

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 15:33:41
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« 30 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.12 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

форма обучения _____ Заочная _____

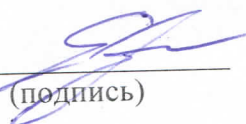
год начала подготовки _____ 2020 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

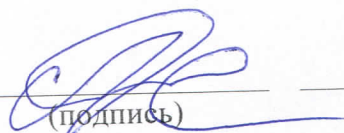
Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись) Герасименко И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства


Заведующий кафедрой
«29» 05 2020г.


(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

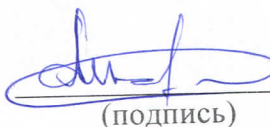
Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«29» 05 2020г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)



(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«29» 05 2020г.

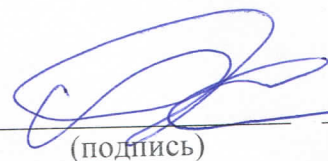

(подпись) Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

желе
Начальник УМУ
«29» 05 2020г.

Мом 
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» в учебном процессе является формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части ОП.

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» дает бакалаврам, обучающимся по направлению «Землеустройство и кадастры» представление об основах земельного, гражданского, градостроительного, лесного и иного законодательства, без которых невозможно полноценное ведение кадастров и проведение землеустройства.

Курс дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предполагает знание следующих дисциплин: географии, информатики, картографии, геодезии, основы кадастра недвижимости, правоведение, землеустроительное проектирование, основы землеустройства.

Знания, полученные по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» непосредственно используются при изучении дисциплин «Земельное право», «Управление земельными ресурсами», «Государственное регулирование земельных отношений», «Оценка земель и недвижимости», «Региональное землеустройство», при подготовке выпускной квалификационной работы, и в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Общие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

- способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1);
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ((ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.

Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре.

Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 7
Контактные часы (всего)	16,3/0,45	16,3/0,45
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	160/4,44	160/4,44
В том числе:		
Расчетно-графические работы	30/0,83	30/0,83
Реферат	50/1,39	50/1,39
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	50/1,39	50/1,39
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,83	30/0,83
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: (зачёт)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
7 семестр							
1.	Введение.	1	-	-	-	-	4
2.	Раздел I. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.	1	-	-	-	-	23
3.	Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	1	-	-	-	-	20
4.	Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий	1	2	-	-	-	24
5.	Раздел IV. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	1	-	-	-	-	25
6.	Раздел V. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения.	1	2	-	-	-	20
7.	Раздел VI. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	1	2	-	-	-	22
8.	Раздел VII. Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости.	1	2	-	-	-	22
9.	Промежуточная аттестация: зачёт	-	-	0,25	-	3,75	-
ИТОГО		8	8	0,25	-	3,75	160

5.3. Содержание разделов дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	1/0,03	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: предмет, структура, связь с другими отраслями, задачи дисциплины. Общие положения о правовом регулировании земельных отношений.	ОК-4	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности. Владеть: уметь обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов, профессиональной этикой и этикетом, юридической терминологией.	Лекция с элементами беседами
2.	Раздел I. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	1/0,03	Тема 1. Понятие земельного права, его соотношение с иными отраслями права. История развития земельного права. Тема 2. Конституционные положения, регламентирующие земельно-правовые вопросы. Источники земельного права. Нормативный договор. Тема 3. Земельные отношения как предмет земельного права: их субъекты, объекты и содержание. Метод земельного права. Принципы земельного права.	ОК-4, ПК-1	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений. Уметь: анализировать и оценивать социальную инфраструкцию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: уметь обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	Лекции - визуализации, Типовые задания

1	2	3	4	5	6	7
3.	Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	1/0,03	Тема 1. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Тема 2. Аренда земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их преоформления для граждан и юридических лиц. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебные земельные наделы. Тема 3. Частный и публичный сервитут. Иные обременения и ограничения прав на землю.	ПК-1 ПК-2	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, различать субъектов и объекты земельных правоотношений. Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационно базой управления земельными ресурсами.	Лекция -беседа Типовые задания
4.	Раздел III. Особенности правового режима использования земельных категорий.	1/0,03	Тема 1. Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения. Тема 2. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов. Тема 3. Специфика правового режима земель иных категорий.	ПК-1, ОК-4	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, соблюдать требования современного этикета. Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования.	Лекция -беседа Типовые задания

