосеки?
54. Каким органом устанавливается перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается?
55. Вправе ли граждане, юридические лица осуществлять строительство лесных дорог, лесных складов, других строений и сооружений в целях заготовки древесины?
56. На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку древесины?
57. Каким органом устанавливаются правила заготовки древесины?
58. Для каких целей граждане вправе заготавливать древесину?
59. Где и кому предоставлено право бесплатно осуществлять заготовку древесины для собственных нужд?
60. Какие документы регулируют заготовку древесины гражданами для собственных нужд?
61. Какими правовыми актами устанавливаются порядок и нормативы заготовки гражданами древесины для собственных нужд?
62. Что относится к заготовке живицы?
63. На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку живицы?
64. Каким органом устанавливаются Правила заготовки живицы?
65. Что относится к заготовке и сбору не древесных лесных ресурсов?
66. Вправе ли граждане, юридические лица, осуществляющие заготовку и сбор не древесных лесных ресурсов, возводить навесы и другие временные постройки на предоставленных им лесных участках?
67. На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку и сбор не древесных лесных ресурсов?
68. Каким органом устанавливаются Правила заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов?
69. Каким правовым актом устанавливается порядок заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?



70. Может ли устанавливаться ограничение заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?

71. Каким нормативно-правовым актом устанавливается порядок заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?

72. В соответствии с каким законодательным актом могут использоваться леса религиозными организациями для осуществления религиозной деятельности?

73. На каких условиях предоставляются лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, религиозным организациям для осуществления религиозной деятельности?

74. Какой законодательный акт при использовании лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, обеспечивает защиту исконной среды обитания этих народов и их традиционный образ жизни?

75. Каким органам предоставляется отчет об использовании лесов гражданами, юридическими лицами?

76. Какой орган устанавливает форму отчета об использовании лесов и порядок его представления?

77. Какое ограничение установлено Лесным кодексом РФ в области использования лесов?

78. Может ли Правительство РФ устанавливать максимальный объем древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц?

79. Какими органами осуществляются охрана и защита лесов?

80. Какие обстоятельства являются основанием для досрочного расторжения с гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, договоров аренды лесных участков, договоров купли-продажи лесных насаждений, а также для принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или права безвозмездного срочного пользования лесным участком в части охраны и защиты лесов?

81. Какие законодательные акты устанавливают правовую основу охраны лесов от пожаров?

82. Какие меры обеспечения пожарной безопасности в лесах установлены ЛК РФ?

83. Какой законодательный акт устанавливает порядок привлечения граждан, юридических лиц для тушения лесных пожаров?

84. Какие меры пожарной безопасности на лесных участках, предоставленных в аренду, осуществляются арендаторами этих лесных участков на основании проекта освоения лесов?

85. Какой орган устанавливает Правила пожарной безопасности в лесах?

86. На что направлена защита лесов?

87. В соответствии с каким законодательным актом осуществляется защита лесов от вредных организмов, отнесенных к карантинным объектам?

88. Какие меры осуществляются в целях обеспечения санитарной безопасности в лесах?

89. Какие меры санитарной безопасности на лесных участках, предоставленных в аренду, осуществляются арендаторами этих лесных участков на основании проекта освоения лесов?

90. Каким органом устанавливаются Правила санитарной безопасности в лесах?

91. Каким органом устанавливается порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга?

92.Каким органом устанавливается порядок организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов?

93.Какие мероприятия осуществляются в целях охраны лесов от загрязнения радиоактивными веществами?

94.Каким органом устанавливаются особенности охраны лесов, разработки и осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий в зонах радиоактивного загрязнения лесов?

95.В каких целях могут запрещаться либо устанавливаться ограничения осуществления деятельности в лесах, негативное воздействие которой приведет или может привести к сокращению численности определенных видов растений и (или) ухудшению среды их обитания?

96.В какие органы представляется отчет об охране и о защите лесов гражданами, юридическими лицами?

97.Каким органом устанавливается форма отчета об охране и защите лесов? Каков порядок его представления?

98.Каким образом осуществляется воспроизводство лесов?

99.Какими органами осуществляется воспроизводство лесов?

100.Является ли невыполнение гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части воспроизводства лесов основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесных участков, договоров купли-продажи лесных насаждений, а также для принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесными участками или права безвозмездного срочного пользования лесными участками?

101.Каким путем осуществляется лесовосстановление?

