

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 13:44:42  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала университета  
Р.И.Екутеч  
«13» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** СПЦ.06 Основы финансовой грамотности

**Наименование специальности** 34.02. Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

Ганиева  
(подпись)

Л.А.Ганиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2023 г.

Негуч  
(подпись)

М.А. Негуч  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала университета

« 26 » \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2023 г.

Хатит  
(подпись)

З.М.Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Умения

У 1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У 6 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

### Знания

З 1 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З 2 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З 3 - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

З 4 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

З 5 - схемы кредитования физических лиц;

З 6 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З 7 - признаки финансового мошенничества;

З 8 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

З 9 - формирование инвестиционного портфеля;

- 3 10 -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 3 11 -виды страхования;
- 3 12 -виды пенсий, способы увеличения пенсий.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
		<b>Раздел 1. Банковская система России</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
1	Л1	Банки и банковские депозиты	2	2			
2	Л2	Кредиты	2	2			
3	ПЗ1	Заключение кредитного договора.	2		2		
4	ПЗ2	Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2		2		
5	Л3	Расчетно-кассовые операции	2	2			
		<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
6	Л4	Фондовый рынок и его инструменты.	2	2			
7	СРС 1	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?».	2				2
		<b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
8	Л5	Налоги.	2	2			
9	ПЗ3	Подача налоговой декларации.	2		2		
		<b>Раздел 4. Страхование.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
10	Л6	Страховой рынок России. Виды страхования.	2	2			
11	ПЗ4	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2		2		
12	СРС 2	Кейс – «Страхование жизни».	2				2
		<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
13	Л7	Создание собственного бизнеса.	2	2			

14	ПЗ5	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2		2		
		<b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
15	Л8	Обеспечение старости.	2	2			
		<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
16	Л9	Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	2	2			
		<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
17	Л10	Домашняя бухгалтерия	2	2			
18	ПЗ6	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2		2		
19		<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	4				
		<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Банковская система России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Банки и банковские депозиты</b> 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам <b>Кредиты.</b> 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Заключение кредитного договора. Практическое занятие № 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» <b>Расчетно-кассовые операции</b> 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-35</p>



<p><b>Раздел 2. Фондовый рынок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Рынок и его инструменты.  2.Сроки и доходность инвестиций.  3.Инфляция.  4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.  5.Валютная и фондовая биржи  В том числе самостоятельной работы: Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»»</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-38</p>
<p><b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Налоги, виды налогов.  2.Субъект, предмет и объект налогообложения.  3.Ставка налога, сумма налога.  4.Системы налогообложения.  5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.  6.Налоговая декларация  В том числе практических занятий  Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-38</p>
<p><b>Раздел 4. Страхование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Страховые услуги, страховые риски.  2.Участники страхового договора.  3.Виды страхования в России.  4.Использование страхования в повседневной жизни  В том числе практических занятий Практическое занятие № 4  Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.  В том числе самостоятельной работы: Кейс – «Страхование жизни»</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-38 311</p>

<p><b>Раздел 5. Собственный бизнес</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Собственного  2.Планирование рабочего времени, венчурист.  бизнеса  3.Предпринимательство, предприниматель.  4.Банкротство.  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 5  Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09  У1-У6  31-38</p>
<p><b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Пенсионный фонд и его функции. Старости  2.Негосударственные пенсионные фонды.  3.Трудовая и социальная пенсии.  4.Обязательное пенсионное страхование.  5.Добровольное пенсионное обеспечение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09  У1-У6  31-310  312</p>
<p><b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.  2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в  интернете, по телефону, при операциях с наличными.  3.Правила финансовой безопасности</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09  У1-У6  31-310</p>
<p><b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b></p>	<p>Содержание учебного материала  1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.  2.Бюджет, формирование бюджета.  3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные  доходы семьи.  5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.  В том числе практических занятий  Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе  анализа баланса личного (семейного) бюджета.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09  У1-У6  31-310</p>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель , 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интеллектуальная игра «Финансовые звезды»	Индивидуальная - групповая	Негуч М.А..	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности** проходит в Кабинете дисциплин права (В 206)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;  
юридическая литература,  
комплект учебно-наглядных пособий;  
переносное мультимедийное оборудование;  
компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Основная литература:**

1. 1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. –

Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

##### **Дополнительная литература:**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. —

ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>:

### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
2. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
3. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)
4. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
5. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
6. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
7. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
8. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
9. . Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
10. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
11. . Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банковских операций;</li> <li>- сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Экзамен</p>

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</li> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	
---	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СПЦ.06 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

для направления (специальности) 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Негуч М.А.  
(Ф.И.О.)