

## Аннотация

### учебной дисциплины **Б1.В.04 Современный русский язык** направления подготовки специалистов **31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)**

**Цель преподавания дисциплины «Современный русский язык»:** - сформировать у обучающегося четкое представление и добиться достаточно глубокого в рамках освоения образовательной программы знания русского языка в его современном состоянии, способствовать получению обучающимся важного в культурном и интеллектуальном плане представления о месте национального русского языка в системе мировых языков, истории его возникновения и развития, его функциях во всех важнейших видах человеческой деятельности, знания его системных и структурных особенностей, способствовать овладению его нормами - орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими; сформировать у обучающегося необходимую теоретическую базу для последующего обучения грамотному и корректному использованию всех богатств и возможностей русского языка в своей профессиональной деятельности в целях освоения профилирующих дисциплин образовательной программы по направлению 31.05.01 «Лечебное дело». Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается, как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях русского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая) компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры русскоязычного населения, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о языке, истории его возникновения, основных функциях, месте в ряду других мировых языков;
- изучение многоуровневой системной организации языка; изучение основных единиц языка в их связях и отношениях;
- формирование представлений об общих внутренних законах функционирования и развития языка и влиянии на них экстралингвистических факторов;
- изучение основных принципов графики, орфографии и орфоэпии как основы для получения всеобъемлющего представления о специфике языковой нормы;

- овладение навыками полноаспектного анализа языковых единиц всех уровней.

### **Основные блоки и темы:**

#### **III семестр**

**Раздел 1.** Понятие о русском языке. Современный русский язык как предмет научного изучения.

**Раздел 2.** Лексика. Понятие о лексике и лексикологии.

**Раздел 3.** Фразеология. Свойства ФЕ, их значение, грамматическая структура и употребление.

**Раздел 4.** Орфоэпия. Современные произносительные нормы.

**Раздел 5.** Графика и орфография. Принципы русской графики Принципы русской орфографии.

**Раздел 6.** Морфемика и словообразование. Морфемная структура слов русского языка. Классификации и функции морфем. Виды основ.

**Раздел 7.** Морфология. Грамматические классы слов.

**Раздел 8.** Синтаксис и пунктуация. Синтаксические единицы и их признаки..

**Раздел 9.** Предложение. Виды предложений.

**Раздел 10.** Простое предложение и способы его усложнения..

**Раздел 11.** Сложное предложение.

Дисциплина «Современный русский язык» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело (с элементами английского языка)».

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК -2, ПК-1**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
  - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
  - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
  - основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;
  - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;
  - роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира;
- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

**Уметь:**

- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой;

- осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
- навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса;
- основы медицинской терминологии;
- методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на русском языке;
- базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

**Уметь:**

- использовать медицинскую терминологию;
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке;

**Владеть:**

- русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

- основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

**Уметь:**

- применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

**Владеть:**

- навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками правильного оформления медицинской документацией.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик аннотации



Болокова Н.К.

Зав. выпускающей кафедрой



Аутлева Ф.А.