

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:13:35
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хурыз
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

Ф.А. Гопольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт входит в состав вариативной части дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта

У2 - осуществлять технический контроль автотранспорта.

знать:

З1 - устройство, классификацию, основные характеристики и технические параметры подвижного состава автомобильного транспорта;

З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часа;
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 3-ем семестре |
|--|---------------------------------|------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 34 | 34 |
| практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 26 | 26 |
| Консультации | 8 | 8 |
| Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3-ем семестре | - | - |
| Общая трудоемкость | 102 | 102 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей. | | | | | | |
| 1. | Л1 | Классификация подвижного состава автомобильного транспорта | 4 | 2 | - | 2 |
| 2. | Л2 | Классификация и индексация АТС | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Л3 | Общее устройство автомобиля | 4 | 2 | - | 2 |
| 4. | П31 | Компоновочные схемы АТС | 2 | - | 2 | - |
| 5. | П32 | Колесная формула. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 2. Механизмы и системы подвижного состава. | | | | | | |
| 1. | Л4 | Рабочие циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания | 4 | 2 | - | 2 |
| 2. | Л5 | Кривошипно-шатунный механизм | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Л6 | Газораспределительный механизм | 2 | 2 | - | - |
| 4. | П33 | Система охлаждения | 2 | - | 2 | - |
| 5. | П34 | Система смазки | 2 | - | 2 | - |
| 6. | П35 | Система питания | 2 | - | 2 | - |
| 7. | Л7 | Общая схема электрооборудования. Источники тока | 2 | 2 | - | - |
| 8. | Л8 | Система зажигания | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | Л9 | Система пуска | 2 | 2 | - | - |
| 10. | П36 | Трансмиссии | 2 | - | 2 | - |
| 11. | П37 | Ходовая часть | 4 | - | 2 | 2 |
| 12. | Л10 | Системы управления | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 3. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств | | | | | | |
| 13. | П38 | Взаимодействие колеса с опорной поверхностью | 2 | - | 2 | - |
| 14. | Л11 | Тягово-скоростные свойства АТС | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 15. | Л12 | Топливная экономичность АТС | 2 | 2 | - | - |
| 16. | ПЗ9 | Тормозные свойства АТС | 4 | - | 2 | 2 |
| 17. | ПЗ10 | Управляемость АТС | 2 | - | 2 | - |
| 18. | ПЗ11 | Устойчивость АТС | 2 | - | 2 | - |
| 19. | ПЗ12 | Проходимость АТС | 4 | - | 2 | 2 |
| 20. | Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | | | | | |
| 21. | Л13 | Техническое состояние автомобиля и причины его изменения | 4 | 2 | - | 2 |
| 22. | ПЗ13 | Надежность и ремонтотпригодность АТС | 4 | - | 2 | 2 |
| 23. | Л14 | Система технического обслуживания и ремонта автомобилей | 2 | 2 | - | - |
| 24. | ПЗ14 | Условия эксплуатации автомобиля | 4 | - | 2 | 2 |
| 25. | Л15 | Диагностика технического состояния АТС | 4 | 2 | - | 2 |
| 26. | ПЗ15 | Техническая диагностика АТС | 2 | - | 2 | - |
| 27. | Л16 | Организация технического обслуживания подвижного состава | 4 | 2 | - | 2 |
| 28. | Л17 | Оборудование для технического обслуживания подвижного состава | 4 | 2 | - | 2 |
| 29. | ПЗ16 | Организация текущего и капитального ремонтов | 2 | - | 2 | - |
| 30. | ПЗ17 | Основные направления научно-технического прогресса в области технической эксплуатации автомобилей | 2 | - | 2 | - |
| | | Консультации | 8 | - | - | 8 |
| | | ИТОГО | 102 | 34 | 34 | 34 (в т.ч. консультации) |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|---|---|
| <p>Раздел 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей.</p> | <p>Содержание учебного материала Этапы создания основных типов ПС. Классификация легковых автомобилей. Классификация автобусов. Классификация грузовых автомобилей. Общая компоновка автомобилей. Типаж автомобилей.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта 2. Классификация и индексация АТС 3. Общее устройство автомобиля <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоновочные схемы АТС 2. Колесная формула. <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: «Категории ПС грузового автомобильного транспорта», «Категории ПС пассажирского автомобильного транспорта».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</p> |
| <p>Раздел 2. Механизмы и системы подвижного состава.</p> | <p>Содержание учебного материала Четырехцилиндровый двигатель. Шестицилиндровый рядный двигатель. Шестицилиндровый V-образный двигатель. Восьмицилиндровый V-образный двигатель. Назначение системы питания. Классификация систем питания. Классификация систем зажигания. Классическая система зажигания. Классификация и компоновочные схемы смазочных систем. Назначение, классификация и компоновка трансмиссий. Проходимость</p> | | <p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | машин. Устойчивость и управляемость автомобилей. Рамы и кузова. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозные системы. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1.Рабочие циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания | 2 | |
