

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный

Кафедра Автомобильного транспорта



УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Беданок М.К.
« 09 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.12 Мультимодальные транспортные технологии

по направлению

подготовки бакалавров Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень)

выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гук Г.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

« 9 » 06 2020 г.



(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

(где осуществляется обучение)


« 09 » 06 2020 г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)



Гукетлев Ю.Х.

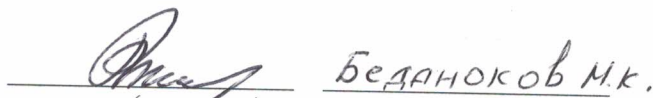
(подпись)

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« ___ » _____ 20__ г.



Беданок М.К.


(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« ___ » _____ 20__ г.



Гудсова Н.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)



Гукетлев Ю.Х.

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).

Целью дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» является углубленное изучение будущими специалистами вопросов организации перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении; формирование у студентов понимания рациональной организации технологических процессов, к которым относятся транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров, эффективной доставки их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих процессов.

Изучение дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров
- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;
- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;

2. Место дисциплины (модуля, практики, ГИА) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» относится в вариативную часть блока 1 дисциплин по выбору (Б1). Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Грузоведение», «Транспортное право», «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, ГИА), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

(ПК-6) - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики.

Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; работать с документацией на перевозку грузов.

Владеть: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестры | |
|--|-------------------|-------------------|--|
| | | 7 | |
| Контактные часы (всего) | 34,25/0,95 | 34,25/0,95 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17/0,47 | 17/0,47 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 17/0,47 | 17/0,47 | |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35 | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 37,75/1,04 | 37,75/1,04 | |
| В том числе: | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | 14/0,38 | 14/0,38 | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | | |
| 1. Составление плана-конспекта | 13,75/0,38 | 13,75/0,38 | |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных | | | |
| 3. Подготовка к экзамену | 10/0,27 | 10/0,27 | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Контроль (всего) | | | |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет) | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 72/2 | 72/2 | |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (72 ча.)

| Вид учебной работы | Всего часов/ з.е. | Семестры | |
|--|----------------------|--------------------|--|
| | | 7 | |
| Контактные часы (всего) | 10,25/0,29 | 10,25/0,295 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4/0,11 | 4/0,11 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6/0,16 | 6/0,16 | |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35 | 0,35 | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 58/1,6 | 58/1,6 | |
| В том числе: | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | 20,0/0,55 | 20,0/0,55 | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | | |
| 1. Составление плана-конспекта | 28/0,77 | 28/0,77 | |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных | 10,0/0,27 | 10,0/0,27 | |
| 3. Подготовка к экзамену | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Контроль (всего) | 3,75/0,10 | 3,75/0,10 | |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет) | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость(часы/ з.е.) | 72/2 | 72/2 | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п / п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------|---|-----------------|--|------|------|------|----------|-------|---|
| | | | Л | С/ЛЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР | |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимодальный и интермодальный транспорт | 1-4 | 4 | 4 | | | | 9 | Обсуждение докладов опрос |
| 2 | Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 5-9 | 5 | 6 | | | | 9 | опрос |
| 3 | Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 10-13 | 4 | 3 | | | | 9 | Блиц-опрос, |
| 4 | Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки | 14-16 | 4 | 4 | | | | 9 | Доклад Блиц -опрос |
| 5 | Промежуточная аттестация | 17 | 17 | 17 | | 0,25 | | 37,75 | зачет |
| | ИТОГО: | | 17 | 17 | 0,35 | | | 38 | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/ п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|--------------|---|---|------|------|-----|----------|----|
| | | Л | С/ПЗ | КРАТ | СРП | контроль | СР |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. | Мультимодальный и интермодальный транспорт | 1 | 2 | | | | 15 |
| 2. | Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 1 | 2 | | | | 15 |
| 3 | Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 1 | 1 | | | | 15 |
| 4 | Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки | 1 | 1 | | | | 13 |
| 5 | Промежуточная аттестация -зачет | | | | | | |
| | ИТОГО | 4 | 6 | 0,25 | | 3,75 | 58 |

