Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

фиофедеральное учреждение высшего образования Должность: Проректор Майкопский государственный технологический университет»

Дата подписания: 08.07.2022 15:49:15

Уни **Факультет** faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_Л.И. Задорожная « » 20 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.05 Транспортная логистика

23.04.01 Технология транспортных процессов

магистр Очная, Заочная, 2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, Подписано простой ЭП Ахунова Инна Бислановна 06.07.2022

(Φ.N.O.) (должность, ученое звание, степень) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта (название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.07.2022 Ткачева Яна Сергеевна Подписано простой ЭП

06.07.2022 (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

> 06.07.2022 Ткачева Яна Сергеевна Подписано простой ЭП

06.07.2022 (Φ.N.O.)



#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цели изучения курса:** формирование профессиональных знаний, позволяющих оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

**Задачи курса**: освоение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем; приобретение навыков практического применения теории и методологии транспортной логистики.



# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Транспортная логистика» включена в обязательную часть ОП подготовки магистров по направлению «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины базируется на основе предшествующих дисциплин «Научные проблемы экономики транспорта», «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Управление транспортными предприятиями».



# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ΟΠK-1.1	Демонстрирует умение ставить и решать
	профессиональные задачи по организации и управлению
	транспортным процессом
ПКУВ-2.1	Разработка стратегии развития операционного
	направления логистической деятельности компании в
	области управления перевозками грузов в цепи поставок
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного
	качества и за установленное время



# 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля ( количеств о)		Виды занятий				з.е.
		3a	Лек	Пр	СРП	CP		
Kypc 1	Сем. 2	1	17	15	0.25	75.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)		E	Итого часов	з.е.			
		3a	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР	1	
Kypc 1	Сем. 1	1	6	6	0.25	3.75	92	108	3



#### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ы учебно		ы, включ /доемкос		стоятельн сах)	ую рабо	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.	1	2		2				10		контрольная работа, тест, зачёт
2	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	2-3	2		2				10		контрольная работа, тест, зачёт
2	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	4-6	3		2				15		контрольная работа, тест, зачёт
2	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	7-9	3		3				10		контрольная работа, тест, зачёт
2	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	10-12	2		2				10		контрольная работа, тест, зачёт
2	Единый технологический процесс (ЕТП)	13-14	2		2				12		контрольная работа, тест, зачёт
2	Транспортные узлы	15-17	3		2				8,75		контрольная работа, тест, зачёт
2	Промежуточная аттестация					0,25					зачет
	ИТОГО:		17		15	0.25			75.75		

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.	1						10		
1	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	1						10		
1	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	1		1				20		
1	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	1		1				12		
1	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их	1		1				10		

Сем	Раздел дисциплины	Виді	ы учебно		ы, включ доемкос		мостоятельную работу и часах)				
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро	CP	С3		
							ль				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11		
	взаимодействие										
1	Единый технологический процесс (ЕТП)	1		1				10			
1	Транспортные узлы			2				20			
1	Промежуточная аттестация					0,25	3,75				
	итого:	6		6		0.25	3.75	92			

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Транспортная логистика</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Наименование темы Трудоемкость (часы)		Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Транспортная логистика и	2	1		Необходимость	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Лекция-беседа
	ее место в системе				применения принципов		и реализации проекта;	
	управления цепями				логистики в работе		состав технологического	
	поставок. Концепция				транспорта. Влияние		процесса перевозок;	
	развития транспорта.				организации и технологии		значение и преимущества	
					работы транспорта на		логистической концепции	
					результативность		организации	
					системы товародвижения.		производства тенденции	
					Логистическая политика		развития логистики в	
					организации		мире; уметь: -	
					деятельности		разрабатывать проект с	
					транспортных		учетом анализа	
					предприятий. Основные		альтернативных	
					задачи транспортного		вариантов его	
					обеспечения логистики.		реализации, определять	
					Государственная		целевые этапы, основные	
					стратегия развития		направления работ;	
					транспорта России		теоретически правильно	
							сформулировать цель и	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							прогнозировать и	
							анализировать тенденции	
							развития логистики и	
							управления цепями	
							поставок; владеть: -	
							методиками разработки и	
							управления проектом;	
							способностью решать	
							профессиональные	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							анализом операционного	
							направления	
							логистической	
	1					000000000000000000000000000000000000000	деятельности компании	
	Услуги транспорта и	2	1		Понятие услуги.	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Лекция-беседа
	транспортное				Особенности		и реализации проекта;	
	обслуживание				деятельности по		состав технологического	

