

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ инженерных дисциплин и таможенного дела \_\_\_\_\_



СВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Якутеш

2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.17 Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения

по направлению  
подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация и безопасность движения

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

пгт Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой ИДиТД  
канд. экон. наук, доцент  
«19» апреля 2019г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом  
направления подготовки 23.03.01

«19» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методического  
совета направления подготовки 23.03.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
канд. экон. наук, доцент

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения» является получение фундаментальных научных знаний в области современных тенденций по развитию стратегических аспектов методологии организации движения транспортных и пешеходных потоков в рамках концепции устойчивого развития городских и региональных дорожно-транспортных систем.

Дисциплина «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую.

В области производственно-технологической деятельности дисциплина позволяет научить студента эффективному использованию материальных, финансовых и людских ресурсов при оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения.

Для ведения организационно-управленческой деятельности дисциплина учит участию в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения, обеспечивающих устойчивое развитие городских и региональных дорожно-транспортных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре (модуля, практики) в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения» относится к вариативной части цикла Б1.В.17. Для данной дисциплины знаниями, необходимыми для изучения, выступают знания по дисциплинам «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Основы системного анализа», «Управление социально-техническими системами», «Организация дорожного движения», «Технические средства организации дорожного движения».

«Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о современных прогрессивных методах управления транспортными и пешеходными потоками, направленными на повышение всех аспектов эффективности дорожно-транспортных систем. Это позволяет осознанно подойти к изучению дисциплин профессионального цикла, таких как «Правоведение в автомобильно-дорожном комплексе», «Основы научных исследований», «Прикладное программирование в дорожном движении», «Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и

особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.

- **уметь:** планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; : работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.

- **владеть** навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		8			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>36,25/1,01</b>	<b>36,25/1,01</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации(КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя(СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>35,75/0,99</b>	<b>35,75/0,99</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5			
2. Тестирование	17,75/0,49	17,75/0,49			
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

## 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>6,25/0,17</b>	<b>6,25/0,17</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	2/0,054	2/0,054			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации(КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>62/1,72</b>	<b>62/1,72</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	22,25/0,62	22,25/0,62			
2. Тестирование	36/1	36/1			
<i>Контроль(всего)</i>	<i>3,75/0,1</i>	<i>3,75/0,1</i>			
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость(часы/з.у)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	КОНТРОЛЬ		СР
1.	Ведение. Цель и задачи курса.		2						8/0,2 2	Обсуждение докладов
2.	Административные механизмы в организации дорожного движения		2					0,05/ 0,001	4/0,1 1	Блиц-опрос
3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения		3	6				0,05/ 0,001	4/0,1 1	Тестирование

4.	Технические механизмы управления дорожным движением		2				0,05/ 0,001		4/0,1 1	Блиц-опрос
5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением		3	6					8/0,2 2	Тестирование
6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения		3				0,05/ 0,001		4/0,1 1	Обсуждение докладов
7.	Развитие информационных систем в организации дорожного движения		3	6			0,05/ 0,001		3,75/ 0,1	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация	18								зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18/0, 5</b>	<b>18/0, 5</b>			<b>0,25/ 0,007</b>		<b>35,75 /0,99</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Л	ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	КОНТРОЛЬ		СР	
1.	Ведение. Цель и задачи курса.		1/0,0 25				0,05/ 0,001		0,5/0, 01		Обсуждение докладов
2.	Административные механизмы в организации дорожного движения		1/0,0 25	2/0,0 5			0,05/ 0,001		0,25/ 0,007	12,4/ 0,345	Блиц-опрос
3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения								0,5/0, 01		Тестирование
4.	Технические механизмы управления дорожным движением						0,05/ 0,001		0,5/0, 01	12,4/ 0,345	Блиц-опрос
5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением						0,05/ 0,001		0,5/0, 01	12,4/ 0,345	Тестирование
6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения			2/0,0 5					0,5/0, 01	12,4/ 0,345	Обсуждение докладов
7.	Развитие информационных систем в организации дорожного движения						0,05/ 0,001		0,5/0, 01	12,4/ 0,345	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация										зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2/0,0 5</b>	<b>4/0,1 1</b>			<b>0,25/ 0,007</b>		<b>3,75/ 0,10</b>	<b>62/1, 72</b>	

