

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.10.2023 10:25:10  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ нефтегазового дела и энергетики \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Л.И. Задорожная  
« 28.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по направлению**  
**подготовки бакалавров** 21.03.01 Нефтегазовое дело

**по профилю подготовки** Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

**квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**форма обучения** \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная \_\_\_\_\_

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры нефтегазового дела и энергетики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«31» 05 2022г.

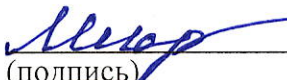
  
(подпись)

М.А. Меретуков  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«31» 05 2022г.

Председатель научно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

М.А. Меретуков  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«31» 05 2022г.

  
(подпись)

М.К. Беданокв  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«31» 05 2022г.

  
(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

М.А. Меретуков  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП	7
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП</b>	8
2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП	8
2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП	12
2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП	12
2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП	18
2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
<b>3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП</b>	20
Приложение I. Матрица соответствия видов воспитательной работы по обязательным дисциплинам образовательной программы	23

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценному развитию, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Концепция воспитательной работы формируется на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовит о над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный грод, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды - ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «куратор -

академическая группа», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральную закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025

года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации».

- Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ», в котором определены:

*Рабочая программа воспитания* является частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС, где определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы,

средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

*Календарный план воспитательной работы* ОПОП конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) иными, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения и интересов человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитательной работы в рамках ОПОП:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности:
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности:
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и сам о

реализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации. коммуникации: умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП**

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения



обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, представлены в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включается в рабочие программы дисциплин (далее-РИД) по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах и представлена следующими направлениями:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

В таблице I представлены направления воспитательной работы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и соответствующие им воспитательные задачи.

Таблица 1. Направления воспитательной работы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологически верного поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9.	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах дисциплин рабочих программ в ходе реализации ОП.

## **2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в «МГТУ». При

выборе формы проведения мероприятия учитываются приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП перечисленные ранее.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Определены следующие методы воспитательной работы:

1) Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.):

2) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия;

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности - походы, экскурсии, квиз, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

- по времени проведения кратковременные, продолжительные, регулярные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, научные, общественные;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

- Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

- Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

- Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

- Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

- Модуль 6, Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

- Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

- Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП**

Видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной системе «МГТУ» и работы по ОПОП определены:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей «МГТУ»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Виды воспитательной работы, выбранные и реализуемые в рамках РПД, определены решением преподавателя и заведующего кафедрой. Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся:

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые. ВКР и др.).

В разделах РПД (междисциплинарного комплекса, профессионального модуля): «Структура и содержание дисциплины» (лекционный курс, практические и семинарские занятия. СРС) указаны конкретные мероприятия и методы воспитательной работы (например, лекция-дне пут, круглый с гол, мастер класс, беседа, тренинг и т.д.). Отмеченные мероприятия отражаются в календарном плане воспитательной работы по дисциплине.

### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Нормативно-правовое обеспечение.**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными

актами и включает:

Устав ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы; Отчеты о проделанной работе за год.

### **Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется на инженерном факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра нефтегазового дела и энергетики. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.

### **Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

### **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает обучающихся в течение периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения воспитательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и

программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации воспитательной работы студентов.

### Материально-технические условия

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения воспитательного процесса с учетом задач и специфики направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения воспитательной работы студентов. ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом вуза по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело и соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов/ Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (8-8-4) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шовгенова, дом № 354А, строение 1, Учебный корпус № 8	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Лаборатория нефтегазового	Учебная мебель для	1. Операционная система

<p>оборудования (8-8-6) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шовгенова, дом № 354А, строение 1, Учебный корпус № 8</p>	<p>аудитории на 36 посадочных мест, лабораторное оборудование: полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9 (лаборатория предназначена для ускоренных исследований строительных свойств однородных связных и несвязных грунтов); микроскоп стереоскопический бинокулярный «МБС-10» (микроскоп предназначен для изучения образцов грунта в отраженном или проходящем свете при естественном или искусственном освещении); лабораторный стенд «Гидравлические характеристики модели нефтяного пласта» НФТ-МНП-ГХ-010-6ЛР-02-Р (лабораторный стенд предназначен для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта, выполненного в виде цилиндра конечной высоты с отбором потока в центре и подводом его по периферии); стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-010-13ЛР-01-ПК (стенд предназначен для проведения научно-исследовательских работ по изучению характеристик автоматизированного управления подачами и напорами насосов насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов,</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;  3. Офисный пакет «WPS office»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
---	--	--



