

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.10.2023 15:32:41  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Аграрных технологий

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Землеустройства \_\_\_\_\_



Шхапацев  
20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.07 Основы сельскохозяйственного производства \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Землеустройство \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Прикладной бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

кандидат с.х.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Глецерук И.Р.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой  
«28» 05 2020 г.

  
(подпись)

Ашинов Ю.Н.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«29» 05 2020 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Ашинов Ю.Н.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» 05 2020 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Ашинов Ю.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний и навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защиты почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.

### **Задачи дисциплины**–

- изучить основные виды сорняков и меры борьбы с ними;
- получить представление о севооборотах, их типах, видах и их значении в сельскохозяйственном производстве;
- изучить виды обработки почвы и решаемые ими задачи, условия их проведения в зависимости от почвенно-климатических особенностей зоны;
- изучить основы питания растений, виды удобрений, сроки и способы их применения;
- знать технологические особенности и технологические приёмы возделывания основных видов сельскохозяйственных культур.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».**

Учебная дисциплина «Б1.В.07 Основы сельскохозяйственного производства» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при подготовке и защите бакалаврской выпускной работы, в профессиональной деятельности. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения специальных дисциплин.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2).
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** правила составления схем севооборотов; классификацию сорных растений и способы борьбы с ними; технику сельскохозяйственного производства; системы земледелия; видовой состав и биологическую характеристику основных полевых культур; основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур

**уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почвы и снижения засоренности полей; составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы.

**владеть:** навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение; способностью ориентироваться в специальной литературе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестры	
		3	4
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>68,5/1,903</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,944	17/0,472	17/0,472
Практические занятия (ПЗ)	34/0,944	17/0,472	17/0,472
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,014	0,25/0,007	0,25/0,007
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>75,5/2,097</b>	<b>37,75/1,048</b>	<b>37,75/1,049</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	15,5/0,430	7,75/0,215	7,75/0,215
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	60/1,667	30/0,833	30/0,834
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Контроль	-	-	-
Форма промежуточной аттестации:		<b>зачет</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
			Л	С/ПЗ	Крат	СРП	Конт роль	СР	
1.	Общая характеристика зерновых культур	1	2	-	-	-	-	-	Опрос, тестирование
2.	Традиционная технология возделывания озимых культур	2	4	-	-	-	-	-	Опрос, обсуждение доклада
3.	Зерновые бобовые культуры		4	6	-	-	-	-	Опрос, тестирование
4.	Размещение культур в севообороте	3	4	6	-	-	-	-	Опрос, обсуждение доклада
5.	Масличные культуры. Основные представители	5	3	5	-	-	-	-	Опрос, тестирование
6	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет в устной форме
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>37,75</b>	
<b>4 семестр</b>									
1.	Сорные растения и меры борьбы с ними	1	4	6	-			8	Опрос, тестирование
2.	Органические и минеральные удобрения	3	4	4	-			10	Опрос, тестирование
3.	Корнеплоды и клубнеплоды	5	4	4	-			6	Опрос, тестирование
4.	Способы обработки почвы	7	2	3	-			6	Опрос, тестирование

5.	Кормление сельскохозяйственных растений	9	3	-	-			7,75	Опрос, тестирование
6	Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>		<b>37,75</b>	
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>		<b>75,5</b>	<b>144</b>

## 5.3. Содержание разделов «Основы сельскохозяйственного производства», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач.ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
<b>3 семестр</b>						
1	Общая характеристика зерновых культур	2/0,056	Посевные площади и урожайность. Морфологическая характеристика. Химический состав зерна. Рост и развитие зерновых культур: набухание и прорастание семян, выход в трубку, колошение, или выметывание, цветение.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> системы земледелия; основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Лекция с элементами беседы.
2	Традиционная технология возделывания озимых культур	4/0,111	Место в севообороте. Обработка почвы. Удобрения. Посев: подготовка семян, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина посева семян. Уход за посевами.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Лекция с элементами беседы.

3	Зерновые бобовые культуры	4/0,111	Зерновые бобовые культуры, три главные задачи земледелия. Горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность. Кормовые бобы.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Лекция с элементами беседы.
4	Размещение культур в севообороте	4/0,111	Севооборот. Причины чередования культур: химического порядка, физического порядка, биологического порядка, экономические и организационно-хозяйственные причины. Классификация севооборота. Севообороты основных почвенно-климатических зон России. Введение в освоение севооборотов.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Лекция- беседа Слайд-лекция, Типовые задания
5	Масличные культуры. Основные представители	3/0,083	Масличные культуры. Основные представители. Рис, клещевина подсолнечник. Их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов.	Лекция-беседа

			урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность, технология возделывания, особенности индустриальной технологии возделывания.		<b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,472</b>				
<b>4 семестр</b>						
1.	Сорные растения и меры борьбы с ними	4/0,111	Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности и классификация сорных растений. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками. Применение для борьбы с сорняками гербицидов. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> классификацию сорных растений и способы борьбы с ними; технику сельскохозяйственного производства. <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почвы и снижения засоренности полей. <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе.	Лекция- беседа Слайд-лекция, Типовые задания
2.	Органические и минеральные удобрения	4/0,111	Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Органические удобрения.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> системы земледелия; основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления	Лекция- беседа Слайд-лекция, Типовые задания

					мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции.	
3.	Корнеплоды и клубнеплоды	4/0,111	Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур. Особенности и условия образования корнеплода. Строение корнеплода у растений различных семейств. Сахарная свекла. Народно-хозяйственное значение. Клубнеплоды Картофель. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Лекция-беседа
4.	Способы обработки почвы	2/0,056	Понятия и задачи обработки почвы. Способы, приемы и системы обработки почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы. Минимализация обработки почвы.	ОПК-2 ПК-2	<b>Знать:</b> основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы. <b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку .	Лекция- беседа Слайд-лекция, Типовые задания
	<b>Итого</b>	<b>17/0,472</b>				
	<b>Всего</b>	<b>34/0,944</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
			ОФО
<b>3 семестр</b>			
1	Зерновые бобовые культуры	Агротехника возделывания зерновых культур.	6/0,167
2	Размещение культур в севообороте	Оценка культур как предшественников. Изучение видов севооборотов.	6/0,167
3	Масличные культуры.	Агротехника возделывания масличных культур.	5/0,138
<b>Итого</b>			<b>17/0,472</b>
<b>4 семестр</b>			
1.	Сорные растения и меры борьбы с ними	Изучение сорных растений. Изучение вреда от сорняков. Предупредительные меры.	2/0,055
2.	Органические и минеральные удобрения	Изучение минеральных удобрений. Изучение органических удобрений.	4/0,111
3.	Корнеплоды и клубнеплоды	Агротехника возделывания корнеплодов.	<b>2/0,056</b>
	Способы обработки почвы.	Способы, приемы и системы обработки почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы.	
<b>Итого</b>			<b>17/0,472</b>
<b>Всего</b>			<b>34/0,94</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
				ОФО
1.	Научные основы земледелия. Условия жизни растений и приемы их регулирования. Основные законы земледелия. Приемы регулирования почвенных режимов.	Написание реферата	1 неделя	2/0,06
2.	Научные основы питания растений. Химический состав растений. Теория поступления элементов питания в растения. Влияние условий внешней среды на питание растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	Составление плана - конспекта	3неделя	4/0,11
3.	Культура овощных растений в защищенном грунте. Общая характеристика. Закладка парников. Выращивание рассады. Выращивание овощей в парниках. Выращивание овощей в теплицах.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	5неделя	5/0,13
4.	Основные плодовые и ягодные породы. Характеристика плодовых и ягодных пород. Строение и основные части плодового дерева. Биологические особенности плодовых пород и отношение их к условиям внешней среды. Сорты плодовых и ягодных пород.	Написание реферата	7неделя	5/0,13
5.	Плодовый сад. Закладка сада. Уход за садом. Ягодники и виноградник. Земляника. Малина. Смородина. Крыжовник. Виноград.	Составление плана - конспекта	9неделя	5/0,13
<b>Итого за 3 семестр:</b>				<b>21/0,58</b>
1.	Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства. Методы	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и	1неделя	10/0,27