1 2 3 4 5 5 6 77 Пристем должения услуг Классификации услуг Классификации услуг Классификации услуг Классификации услуг Классификации услуг Классификации услуг Состоя обслуживания и рациональный уровень сероизов Стата темение и премущества развития. Кажество Транспортного обслуживания и рациональный уровень сероизов Стата темение и премуществ должение и премуществ призоводства теменции празвития логистики в може учеть сероизов Стата теменции празвития логистики в доргативации и рациональный уровень сероизов Стата теменции празвития логистики в доргативации и управления премя сероизов Стата теменции правиты премя сероизов Стата теменции празвития потистики в доргативации и управлению темеративации и управлению темеративации и управлению темеративации и управлению программения целями поставок; падарать: методиками разработки и управления процессом, программения целями поставок; падарать: методиками разработки и управления процессом заками по обтавок; падарать: методиками разработки и управлению процессом заками по обтавок; падарать: методиками разработки и управлению процессом заками по обтавок; падарать: методиками разработки и управления процессом заками по обтавок; падарать: методиками разработки и управлению процессом заками по обставок; падарать: методиками разработки и управлению процессом заками по обставок; подарать на выбора способа доставки. (опимодальные, митериодальные, ми	Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
предоставлению услуг. Классификация слуг транспортное обслуживания и тенденции его развития, комество транспортное обслуживания уровень сервиса. Параметры качества обслуживания промаюдства тенденции производства пределать производства дальнего прогнамации и производства пределать производства дальнего прогнамации и управления производства тенденции производства предеста дальнего прогнамации и управления производства тенденции производства пределать производства пределать производства пределать профессиональные задачи по прогнамации и управления производства пределать производства дальна дальна пределать производства допуска тенденции производства пределать производства пределать производства пределать производства допуска тенденции производства пределать производства пределать производства пределать производства допуска предвагать производства допуска преизводства допуска не преизводства допуска преизводства допуска преизводства допуска преизводства допуска не преизводства допуска преизводства допуска не преизводства допуска преизводства допуска не преизводства допуска не преизводства допуска не преизводства преизводства допуска не преизводства преизводства допуска не п		дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациолальный уровень серисо. Подаметры качества обслуживания развития логистики в мире: уметь: разрабатывать проект с различний, определять целевые этапы, основные направления делог; теоретически правильно транспортноровать цель и задачи по организации и управления целями поставок; владеть: методиками делами поставок делами; муправления поставок делами п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
транспортно обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и развитиля должетили в развитиля должетными уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и развитыми уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и развитыми уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и развитили в развитами должения и развитили в редисать премя с учетом анализа дальтернечески правильно сформулировать цель и задами по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализараюти и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать и анализировать и методима развитили догом прогнозировать и методима развитили догом прогнозировать и методимами развитили и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления догом процессом; анализом процессом; анализом процессом; анализом процессом; анализом процессом процессом; анализом процессом; анализом процессом; анализом процессом процессом; анализом процессом; ана						1 1 11		процесса перевозок;	
обслуживание и производства тенденции развития, Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и рациональный развития, определять целевые атапы, основные направления реализации и управления по организации и управления по организации и управления процессом; прогисами развитая логистики и управления профессиональные задачи по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления по организации и управления по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления по организации и управления по организации и управления профессиональные задачи по организации и управления по организации и						Классификация услуг		значение и преимущества	
Тенденции его развития. Качество транспортного развития логистики в развития логистики в и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания вариантов его реализации, отределять целевые эталы, Основные теоритически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализации и управления процессом; прогнозировать и началировать температивы постаюх, владеть:— методиками развития логистики и управления пректом; от учетом анализа и меря управления пректом; от учетом анализа						транспорта. Транспортное		логистической концепции	
Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервись. Параметры качества обслуживания и рациональный уровень учетом анализа альтернативых вариментов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; теоретческия правильно сформулировать цель и задачи по организации и управления протакок владеть - методиками разработки и управления постакок владеть - методиками разработки и управления протакок владеть - методиками разработки и управления постакок владеть - методиками разработки и управления протакок владеть - методиками разработки и управления постакок владеть - методиками в разработки и управления постакок владеть - методиками и управления постакок владеть - методиками в разработки и управления постакок владеть - методиками в разработки и управления постакок владеть - методиками и управления и управления постакок владеть - методиками и управления постакок владеть - методиками и управления и управления и и управления и управления и управления и управления постакок владеть - методиками и управления и и управления и и управления и управотном и управления и управления и управления и управлен								организации	
обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания и разрабатывать проект с учетом анализа альтернативых вармантов его реализации, определять целевые эталь, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению разрачи по организации и управлению протамурации и управлению протамурации и управлению постакок, аладеть: — методиками разработки и управлению процессом; анализом операционного направления постакок, аладеть: — методиками постакок, аладеть: — методиками разрабиты постической деятельности компании и метори продавление постаком процессом; анализом операционного обеспечения.  Альтернативы транизом порамения процессом; анализом операционного направления постической деятельности компании и метори процесс перевозок; значение и преимущества достической состаки техногической состаки техногической социальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозумка, здавача МОВ, выбора перевозумка, значение и преимущества достической социального процесса перевозок; значение и преимущества достической социальные и произодства тенденции правития логистической социальные и преимущества достической социального процесса перевозок; значение и преимущества достической социального процесса перевозок; значение и преимущества достической социального произодства тенденции развития логистички в мире; уметь: — разрабатывать проект с учетом анализа								производства тенденции	
рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания  вариантов его реализации, определять целевые эталы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управления развития опставок; владеты с методиками разработки и управления целями поставок; владеты с методиками развития опставок; владеты с методиками разработки и управления по организации и управления объекты выбор способа транспортным процессом; внализом операционного направления и разлизации проекта; объекты выбор способа транспортного обеспечений.  Задачи по организации и управления и разлизации и управления по организации и управления и разлизации и управления и разлизации и управления и разлизации и управления и резлизации проекта; объекты разработки и концепции организации и резлизации и резлизации и резлизации и резлизации проекта; объекты разработки и организации и организации и развития логистики в мире; уметь - разрабатывать проект с учетом вызлизация						Качество транспортного		развития логистики в	
сервиса. Параметры качества обслуживания  сервиса. Параметры на переализации, определять целевые эталы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управления отранспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления целями поставок; аладеты — методиками разратия логистики и управления целями поставок; аладеты — методиками разратия погистики и управления процессом; прогнозировать и анализировать и анализировать и анализировать и поставок; аладеты — методиками разратия погистики и управления процессом; способностью решать профессиональные задачи по организации и утранспортным процессом; анализмо операционного направления погистической денаглания процессом; анализмо операционного направления погистическом процессом; анализмо операционного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа роставки. Виды систем доставки (онимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозика фиркой. Методы выбора перевозика производства тенденции организации и развития погистики в мире; уметь: — разрабатывать проект с учетом знадама						обслуживания и		мире; уметь: -	
качества обслуживания  качества обслуживания  качества обслуживания  кариантов его реализации, определять целевые эталы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать целы и задачи по организации и угравлении развития логистики и угравления целями поставок; владеть: методиками разработки и угравления проекстом; способностью решать профессиональные задачи по организации и угравления поставок; владеть: методиками разработки и угравления поставок; владеть: методиками разработки и угравления поставок; владеть: методиками разработки и угравления порессиональные задачи по организации и угравления логистической деятельностью решать профессиональные задачи по организации и угравления логистической деятельностью решать профессиональные задачи по организации и угравления логистической деятельностью решать профессиональные задачи по организации и угравления логистической деятельности компании реативытости компании премето, зачение и преимущества логистической концепции организации организа						рациональный уровень		разрабатывать проект с	
ариантов его регализации, определять целевые эталы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и ууправлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и ууправления простаюх; владеть - методиками разработки и ууправления прежтом; способностью решать профессиональные задачи по организации и ууправления процессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании и управления логистической состаетия (онимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мутьтимодальные, мителмодальные перевозки). Задача МОВ, выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозика фирмой. Методы выбора перевозика фирмой. Методы выбора перевозика производства тенденции развития логистической концепции организации и развития логистичи в мутет: разрабатывать промет с учетом анализа								учетом анализа	
реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению трак-портным процессом: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления процессом: прогнозировать и анализировать и управления процессом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления процессом: анализом операционного направления логистической деятельности компании транспортным роцессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании управления логистической деятельности компании управления логистической деятельности компании управления логистической обеспечения.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика проявития погистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа и мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа						качества обслуживания		альтернативных	
целевые этапы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистички и управления процектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления профессиональные задачи по организации по организации и управления по организации								вариантов его	
направления работ: теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и делими поставок; владеть: методиками разработки и управления раскотом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления проессиональные задачи по организации и управления произвессом; нализом операционного направления погистической деятельности компани деятельности компани деятельности компани и реализации произвессом; начение и премущества погистического процесса перевозок; значение и премущества погистической концепции организации производства тенденции производства тенденции производства тенденции производства тенденции развития логистики в мире; уметь: разрабатывать проект с учетом анализа								реализации, определять	
теоретически правильно сфорулировать цель и задачи по организации и управления процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления целями поставок; владеть: - методиками разватия логистики и управления прежетом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления профессом; анализмо мограционного направления логистической анализмо мограционного направления логистической сособа транспортного обеспечения.  Альтернативы транспортного обеспечения.  В Система критериев выбора способа транспортного обеспечения.  В Система критериев выбора способа транспортного обеспечения.  В Система критериев выбора способа транспортного обеспечения.  В Система критериев выбора перевозчика (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ, выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика и розвътия логистичекой концепции организации производства тенденции развития логистичи в мире; уметь: — разрабатывать проект с учетом анализа								целевые этапы, основные	
сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления целями поставок; владеты - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления профессиональные выбора способа доставки. Виды систем Банбора способа доставки. Виды систем доставки (онимодальные, интермодальные, интермодальные инте								направления работ;	
задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления ценями поставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления профессиональные, и управления профессиональные, и редлизации профессиональные, и премождальные, и премождальные и премождальные и премождальны								теоретически правильно	
управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализуровать и управления поиставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления по организации и управления по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании Выбор способа транспортного обеспечения.  Альтернативы з 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (онимодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика и производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								сформулировать цель и	
Альтернативы Транспортнови развития процессом; прогнозировать и анализировать и управления цепями поставок; владеть: - методиками развития логистики и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом оптерационного направления деятельности компании этранспортного обеспечения.  Альтернативы Транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Виды систем доставки (конимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа и мере; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа с учетом с учетом анализа с учетом с учетом анализа с учетом с								задачи по организации и	
прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления целями поставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления проческой деятельности компании транспортного обеспечения.  Альтернативы 3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								управлению	
анализировать тенденции развития логистики и управления ценями поставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Альтернативы транспортировки и выбор способа доставки. Виды систем доставки (конимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика мумрия логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								транспортным процессом;	
развития логистики и управления цепями поставок; владеть: методиками разработки и управления роректом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управления процессом; анализом операционного направления потистической деятельности компании транспортным процессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании деятельности компании выбор способа транспортного обеспечения.  Альтернативы 3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки. Виды систем доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции производства тенденции развития логистики в мире; уметь: разрабатывать проект с учетом анализа								прогнозировать и	
управления цепями поставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализмо пограционного направления деятельности компании  Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Виды систем доставки (конимодальные, мультимодальные, интермодальные, интермодальные превеозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика и производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								анализировать тенденции	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Виды систем критериев выбора способа доставки. (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Выбора перевозчика.  Виды систем критериев выбора способа доставки. (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика выбора перевозчика организации и развитити развитити ростити ком сот процессо (премущества догистической концепции организации производства тенденции организации производства тенденции развититя логистики в мире; уметь: разрабатывать проект с учетом анализа								развития логистики и	
методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления деятельности компании  Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортировки и выбор способа транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  Виды систем доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика.  Виды сметем доставки (онимодальные перевозчика) даятельности компании деяться настической состав технологической концепции организации производства теленении развития логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								управления цепями	
управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления догистической деятельности компании транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные, мультимодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Выбор перевозчика.  Выбор перевозчика.  Выбор перевозчика мире: уметы: - разрабатывать проект с учетом анализа								поставок; владеть: -	
Способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления логистической деятельности компании деятельности компании управления деятельности компании деятельности компании и реализации проекта; остав технологического процесса перевозок; знаты: - этапы разработки и реализации проекта; состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозика биромой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.								методиками разработки и	
Альтернативы транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  8 В В В В В В В В В В В В В В В В В В								управления проектом;	
Альтернативы транспортного обеспечения.  Альтернативы обеспечения.  Виды систем доставки. (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Выбора способа доставки. (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика обеспечения.								способностью решать	
Альтернативы транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозки.) Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные, интермодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								профессиональные	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика. Выбора перевозчика. Выбора перевозчика. Выбора перевозчика. Выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика. Выбора перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								задачи по организации и	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, интермиодальные, интермиодальные, интермиодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, интермиодальные, интермиодальные, интермиодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, интермиодальные, интермиодальные, интермиодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, интермиодальные, интермиодальные, интермиодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Выбор перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные и реализации и реализации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								управлению	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								транспортным процессом;	
Альтернативы транспортировки и выбор способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, интермодальные перевозчика. Фирмой. Методы выбора перевозчика. Выбора перевозчика. ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3; знать: - этапы разработки и реализации проекта; состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								анализом операционного	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортировки и выбор обеспечения.  3 1 Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.								направления	
Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.  1								логистической	
транспортировки и выбор способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.   выбора способа доставки. Состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								деятельности компании	
способа транспортного обеспечения.  Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  Виды систем доставки (юнимодальные, процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа		Альтернативы	3	1		Система критериев	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Лекции-визуализации
обеспечения.  (конимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа		транспортировки и выбор				выбора способа доставки.		и реализации проекта;	
мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика. ямире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа		способа транспортного				Виды систем доставки		состав технологического	
интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  перевозчика.  мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа		обеспечения.				(юнимодальные,		процесса перевозок;	
перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа						мультимодальные,		значение и преимущества	
перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.  мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа						интермодальные		1	
фирмой. Методы выбора развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа								организации	
фирмой. Методы выбора развития логистики в перевозчика. мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа						Выбор перевозчика		производства тенденции	
перевозчика. мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа						1 ' '		l ·	
разрабатывать проект с учетом анализа						1 * *		1.	
учетом анализа								1 ' '	
								1	
								альтернативных	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	3	4	3	6		вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; владеть: - методиками разработки и управления проектом; способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; анализом операционного направления логистической	9
	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	3	1		Основные принципы технологии перевозочного процесса. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	деятельности компании знать: - этапы разработки и реализации проекта; состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства тенденции развития логистики в мире; уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; прогнозировать и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализировать тенденции	
							развития логистики и	
							управления цепями	
							поставок; владеть: -	
							методиками разработки и	
							управления проектом;	
							способностью решать	
							профессиональные	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							анализом операционного	
							направления	
							логистической	
							деятельности компании	
	Особенности транспортно-	2	1		Характеристика	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Лекции-визуализации
	логистических систем	-	-		магистральных видов	0111( 111, 1110 B 211, 31( 213,	и реализации проекта;	, rengin bilayaniladini
	различных видов				транспорта		состав технологического	
	транспорта и их				(железнодорожного,		процесса перевозок;	
	взаимодействие				авиационного, водного,		значение и преимущества	
	Взаиноденетвие				автомобильного). Сферы		логистической концепции	
					использования. Технико-		организации	
					экономические		производства тенденции	
					особенности.		развития логистики в	
					Транспортная сеть.		мире; уметь: -	
					Технические средства.		разрабатывать проект с	
					Технические средства.		учетом анализа	
							альтернативных	
							вариантов его реализации, определять	
							целевые этапы, основные	
							направления работ;	
							теоретически правильно	
							сформулировать цель и	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							прогнозировать и	
							анализировать тенденции	
							развития логистики и	
							управления цепями	
							поставок; владеть: -	
							методиками разработки и	
							управления проектом;	
							способностью решать	
							профессиональные	
							задачи по организации и	
		1	1				управлению	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							транспортным процессом;	
							анализом операционного	
							направления	
							логистической	
							деятельности компании	
	Единый технологический	2	1		Определение ЕТП, его	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Лекции-визуализации
	процесс (ЕТП)				задачи. Основные		и реализации проекта;	
					требования к ЕТП.		состав технологического	
							процесса перевозок;	
							значение и преимущества	
							логистической концепции	
							организации	
							производства тенденции	
							развития логистики в	
							мире; уметь: -	
							разрабатывать проект с	
							учетом анализа	
							альтернативных	
							вариантов его	
							реализации, определять	
							целевые этапы, основные	
							направления работ;	
							теоретически правильно	
							сформулировать цель и	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							прогнозировать и	
							анализировать тенденции	
							развития логистики и	
							управления цепями	
							поставок; владеть: -	
							методиками разработки и	
							управления проектом;	
							способностью решать	
							профессиональные	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							анализом операционного	
							направления	
							логистической	
	T	12				001/11 01//0011 1///001	деятельности компании	C
	Транспортные узлы	3			Принципы и	ОПК-1.1; ПКУВ-2.1; УК-2.3;	знать: - этапы разработки	, Слайд-лекция
					характеристики		и реализации проекта;	
					функционирования		состав технологического	
					транспортного узла.		процесса перевозок;	
				1	Структура транспортного		значение и преимущества	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					узла. Процессы		логистической концепции	
					взаимодействия в		организации	
					транспортных узлах, их		производства тенденции	
					параметры.		развития логистики в	
					Эксплуатационная		мире; уметь: -	
					надежность		разрабатывать проект с	
					транспортного узла.		учетом анализа	
					Определение		альтернативных	
					оптимальной очередности		вариантов его	
					обслуживания;		реализации, определять	
					распределение		целевые этапы, основные	
					подвижного состава,		направления работ;	
					погрузочно-разгрузочных		теоретически правильно	
					механизмов и других		сформулировать цель и	
					ресурсов; планирование		задачи по организации и	
					завоза-вывоза грузов;		управлению	
					согласование расписания		транспортным процессом;	
					движения и прибытия.		прогнозировать и	
							анализировать тенденции	
							развития логистики и	
							управления цепями	
							поставок; владеть: -	
							методиками разработки и	
							управления проектом;	
							способностью решать	
							профессиональные	
							задачи по организации и	
							управлению	
							транспортным процессом;	
							анализом операционного	
							направления	
							логистической	
					<u> </u>		деятельности компании	
	ИТОГО:	17	6					

#### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий		Объем в часах		
			ОФО	3Ф0	03Ф0	
1	2	3	4	5	6	
	Транспортная логистика и ее место в	Роль транспорта в цепи поставок товара	2			
	системе управления цепями поставок.					
	Концепция развития транспорта.					
	Услуги транспорта и транспортное	Транспортное обслуживание и тенденции его развития	2			
	обслуживание					
	Альтернативы транспортировки и выбор	Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные	2	1		
	способа транспортного обеспечения.	перевозки).				
	Технологические схемы доставки грузов и	Основные принципы технологии перевозочного процесса	3	1		
	пассажиров					
	Особенности транспортно-логистических	Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления	2	1		
	систем различных видов транспорта и их	перевозочным процессом				
	взаимодействие					
	Единый технологический процесс (ЕТП)	Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач	2	1		
	Транспортные узлы	Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики	2	2		
	итого:		15	6		

#### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного	Сроки	06	ъем в ча	cax
	самостоятельного изучения	изучения		ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6	7
	Транспортная логистика и ее место в	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок	2	10	10	
	системе управления цепями поставок.		неделя			
	Концепция развития транспорта.					
	Услуги транспорта и транспортное	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике.	3-4	10	10	
	обслуживание	Решение задачи о назначениях	неделя			
	Альтернативы транспортировки и выбор	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной	5-8	15	20	
	способа транспортного обеспечения.	стоимости поставки	неделя			
	Технологические схемы доставки грузов и	Выбор схемы доставки продукции в зависимости от избранных критериев	9-11	10	12	
	пассажиров		неделя			
	Особенности транспортно-логистических	Выбор схемы транспортировки продукции	12-13	10	10	
	систем различных видов транспорта и их		неделя			
	взаимодействие					
	Единый технологический процесс (ЕТП)	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта	14-15	12	10	
			неделя			
	Транспортные узлы	Грузовые терминалы и сети.	16-17	9	20	
			неделя			
	итого:			76	92	

#### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+07B
пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО	8D8
Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ;	
[сост.: Гукетлев Ю.Х. и др.] Майкоп : Кучеренко В.О.,	
2019 164 c.	
Гукетлев, Ю.Х. Региональный транспортный комплекс:	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+004
формирование и развитие рыночных систем	0B8
регулирования / Ю.Х. Гукетлев Майкоп : МГТУ, 2006	
168 c.	

#### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B2
пособие / Антонова Т. С Санкт-Петербург : СПбГЛТУ,	2F0
2021 52 с ЭБС Лань URL:	
http://e.lanbook.com/book/166691 Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-9239-1204-3	
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
транспортным предприятием : Учебное пособие / Л.Б.	BFO
Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Московский	
автомобильно-дорожный государственный технический	
университет Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 228 с.	
- ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382313 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0666-6	
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций :	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
Учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин	BED
; Волжский государственный университет водного	
транспорта Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 304 с	
ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382311 режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0559-1	
Новаков, А.А. Логистика в деталях : Учебное пособие /	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
А.А. Новаков ; Киевский национальный экономический	BFA
университет им. Вадима Гетьмана Вологда : Инфра-	
Инженерия, 2021 528 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382302 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0548-5	
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW ONE BOOK+0A0
производства и его цифровой трансформации : Учебное	5DD
пособие / Е.А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский	
автомобильно-дорожный государственный технический	
университет, Российский химико-технологический	
университет им. Д.И. Менделеева Москва : Инфра-	
Инженерия, 2019 212 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=346074 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0245-3	
Палагин,, Ю. И. Логистика - планирование и управление	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AC
материальными потоками : учебное пособие / Ю. И.	187
Палагин Логистика - планирование и управление	
материальными потоками,2023-09-02 Санкт-Петербург :	
Политехника, 2020 288 с ЭБС IPR BOOKS URL:	
http://www.iprbookshop.ru/94836.html Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-7325-1084-3	
Маслихова,, Е. А. Транспортная логистика : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AC
пособие / Е. А. Маслихова, С. В. Данилова Тюмень :	CBB
Тюменский индустриальный университет, 2019 80 с	
ЭБС IPR BOOKS URL:	
http://www.iprbookshop.ru/101433.html Режим доступа:	
по подписке ISBN 978-5-9961-2024-6	
Гаранин,, С. Н. Транспортная логистика : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AC
пособие / С. Н. Гаранин Москва : Московская	4C7
 	I



Название	Ссылка
государственная академия водного транспорта, 2019	
113 с ЭБС IPR BOOKS URL:	
http://www.iprbookshop.ru/97327.html Режим доступа: по подписке ISBN 2227-8397	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

I .	ы формирования компе местр согласного учебн		Формирующие компетенции в процессе	
ОФО	3ФО	03Ф0		
<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует ументранспортным процессом	ние ставить и решать прос	рессиональные задачи по о	оганизации и управлению	
2	2		Технологическая (производ ственно-технологическая) практика	
2	1		Транспортная логистика	
1	1		Основы научных исследований	
ПКУВ-2.1 Разработка стратег	тии развития операционно	ого направления логистичес	кой деятельности компании в	
области управления перевозк	ами грузов в цепи постав	OK		
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок	
3	4		Научно-исследовательская работа	
1	3		Государственное регулирование автотранспортной деятельности	
1	3		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта	
2	1		Международные грузовые перевозки	
3	4		Бизнес-планирование на транспорте	
2	1		Транспортная логистика	
УК-2.3 Решает конкретные за	адачи проекта заявленног	о качества и за установлен		
3	4		Научно-исследовательская работа	
2	1		Транспортная логистика	
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере	

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	- RNH	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен упр	авлять проектом на	всех этапах его жи:	зненного цикла		
УК-2.3 Решает конк	ретные задачи проє	кта заявленного ка	чества и за установ.	ленное время	
Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	опрос, тест,
основные методы	знания		но содержащие	систематические	доклады, зачет
оценки разных			отдельные	знания	
способов решения			пробелы знания		
профессиональны					
х задач.					
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
определять круг			допускаются	умения	
задач в рамках			небольшие		
профессионально			ошибки		
й деятельности.					
Владеть: -	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
применения	навыками	навыков	применении	применение	
современного			навыков	навыков	
инструментария			допускаются		
для решения			пробелы		
экономических					
	I		I		I .



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	<b>Р</b>	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
залач					

ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники; ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению

Занать - состав технологического процесса перевозок; значение и премяущества догистической концепции организации производства; методологические основы разработки критериа разработки структурных морелей транспортных машия в структурной модели рефонтирых машия:  — Частичные умения Неполные умения и деточные умения и догожаются производства; методологические основы разработки структурных морелей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчета вероятностей состояния транспортных машия в структурной модели рефонтирации режимов работы транспортных машия:  — Уметы: — частичные умения неполные умения и деточные долукскогся производь по собразация и управлению транспортных машия: — уметы: — частичные умения неполные умения и деточные долукскотся в места правильно и управлению и управлению и управлению и управлению и управлению и управлению и управленной задачи; выбирать критерии необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности и критически занаживновать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии задачи; выбирать критерии эффективности и критически занаживной задачи; выбирать критерии эффективности и при решении в поставленной задачи; выбирать критерии эффективности и при решении в поставленной задачи; выбирать критерии эффективности и при решении в производение и при решении в производение и при решении в при решении в производение произво	транспортным про	тессом	эл решать професс	лопальные задачи г	10 opranisación de ym	pasicinio
технологического процесса перевозок; значия пробелы знания пробелы пробелы пробелы пробелы пробелы пробелы знания пробелы пробелы пробелы пробелы пробелы знания пробелы пробе			Неполные знания	Сформированные	Сформированные	опрос тест
процесса перевозок; значение и пробелы знания профестивност премущества догистической концепции организации производства- методаролгические основы разработки критериев зффективности при решении управленческих задач на транспортных моделей транспортных моделей транспортных машин; в структурной модели процесса, методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортным процессом; назрачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически правильно сформулировать цель и задачия по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически информацию, небоходимую для решении процессом; находить и критически задачи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечизностивной задачи; выбирать критерии задечи в структивности при решении и при решении и при решении и при решении и процессом; наструктивности при решении и процессом; наструктивности предессом; наструктивности			теполные знания		1 ' ' '	1 ' '
перевозок; значение и преимущества примения примения примения примущества преимущества преимущества приметодологической концепции производства-методологическое основы разработки критерие эффективности при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортею процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машии в структурных моделей процесса с применением транспортных машии в структурных моделей процесса с применением процессом; настичные умения полные, долукаются небольшие ошибки управлению транспортным процессом; настичные умения пределение умения пределение умения пределение умения пределение		эпапия		· ·		доклады, зачет
значение и преммущества логистической концепции организации производства- методологические основы разработки критериев  эффективности при решении  управленческих  задач на  транспорте;-  методы разработки  структурных  моделей  транспортного  применением  теории графов;  способы расчёта  вероятностей  состояния  транспортных  машии в  структурной  модели  транспортных  транспортных  машии в  структурной  модели  транспортных  транспортных  машии в  структурной  модели  транспортных  машии;   Уметь:  теоретически  правильно  сформулировать  цель и задачи по  организации и  управлению  транспортным  процесссом;  назранению  транспортным  машии;   Уметь:  теоретически  правильно  сформулировать  цель и задачи по  организации и  управлению  транспортным  процесссом;  назранию  ошибки   Сформированные  умения   фективности  критически  назранию  ошибки   Сформированные  умения   фективности  критически  назранию  ошибки   Оформулировать  небоходимую для  решения  поставленной  задачи; выбирать  критерии  эффективности  при решении    При решении   При ре	•				зпапия	
преимущества политической концепции производства; преимущества правработки критерие зафрективности при решении управление транспорте; методы разработки структурных моделей транспорте; методы разработки структурных моделей транспортер; методы разработки структурных моделей транспортеры машин; транспортног процесса с примечением теории графов; стособы расчета вероятностей состояния транспортных машин; транспортным процессом; набольшие ошибки состояния и правлению транспортным процессом; набольше ошибки состояния и процессом; набольше ошибки структурных информацию, на правлению транспортным процессом; набольше ошибки состоянной задачи; выбирать критически задачи; выбирать критерии задечкивности для при решении и при решении процессом; на правление при решении при решении при решении процессом; на правление при решение при решение при решение при решение при решение при решение процессом; на правление при решение	•			прооелы знания		
логистической концепции организации производства; методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспорте- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применечием теории управленчением теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин в структурных моделей транспортных машин в структурных моделей транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин управлению транспортных машин; Уметь: теоретически правильно обслуживания для определения режимов работы транспортным правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; настичные умения полные, допускаются небольшие ошибки сформулировать информацию, настичные умения процессом; настичные умения процессом; настичные умения полные, допускаются небольшие ошибки информацию, настичные умения полные, допускаются небольшие ошибки информацию, настичные умения полные, допускаются небольшие ошибки информацию, небольшие общесть ошибки информацию, небольшие ошибки информацию, небольшие ошибки ин						
концепции производства; методологические основы дофективности при решении производства; методологические основы дофективности при решении производства; методологические дарам на транспорте; методы разработки структурных модалей транспорте; методы разрафогки структурных модалей транспортеног проичеста с применением транспортног проичеста с применением транспортног проичеста с применением транспортног проичеста с тороми гранспортног проичеста с труктурной массового достойний транспортных машин; Уметы: тесеритически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным проичессом; насовые достойным проичессом; насовые достойным проическом; насовые достойным проическом достойным проическом						
организации производства: методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на прощесса с применением теориг графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машия в структурной модели транспортных машия в режимов работы транспортных машия;  Уметь: теорогически правильно сформулировать щель и задачи по организации и управлению транспортным прощессом; настичные умения  Неполные умения  Неполные умения  Неполные умения  Имения полные, допускаются небольшие ошибки  Мения  Оформированные умения процессом; настичные умения  Критически анализировать информацию, информацию, информацию, информацию, информацию, информацию, информацию задачи; выбирать критерии эффективности при решении						
производства: методы методы прические основы разработки критериез эффективности при решении управленческих задач на транспорте: методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состоляния транспортных машии в структурной модели транспортных машии; Уметь: - теоретически правильно сформулировать серой массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машии; Уметь: - теоретически дали по организации и угравлению транспортным процессом; находить и критем информацию, находить и критем информацию, находить и критем информацию, находить и критем информацию, необходимую для решения задачиг. выбирать критемии задачигь выбирать критеми задачигь выбирать критеми задачигь выбирать критеми задачигь выбирать критеми задачить выбирать выбил						
методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортеног процесса с применением теории графов: способы расчёта вероятностей остояния транспортного процесса с применением теории графов: способы расчёта вероятностей остояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин;  Уметы: " Уметы: " Частичные умения Неполные умения для определения режимов работы транспортных машин; Уметы: " Частичные умения Неполные умения для определения размино обруживанию обруживанию обруживанию транспортных машин;  Уметы: " Неполные умения Думения полные, допускаются умения полные, небольшие ошибки обруживанию ошибки обруживанию ошибки обруживанию опранизации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачиг, выбирать критерии эффективности при решении	•					
разработки критериев аффективности при решении управленческих задач на транспорте: методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчета вероятностей состояния транспортных машии в структурной модели транспортных машии в структурной модели транспортных машии; Уметь: - теоретически правильно сформулировать и формулировать и формулировать процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи: выбирать критически анализировать информацию, необходимую для решении вфективности при решении	•					
разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортерных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состоянии транспортных машин; транспортных машин;   Уметы - теорогитрафов обслужжавания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметы - теорогически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессов; находить и критически знаизировать наструктурной критически знаизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечи; выбирать критерии задечиния поставленной задачи; выбирать критерии задечиния поставленной задечин						
жритериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных образовать и транспортных машин; уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и умения портанизации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать цель и задачи. Выбирать критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии зфрективности при решении и при реш						
эффективности при решении управленческих задач на транспорте;- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин в умения режимов работы транспортных машин; уметь: чеорги массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин; уметь: чеоргически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и куптически анализировать интранспортным интрансп						
при решении управленческих задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин; Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критически задачи						
управленческих задач на транспорте;- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин; Уметы: — теорегически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать цель и задачи по управлению процессом; находить и критически анализировать критически анализировать критически анализировать критически задачи; выбирать критически задачи поставленной задачи задачи поставленном задачи поставленном задачи поставленном задачи поставленном задачи поставленном задачи поставле	эффективности					
задач на транспорте; методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин;  Уметь: - теорегически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; на задачи по организации и управлению пранспортным процессом; небольшие ошибки  Неполные умения Полные, допускаются небольшие ошибки  Критически анализировать и критически анализировать критически задачи» выбирать критерии эффективности и выбирать критерии эффективности и в поставленной задачи» выбирать критерии задачим в поставленной задачим в поставленном в поста	при решении					
транспорте: методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в режимов работы транспортных машин;  Уметы: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению гранспортным процессом; находить и критически анализировать цель и задачи по организации и управлению процессом; находить и критически анализировать цель и задачи, по управлению процессом; находить и критически анализировать критически анализировать критически анализировать критически анализировать критически поставленной задачи; выбирать критерии зффективности при решения	управленческих					
методы разработки структурных моделей транспортного прощесса с применением теории графов; способы расчета вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин в режимов работы транспортных машин режимов работы транспортных машин; теоретически правильно сформулировать исформулировать и сформулировать и критически анализировать критерии эффективности выбирать критерии эффективности пои решения	задач на					
разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения умения полные режимов работы транспортных машин;  Уметь - теорегически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически и критическ	транспорте;-					
структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин;   Уметы: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически надлизировать информацию, необходимую для решения поставленной критически поставленной критически надлизировать информацию, необходимую для решения поставленной критически поставленной критически надлизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи: выбирать критерии эффективности при решении	методы					
структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов: способы расчета вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортных машин в структурной модели транспортных машин в режимов работы транспортных машин;  Уметы: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически наизизировать информацию, необходимую для решения поставленной критически поставленной поставленной поставленной необходимую для решения поставленной критически поставленной критически надагия поставленной информацию, необходимую для решения поставленной критически поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении	разработки					
моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении						
транспортного прифенением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эфрективности при решении						
процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметъ - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной поставленной поставленной поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении						
применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически нанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачиг, выбирать критерии эфрективности при решении и фрективности при решении и поставленной транспортны выбирать критерии эфрективности при решении и при решения и при решения и при решении и при						
теории графов: способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин:  Уметь: теоретически дарачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эфрективности при решении						
способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - Частичные умения Неполные умения долускаются небольшие ошибки  Частичные умения полные, допускаются небольшие ошибки  Частичные умения полные, допускаются небольшие ошибки  формулировать информулировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать криттерии эффективности при решении	'					
вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесся; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь:  теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эфрективности при решении						
состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачиг; выбирать критерии эффективности при решении						
транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для опредеделения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении по решении по решении по решении по давани; выбирать критерии эффективности при решении по давание п						
машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении						
структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - Частичные умения Неполные умения допускаются небольшие ошибки  Частичные умения полные, допускаются небольшие ошибки  Частичные умения полные, допускаются небольшие ошибки  Теоретически организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении пори решении поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении поставленной задачи;- выбирать критерии задачи з						
модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	ı					
транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	' '					
процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: - Частичные умения Неполные умения допускаются небольшие ошибки  Оформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	1 1					
обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;  Уметы: теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
определения режимов работы транспортных машин;  Уметь: теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
режимов работы транспортных машин;  Уметь: - Частичные умения небольшие ошибки  правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении	-					
транспортных машин;  Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
машин; Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	l' '					
Уметь: -         Теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении         Неполные умения полные, допускаются небольшие ошибки         Сформированные умения           Уметь: -         Сформированные умения         Умения полные, допускаются небольшие ошибки         Сформированные умения           Информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выбирать критерии эффективности при решении         Выбирать критерии задачи; выбирать критерии         Выбирать критерии						
теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении		Постиненто	Нополического	V44011145 = 2 = : : : : =	Change	-
правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении		частичные умения	пеполные умения	1	1	
сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении					умения	
цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении				ошибки		
управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	•					
процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	, ,					
находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	транспортным					
критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	процессом;					
анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	находить и					
информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	критически					
информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	анализировать					
необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	-					
решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении						
задачи;- выбирать критерии эффективности при решении	·					
критерии эффективности при решении						
эффективности при решении						
при решении						
	управленческих					
задач на	* '					
Juda i ila	задач па					



