

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2021 13:42:41
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



Декан экологического факультета
Ю.И. Сухоруких
«13» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.04 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры

по направлению
подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сазонец Н.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«13» 05 2019г.


(подпись)

Трушева Н.А.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом направления (где осуществляется обучение)

«13» 05 2019г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)


(подпись)

Трушева Н.А.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

«13» 05 2019г.


(подпись)

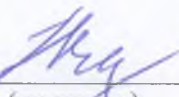
Сухоруких Ю.И.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«13» 05 2019г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)


(подпись)

Трушева Н.А.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;
- рассмотреть методы проектирования реконструкции и реставрации зелёных насаждений;
- изучить документационное обеспечение работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Дисциплина основана на знаниях таких дисциплин как «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование», «Градостроительство с основами архитектуры».

Знания по «Основам реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры» необходимы для изучения специальных дисциплин, таких как «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способностью выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-2);
- способностью проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные методы реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;

уметь: обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; правильно оформить документацию по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, производить анализ состояния объектов ландшафтной архитектуры и прогнозировать изменения состояния под воздействием различных факторов;

владеть практическими навыками деятельности в профессиональной сфере, способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, способностью осуществлять мероприятия, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области ландшафтного проектирования, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	38/1,06	38/1,06			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклады	20/0,56	20/0,56			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	18/0,50	18/0,50			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость	108/3,0	108/3,0			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	12,35/0,33	12,35/0,33			
В том числе:					

Лекции (Л)	4/0,12	4/0,12			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	87/2,42	87/2,42			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклады	50/1,39	50/1,39			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	37/1,03	37/1,03			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость	108/3,0	108/3,0			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1-2	1	1				2	Обсуждение докладов
2.	Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	3-4	2	2				4	Блиц-опрос
3.	Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	5-6	2	2				4	Тестирование
4.	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	7-8	2	2				4	Блиц-опрос
5.	Принципы формирования реконструируемых насаждений	9-10	2	2				4	Тестирование
6.	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	11-12	2	2				4	Обсуждение докладов
7.	Подбор ассортимента древес-	13-14	2	2				4	Тестирование

	ных растений при реконструкции								
8.	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений	15-16	2	2				4	Обсуждение докладов
9.	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	17	1	1				4	Блиц-опрос
10.	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений		1	1				4	Тестирование
	Форма промежуточной аттестации				0,35		35,65		Экзамен
	ИТОГО:		17	17	0,35		35,65	38	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1		1					8
2.	Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	2		1					8
3.	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	3-4	1	1					8
4.	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	5-6	1	1					8
5.	Принципы формирования реконструируемых насаждений	7	1						8
6.	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	8-9	1						8
7.	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	10		1					9
8.	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений	11		1					10
9.	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	12		1					10
10.	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	13		1					10
	Форма промежуточной аттестации: экзамен				0,35			8,65	
	ИТОГО:		4	8	0,35			8,65	87

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1/0,03		Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: основные понятия дисциплины, ее цели и задачи. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция
Тема 2.	Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	2/0,06		Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации. Рабочий проект. Техническое задание на проектирование. Геодезический план территории. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция-беседа
Тема 3.	Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	2/0,06	1/0,03	Сбор исходных данных. Анализ плана геоподосновы. Функциональное зонирование территории. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение место-	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: классификацию древесных пород по различным признакам. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной литературы.	Лекция

				нахождения планировочных элементов территории). Камеральная обработка полученных данных.		Владеть: навыками классификации.	
Тема 4.	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	2/0,06	1/0,03	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: <ul style="list-style-type: none"> – парков; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; – территорий жилой застройки; – придомовых полос; – детских площадок; – хозяйственных площадок; – проездов, дорожек. 	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции различных ландшафтных объектов. Владеть: навыками проектирования реконструктивных мероприятий на различных ландшафтных объектах.	Лекция
Тема 5.	Принципы формирования реконструируемых насаждений	2/0,06	1/0,03	Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: принципы формирования реконструируемых насаждений. Владеть: навыками выбора наиболее оптимального варианта реконструкции.	Лекция
Тема 6.	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	2/0,06	1/0,03	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: <ul style="list-style-type: none"> – жилых районов; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; 	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: нормы плотности размещения зеленых насаждений. Владеть: навыками расчета удельного веса отдельных элементов озеленения.	Лекция