102.Кем осуществляется лесовосстановление на лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины?

103.Каким органом устанавливаются Правила лесовосстановления?

104.Каким органом устанавливаются Правила лесоразведения?

105.Что представляет собой уход за лесами?

106.Кем и на основании какого документа осуществляется уход за лесами?

107.Каким органом устанавливаются Правила ухода за лесами?

108.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется лесное семеноводство?

109.Какие мероприятия осуществляются в целях лесного семеноводства?

110.Какие семена не могут использоваться при воспроизводстве лесов?

111.Каким органом устанавливается порядок использования районированных семян лесных растений основных лесных древесных пород?

112.В какие органы представляются гражданами, юридическими лицами, осуществляющими воспроизводство лесов, лесоразведение, отчеты о воспроизводстве лесов и лесоразведении?

113.Каким органом устанавливается форма отчета о воспроизводстве лесов и лесоразведении? Каков порядок его представления?

114.На каких землях проводится лесоустройство?

115.Какой орган определяет порядок проведения лесоустройства?

116.Что включает в себя лесоустройство?

117.В каких случаях местоположение границ не может быть закреплено на местности с помощью лесоустроительных, лесохозяйственных знаков и (или) указано на картах лесов?

118.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется установление границ лесных участков, смежных с земельными участками?

119.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству?

120.В каком порядке органы государственной власти или органы местного самоуправления размещают заказы на выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству?

121.Как предоставляются юридическим лицам, гражданам лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?

122.В каком порядке осуществляется предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и в безвозмездное срочное пользование гражданам?

123.Какие лесные участки могут быть объектом аренды?

124.На какой срок заключается договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?

125.Как определяется срок договора аренды лесного участка?

126.Кто имеет преимущественное право по истечении срока договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на заключение договора аренды лесного участка на новый срок?

127.Как законодательно определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка с изъятием лесного ресурса?

128.Как законодательно определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка без изъятия лесного ресурса?

129.Что относится к полномочиям РФ в области лесных отношений?

130.Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?

131.Какой орган осуществляет контроль за расходованием субъектом Российской Федерации средств на осуществление переданных ему полномочий?

132.Что относится к полномочиям органов местного самоуправления в области лесных отношений?

133.Какой документ определяет лесное планирование?

134.Какой документ устанавливает основы осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, лесопарка?

135.Какие задачи решает проект освоения лесов?

136.Какими органами утверждаются лесохозяйственные регламенты лесничеств, лесопарков?

137.Что представляет собой государственная инвентаризация лесов?

138.Каким органом устанавливается порядок проведения государственной инвентаризации лесов?

139.Что входит в понятие «государственный лесной реестр»?

140.Какие органы осуществляют государственный лесной контроль и надзор?

141.Какие права имеют должностные лица, осуществляющие лесной контроль и надзор?

142.Какие лица вправе осуществлять государственный пожарный надзор?

143.Какая ответственность установлена за нарушение лесного законодательства?

144.Что относится к защитным лесам?

145.Что относится к особо защитным участкам?

146.Каковы особенности правового режима лесов на ООПТ?

147.Какие запреты на виды деятельности установлены в водоохранных лесах?

148. Что запрещено в лесопарковых зонах?  
149. Каковы особенности правового режима ценных лесов?  
150. Каковы особенности правового режима особо защитных участков леса?

### **Требования к написанию реферата.**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене.**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами

учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **8.1 основная литература**

1. Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>

2. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805.htm>

### **8.2 дополнительная литература**

3. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992084>

4. Крассов, О.И. Природные ресурсы России [Электронный ресурс]: комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>

- <http://www.rosreestr.ru/> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

- <http://www.rosim.ru/> Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

- <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли

- <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии РФ  
Официальный сайт

- <http://www.meteor.ru> Федеральная служба по гидрометеорологии и

мониторингу окружающей среды

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.22\_Лесное и земельное законодательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Основные понятия законодательства</b>  <b>История развития земельного и лесного законодательства в России</b>            Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй России с 1990 года по настоящее время</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b>            -способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.            -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.            -способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b>            -способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране</p>

				земель-ПК-4.
<p><b>Тема 2. Источники земельного и лесного законодательства. Лесные и земельные правоотношения</b></p> <p>Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права. Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и содержание земельных и лесных правоотношений.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b></p> <p>-способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.</p> <p>-умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.</p> <p>-способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b></p> <p>-способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>.</p>
<p><b>Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</b></p> <p>Понятие права собственности</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

<p>на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка.</p>				<p>ограничений <b>УК-2</b>  -способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.  -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.  -способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b>  -способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>..</p>
<p><b>Тема 4. Охрана и защита лесов</b>  <b>Воспроизводство лесов и лесоразведение</b>  <b>Лесоустройство.</b>  Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b>  -способен использовать нормативную и оформлять специальную</p>



<p>Меры экономического стимулирования.</p>				<p>документацию профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.  -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.  -способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b>  -способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>.</p>
<p><b>Тема 5. Государственный земельный лесной контроль и надзор.</b>  Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов.  Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b>  -способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.  -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.  -способен планировать и</p>

				<p>контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-ПК-3</p> <p>-способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-ПК-4.</p>
<p><b>Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности</b></p> <p>Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Пределы осуществления права государственной собственности.</p> <p>Право частной собственности на землю и лесные участки.</p> <p>Правовые основы частной собственности на землю.</p> <p>Объекты права частной собственности на землю.</p> <p>Субъекты права частной собственности на землю.</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2</p> <p>-способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-2.</p> <p>-умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйстваПК-1.</p> <p>-способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-ПК-3</p> <p>-способен организовывать комплекс работ по</p>

				мелиорации, рекультивации и охране земель-ПК-4.
<p><b>Тема 7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений</b></p> <p>Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b></p> <p>-способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.</p> <p>-умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.</p> <p>-способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b></p> <p>-способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>.</p>
<p><b>Тема 8. Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.</b></p> <p>Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b></p>

<p>использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.</p>				<p>-способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>. -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>. -способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b> -способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>.</p>
<p><b>Тема 9. Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов</b> Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b> -способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>. -умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов</p>

				<p>лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.</p> <p>-способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения-<b>ПК-3</b></p> <p>-способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-<b>ПК-4</b>.</p>
<p><b>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства</b></p> <p>Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полное возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>-способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2</b></p> <p>-способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ОПК-2</b>.</p> <p>-умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>ПК-1</b>.</p> <p>-способен планировать и контролировать выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте для лесовосстановления, лесоразведения и</p>

				озеленения-ПК-3 -способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель-ПК-4.
--	--	--	--	---

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.О.22\_Лесное и земельное законодательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Основные понятия законодательства</b>  <b>История развития земельного и лесного законодательства в России</b>  Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй России с 1990 года по настоящее время</p>	<p>Основные понятия законодательства  История развития земельного и лесного законодательства в России</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание реферат, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 2. Источники земельного и лесного законодательства.</b>  <b>Лесные и земельные правоотношения</b>  Понятие источника земельного и лесного права. Система источников</p>	<p>Источники земельного и лесного законодательства.  Лесные и</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат,</p>

<p>земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права. Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и содержание земельных и лесных правоотношений.</p>	<p>земельные правоотношения</p>			<p>круглый стол,</p>
<p><b>Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы.</b>  <b>Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</b>  Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты</p>	<p>Право собственности и на землю и иные природные ресурсы.  Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p>	<p>Проведение мониторинга развития земельной собственности в России.</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

<p>права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка.</p>				
<p><b>Тема 4. Охрана и защита лесов</b>  <b>Воспроизводство лесов и лесоразведение</b>  <b>Лесоустройство.</b>          Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.</p>	<p>Охрана и защита лесов          Воспроизводство лесов и лесоразведение          Лесоустройство.</p>	<p>Подбор и анализ правовых функции государственного управления землепользованием.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p><b>Тема 5. Государственный земельный лесной контроль и надзор.</b>          Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов.          Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.</p>	<p>Государственный земельный лесной контроль и надзор.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p><b>Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности</b>          Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p>	<p>Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>



<p>Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и лесные участки. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.</p>	<p>ой собственност и</p>			
<p><b>Тема 7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений</b> Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.</p>	<p>Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p><b>Тема 8. Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.</b> Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.</p>	<p>Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p><b>Тема 9. Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов</b></p> <p>Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.</p>	<p>Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p><b>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства</b></p> <p>Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа:  
(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»  
(<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет ландшафтного проектирования ауд. 215: ул. Первомайская, 191, 2 этаж	Оснащена: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Кабинет лесохозяйственных дисциплин ауд. 219: ул. Первомайская, 191, 2 этаж	Оснащена: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)