1	2	3	4	5	6	7
5.	Раздел IV. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	1/0,03	Тема 1. Земельный налог. Арендная плата. Тема 2. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель.	ПК-2, ПК -1	Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципалитетных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами. Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования.	Лекции - визуализации, Типовые задания
6.	Раздел V. Государственные земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения.	1/0,03	Тема 1. Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. Тема 2. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.	ОК-4, ПК -1, ПК-2	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.	Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания

1	2	3	4	5	6	7
7.	Раздел VI. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	1/0,03	Тема 1. Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описание местоположения и (или) установление на местности их границ. Тема 2. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Тема 3. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.	ПК-1, ПК-2	Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципалитетных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами. Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования.	Лекция-беседа Типовые задания
8.	Раздел VII. Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости.	1/0,03	Тема 1. Общая характеристика закона о кадастре. Понятие государственного кадастра недвижимости, состав его сведений. Тема 2. Порядок действий по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, органы, уполномоченные его осуществлять. Тема 3. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры.	ПК-1, ПК-2	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.	Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания
	Итого	8/0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр			
1.	<p>Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов.</p>	<p>Правила землепользования и застройки.</p> <p>Градостроительные регламенты.</p>	2/0,05
2.	<p>Раздел V. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 2. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.</p>	<p>Ознакомление с постановлениями, распоряжениями и штрафными санкциями муниципального земельного контроля.</p> <p>Оформление документации, актов проверки по осуществлению земельного контроля.</p>	2/0,05
3.	<p>Раздел VI.</p> <p>Правое регулирование отношений при проведении землеустройства.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описание местоположения и (или) установление на местности их границ.</p>	<p>Описание местоположения и (или) установление на местности их границ объекта землеустройства.</p>	2/0,06
4.	<p>Раздел VII.</p> <p>Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 3. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры.</p>	<p>Формирование межевых и технических планов на объекты недвижимости.</p>	2/0,06
	Итого		8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1	2	3	4	5
7 семестр				
1.	Введение	Составление плана-конспекта на темы: «История развития кадастра в России»; «Земельные реформы»	2 неделя	4/0,11
2	Раздел I. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. Тема 1. Понятие земельного права, его соотношение с иными отраслями права. История развития земельного права.	Составление плана-конспекта на темы: «Земля как объект правового регулирования», «Современная концепция земельного права».	3 неделя	7/0,19
3.	Раздел I. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. Тема 2. Конституционные положения, регламентирующие земельно-правовые вопросы. Источники земельного права. Нормативный договор – как источник земельных отношений.	Составление плана-конспекта на темы: «Место земельного права в системе российского права», «Компетенция органов государственного управления», «Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права».	4 неделя	7/0,19
4.	Раздел I. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. Тема 3. Земельные отношения как предмет земельного права: их субъекты, объекты и содержание. Метод земельного права. Принципы земельного права.	Составление плана-конспекта на темы: «Правовая основа земельной и аграрной реформ в России».	5 неделя	9/0,25
5.	Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Тема 1. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения.	Составление плана-конспекта на тему «Право государственной собственности на землю РФ и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями», «Право муниципальной собственности на землю».	6 неделя	10/0,28

1	2	3	4	5
6.	<p>Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Тема 2. Аренда земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебные земельные наделы.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Право коренных малочисленных народов на земли (территории)», «Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков».</p>	7 неделя	5/0,14
7.	<p>Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации. Тема 3. Частный и публичный сервитут. Иные обременения и ограничения прав на землю.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Сервитуты земельных участков в России».</p>	8 неделя	5/0,14
8.	<p>Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий Тема 1. Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства».</p>	9 неделя	12/0,33
9.	<p>Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий Тема 2. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Зарубежный опыт регулирования земельных отношений».</p>	10 неделя	12/0,33
10.	<p>Раздел IV. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. Тема 2. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Дифференциация платежей за землю с учетом их кадастровой оценки», «Комплексная оценка земель».</p>	11 неделя	25/0,69

