

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Инженерный _____

Кафедра _____ Автомобильного транспорта _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.31 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания _____

подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов _____

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

**квалификация (степень)
выпускника** _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Составитель рабочей программы:

Д-р экон. наук, профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 09 » 06 2020 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

Беданокв М.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области транспортно-экспедиционного обслуживания – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт.

Задачами курса являются: изучение основ транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом; изучение особенностей основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны; изучение перспективных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение основ ценообразования в системе транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение элементов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» входит в естественнонаучный цикл (базовая часть).

Знания, полученные по дисциплине «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»;
- «Грузовые перевозки»;
- «Транспортная логистика»;
- «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»;
- «Транспортно-складские комплексы».

Дисциплина может быть использована при разработке специальных вопросов дипломного проектирования, связанных с организацией грузовых перевозок.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

знать: (ОПК-2, ПК-10)

- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- особенности научного познания, принципы и критерии научности;
- порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;
- порядок предоставления информационных и финансовых услуг.

уметь: (ОПК-2, ПК-10)

- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;

- оформлять перевозочные документы.

владеть: (ОПК-2, ПК-10)

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;

- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;

- по предоставлению информационных и финансовых услуг.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	44,35/1,23	44,35/1,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	11/0,30	11/0,30	
Практические занятия (ПЗ)	33/0,91	33/0,91	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	64/1,77	64/1,77	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	6,35/0,17	6,35/0,17	
В том числе:			
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	129/3,58	129/3,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
8 семестр									
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО).	1	1	3				10	Опрос по теме 1
2.	Тема 2. Система транспортно-экспедиционного обслуживания.	2-3	2	6				12	Опрос по теме 2
3.	Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.	4-5	2	6				10	Тестирование
4.	Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза.	6-7	2	6				10	Тестирование
5.	Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	8-9	2	6				10	Обсуждение докладов
6.	Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.	10-11	2	6				12	Опрос по теме 6
7.	Итоговая аттестация					0,35			Экзамен
ИТОГО:			11	33		0,35		64	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	кон- троль	СР
8 семестр								
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО). История развития. Состояние ТЭО в России и за рубежом.	0,25	0,5					20
2.	Тема 2. Система Транспортно-экспедиционного обслуживания.	0,5	1					24
3.	Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.	0,25	0,5					20
4.	Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза.	0,25	0,5					20
5.	Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	0,25	0,5					20
6.	Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.	0,5	1					25
	Итоговая аттестация: экзамен				0,35			
	ИТОГО:	2	4		0,35			129

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», образовательные технологии
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО).	1/0,028	0,25/0,007	История развития. Состояние ТЭО в России и за рубежом.	ОПК-2, ПК-10	Знать: Основные элементы погрузочно-разгрузочных работ Уметь: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте Владеть планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Академическая лекция
2	Тема 2. Система Транспортно-экспедиционного обслуживания.	2/0,056	0,5/0,014	Субъекты ТЭО. Система услуг ТЭО. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выпол-	ОПК-2, ПК-10	Знать: Специализацию подвижной состав Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использо-	Лекция-беседа

				нению транспортно-экспедиционных услуг		вать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Владеть: методами применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
3	Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.	2/0,056	0,25/0,007	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Права экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления экспедитору претензий.	ОПК-2, ПК-10	Знать: параметры и показатели работы погрузо-разгрузочных машин и устройств. Уметь: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть: организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Лекция-беседа
4	Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза.	2/0,056	0,25/0,007	Приём заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на ТЭО. Экспеди-	ОПК-2, ПК-10	Знать: принципы механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов Уметь: классифицировать груз Владеть: расчетам и анализом по-	Проблемная лекция