5.3. Содержание разделов дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии», образовательные технологии
Лекционный курс

| №п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|--|--------------------------------|--------|--|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | | | |
| 1 | Мультимодальные транспортные системы | 4/0,1 | | <p>Особенности видов транспорта</p> <p>Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность – интермодальная технология. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.</p> <p>Технология работы видов транспорта</p> <p>Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии</p> | ПК-2 | <p>Знать: структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; методы управления транспортными процессами</p> <p>Уметь: - анализировать состояние транспортных систем;</p> <p>Владеть: терминами дисциплины</p> | Академическая лекция |
| 2 | Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных систем | 6/0,16 | 1/0,03 | <p>Политика в странах ЕС. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций. Развитие взаимодействия между различными видами транспорта. Развитие интермодальных технологий: проблемы и пути их решения. Транспортная политика в России.</p> | ПК-2 ПК-6 | <p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие выполнение мультимодальных и интермодальных перевозок</p> <p>Уметь: - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта;</p> | Академическая лекция |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--|--------------|--|--|--|--|----------------------|
| | | | | Железные дороги России. Развитие транспортной сети Российской Федерации: создания северного морского пути. Воздушное сообщение между Россией и Европейскими стран. | | | | | Владеть: навыками работы в коллективе по решению поставленных задач | |
| 3 | Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 4/0,1 | 1/0,03 | Организация систем Определение термина технология. Технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта.. Организация перегрузочных работ Нормативно-правовые документы. | ПК-2 ПК-6 | Знать: порядок взаимодействия видов транспорта; Уметь разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок. Владеть: приемами моделирования транспортных процессов; | | | | Лекция-беседа |
| 4 | Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки | 3/0,08 | 1/0,03 | Доставка груза. Различия между прямыми перевозками и смешанными.. Развитие технологий перевозочного процесса в мультимодальной системе и интермодальной технологии: система «ступица и спица», фидерная перевозка, достоинства и недостатки. Особенности мультимодального международного сообщения Критерии принятия решений при выборе вида транспорта. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. | ПК-2 ПК-6 | Знать: принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности Уметь- создавать транспортно-логистические центры; - | | | | Академическая лекция |

| | | | | | | |
|-------|---------|--------|--|--|--|---|
| | | | | <p>Стратегия на транспорте: понятие, функции, применение. Логистические транспортные узлы: роль в мультимодальном транспортном сообщении. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора. Информационное обеспечение. Принципы формирования информационных систем. Информационные системы и технологии: понятие, направление развития. Страхование и защита от рисков Риск: определение, понятие.</p> | | <p>организовать обслуживание потребителей в логистическом центре; - оптимизировать транспортные и терминальные процессы; Владеть: - технологиями управления транспортно-логистической деятельностью.</p> |
| ВСЕГО | 17/0,47 | 4/0,11 | | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование семинарских занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|-------|---|---|-------------------------------------|--------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Мультимодальный и интермодальный транспорт | Понятие транспорт. Появление и развитие транспорта. Пути сообщения. Транспортная сеть.. | 2/0,05 | |
| 2. | Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем | Интермодальная технология. Основные задачи и цели мультимодального и интермодального транспорта. Особенности мультимодального сообщения: наличие единого оператора, размещение объектов транспортной инфраструктуры, крупные транспортные узлы. Различные варианты построения транспортной сети для мультимодальных перевозок | 6/0,16 | 2/0,05 |
| 3. | Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем | Транспортные узлы. Терминальная система и терминальные сети. Риски в условиях поставок. Эффективность управления перевозками. Контейнеры и поддоны. Контейнерный терминал морского порта. Единый грузовой распределительный центр. Информационные технологии. | 4/0,11 | 2/0,05 |
| 4. | Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки | Информационный поток: определение, категории. Развитие логистического подхода в информационных системах. Основные системы навигации и контроля на транспорте. Навигационные системы GPS и ГЛОНАСС: понятие, применение, преимущества. Локальная навигация. Географическую информационная система (ГИС): | 5/0,14 | 2/0,05 |

| | | | | |
|----|--|---|---------|--------|
| | | назначение, применение, основа построения карт. Контроль на транспорте: оборудование, 11 устанавливаемое на транспортное средство; осуществление поддержки связи с водителем. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков. | | |
| 5. | | | 17/0,47 | 6/0,17 |