				<ul style="list-style-type: none"> – парков, лесопарков; – промышленных предприятий. 			
Тема 7.	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	2/0,06		Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: принципы подбора ассортимента растений при реконструкции. Владеть: навыками подбора ассортимента древесных растений при реконструкции.	Лекция
Тема 8.	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений	2/0,06		Полная и частичная реконструкция насаждений. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции и реставрации зеленых насаждений.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: практические мероприятия по реконструкции насаждений. Владеть: навыками поэтапной реализации практических мероприятий по реконструкции насаждений.	Лекция
Тема 9.	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1/0,03		Приемы и методы посадки и подсадки растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: приемы и методы посадки и подсадки растений. Уметь: осуществлять посадку и подсадку растений при реконструкции.	Лекция
Тема 10.	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	1/0,03		Приемы и методы удаления растений при реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: приемы и методы удаления растений. Уметь: осуществлять удаление растений при реконструкции.	Лекция
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации. Рабочий проект. Техническое задание на проектирование. Геодезический план территории. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта.	4/0,11	1/0,03
2.	Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	Сбор исходных данных. Анализ плана геоподосновы. Функциональное зонирование территории. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории). Камеральная обработка полученных данных.	2/0,06	1/0,03
3.	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: <ul style="list-style-type: none"> – парков; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; – территорий жилой застройки; – придомовых полос; – детских площадок; – хозяйственных площадок; – проездов, дорожек. 	2/0,06	1/0,03
4.	Принципы формирования реконструируемых насаждений	Выбор оптимального типа объемно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.	2/0,06	1/0,03
5.	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: <ul style="list-style-type: none"> – жилых районов; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; – парков, лесопарков; – промышленных предприятий. 	2/0,06	1/0,03
6.	Подбор ассортимента древесных растений	Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древес-	2/0,06	1/0,03

	при реконструкции	ных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.		
7.	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка и подсадка, удаление растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Полная и частичная реконструкция насаждений. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	3/0,08	2/0,06
	Итого		17/0,47	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Написание реферата	1 неделя	2/0,06	8/0,22
2.	Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений	Написание реферата	2 неделя	4/0,11	8/0,22
3.	Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта	3 неделя	4/0,11	8/0,22
4.	Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11	8/0,22
5.	Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта	5 неделя	4/0,11	8/0,22
6.	Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта	6 неделя	4/0,11	8/0,22
7.	Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта	7 неделя	4/0,11	9/0,25
8.	Принцип функциональной целесообразности и принцип кон-	Составление плана-конспекта	8 неделя	4/0,11	10/0,28

	тинуюальности архитектурно-ландшафтной реконструкции				
9.	Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования	Написание реферата	9 неделя	4/0,11	10/0,28
10.	Нормативные документы, используемые при проектировании	Написание реферата	10 неделя	4/0,11	10/0,28
	Итого:			38/1,06	87/2,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.

2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

3. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Теодоронский В. С., Боговая И. О. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510487>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
1	История и культура адыгов
2	Философия
2	История
2	Социология
3	Культурология
5	История садово-паркового искусства
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять социальную документацию в профессиональной деятельности	
4	Правоведение
4	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Ландшафтно-рекреационные системы
4	Научно-исследовательская работа
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
5,6	Ландшафтное проектирование
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
6	Проектно-технологическая практика
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4,5,6,7	Проектный практикум
8	Авторский надзор
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	
1	Биология растений
1	Почвоведение
1	Информатика
2	Компьютерная графика
2	Декоративное растениеводство
3	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	Рисунок и живопись
3	Архитектурная графика и основы композиции
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Парковая фауна
3	Парковая флора