				торский контроль подготовки товара к отгрузке. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.		казателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
5.	Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	2/0,055	0,25/0,007	Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Отличительные особенности ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях. Нормативно-правовое обеспечение ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.	ОПК-2, ПК-10	Знать: новейшие технологии управления движением транспортных средств Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные Владеть: методами организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Академическая лекция
6.	Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.	2/0,055	0,5/0,014	Рыночные механизмы ТЭО. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО. Эффективность новых видов ТЭО.	ОПК-2, ПК-10	Знать: порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств и порядок предоставления информационных и финансовых услуг. Уметь: оформлять перевозочные документы. Владеть: по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Академическая лекция
	Всего	11/0,306	2/0,056				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Договор транспортной экспедиции	Ознакомиться с содержанием договора и заполнить его. Приобретение навыков в заключении и оформлении транспортной экспедиции.	3/0,08	0,5/0,01
2.	Тема 2 Транспортная документация	Ознакомиться и заполнить транспортную документацию: Путевой лист; Товарно-транспортная накладная; Транспортный коносамент; Грузовая накладная. Приобретение навыков в оформлении транспортной документации.	6/0,16	1,0/0,02
3.	Тема 3 Товаросопроводительная документация	Выбрать необходимые товаросопроводительные документы на перевозимые грузы. Ознакомление с товаросопроводительной документацией. Приобретение навыков в выборе товаросопроводительных документов на перевозимые грузы.	6/0,16	0,5/0,01
4.	Тема 4 Упаковка и маркировка груза	Определить значение маркировочных знаков представленных преподавателем. Составить требования к упаковке товара на разных видах транспорта.	6/0,16	0,5/0,01
5.	Тема 5 ТЭО контейнерных грузов, особых грузов	Определить особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок, типы используемых контейнеров, условия перевозки особых грузов.	6/0,16	0,5/0,01
6.	Тема 6 Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания	Выявить факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, определить подходы к оценке уровня конкурентоспособности.	6/0,16	1,0/0,02
7.	Всего		33/0,91	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
	Тема 1. Транспортно-экспедиционное обслуживание: организационные, технологические и правовые вопросы	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания	1	10/0,27	20/0,55
	Тема 2. Система транспортно-экспедиционного обслуживания	Структура и основные задачи Международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).	2-3	12/0,33	24/0,66
	Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	Иерархия системы законодательных актов. Международные транспортные организации и ассоциации	4-5	10/0,27	20/0,55
	Тема 4. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта	Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза	6-7	10/0,27	20/0,55
	Тема 5 Договор купли-продажи	Общая характеристика договора купли –продажи. Содержание договора купли-продажи. Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс»	8-9	10/0,27	20/0,55
	Тема 6 Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания	Ценообразование в системе ТЭО. Эффективность инвестиций в ТЭО. Элементы экономической эффективности. Оценка эффективности инвестиций в ТЭО	10-11	12/0,33	25/0,69
	Итого:			64/1,77	129/3,58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 134 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1804.html>
2. Воздушный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 57 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1802.html>
3. Котухов, С.А. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 г. № 24-ФЗ [Электронный ресурс] / С.А. Котухов, Т.А. Бирюкова, Е.А. Бевзюк. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 396 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30501.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2		
способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
3	3	Материаловедение
3	4	Общая электротехника и электрооборудования автомобилей
4,5	4,5	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10		
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	Транспортно-складские комплексы
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	8	Страхование на транспорте
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2: способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем					
знать: научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос тестирование обсуждение устный экзамен
уметь: применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг					

<p>знать: порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос тестирование обсуждение устный экзамен
<p>уметь: определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

1. Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
3. Состояние транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом.
4. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
6. Международные и национальные ассоциации регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
7. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.
8. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
9. Международные транспортные организации и конвенции.
10. Права экспедитора и клиента.
11. Обязанности экспедитора и клиента.
12. Ответственность экспедитора и клиента.
13. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления экспедитору претензий.
14. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза.
15. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза.
16. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.
17. Транспортно-технологическая схема доставки груза.
18. Основные разделы договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
19. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.
20. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания.
21. Технология перевозок грузов по скоростным линиям.
22. Экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
23. Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания.
24. Транспортные тарифы.
25. Доходы транспортно-экспедиционных организаций.
26. Состав доходов и расходов на транспортно-экспедиционное обслуживание.
27. Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании.
28. Элементы экономической эффективности в транспортно-экспедиционном обслуживании.
29. Эффективность новых видов в транспортно-экспедиционном обслуживании.
30. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика.
31. Логистические технологии и методы.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:
 - а) экспедиционная услуга;
 - б) экспедиционная деятельность;
 - в) процесс доставки грузов.
2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:
 - а) транспортировка;