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

| № п/ п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|--------------|--|--|------------------|-------------------------------------|---------|
| | | | | ОФО | ЗФО |
| 7 семестр | | | | | |
| 1. | Мультимодальные транспортные системы | Единая транспортная система. Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики | 2 неделя | 9/0,25 | 9/0,25 |
| 2. | Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем | Прямое сообщение. Смес сообщение Особенности технологии транспорта | 8неделя | 9/0,25 | 15/0,42 |
| 3. | Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем. | Европейская система транспортных коридоров: становление и развитие. Характеристика транспортной сети | | 9/0,25 | 15/0,42 |

альное
видах

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---------|---------|
| | | европейского Евро-региона. Транспортные коридоры России: становление и развитие. | 11 неделя | | |
| 4. | Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки | Особенности страхования грузов в России. | 14 неделя | 11/0,35 | 9/0,25 |
| 5. | | Законодательные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса. Страхование грузов, пассажиров. | | | 10/0,28 |
| 6. | ИТОГО | | | 38/1,0 | 58/1,6 |

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.Методические указания (собственные разработки)

Собственные разработки в университете отсутствуют

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042595>

2. А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.В. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

3. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

4. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. -

131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>

5. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Гаранин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85801.html>

6. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник для студентов вузов / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Академия, 2013. – 304

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

| Этапы формирования компетенции | | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|---|
| (ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | | |
| 4,5 | 4,5 | Пути сообщения, технологические сооружения |
| 5 | 5 | Планирование деятельности на автомобильном транспорте |
| 7 | 7 | Мультимодальные транспортные технологии |
| 7 | 7 | Международные перевозки |
| 7,8 | 8,9 | Пассажирские перевозки |
| 6 | 7 | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания |
| 7 | 9 | Городской транспортный комплекс |
| 7 | 9 | Региональный транспортный комплекс |
| 7 | 9 | Грузоведение |
| 2 | 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 8 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 3 | 4 | Организация специальных грузовых перевозок |
| (ПК-6) - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | | |
| 6,7 | 6,7 | Грузовые перевозки |
| 7 | 7 | Мультимодальные транспортные технологии |
| 7 | 7 | Международные перевозки |
| 4 | 4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

СОГЛАСОВАНО
 БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | | отлично |
| <p>Шифр компетенции (ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> | | | | | |
| <p>Знать: - структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;;; - порядок взаимодействия видов транспорта; -</p> | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <p><i>Контрольная работа, реферат, зачет.</i></p> |
| <p>Уметь: анализировать состояние транспортных систем; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; оптимизировать транспортные и терминальные процессы</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>Владеть: методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;.</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| <p>Шифр компетенции: (ПК-6) - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>Знать: методы управления транспортными процессами; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; технология организации и управления мультимодальными перевозками; принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; методы оценки качества транспортно-логистической деятельности.</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Контрольная работа, реферат, зачет.</p> |
| <p>Уметь: создавать транспортно-логистические центры; организовать обслуживание потребителей в логистическом центре;; использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими</p> | <p>Частичные умения</p> | <p>Неполные умения</p> | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p> | <p>Сформированные умения</p> | |
| <p>Владеть: приемами моделирования транспортных процессов; технологиями управления транспортно-логистической деятельностью</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проблемы развития мультимодального сообщения.
2. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении.
3. Спецификация интермодальных транспортных систем.
4. Взаимодействие различных видов транспорта.
5. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии.
6. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.
7. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора.
8. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
9. Трейлерные, контрейлерные системы. Съёмные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение.
10. Контрейлерные перевозки. Система «плавания река-море».
11. Ролкерные системы. Лихтеровозочные системы. Лихтеровозы: классификация, организация перегрузочных работ.
12. Система паромных переправ. Технические аспекты системы паромных переправ.
13. Контейнерные и пакетные системы. Контейнер: эффективность использования, преимущества и недостатки данной системы, организация перевозок в контейнере.
14. Классификация контейнеров: по характеру использования, по материалу изготовления, по грузоподъемности, по назначению.
15. Транспортный пакет (паллет): определение, назначение, формирование.
16. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.
17. Требования в области совершенствования транспортных средств.
18. Принципы, определяющие развитие транспортной техники на ближайшее будущее. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта.
19. Построение логистической системы перегрузки. Технические аспекты при загрузке контейнера. Способы организации перегрузки контейнера: гидравлические краны, автопогрузчики, стационарные краны, самопогрузчики.
20. Организация перегрузочных работ транспортных пакетов (паллетов).
21. Система «движущееся шоссе»: принципы работы. Система перегрузочных работ на железнодорожном транспорте
22. Каков порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы?
23. Каков порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов?
24. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?
25. Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?
26. Каковы требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?
27. Риск: определение, понятие. Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса.
28. Информационный поток: определение, категории.
29. Развитие логистического подхода в информационных системах.

30. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
31. Навигационные системы GPS и ГЛОНАСС: понятие, применение, преимущества

Контрольная работа.

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
3. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
4. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
5. Эффективность применения рациональных видов тары в складских комплексах.
6. Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
7. Значение централизованной доставки материальных ресурсов потребителям по согласованным графикам.
8. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
9. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
10. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
11. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки груза.
12. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
13. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
14. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
15. Направления совершенствования планирования транспортировки материально-технических ресурсов.
16. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
17. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
18. Направления совершенствования транспортными потоками (по видам транспорта).
19. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителя.
20. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
40. Каковы основные условия доставки товаров по СМГС?

Темы рефератов:

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.
2. Виды страхования, применяемые на при международных перевозках.
3. Полис «зелёная карта».
4. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении.
5. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта перед другими видами транспорта.
6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.
7. Правовое регулирование международных перевозок.
8. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.

9. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.
10. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.
11. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.
12. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.
13. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
14. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.
15. Основные направления совершенствования международных автомобильных перевозок.

Вопросы на текущую аттестацию по дисциплине

1. Транспортная сеть.
2. Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность – интермодальная технология.
3. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.
4. Единая транспортная система.
5. Железнодорожный и автомобильный транспорт, основные сравнительные характеристики.
6. Внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики.
7. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта
8. Технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутренне водного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта
9. Прямое сообщение. Смешанное сообщение. Мультимодальное сообщение. Мультимодальные перевозки.
10. Мультимодальность. Интермодальная технология. Основные задачи и цели мультимодального и интермодального транспорта.
11. Понятие взаимодействие. Взаимодействие различных видов транспорта. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.
12. Определение интегрального транспортного оператора. Порядок оформление документов. Обязанности оператора перед грузовладельцем. Доставка груза.
13. Работа оператора с клиентами. Оформление заявки
14. Выбор маршрута, транспортного средства. Варианты доставки груза.
15. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций Развитие взаимодействия между различными видами транспорта.
16. Развитие интермодальных технологий: проблемы и пути их решения.
17. Транспортные коридоры России: становление и развитие. Железные дороги России.
18. Развитие транспортной сети Российской Федерации
19. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
20. Трейлерные, контрейлерные системы. Съёмные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение. Контрейлерные перевозки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»- Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042595>
<http://www.iprbookshop.ru/69457.html>
2. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Гаранин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85801.html>
3. Системы мультимодальных перевозок [Электронный ресурс]: учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 226 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894694>
4. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник для студентов вузов / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Академия, 2013. – 304

8.2. Дополнительная литература

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>
2. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>.
3. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого раздела необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала. В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал. После изучения разделов дисциплины необходимо выполнить контрольную работу в виде реферата. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования учебного плана.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста; обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно; обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; обучающийся проанализировал материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codecMicrosoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-4809 8. K-Lite Codec Pack, Codec Guide.
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №121 ауд. <i>Адрес. Первомайская, 191</i></p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №ауд 121. <i>Первомайская, 191</i></p> <p>Компьютерный класс: № 2-45ауд, <i>адрес</i> <i>Первомайская, 191</i></p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; |
|---|--|--|

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На 2023/2024 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» для направления (специальности) **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** -вносятся следующие дополнения и изменения: в раздел 8.1. Основная литература (дополнительно)

1. Лебедев, Е. А. Фидерные перевозки грузов и их мультипликативный эффект : монография / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0606-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832074> (дата обращения: 12.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Вносятся дополнения и изменения в раздел 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине.Модуль3.Учебно-исследовательская деятельность

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|----------------------------------|------------------------------|---------------|---|
| Октябрь,2023 ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 2. Ауд.2-40а | Проблемы инвалидов на транспорте | групповая | Гук Г.А. | Сформированность компетенций ПК-2, ПК-6 |

Дополнения и изменения внес : к.т.н., доцент  Гук Г.А

дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« 29 » августа 2023г

Заведующий кафедрой

 Я.С. Ткачева