4	Экономика отрасли
4	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Ландшафтоведение
4	Дендрометрия и ландшафтная таксация
4	Научно-исследовательская работа
4,5,6,7	Проектный практикум
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	История садово-паркового искусства
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
5,6	Ландшафтное проектирование
5,6	Инженерно-биологические сооружения
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
6	Строительное дело и материалы
6	Основы лесопаркового хозяйства
6	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
6	Кадастровый учет насаждений
6	Компьютерное моделирование
6	Макетирование в ландшафтной архитектуре
6	Проектно-технологическая практика
6	Дизайн малого сада
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Градостроительство с основами архитектуры
7	Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
7	Научно-исследовательская работа
8	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности
8	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве
8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
8	Урбоэкология
8	Эргономика окружающей среды
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
<i>ПК-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</i>	
1	История и культура адыгов
1	Почвоведение
1	Информатика
1	Биология растений
2	Компьютерная графика
2	Декоративное растениеводство
3	Рисунок и живопись
3	Архитектурная графика и основы композиции
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Ландшафтоведение

4	Интродукция древесных и кустарниковых пород
4	Селекция в садово-парковом строительстве
4	Технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4,5,6,7	Проектный практикум
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	История садово-паркового искусства
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
5,6	Инженерно-биологические сооружения
5,6	Ландшафтное проектирование
6	Строительное дело и материалы
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
6	Основы лесопаркового хозяйства
6	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
6	Кадастровый учет насаждений
6	Компьютерное моделирование
6	Макетирование в ландшафтной архитектуре
6	Проектно-технологическая практика
6	Дизайн малого сада
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Градостроительство с основами архитектуры
7	Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре
7	Система машин в ландшафтном строительстве
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
7	Научно-исследовательская работа
8	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности
8	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве
8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
8	Авторский надзор
8	Урбоэкология
8	Эргономика окружающей среды
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
<i>ПК 3 - способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой</i>	
2	Ознакомительная практика
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Дендрометрия и ландшафтная таксация
4	Научно-исследовательская работа
4,5,6,7	Проектный практикум
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	Технология защиты растений
5	Фитопатология и энтомология
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре

5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
6	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
6	Кадастровый учет насаждений
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
6	Проектно-технологическая практика
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>					
Знать: основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять социальную документацию в профессиональной деятельности</i>					
Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых,</i>					

реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры; - методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные и видеомоделирование, вербальные; - технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявление существующих природных компонентов и инвентаризация насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен</p>
<p>Уметь: проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; для разработки заданий на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: получением технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - определением инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости; - поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование 					
<i>ПК-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</i>					
<p>Знать: основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, а также анализ природных особенностей участка ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками натурного обследования для проведения анализа участка ландшафтного строительства; - навыками подготовки отчета и презентационных мате- 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

риалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта					
ПК 3 - способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
Знать: состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; - навыками исследования и анализа состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями; - навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния дорожек и площадок на реконструируемой территории.
7. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории.
8. Оформите в соответствии с правилами ведомость посещаемости территории.
9. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния газонов объекта.
10. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния цветников на реконструируемой территории.
11. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния растительных группировок объекта.
12. Оформите в соответствии с правилами ассортиментную ведомость.
13. Оформите в соответствии с правилами сводную ведомость видов растений, рекомендуемых к удалению и сохранению.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
9. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
10. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
11. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
12. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
13. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
14. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

15. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
16. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
17. Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.
18. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
19. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования.
20. Нормативные документы, используемые при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Оформить проект реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования в г. Майкопе (городской парк им. Горького).
2. Оформить проект реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования в г. Майкопе (парк им. Ленина).
3. Оформить проект реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования в своем регионе (городской парк).