1	2	3	4	5
11.	<p>Раздел V. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 1. Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства», «Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации».</p>	12 неделя	20/0,56
12.	<p>Раздел VI. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Закономерности развития землеустройства», «Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве».</p>	14 неделя	20/0,56
13.	<p>Раздел VII. Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 2. Порядок действий по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, органы, уполномоченные его осуществлять. Тема 3. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры.</p>	<p>Составление плана-конспекта на тему «Особенности осуществления кадастрового учета объектов недвижимости», «Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности».</p>	16 неделя	24/0,67
	Итого			160/4,44

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
4. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательных программ
ОК – 4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3	Правоведение
6	Земельное право
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
4	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК -1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости	
8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
6	Земельное право
9	Государственное регулирование земельных отношений
9	История земельно-имущественных отношений
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
4	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК -2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
7	Типология объектов недвижимости
7	Планирование использования земельных ресурсов
9	Управление земельными ресурсами
8	Организация и планирование кадастровых работ
6	Кадастровая оценка земель
6	Исполнительская практика
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Наименование оценочных средств
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
ОПК – 4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности.	Фрагмента рые знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тесты, зачет	
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, соблюдать требования современного этикета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: уметь обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов, профессиональной этикой и этикетом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		

**ПК -1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,
контроль за использованием земель и недвижимости**

<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный опрос, тесты, зачет</p>
<p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной кадастровой документацией; методами землеустроительного проектирования.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПК -2: Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1	2	3	4	5	6
<p>Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</p>	<p>Фрагмента рные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный опрос, тесты, зачет</p>
<p>Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Земли особо охраняемых природных территорий.
3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Земли природоохранного назначения.
5. Земли рекреационного назначения.
6. Земли историко-культурного назначения.
7. Особо ценные земли.
8. Понятие и состав земель лесного фонда.
9. Использование лесов (земель лесного фонда) и его виды.
10. Титулы (основания) права пользования землями лесного фонда.
11. Договор аренды лесного участка.
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
14. Особенности охраны лесов.
15. Понятие и структура земель водного фонда.
16. Право водопользования и его виды.
17. Титулы права водопользования.
18. Особенности охраны земель водного фонда.
19. Договор водопользования.
20. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
21. Основания прекращения, приостановления или ограничения права водопользования.
22. Правовой режим земель запаса.

23. Земли природоохранного назначения.
24. Земли рекреационного назначения.
25. Земли историко-культурного назначения.
26. Особо ценные земли.
27. Договор аренды лесного участка.
28. Договор купли-продажи лесных насаждений.
29. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
30. Особенности охраны лесов.
31. Правовой режим земель запаса.
32. Предмет и метод земельного права.
33. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
34. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
35. Понятие и система земельного права.
36. Понятие и состав земельных правоотношений.
37. Классификация земельных правоотношений.
38. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
39. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
40. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
41. Государственная и муниципальная собственность на землю.
42. Правовое регулирование охраны земель.
43. Частная собственность на землю, в т.ч. общая собственность на земельные участки.
44. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
45. Нормы предоставления земельных участков.
46. Ограничение прав на землю.
47. Земельный участок как объект земельных отношений (образование земельных участков).
48. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

49. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника.
50. Виды прав на землю, документы, удостоверяющие их.
51. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, условия, порядок.
52. Реквизиция земельных участков.
53. Принудительное прекращение права на земельный участок как вид ответственности за нарушение земельного законодательства: основание, условия, порядок.
54. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
55. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
57. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
58. Служебные земельные наделы.
59. Договор аренда земельного участка.
60. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (частный и публичный сервитуты).

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Тест 1.

1. Что такое землеустройство?

- А) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации
- Б) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
- В) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

- А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- Б) Федеральный картографо-геодезический фонд;
- Г) Дежурная кадастровая карта.

3. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- А) По цене, установленной экспертизой;
- Б) По рыночной цене;
- В) Бесплатно.

4. Что такое объекты землеустройства?

- А) территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон;
- Б) земельные участки, здания и сооружения, объекты, не завершённые строительством, помещения;
- В) имущество хозяйств, независимо от его местонахождения.

5. Основаниями проведения землеустройства являются:

- А) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
- Б) Договор купли-продажи земельного участка;
- В) договоры о проведении землеустройства;
- Г) судебные решения;
- Д) инвентаризация имущества;

Е) проведение кадастрового учета объектов недвижимости.