Планируемые	Knus	герии оценивания	DESVILTATOR OF	-HNA	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	удовлетворител ьно	дорошо	J.//NAMO	средства
компетенции		5.10			- средетва
1	2	3	4	5	6
транспорте и		-			-
оценивать их					
последствия;-					
составлять графы					
состояний					
транспортных					
машин при					
выполнении					
технологических					
операций;					
использовать					
уравнения					
Колмогорова для					
расчёта					
вероятностей					
состояний					
структурных					
графов систем					
1 ' '					
машин. Владеть: -	Частичное	HACIACTOMATINIOCICO	В	Успешное и	-
способностью		Несистематическо		систешное и	
	владение	е применение	систематическом		
решать професси	навыками	навыков	применении	применение	
ональные задачи			навыков	навыков	
по организации и			допускаются пробелы		
управлению			Пробелы		
транспортным					
процессом;-					
навыками					
решения					
управленческих					
задач на					
транспорте;-					
приёмами работы					
с графами					
состояний,					
выполнять					
сложение и					
умножение					
графов;					
применять					
компьютерные					
программные					
среды для					
расчёта					
вероятностей					
состояний					
структурных					
графов.					
				возкам грузов в цеп	
			аправления логисти	ческой деятельност	и компании в
	я перевозками груз		C.h	C.4	l
Знать: ;-	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	опрос, тест,
способы, приемы	знания		но содержащие	систематические	доклады, зачет
и методы			отдельные	знания	
оптимизации тран			пробелы знания		
спортно-					
логистических					
схем доставки					
грузов;					
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
прогнозировать и			допускаются	умения	
анализировать			небольшие		
тенденции			ошибки		
развития					
логистики и					
управления					
цепями поставок;-					
формулировать					
видение, миссию					
и ценности					
DI WA-THE					



Планируемые	Кри	герии оценивания	результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					' ''
1	2	3	4	5	6
компании;-					
выявлять					
ведущие					
компании и					
условия					
конкуренции на					
рынке перевозок					
грузов;-					
применять					
методы и					
инструменты					
стратегического					
анализа					
операционной					
деятельности;-					
формулировать					
стратегические					
цели и задачи;-					
составлять план					
реализации в					
соответствии с					
целями;-					
осуществлять					
мониторинг					
реализации					
стратегии.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
анализом	владение	е применение	систематическом	систематическое	
операционного	навыками	навыков	применении	применение	
направления			навыков	навыков	
логистической			допускаются		
деятельности			пробелы		
компании;-					
разработкой					
целей и задач					
компании в					
операционном					
направлении					
логистической					
деятельности;-					
разработкой					
плана реализации					
стратегии					
развития					
операционного					
направления					
логистической					
деятельности в					
области					
управления					
перевозками;-					
мониторингом					
реализации					
операционной					
стратегии.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты

- 1. Под логистикой обычно принято понимать
- а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота



- b) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю
- с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента
  - 2. Материальный поток составляют
- а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы
- b) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрика-ты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция
- с) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями
  - 3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют
  - а) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования
  - b) Предприятия оптовой торговли
  - с) Магазины и другие точки розничной торговли
- d) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота
  - е) Предприятия-изготовители
  - 4. Логистическая операция это
- а) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции
- b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управ-лением материальными, информационными или финансовыми потоками
- c) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления
  - 5. Логистическая функция это
- а) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления мате-риальными, информационными и финансовыми потоками
  - b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
- с) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий участников логистической цепи
  - 6. К базисным логистическим функциям относятся
  - а) Снабжение



- b) Транспортировка
- с) Производство
- d) Сбыт
- 7. К ключевым логистическим функциям относятся
- а) Управление закупками
- b) Снабжение
- с) Транспортировка
- d) Управление запасами
- е) Управление заказами
- 8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся
- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транс-портировка
  - с) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение
  - 9. Логистическиек системы обладают такими свойствами, как
  - а) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
  - b) Эмерджентность, сложность, структурированность
  - с) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
- d) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров
  - 10. В микрологистических системах выделяют
  - а) Внутренние, внешние и циклические системы
  - b) Внутрипроизводственные и внешние системы
  - с) Совокупность цепочек первого и второго уровней
  - 11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют
  - а) Административно-территориальное деление
  - b) Количественные характеристики материальных потоков
  - с) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков
  - 12. Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как
  - а) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
  - b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)



- с) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
- е) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
- f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)
- 13. При создании продукта
- а) Реализуется одна логистическая цепь
- b) Реализуется несколько логистических цепей
- с) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько ло-гистических цепей
  - 14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является
  - а) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
  - b) Оптимизация расстояний перемещений товара
  - с) Оптимизация запасов на всем пути движения товара
  - 15. Основной источник получения экономического эффекта логистики это
  - а) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
  - b) Максимальное использование складских площадей
  - с) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи.

#### Темы докладов (эссе)

- 1. Основные положения концепции логистики реализация системного подхода.
- 2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов.
- 3. Гуманизация логистических процессов.
- 4. Учет логистических издержек.
- 5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
  - 6. Основные положения концепции логистики развитие логистического сервиса.
  - 7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
  - 8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
  - 9. Предмет и задачи распределительной логистики.
  - 10. Основные характеристики материального потока.
  - 11. Разновидности логистических систем.
  - 12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.



- 13. Модели управления запасами.
- 14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
- 15. Предмет и задачи транспортной логистики.
- 16. Логистические информационные системы.
- 17. Тарифы на железнодорожном и автомобильном транспорте.
- 18. Тарифы на грузовые авиаперевозки, речного и морского транспорта.
- 19. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
- 20. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.
- 21. Базовый грузовой модуль как основа унификации логистических технологий.

#### Вопросы к зачету

- 1. Транспортная система как объект логистического управления.
- 2. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
  - 3. Роль транспорта в логистической системе.
  - 4. Транспортно-логистический сервис.
  - 5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
- 6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
- 7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
  - 8. Логистические посредники в транспортировке.
  - 9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
- 10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
  - 11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
- 12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслужи-вания потребите-лей.
  - 13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
  - 14. Информационные технологии в транспортной логистике.
  - 15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
  - 16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
- 17. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.



- 18. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
- 19. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
- 20. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
  - 21. Международные транспортные и транзитные коридоры.
  - 22. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по транспортной логистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Транспортная логистика» является зачет. На зачете магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

#### Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного



материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания докладов (эссе)

«зачтено» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«незачтено» выставляется обучающемуся, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Три важнейших компонента оценивания доклада (эссе):

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию обучающегося (в виде современных процессов, конкретныхслучаев из жизни, статистических данных и т. п.).

#### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50~% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B2
пособие / Антонова Т. С Санкт-Петербург : СПбГЛТУ,	2F0
2021 52 с ЭБС Лань URL:	
http://e.lanbook.com/book/166691 Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-9239-1204-3	
Маслихова,, Е. А. Транспортная логистика : учебное	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AC
пособие / Е. А. Маслихова, С. В. Данилова Тюмень :	CBB
Тюменский индустриальный университет, 2019 80 с	
ЭБС IPR BOOKS URL:	
http://www.iprbookshop.ru/101433.html Режим доступа:	
по подписке ISBN 978-5-9961-2024-6	
Гаранин,, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AC
/ С. Н. Гаранин Москва : Московская государственная	4C7
академия водного транспорта, 2019 113 с ЭБС IPR	
BOOKS URL: http://www.iprbookshop.ru/97327.html	
Режим доступа: по подписке ISBN 2227-8397	
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
транспортным предприятием : Учебное пособие / Л.Б.	BF0
Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Московский	
автомобильно-дорожный государственный технический	
университет Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 228 с.	
- ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382313 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0666-6	

#### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций :	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
Учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин	BED
; Волжский государственный университет водного	
транспорта Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 304 с	
ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382311 режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0559-1	
Новаков, А.А. Логистика в деталях : Учебное пособие /	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5
А.А. Новаков ; Киевский национальный экономический	BFA
университет им. Вадима Гетьмана Вологда : Инфра-	
Инженерия, 2021 528 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382302 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0548-5	
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A0
производства и его цифровой трансформации : Учебное	5DD
пособие / Е.А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский	
автомобильно-дорожный государственный технический	
университет, Российский химико-технологический	
университет им. Д.И. Менделеева Москва : Инфра-	
Инженерия, 2019 212 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=346074 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-9729-0245-3	

#### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к



образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Официальный сайт Учебный центр по логистике. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.ec-logistics.ru/ - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . -URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва: PГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: PHБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. -Москва, 2013. - ..... - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных

пстров://arcnive.neicon.ru/xmiu/nandie/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL:

https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством - достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой



архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать доклад (эссе), выполнить тестовое задание, сдать зачет.

#### Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

#### Требования к написанию Эссе

Эссе - творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-6 страниц текста.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название	
7-Zip Свободная лицензия	
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095	
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401	

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

#### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной

ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва: РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

СҮВЕRLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



#### Название

Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/

Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL:

https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством - достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

#### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва: РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим



#### Название

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/

Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL:

https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством - достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



# 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 2-21, этаж 2)	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска.	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