Вариант 1

1. Общее количество деревьев на территории жилых районов на 1 га площади составляет:
 - а) 10 шт.;
 - б) 200 шт.;
 - в) 100 шт.;
 - г) 50 шт.
2. Соотношение деревьев и кустарников на территории жилых районов составляет:
 - а) 1:1;
 - б) 1:100;
 - в) 1:10;
 - г) 1:300.
3. На территориях магистралей деревья размещают:
 - а) рядами вдоль проезжей части;
 - б) массивами;
 - в) куртинами;
 - г) одиночно.
4. Для получения от насаждений максимальной эффективности, санитарного и декоративного эффектов необходимо:
 - а) оптимальное размещение растений в пространстве;
 - б) регулярное размещение растений в пространстве;
 - в) производить посадки в ландшафтном стиле;
 - г) не контролировать процесс.
5. С целью защиты от шума территории парка или сада вблизи магистралей создают:
 - а) подпорные стенки;

- б) специальные защитные полосы из деревьев;
 - в) лесные массивы;
 - г) поля.
6. Озелененные территории общего пользования многофункционального или специального направления рекреационной деятельности с развитой системой благоустройства, предназначенных для периодического массового отдыха - это
- а) сквер;
 - б) бульвар;
 - в) парк;
 - г) аллея.
7. При реконструкции насаждений необходимо произвести:
- а) промывку почв;
 - б) внесение удобрений;
 - в) пропашку;
 - г) прополку.
8. По какому принципу формируются группы растений:
- а) контрастности;
 - б) однотипности;
 - в) регулярности;
 - г) размерности.
9. На каком расстоянии друг от друга необходимо размещать растения с раскидистой кроной?
- а) 8-10 м;
 - б) 3-5 м;
 - в) 5-6 м;
 - г) 1 м.
10. При реконструкции какого вида осуществляется замена всех насаждений в связи с их деградацией и массовым отмиранием:
- а) полная реконструкция;
 - б) частичная реконструкция;
 - в) выборочная реконструкция;
 - г) просто реконструкция.

Вариант 2.

1. В балансе территории сквера основа – это...
- а) цветники;
 - б) малые архитектурные формы;
 - в) дорожно-тропиночная сеть;
 - г) насаждения.
2. В какое время не рекомендуется проводить вырубку деревьев?
- а) май-июнь;
 - б) февраль-март;
 - в) сентябрь-октябрь;
 - г) декабрь-январь.

3. Каким должно быть расстояние между жилой застройкой и ближним краем паркового массива?
- а) 5 м;
 - б) 10 м;
 - в) 20 м;
 - г) 30 м.
4. Какой должна быть максимальная разница в возрасте при посадке растений?
- а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20.
5. Какова рекомендуемая обрезка кроны у пересаживаемых растений?
- а) 0;
 - б) 1/2;
 - в) 1/3;
 - г) 1/4-1/5.
6. Основным принципом проведения реконструкции объектов ландшафтной архитектуры?
- а) принцип полной вырубki;
 - б) принцип максимального сохранения жизнеспособной растительности;
 - в) принцип минимального вмешательства;
 - г) принцип расширения территорий.
7. Какова высота зданий для обслуживания посетителей на территории парка?
- а) 5;
 - б) 8;
 - в) 15;
 - г) 20.
8. Каков размер лунки дерева при пересадке?
- а) 1 м^3 ;
 - б) $0,5 \text{ м}^3$;
 - в) 3 м^3 ;
 - г) 5 м^3 .
9. Ассортимент видов растений, которые не играют самостоятельной роли из-за больших размеров, а дополняют садово-парковые композиции?
- а) основной;
 - б) дополнительный;
 - в) садово-декоративный;
 - г) побочный.
10. При каком проценте прямой солнечной радиации можно проводить посадку под полог?
- а) 20-25%;
 - б) 5-10%;
 - в) 15-20%;
 - г) 1-5%.