6. Территориальное землеустройство это

А) реестр сведений о перераспределении земельных ресурсов, формировании земельных фондов, образовании новых и совершенствовании существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

Б) система мероприятий для распределения, либо перераспределения земельных ресурсов, формирования земельных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

В) система мероприятий для изъятия, перераспределения земельных ресурсов, формирования промышленных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств.

7. Задачи ТРЗ:

А) Создание равных организационных территориальных условий развития всех форм хозяйствования на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

Б) Создание равных организационных финансовых условий развития всех форм хозяйствования на земле, упорядочение землевладений и землепользований, установление на местности границ населенных пунктов, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

В) Создание территориальных условий развития всех форм собственности на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на резервирование земель, сохранение и совершенствование систем расселения.

8. В каких случаях производится образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства:

А) изменение границ земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

Б) кадастрового учета земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель, находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; инвентаризации государственного имущества; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

Г) изменение границ кадастровой карты; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в

государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами строительства на объекте.

9. Проектирование границ объектов землеустройства осуществляется в соответствии:

- А) с данными ГКН;
- Б) с документами на основании сведений государственного земельного кадастра;
- Г) с данными инвентаризации земельного фонда.

10. Внутрихозяйственное землеустройство нацелено на организацию рационального землепользования в пределах:

- А) охранных зон;
- Б) уже выделенных земельных участков;
- Г) границ кадастрового квартала.

11. Внутрихозяйственное землеустройство проводится по желанию:

- А) органа кадастрового учета;
- Б) лиц, за которыми закреплены земельные участки;
- В) администрации города.

12. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях:

- А) изменения границ объектов землеустройства; выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям; проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;
- Б) изменения границ объектов кадастрового учета; выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям; проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;
- В) изменения границ объектов землеустройства; выявления промышленных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям; проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

13. Землеустроительные действия это:

- А) законодательно определенные виды кадастровых работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в землеустроительной документации;
- Б) законодательно определенные виды землеустроительных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в землеустроительной документации;
- В) законодательно определенные виды землеустроительных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются на публичной кадастровой карте.

14. К землеустроительным действиям относятся:

- А) постановка на кадастровый учет земельного участка;
- Б) разработка схем землеустройства районов;
- В) формирование земельных фондов различного целевого назначения;
- Г) регистрация права собственности на земельный участок;
- Д) осуществление государственного контроля за исполнением и охраной земельных ресурсов;

15. Землеустроительный процесс – это:

- А) определенный государственный акт, законодательно определенный порядок производства кадастрового дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий;
- Б) устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных действий;
- В) определенный правообразующий акт, законодательно определенный порядок производства землеустроительного дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий.

16. Основные этапы землеустроительного процесса:

- А) этап систематизирования и картографирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов;
- Б) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап выноса в натуру, этап освоения проектов;
- В) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов.

17. Количество стадий землеустроительного процесса:

- А) зависит от желания заказчика;
- Б) 4 стадии;
- В) в зависимости от направления землеустроительных работ может увеличиваться, либо уменьшаться.

18. Возбуждение землеустроительного дела происходит по инициативе:

- А) государственных органов, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);
- Б) участников землеустройства, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);
- В) участников землеустройства, либо при изменении законодательства.

19. Подготовительные работы как стадия землеустроительного процесса представляют собой:

- А) изучение условий и подготовку соответствующей информации и материалов для составления проекта;
- Б) изучение условий и координирование границ земельного участка для составления проекта;
- В) изучение правоустанавливающих документов и подготовку соответствующей информации и

материалов для составления проекта.

20. Основная стадия землеустроительного процесса:

- А) составление землеустроительного проекта;
- Б) авторский надзор за осуществлением проектирования;
- В) возбуждение землеустроительного дела;
- Г) подготовительные работы.

21. Кем осуществляется авторский надзор:

- А) кадастровыми инженерами;
- Б) специалистами комитета по имуществу;
- Г) специалистами проектных институтов по землеустройству.

22. Землеустроительный проект- это

- А) комплекс документов, включающих чертежи, расчеты, описание в которых дается обоснование землеустроительных предложений;
- Б) комплекс кадастровых работ по изменению границ объекта в которых дается обоснование землеустроительных предложений;
- В) комплекс документов, включающих чертежи, расчеты, описание в которых дается обоснование финансовых затрат.

23. Землеустроительные проекты составляются при участии:

- А) собственников земли, землепользователей, арендаторов;
- Б) собственников земли, представителей кадастровой палаты;
- В) наследников земли, землепользователей, арендаторов.

24. Стадия утверждения проекта завершается:

- А) принятием государственными органами решения (постановления) об утверждении проекта;
- Б) внесением сведений об объекте землеустройства в реестр;
- В) принятием собственниками земли, землепользователями, арендаторами решения (постановления) об утверждении проекта.

25. Завершающий этап землеустроительного процесса:

- А) авторский надзор;
- Б) вынос границ в натуру;
- В) подписание акта выполненных работ.

ТЕСТ 2

1. Измененный земельный участок – это земельный участок, в отношении которого:

- а) осуществлено объединение земельных участков;
- б) осуществлено перераспределение земельных участков;
- в) осуществлен раздел и он сохранен в измененных границах.

2. Граждане или юридические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, ограничены:

- а) в использовании земельного участка;
- б) в распоряжении земельного участка;
- в) во владении земельным участком.

3. Земля, вовлеченная в хозяйственный оборот, выполняет функцию:

- а) регулятивную;
- б) градообразующую;

- в) экономическую;
- г) охранную.

4. Границы земельных участков:

- а) не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
- б) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
- в) не могут пересекать границу муниципального образования и черту населенного пункта.

5. Для проведения проверки соответствия почвы экологическим нормативам проводятся:

- а) мелиоративные, землеустроительные, агрохимические и иные мероприятия;
- б) почвенные, землеустроительные, агрохимические и культуртехнические мероприятия;
- в) почвенные, геоботанические, агрохимические и иные обследования.

6. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения принудительно может быть изъят у его собственника в судебном порядке:

- а) в случае несоблюдения экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности;
- б) в случае ненадлежащего использования земельного участка;
- в) в случае передачи правомочий собственника другому лицу без оформления в установленном порядке.

7. В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития могут безвозмездно передаваться земли, находящиеся:

- а) в частной собственности;
- б) в различных формах собственности;
- в) в государственной собственности.

8. Оборот земельных участков в Российской Федерации осуществляется:

- а) в соответствии с земельным законодательством;
- б) в соответствии с земельным законодательством и законодательством о регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) в соответствии с гражданским законодательством и Земельным Кодексом РФ.

9. Укажите квалифицирующие признаки, содержащиеся в ст. 254 УК РФ «Порча земли»:

- а) совершение деяния в зоне экологического бедствия или в зоне ЧЭС; деяние повлекло смерть человека по неосторожности;
- б) совершение деяния на земельном участке, отнесенном к землям сельскохозяйственного назначения; совершение деяния в пределах особо охраняемых территорий;
- в) совершение деяния в пределах земельного участка, включенного в состав особо охраняемых природных территорий; деяние причинило значительный материальный ущерб.

10. Земли промышленности и иного специального назначения в соответствии с ЗК РФ могут предоставляться:

- а) в безвозмездное срочное пользование только для сельскохозяйственного производства;

- б) в безвозмездное срочное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования;
- в) в безвозмездное срочное пользование для сельскохозяйственного производства только юридическим лицам.

11. Земельный кодекс РФ не допускает раздела, перераспределения или выдела земельных участков, если сохраняемые в отношении образуемых участков обременения (ограничения):

- а) не позволяют использовать эти земельные участки в соответствии с разрешенным использованием;
- б) не позволяют использовать эти земельные участки в соответствии с целевым назначением;
- в) не позволяют использовать эти земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости.

12. Органами местного самоуправления осуществляются управление и распоряжение земельными участками, находящимися:

- а) в частной собственности граждан и юридических лиц;
- б) в пользовании юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в интересах муниципального образования;
- в) в муниципальной собственности.

13. Решение о резервировании земель вступает в силу:

- а) не ранее его опубликования;
- б) с момента его государственной регистрации;
- в) через 5 дней после его опубликования.

14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком приобретает:

- а) юридическими лицами по основаниям и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством;
- б) хозяйствующим субъектом в порядке, установленном гражданским законодательством;
- в) гражданами по основаниям и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством.

15. Минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения:

- а) могут быть установлены законами субъектов РФ в соответствии с требованиями законодательства о землеустройстве;
- б) могут быть установлены в соответствии с законами субъектов РФ о землеустройстве;
- в) могут быть установлены в соответствии с действующим законодательством РФ.

16. Земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления:

- а) на праве безвозмездного срочного пользования;
- б) на праве аренды по соответствующему договору;
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

17. Собственностью граждан и юридических лиц являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основания, предусмотренным:

- а) Конституцией РФ;
- б) гражданским законодательством;
- в) земельным законодательством.

18. Классификация земель по категориям в земельном фонде РФ произведена по принципу:

- а) целевого назначения;
- б) территориального расположения;
- в) экономического значения.

19. Деление всех земель в пределах Российской Федерации на категории по их целевому назначению является:

- а) прерогативой федеральных органов государственной власти по согласованию с субъектами РФ;
- б) прерогативой федеральных органов исполнительной власти;
- в) исключительной прерогативой российского государства.

20. Объектами мониторинга земель в РФ являются:

- а) все земельные участки граждан и юридических лиц независимо от вида прав на них;
- б) все земли РФ независимо от формы собственности, их целевого назначения и характера пользования;
- в) земельные участки, предоставленные для различных целей государственным и муниципальным учреждениям.

21. Земельные участки, изъятые из оборота:

- а) не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- б) могут быть переданы в аренду, в случаях, установленных федеральными законами;
- в) могут предоставляться в аренду с проведением обязательной процедуры торгов.

Вопросы к зачету

1. Методы в правовом регулировании земельных отношений.
2. Понятие земельного права.
3. Земельные отношения.
4. Принципы земельного права.
5. Теоретические основы земельного права.
6. Закон как источник земельного права.
7. Указы президента как источники земельного права
8. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

10. Порядок образования земельных участков.
11. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Раздел, объединение, перераспределение земельных участков.
13. Выдел земельного участка.
14. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
15. Схема расположения земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Основания прекращения аренды земельного участка.
19. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
20. Основания прекращения сервитута.
21. Основания возникновения прав на землю.
22. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
29. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
30. Платность использования земли.
31. Арендная плата за землю.
32. Кадастровая стоимость земли.
33. Рыночная стоимость земли.
34. Защита прав на землю.
35. Рассмотрение земельных споров.
36. Государственный мониторинг земель.
37. Понятие землеустройства и его социально-экономическое содержание.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков.
39. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
40. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
41. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Градостроительный регламент.
44. Понятие и состав земель специального назначения.
45. Правовой режим земель промышленности.
46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. .Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.

52. Виды, цели и задачи землеустройства.
53. Организация и обязательность проведения землеустройства.
54. Землеустроительные действия.
55. Стадии землеустроительного процесса.
56. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства
57. Контроль за проведением землеустройства
58. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
59. Государственная экспертиза землеустроительной документации
60. Изучение состояния земель
61. Оценка качества земель
62. Инвентаризация земель
63. Геодезические и картографические работы
64. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
65. Виды землеустроительной документации
66. Понятие и правила ведения ЕГРН.
67. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
68. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера
69. Результат кадастровых работ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике; студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

8.2. Дополнительная литература

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
2. Антоненко, Л.В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160>
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
4. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.bukvoed.ru> Информационно-правовой портал.
2. <http://m.garant.ru>. Информационно-правовой портал.
3. <http://consultant.ru> Информационно-правовой портал/

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.В. /

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<p>Раздел 1 Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</p> <p>Введение</p> <p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: предмет, структура, связь с другими отраслями, задачи дисциплины.</p> <p>Общие положения о правовом регулировании земельных отношений.</p>	<p>Методы обучения</p> <p>Лекция с элементами беседы.</p>	<p>Способы (формы) обучения</p> <p>Изучение нового учебного материала</p>	<p>Средства обучения</p> <p>Устная речь, схемы.</p>	<p>Формируемые компетенции</p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Тема 1. Основные положения земельного права.</p> <p>Понятие земельного права, его соотношение с иными отраслями права. История развития земельного права.</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Приобретение знаний.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение земельного права.</p> <p>Конституционные положения, регламентирующие земельно-правовые вопросы. Источники земельного права. Нормативный договор – как источник земельных отношений.</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Приобретение знаний.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, схемы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>