	энергетической оценки технологических приемов. Основы почвоохранного растениеводства.	научной литературе		
2.	Экономика и организация аграрного рынка (место, роль, подходы и особенности организации функционирования этого рынка) Методика экономического обоснования организационного устройства предприятия, объединения (состава, структуры его элементов, с учетом системы хозяйственных, технологических взаимосвязей)	Написание реферата	3неделя	10/0,27
3.	Новые сельскохозяйственные машины в растениеводстве. Новая техника для кормопроизводства. Комбинированные агрегаты, их конструктивные особенности.	Составление плана - конспекта	5неделя	10/0,27
4.	Выветривание горных почвенных пород и почвообразование. Морфология почв. Физика почв. Механический состав почвы, общие физические свойства, формы воды и водные свойства почвы, воздушные свойства почвы, тепловые свойства почвы.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	7неделя	4/0,11
5.	Разведение сельскохозяйственных животных. Происхождение сельскохозяйственных животных. Биологические свойства животных. Основы селекции и племенной работы в животноводстве.	Написание реферата	9неделя	4/0,11
	<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>38/1,05</b>
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. ЭБС «Znanium.com» Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 398 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Экономика агропродовольственного рынка: учеб. пособие/ И.А.Минаков и др; под ред. И.А. Минакова - М.: ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium.com» Ланин, Г.А. Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации: учебное пособие / Г.А. Ланин. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК – 2: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</b>	
3	Экология
1,2	Почвоведение и инженерная геология
7	Планирование использования земельных ресурсов
3,4	<b>Основы сельскохозяйственного производства</b>
8	Ландшафтоведение
8	Земельные ресурсы и их использование
7	Рациональное использование земельных ресурсов
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК -2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</b>	
7	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
7	Планирование использования земельных ресурсов
3,4	<b>Основы сельскохозяйственного производства</b>
8	Управление земельными ресурсами
7	Организация и планирование кадастровых работ
6	Исполнительская практика
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК – 2: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</b>					
<b>Знать:</b> правила составления схем севооборотов; классификацию сорных растений и способы борьбы с ними; технику сельскохозяйственного производства; системы земледелия.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете
<b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками практического составления мероприятий, направленных на производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и сохранение.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК -2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</b>					
<b>Знать:</b> системы земледелия; видовой состав и биологическую характеристику основных полевых культур; основные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почвы и снижения засоренности полей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе.	Частичное владение навыками
--	-----------------------------

Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
--------------------------------------	--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО.**

1. Дайте понятие морозостойкости и зимостойкости озимых культур. Фазы «закалки» и условия, благоприятствующие «закалке».
2. Назовите основные причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
3. Как осуществляется контроль за качеством семян зерновых культур?
4. Что такое полевая всхожесть семян? Охарактеризуйте способы ее повышения.
5. Дайте обоснование оптимальных сроков посева зерновых, крупяных и технических культур.
6. Дайте биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
7. Охарактеризуйте влияние агротехнических приёмов на качество семян.
8. Охарактеризуйте влияние экологических условий на качество семян.
9. Партия семян овса хранится насыпью. Опишите порядок отбора среднего образца на анализ посевных качеств.
10. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы. Коэффициент высева-5 млн. всхожих семян на 1 га, всхожесть- 95 %, чистота семян - 98%, масса 1000 семян -45 г.
11. Расскажите о биологических особенностях озимой пшеницы.
12. Расскажите о биологических особенностях гороха.
13. Расскажите о биологических особенностях подсолнечника.
14. Дайте характеристику сортам основных культур.

**Темы рефератов.**

1. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
2. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
4. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
6. Севообороты.
7. Система обработки почвы.
8. Система применения удобрений.
9. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.
10. Понятие о животноводческом комплексе.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»**

1. Понятие об организации сельскохозяйственного производства. Задачи и методы.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.

4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Организация использования земли.
10. Организация использования основных средств производства.
11. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
12. Организация использования машинно-тракторного парка.
13. Организация обслуживающих производств.
14. Основные принципы и формы организации труда.
15. Понятие и классификация трудовых ресурсов.
16. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
17. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
18. Система растениеводства.
19. Система животноводства.
20. Севообороты.
21. Система обработки почвы.
22. Система применения удобрений.
23. Воспроизводство почвенного плодородия.
24. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.
25. Семена и посев сельскохозяйственных культур.
26. Понятие о животноводческом комплексе.
27. Виды животноводческих ферм.
28. Производство животноводческой продукции.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Требования к выполнению тестового задания.

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,

например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.** В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата.**

**Рефераты.** Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

#### **Его задачами являются:**

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы. их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

#### **Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата:**

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Требования к проведению зачета.**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. основная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 398 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Экономика агропродовольственного рынка: учеб. пособие/ И.А.Минаков и др; под ред. И.А. Минакова - М.: ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / [Г.С. Посыпанов и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989595>
4. Основы сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989360>

### 8.2. дополнительная литература

Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И.П. Васильев и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 424 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423743>

Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427186>

### 8.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
2. . <http://www.agrots.ru> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».
3. . <http://www.eac-agro.ru> – сайт компании «Евро Агросоюз»

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Общая характеристика зерновых культур	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Традиционная технология возделывания озимых культур	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Зерновые бобовые культуры	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).

Размещение культур в севообороте	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Масличные культуры. Основные представители	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Сорные растения и меры борьбы с ними	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Органические и минеральные удобрения	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью.

				организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).
Корнеплоды и клубнеплоды	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2).

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Б1.В.07 Основы сельскохозяйственного производства»  
(наименование дисциплины)

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
номер направления подготовки \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

**Основная литература:**

Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / [Г.С. Посыпанов и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495875>

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Землеустройства  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ашинов Ю.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)