**5.2. Содержание разделов дисциплины «Ценообразование во внешней торговле», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение. Цель и задачи курса.	2	1	Потребности современного общества в транспортной подвижности. Виды и цели транспортной подвижности населения в городах и регионах. Значение современных методов организации дорожного движения в удовлетворении транспортной подвижности. Взаимосвязь возможного повышения эффективности дорожного движения с уровнем развития дорожной инфраструктуры	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; : работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребнос</p>	Слайд-лекции

					общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.		
Тема 2.	Административные механизмы в организации дорожного движения	2	1	<p>1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния государственного управления в области организации и безопасности дорожного движения в России и зарубежных странах. Главные организации в сфере управления дорожным движением. Развитие институтов гражданского общества по обеспечению безопасности дорожного движения в России и в рамках международного сотрудничества</p> <p>2. Краткая история ГИБДД. Развитие и современные надзорные функции ГИБДД. Сотрудничество различных служб ГИБДД с другими органами государственного управления и с институтами гражданского общества в области организации и безопасности дорожного движения. Перспективы развития и расширения функций ГИБДД.</p>	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

					количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.	
Тема 3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения	3	1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния системы международных нормативных документов в области организации дорожного движения. История разработки первых международных документов в области организации дорожного движения. Развитие и современные положения Конвенции о дорожном движении, Конвенции о дорожных знаках и сигналах как основополагающих международных документов в сфере организации дорожного движения 2. Ретроспективный анализ развития и современных положений Правил дорожного движения в России. Сравнительный анализ основных положений Правил дорожного движения в России и аналогичных Правил в зарубежных странах. Перспективы процессов по	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод

				дальнейшей унификации требований Правил дорожного движения на международном уровне, роль России в данных процессах.		эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.	
Тема 4.	Технические механизмы управления дорожным движением	2		<p>1. Ретроспективный анализ развития и современных параметров дорожных знаков. Образцы первых международных и отечественных дорожных знаков, первый опыт их применения в практике организации дорожного движения. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения дорожных знаков. Современные работы и методы повышения эффективности дорожных знаков.</p> <p>2. Ретроспективный анализ развития и современных параметров дорожной разметки. Первый практический опыт применения дорожной разметки на улично-дорожной сети. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения дорожной</p>	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; : работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных</p>	Проблемные лекции, деловая игра

			<p>разметки. Развитие работ по применению дорожных ограждений, направляющих устройств, искусственных неровностей и различие требований к ним в России и зарубежных странах.</p> <p>3.Ретроспективный анализ развития и современных параметров светофоров. Первая установка для регулирования дорожного движения семафорного типа. Первый отечественный опыт применения светофоров на улично-дорожной сети. Требования к сигналам светофором согласно международной Конвенции о дорожных знаках и сигналах. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения светофоров. Современные работы и методы повышения эффективности светофоров [</p>		<p>автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.</p>	
Тема 5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением	3	<p>Ручное регулирование как простейший алгоритм управления дорожным движением. Переход от ручного регулирования к механизации труда регулировщика. Переход процесса механизации труда</p>	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров</p>	Слайд-лекции

				<p>регулирующего в процесс его автоматизации. Формирование предпосылок для разработки алгоритмов и систем адаптивного и координированного светофорного регулирования. Первый зарубежный и отечественный опыт внедрения светофоров с вызывным устройством для пешеходов. Развитие работ по внедрению автоматизированных систем управления дорожным движением. Развитие инженерных методов повышения экономической, экологической эффективности и безопасности дорожного движения на перегонах и перекрестках улично-дорожной сети</p>		<p>движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.</p>	
Тема 6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения	3		<p>История первого официально зарегистрированного ДТП. Ретроспективный анализ совершенствования Правил учёта и регистрации ДТП в России и их отличие от зарубежных аналогов. Развитие</p>	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование

				<p>законодательной базы в области повышения безопасности дорожного движения в России и за рубежом. Система инженерных, градостроительных и организационных мер по повышению безопасности дорожного движения. Необходимость обеспечения экологической безопасности в рамках комплексного повышения эффективности дорожно-транспортных систем. Перспективы достижения нулевого уровня аварийности в России и за рубежом</p>		<p>дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.</p>	
Тема 7.	Развитие информационных систем в организации дорожного	3		<p>Роль информации в современном обществе в целом и в системе дорожного движения в частности. Первый опыт применения информационных знаков в</p>	ПК-12	<p><b>- знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и</p>	Проблемная лекция

	движения			<p>России и за рубежом. Работы по поддержанию эмоционального напряжения водителей на оптимальном уровне. Развитие систем маршрутного ориентирования водителей. Первые навигационные системы ориентирования водителей, системы навигации GPS и ГЛОННАС. Развитие интеллектуальных транспортных систем</p>	<p>степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.</p> <p><b>- уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p> <p><b>- владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.</p>	
		18/0,5	2/0,05			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Ведение. Цель и задачи курса.			
2.	Административные механизмы в организации дорожного движения	<p>1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния государственного управления в области организации и безопасности дорожного движения в России и зарубежных странах. Главные организации в сфере управления дорожным движением. Развитие институтов гражданского общества по обеспечению безопасности дорожного движения в России и в рамках международного сотрудничества</p> <p>2. Краткая история ГИБДД. Развитие и современные надзорные функции ГИБДД. Сотрудничество различных служб ГИБДД с другими органами государственного управления и с институтами гражданского общества в области организации и безопасности дорожного движения. Перспективы развития и расширения функций ГИБДД .</p>	6/0,017	2/0,05
3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения			
4.	Технические механизмы управления дорожным движением			
5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением	<p>Ручное регулирование как простейший алгоритм управления дорожным движением. Переход от ручного регулирования к механизации труда регулировщика. Переход процесса механизации труда регулировщика в процесс его автоматизации. Формирование предпосылок для разработки алгоритмов и систем адаптивного и координированного светофорного регулирования. Первый зарубежный и отечественный опыт внедрения светофоров с вызывным устройством для пешеходов. Развитие работ по внедрению</p>	6/0,017	

		автоматизированных систем управления дорожным движением. Развитие инженерных методов повышения экономической, экологической эффективности и безопасности дорожного движения на перегонах и перекрёстках улично-дорожной сети		
6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения	История первого официально зарегистрированного ДТП. Ретроспективный анализ совершенствования Правил учёта и регистрации ДТП в России и их отличие от зарубежных аналогов. Развитие законодательной базы в области повышения безопасности дорожного движения в России и за рубежом. Система инженерных, градостроительных и организационных мер по повышению безопасности дорожного движения. Необходимость обеспечения экологической безопасности в рамках комплексного повышения эффективности дорожно-транспортных систем. Перспективы достижения нулевого уровня аварийности в России и за рубежом		2/0,05
7.	Развитие информационных систем в организации дорожного движения	Роль информации в современном обществе в целом и в системе дорожного движения в частности. Первый опыт применения информационных знаков в России и за рубежом. Работы по поддержанию эмоционального напряжения водителей на оптимальном уровне. Развитие систем маршрутного ориентирования водителей. Первые навигационные системы ориентирования водителей, системы навигации GPS и ГЛОННАС. Развитие интеллектуальных транспортных систем	6/0,017	
8.	Промежуточная аттестация	Зачет		
9.	Итого		18/0,5	2/0,11

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Ведение. Цель и задачи курса.			
2.	Административные механизмы в организации дорожного движения	Оценка уровня развития дорожной инфраструктуры в зарубежных странах.	2-3	12/0,33
3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения			
4.	Технические механизмы управления дорожным движением	Построение комплексной схемы государственного управления в области организации дорожного движения в зарубежных странах	5-6	8/0,22
5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением	Историческая справка и краткая биография начальников ГАИ (ГИБДД) МВД СССР (России)	8-9	8/0,22
6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения	Сравнительный анализ требований Правил дорожного движения в России и зарубежных странах	11-12	4/0,11
7.	Развитие информационных систем в организации дорожного движения	Развитие и совершенствование материалов для нанесения дорожной разметки	15-16	3,75/0,1
	<b>Итого</b>			<b>36,75/1,02</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ нед)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Ведение. Цель и задачи курса.			
2.	Административные механизмы в организации дорожного движения	Оценка уровня развития дорожной инфраструктуры в зарубежных странах.		12,4/0,345
3.	Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения			
4.	Технические механизмы управления дорожным движением	Построение комплексной схемы государственного управления в области организации дорожного движения в зарубежных странах		12,4/0,345
5.	Развитие алгоритмов управления дорожным движением	Историческая справка и краткая биография начальников ГАИ (ГИБДД) МВД СССР (России)		12,4/0,340
6.	Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения	Сравнительный анализ требований Правил дорожного движения в России и зарубежных странах		12,4/0,345
7.	Развитие информационных систем в организации дорожного движения	Развитие и совершенствование материалов для нанесения дорожной разметки		12,4/0,345
	<b>Итого</b>			<b>62/1,72</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе студентов

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий. Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
4	Транспортное право
5,6	Безопасность транспортных средств
6	Технические средства организации дорожного движения
6	Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения
7	Организация дорожного движения
8	<i>Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения</i>
6	Методология подготовки водителей
7	Нормативная регламентация дорожного движения
7	Государственное регулирование на транспорте
8	Повышение безопасности дорожных условий
8	Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях					
<b>Знать</b> номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачёт
<b>Уметь:</b> планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; ; работать в	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.</p>					
<p><b>Владеть</b> навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских региональных автотранспортных комплексов целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов*

Тестовые вопросы к разделу

1. Чем характеризуется транспортная подвижность населения?
2. Как влияет развитие дорожной инфраструктуры на обеспечение транспортной подвижности населения?
3. Приведите классификацию транспортных корреспонденций на улично-дорожной сети.
4. Назовите дату официального образования ГАИ (ГИБДД) СССР (России).
5. Кто являлся первым начальником ГАИ ГУРКМ НКВД СССР?
6. Кто являлся первым начальником отдела ГАИ ОУМ УМВД Кемеровской области?
7. Почему международные Конвенции о дорожном движении и о дорожных знаках и сигналах называют Венскими Конвенциями?
8. В каком году вступили в действие первые единые для всей территории СССР Правила дорожного движения?
9. Каков уровень ограничения скоростного режима в населённых пунктах в большинстве стран Европы?
10. Для какой группы дорожных знаков в СССР были разработаны первые Технические условия?
11. Как должны располагаться сигналы светофора над проезжей частью при их горизонтальном размещении согласно Конвенции о дорожных знаках и сигналах?
12. С какого года на дорогах СССР стала применяться разметка проезжей части?
13. В чём заключался процесс механизации труда регулировщика при светофорном регулировании дорожного движения?
14. По каким направлениям шло увеличение гибкости светофорного регулирования?
15. В какой стране и в каком году были установлены первые светофоры с вызывным устройством для пешеходов?
16. Назовите дату официально зарегистрированного первого ДТП.
17. Какие европейские страны достигли наибольшего прогресса в перспективе достижения нулевого уровня аварийности?
18. Назовите основные инженерные, градостроительные и организационные меры по повышению безопасности дорожного движения.
19. В чём заключаются сенсорный голод и эмоциональная перегрузка водителя в процессе управления автомобилем?
20. В чём заключается основная цель систем маршрутного ориентирования водителей?
21. В чём главные преимущества развития интеллектуальных транспортных систем?

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 7.4.1 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной коммуникативной культуры в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует ответственный материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

### 7.4.2 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы,

для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1) основная литература**

Кораблев, Р.А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж: ВГЛУТ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/858486>

Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414>

### **8.2) дополнительная литература**

Морозова, О.Н. История развития автотранспортных средств. Ч. 1. Легковые автомобили [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Морозова, В.А. Морозов, Н.А. Поляков. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68566.html>

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины**

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком

выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

#### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

<p>Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li><li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li><li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li><li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li><li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li></ol>
--	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20 / 20 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.35 Ценообразование во внешней торговле  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ инженерных дисциплин и таможенного дела \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)