<p>Тема 3. Земельные отношения. Земельные отношения как предмет земельного права: их субъекты, объекты и содержание. Метод земельного права. Принципы земельного права.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки.</p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Раздел II. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации</p>				
<p>Тема 1. Собственность на землю. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельных-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Тема 2. Аренда и иные виды прав на землю. Аренда земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их реоформления для граждан и юридических лиц. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебные земельные наделы.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Устная речь.</p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Тема 3. Ограничения прав на землю. Частный и публичный сервитут. Иные обременения и ограничения прав на землю.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Устная речь.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельных-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>

Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий.

<p>Тема 1. Особенности правового режима использования земель с/х назначения.</p> <p>Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Тема 2. Особенности правового режима использования земель населенных пунктов.</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Состав земель. Виды разрешенного использования.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты.</p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Тема 3. Специфика правового режима земельных категорий.</p> <p>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>

Раздел IV. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования.

<p>Тема 1. Плата за землю. Платность использования земли. Земельный налог. Арендная плата.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь.</p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Тема 2. Оценка земли. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, таблицы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Раздел V. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения.</p>				
<p>Тема 1. Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>
<p>Тема 2. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства. Административное обследование объектов земельных отношений. Общественный земельный контроль. Муниципальный контроль.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>

Раздел VI. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства.

<p>Тема 1. Понятие землеустройство и его социально-экономическое содержание. Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описание местоположения и (или) установление на местности их границ. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Виды, цели и задачи землеустройства. Организация и обязательность проведения землеустройства. Землеустроительные действия. Стадии землеустроительного процесса.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Тема 2. Землеустроительные действия. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Геодезические и картографические работы.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)</p>
<p>Тема 3. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Контроль за проведением землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Виды землеустроительной документации.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Приобретение знаний. Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки.</p>	<p>Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)</p>

Раздел VII. Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости.

<p>Тема 1. Государственный кадастр недвижимости.</p> <p>Общая характеристика закона о кадастре. Понятие государственного кадастра недвижимости, состав его сведений.</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Приобретение знаний.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала;</p> <p>обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости (ПК-1)</p>
<p>Тема 2. Общие положения ведения кадастра недвижимости.</p> <p>Порядок действий по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, органы, уполномоченные его осуществлять. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета. Идентификаторы, используемые при ведении ГКН. Геодезическая и картографическая основы ГКН. и</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Приобретение знаний.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала;</p> <p>обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, слайды.</p>	<p>Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)</p>
<p>Тема 3. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера. Формы организации кадастровой деятельности. Результаты кадастровых работ.</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Приобретение знаний.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Изучение нового материала;</p> <p>обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Устная речь, рисунки, карты, атласы.</p>	<p>Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)</p>

9.2. Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<p>Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</p>	<p>Наименование практического занятия</p>	<p>Методы обучения</p>	<p>Способы (формы) обучения</p>	<p>Средства обучения</p>
<p>Раздел III. Особенности правового режима использования земель отдельных категорий. Тема 2. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки Градостроительные регламенты.</p>	<p>Карта градостроительного зонирования.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций, рисунки, карты.</p>
<p>Раздел V. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения. Тема 2. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль. Ознакомление с постановлениями, распоряжениями и штрафными санкциями муниципального земельного контроля.</p>	<p>Оформление документации, актов проверки по осуществлению земельного контроля.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций, рисунки, таблицы.</p>
<p>Раздел VI. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Тема 1. Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описание местоположения и (или) установление их границ. Описание местоположения и (или) установление на местности их границ объекта землеустройства.</p>	<p>Изучение и анализ карт и схем землеустройства.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций, рисунки, карты, атласы.</p>
<p>Раздел VII. Правовое регулирование в области ведения кадастра недвижимости. Тема 3. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры. Виды кадастровых работ и требования к их выполнению.</p>	<p>Формирование межвых и технических планов на объекты недвижимости.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций, рисунки, таблицы, бланки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по Правовому обеспечению землеустройства и кадастров для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства

« » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)