Вариант 1		Вариант 2	
Вопрос 1	в	Вопрос 1	г
Вопрос 2	в	Вопрос 2	а
Вопрос 3	а	Вопрос 3	г
Вопрос 4	а	Вопрос 4	г
Вопрос 5	б	Вопрос 5	г
Вопрос 6	в	Вопрос 6	б
Вопрос 7	а	Вопрос 7	б
Вопрос 8	а	Вопрос 8	в
Вопрос 9	а	Вопрос 9	б
Вопрос 10	а	Вопрос 10	а

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.

2. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009459>

8.2. Дополнительная литература

1. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Теодоронский В. С., Боговая И. О. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510487>

2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- : Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа <http://elibrary.ru/>
- : Научная электронная библиотека <http://www.znaniium.com/> – Режим доступа <http://www.znaniium.com/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Практическая работа №1

Тема: Состав проектной документации при реконструкции зелёных насаждений

Реконструкция и восстановление зелёных насаждений на объектах озеленения осуществляются на основании специального проекта. Проект реконструкции и восстановления зелёных насаждений разрабатывается, как правило, на стадии рабочего проекта (РП).

Проект реконструкции зелёных насаждений разрабатывается на основе исходных данных и материалов по застройке, коммуникациям, существующей архитектурно-планировочной ситуации. Исходные данные на проектирование выдаются заказчиком.

Рабочий проект разрабатывается на чертеже топографической основы в масштабе 1:500, с изображёнными подземными коммуникациями и инженерными сетями, существующими насаждениями, сооружениями и зданиями.

Проект разрабатывается на основании утвержденного заказчиком *технического задания на проектирование*. Проект реконструкции и восстановления зелёных насаждений на объектах озеленения должен обеспечивать экономическую эффективность, целесообразность функций отдельных компонентов, их архитектурно-планировочную предназначенность и эстетическую выразительность.

Практическая работа №2

Тема: Содержание проектно-изыскательских работ

В состав проектно-изыскательских работ входят: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов и составление таблиц и ведомостей по анализу территории и таксации насаждений.

Сбор исходных данных. Основная цель – получение данных по градостроительной ситуации, типу застройки, составу, возрастной структуре и численности проживающего населения, интенсивности движения автотранспорта, характеристикам учреждений обслуживания населения, по существующим элементам планировки территории и их конструктивным элементам.

Анализ плана геоподосновы. План уточняется и корректируется непосредственно на территории, а также в организациях, ведающих подземными коммуникациями (эксплуатационные службы по электросетям, газу, телефонному узлу, водопровода, канализации, теплосети).

Натурное обследование территории. Основная цель – обследование и анализ состояния существующих насаждений, изучение режимов пользования в соответствии с функциями территории.

Практическая работа №3

Содержание проектно-изыскательских работ. *Камеральная обработка полученных данных.*

Камеральная обработка полученных данных для разработки проекта реконструкции включает следующие виды работ:

- составление сводного плана таксации насаждений на всю территорию объекта;
- оформление ассортиментных ведомостей таксации и их обработка;
- оформление журнала обследования территории с пояснительной запиской;
- составление паспорта объекта.

Практическая работа №4

Состояние насаждений и основные направления работ по реконструкции

1. Старовозрастные и необратимо поврежденные болезнями и вредителями насаждения
2. Загущение насаждения (полнота 0,9-1,0)
3. Разрежение насаждения (полнота менее 0,3)
4. Одно- или малопродуктивные насаждения (из малоценных малодекоративных пород)
5. Несоответствующие экологическим условиям произрастания насаждения
6. Бесструктурные, не обеспечивающие санитарно-гигиеническую и микроклиматическую эффективность насаждения
7. Рядовые, шахматные и другие композиционно-монотонные насаждения
8. Насаждения с функционально устаревшей планировкой
9. Насаждения с недостаточным уровнем благоустройства

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020

Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет (ауд. 117)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»;

		Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)