	<p>принципов работы и экспериментальному определению напорных и кавитационных характеристик насосов динамического принципа действия, в том числе и при их последовательном и параллельном соединении, элементов автоматики насосных станций для поддержания различных режимов их работы), учебные наглядные пособия, справочная литература</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</li> </ol>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media</li> </ol>

	<p>выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса: Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>		

## 2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности,
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов.

## **2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Взаимодействие университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания при реализации ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело:

- участия представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработки и рецензирования учебно-методической документации;
- экспертизы образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- практического обучения студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определения соответствия формируемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведения представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий и воспитательных мероприятий для студентов кафедры, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, практикумов и др.:
- подготовки исследовательской части курсовых работ и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечения работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участия представителей работодателей в научно-исследовательских семинарах, научно-практических конференциях, форумах и т.д.;
- повышения квалификации представителей работодателей в университете;
- участия представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых ОП;
- проведения совместных хозрасчетных научных исследований;
- трудоустройства выпускников.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОП наряду с государственными учреждениями и организациями также выступают общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации, с которыми возможно как длительное взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве, так и эпизодические в рамках

организации и проведения совместных событийных мероприятий.

### **3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП**

Планируемые результаты социальной и воспитательной работы по ОПОП следующие:

- устойчивость сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение студентами своих профессиональных перспектив, выработку ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП. результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

**Основные показатели эффективности воспитательной работы заключаются в следующем:**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности*

*воспитательной работы по модулю. являются:*

- наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений, в проектную и проектно-исследовательскую деятельность;
- рост количества обучающихся, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни;
- рост количества обучающихся, успешно занимающихся проектной деятельностью, в том числе умеющих работать в команде.

## **Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность и социально-значимые проекты.

## **Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю. являются:*

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и научную деятельность;
- готовность обучающихся вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов;
- рост числа студентов - участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

## **Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- рост обучающихся, вовлеченных в реализацию международных программ и проектов;

- повышение уровня академической мобильности обучающихся.

### **Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- наличие обучающихся вовлеченных в наставничество проявляющих общественную и деловую активность;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровье сберегающую, экологическую деятельность и в работу студенческих объединений.
- рост количества обучающихся, вовлеченных в процессы самоорганизации и самоуправления.

### **Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост количества обучающихся, вовлеченных в общественную и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона;
- обеспечение принятия обучающимися традиционных ценностей и формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции.

### **Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются*

- ~ Формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в интерактивные формы профориентационной работы;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к профориентационной деятельности, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- подготовка обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирование у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях.

### **Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

- рост количества обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- наличие обучающихся, привлеченных к инновационной и грантовой деятельности, решению вопросов по повышению профессиональной подготовки;
- повышение уровня информативности обучающихся о наличии специальных программ и мероприятий для организации собственного бизнеса.

## Приложение I

Матрица соответствия видов воспитательной работы по обязательным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело

№	Наименование дисциплины	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1	2	3	4
1.	Философия	УК-1.1, 1.4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
3.	Иностранный язык	УК-4.1	духовно-нравственное, научно-образовательное
4.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.2; УК-8.3	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
5.	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	духовно-нравственное, эстетическое, научно-образовательное
6.	Химия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
7.	Физика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
8.	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	научно-образовательное, научно-мировоззренческое