- б) сопровождение в пути следования;
 - в) организация приема и сдачи груза?
3. Технологическая форма взаимодействия направлена:
- а) па создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
4. Техническая форма взаимодействия направлена:
- а) па создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
5. Экономическая форма взаимодействия направлена:
- а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
6. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:
- а) в количестве экспедиторов;
 - б) в наличии обратной связи;
 - в) в организации доставки под единым контролем экспедитора?
7. Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:
- а) организационно-управленческих;
 - б) планово-экономических;
 - в) правовых.
8. Разработка общих принципов ценообразования относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:
- а) организационно-управленческих;
 - б) планово-экономических;
 - в) правовых.
9. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:
- а) амодальная;
 - б) унимодальная;
 - в) интермодальная.
10. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:
- а) экспедиционной;
 - б) транспортной;
 - в) транспортно-экспедиционной.
11. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
 - б) поставщиком транспортных услуг;

- в) посредником в оказании транспортных услуг.
12. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
 - б) поставщиком транспортных услуг;
 - а) посредником в оказании транспортных услуг.
13. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:
- а) экспедитором-курьером;
 - б) экспедитором-агентом;
 - в) оператором смешанной перевозки (ОСПГ).
14. NVOCC-операторы относятся:
- а) к экспедиторам смешанного сообщения, эксплуатирующим суда;
 - б) экспедиторам смешанного сообщения, не эксплуатирующим какие-либо транспортные средства;
 - в) специально ориентируемым экспедиторам смешанной перевозки.
15. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:
- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
 - б) экономическая, законодательная, техническая;
 - в) технологическая, техническая, экономическая.
16. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:
- а) «приведение в порядок»;
 - б) «управление потоками»;
 - в) «доставка грузов».
17. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:
- а) специально созданными государственными службами;
 - б) профессиональными наемными работниками;
 - в) грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.
18. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:
- а) в 1880-е гг.;
 - б) в 1980-е гг.;
 - в) в 1990-е гг.
19. Этап становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:
- а) с 1900 г.;
 - б) с 1919 г.;
 - в) с 1950 г.
20. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:
- а) этап становления;
 - б) этап развития;
 - в) этап интеграции?
21. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:
- а) в 1979 г. типовым договором на экспедиции грузов;
 - б) в 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;

- в) в 2003 г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
22. Преобладание экспедиторов-агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:
- а) к 1950-м гг.;
 - б) к 1970-м гг.;
 - в) к 1990-м гг.
23. В период 1950-х — 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуются:
- а) низкой эффективностью деятельности в результате децентрализованного управления ТЭО;
 - б) высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
 - в) высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.
24. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:
- а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
 - б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
 - в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.
25. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:
- а) 23%;
 - б) 15%;
 - в) 6%.
26. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количество полномочий и функций экспедиторов:
- а) остается неизменным;
 - б) растет;
 - в) снижается.
27. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:
- а) непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и значительными первоначальными вложениями;
 - б) привлекательной в связи с потенциально высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;
 - в) непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.
28. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:
- а) CLECAT;
 - б) FIATA;
 - в) CIFFA.
29. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:
- а) создания механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;

- б) обязательного лицензирования деятельности ТЭП;
- в) унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.

30. В настоящее время интересы отечественных экспедиторов представляет:

- а) Российская ассоциация международных экспедиторов (РАМЭ);
- б) Ассоциация российских экспедиторов (АРЭ);
- в) Российское представительство Международной федерации экспедиторских ассоциаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» проводится в соответствии с учебным планом в виде устного экзамена.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Н.А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 470 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
2. Бочкарева, Н.А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 500 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81873.html>
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 134 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1804.html>
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393>
5. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>
6. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс]: практическое пособие / Волгин В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 460 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937461>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тестовое задание, сдать экзамен.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют из-

мерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся

предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения экзамена обучающимися запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. **CYBERLENINKA**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. **Естественно-научный образовательный портал**: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. **Единое окно доступа к информационным ресурсам**: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс: 2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp; 4.Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)