| | 2.Кривошипно-шатунный механизм | 2 | |
| | 3.Газораспределительный механизм | 2 | |
| | 4.Общая схема электрооборудования. Источники тока | 2 | |
| | 5.Система зажигания | 2 | |
| | 6.Система пуска | 2 | |
| | 7.Системы управления | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Система охлаждения | 2 | |
| | 2.Система смазки | 2 | |
| | 3.Система питания | 2 | |
| | 4.Трансмиссии | 2 | |
| | 5.Ходовая часть | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составление конспекта на тему: «Изучение многоцилиндровых двигателей других видов», «Возможные неисправности и техническое обслуживание классической системы зажигания», «Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование». | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Условия эксплуатации автотранспортных средств: дорожные, транспортные, природно-климатические. Приспособленность автомобиля. Задачи теории эксплуатационных свойств автомобиля. Оценочные показатели и характеристики тягово-скоростных свойств (единичные и обобщённый), их содержание. Действующие стандарты. Оценочные показатели и их содержание: плавности хода, проходимости, управляемости, устойчивости, маневренности. | | <i>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</i> |
| | Теоретические занятия | | |
| Раздел 3. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств. | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 1. Тягово-скоростные свойства АТС | 2 | |
| | 2. Топливная экономичность АТС | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Взаимодействие колеса с опорной поверхностью | 2 | |
| | 2. Тормозные свойства АТС | 2 | |
| | 3. Управляемость АТС | 2 | |
| | 4. Устойчивость АТС | 2 | |
| | 5. Проходимость АТС | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Изучение проходимости автомобиля, в зависимости от его классификации». Составление конспекта на тему: «Оптимальное распределение тормозных сил». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы. | 4 | |
| | Содержание учебного материала Техническая эксплуатация как часть эксплуатации. Виды технических состояний. Изменение технического состояния автомобиля. Надежность как одно из свойств, обуславливающих качество автомобиля. Работоспособное состояние автомобиля и отказ. Классификация отказов. Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей. Сущность и назначение диагностики. | | <i>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</i> |
| | Теоретические занятия | | |
| Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. | 1. Техническое состояние автомобиля и причины его изменения. | 2 | |
| | 2 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. | 2 | |
| | 3. Диагностика технического состояния АТС. | 2 | |
| | 4. Организация технического обслуживания подвижного состава | 2 | |
| | 5. Оборудование для технического обслуживания подвижного состава | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Надежность и ремонтопригодность АТС | 2 | |
| | 2. Условия эксплуатации автомобиля | 2 | |
| | 3. Техническая диагностика АТС | 2 | |
| | 4. Организация текущего и капитального ремонтов | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>5. Основные направления научно-технического прогресса в области технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта на тему: «Причины изменения технического состояния автомобиля», «Оценка ремонтнопригодности автомобиля», «Нормативы технического обслуживания(ТО) и ремонта(Р) автомобилей, установленные «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» и их корректирование», «Расчет зон диагностирования», «Стенды для комплексного диагностирования автомобиля».</p> | 2 | |
| | | 12 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт требует наличия учебного кабинета техника транспорта, обслуживание и ремонт.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982135>

2. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

Дополнительные источники:

1. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>
4. https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=9353&c-72&Itemid=99

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>У2 - осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> | <p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>31 - устройство, классификацию, основные характеристики и технические параметры подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 - основные характеристики и принципы работы технических средств</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>транспорта (по видам транспорта).</p> | <p>свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |
|--|---|---|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета технических средств (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Техника транспорта, обслуживание и ремонт в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ И.Б. Ахунова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