9.	Психология	УК-6.1	профессионально трудовое, научно-мировоззренческое, научно-образовательное
10.	История и культура адыгов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
11.	Социология	УК-3.1; УК-3.2	научно-мировоззренческое, гражданское, научно-образовательное
12.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	ОПК-2.6	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
13.	Электротехника	ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
14.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.2	научно-мировоззренческое, научно-образовательное
15.	Экология	УК-2.1	экологическое, научно-образовательное
16.	Политология	УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; УК-3.3	гражданское, патриотическое
17.	Теоретическая и прикладная механика	ОПК-1.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
18.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	ОПК-4.1; ОПК-5.4; ОПК-5.5	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
19.	Адыгейский язык	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	духовно-нравственное, эстетическое, научно-образовательное
20.	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2	гражданское, научно-образовательное
21.	Профессиональный иностранный язык	ПК-1.2	духовно-нравственное, научно-образовательное
22.	Информационные технологии	ОПК-5.1; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10;	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
23.	Основы научных исследований	ОПК-4.2; ОПК-7.2	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
24.	Экономика	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное



25.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК-4.1	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
26.	Цифровая трансформация отрасли	ПК-4.1	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
27.	Насосы и компрессоры	ПК-1.2; ПК-2.1	профессионально - трудовое, научно-мировоззренческое, научно-образовательное
28.	Введение в специальность	ПК-6.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
29.	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2	физическое, эстетическое, научно-образовательное
30.	Эксплуатация нефтебаз и газохранилищ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
31.	Механика жидкостей и газов	ОПК-1.1; ОПК-1.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
32.	Термодинамика и теплопередача	ОПК-1.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
33.	Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное. научно-мировоззренческое
34.	Специальные разделы математики	ОПК-1.4; ОПК-2.7	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
35.	Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового дела	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное. научно-мировоззренческое
36.	Инженерная геология	ПК-6.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно -мировоззренческое
37.	Геодезия и механика грунтов	ПК-6.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно -мировоззренческое
38.	Газоперекачивающие агрегаты	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое

39.	Эксплуатация насосных и компрессорных станций	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
40.	Химия нефти и газа	ПК-1.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
41.	Газораспределение и эксплуатация газораспределительных	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
42.	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	ПК-6.1; ПК-6.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
43.	Диагностика оборудования газонефтепроводов	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
44.	Диспетчерско-технологическое управление в нефтегазовой отрасли	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
45.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2	физическое, эстетическое, научно-образовательное
46.	Технология и организация аварийно-восстановительных и ремонтных работ	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
47.	Сварочно-монтажные работы при ремонте магистральных	ПК-2.1; ПК-2.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
48.	Сварка металлоконструкций	ПК-2.1; ПК-2.4	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
49.	Транспорт и хранение сжиженных газов	ПК-1.1; ПК-1.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
50.	Специальные методы перекачки углеводородов	ПК-1.1; ПК-1.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
51.	Экология нефтегазовой промышленности	ПК-1.1; ПК-3.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
52.	Методы защиты от коррозии	ПК-1.1; ПК-3.1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
53.	Сооружение и ремонт трубопроводов	ПК-2.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое

54.	Сооружение и ремонт резервуарных парков и газохранилищ	ПК-2.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
55.	Технологическая надёжность магистральных трубопроводов	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
56.	Ликвидация аварийных разливов нефти	ПК-3.1; ПК-3.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
57.	Нефтепродуктообеспечение	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.3; ПК-5.5	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
58.	Автозаправочные комплексы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.3; ПК-5.5	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
59.	Безопасность технологических процессов в трубопроводном	ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
60.	Неразрушающие методы контроля	ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
61.	Энерготехнологическое оборудование насосных и компрессорных станций	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
62.	Энергопривод насосов и компрессоров	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
63.	Подготовка нефти и газа к транспорту	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
64.	Очистные сооружения объектов транспорта и хранения нефти и	ПК-3.1; ПК-3.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
65.	Преддипломная практика	УК-1.3; УК-9.3; УК-10.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
66.	Эксплуатация газораспределительных станций	ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
67.	Эксплуатация газопроводов и нефтепроводов	ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
68.	Технологическое предпринимательство	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое

69.	Управление технологическими процессами транспорта и хранения углеводородов	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.8; ОПК-3.1; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
70.	Оперативно-диспетчерское управление в нефтегазовой отрасли	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
71.	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
72.	Технологическая практика №1	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
73.	Технологическая практика №2	УК-6.1; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-3.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое