

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2022 13:17:27  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия математики, информатики и информационных технологий



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)  
МДК. 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО  
ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания (по видам транспорта).

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**-приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объектов транспорта.

**-уметь**

У 1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У 2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У 3 - применять компьютерные средства.

**1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

**1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных кабинетах «МГТУ».

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 144 часа (4 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта),

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)  
МДК. 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

№ занят ия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формируемых умений
<b>МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)</b>		<b>144</b>	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1
2	Тема 2. Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	6	У1-У3
3	Тема 3. Решение задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	6	У1-У3
4	Тема 4. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	6	У1-У3
5	Тема 4. . Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	6	У1; У3
6	Тема 5. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	6	У1-У3
7	Тема 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ.	6	У1-У3
8	Тема 6.. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ.	6	У1-У3
9	Тема 7. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	6	У1-У3
10	Тема 7. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	6	У1-У3
11	Тема 8 Составление расписания движения автобусов в редакторе MS Excel	6	У1-У3
12	Тема 9. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	6	У1-У3

13	Тема 9. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	6	У1-У3
14	Тема 10. Оперативное планирование перевозочного процесса.	6	У1-У3
15	Тема 11. Технология электронного оформления перевозочных документов.	6	У1-У3
16	Тема 11. Технология электронного оформления перевозочных документов.	6	У1-У3
17	Тема 12. Оперативное применение непарности графика движения поездов.	6	У1-У3
18	Тема 13. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	6	У1-У3
19	Тема 14. Анализ и нормирование времени на транспорте.	6	У1; У3
20	Тема 15. Оформление отчета по анализу и нормированию времени на транспорте.	6	У1; У3
21	Тема 15. Оформление отчета по анализу и нормированию времени на транспорте.	6	У1; У3
22	Тема 16. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	6	У1-У3
23	Тема 16. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.	6	У1-У3
24	Тема 17. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	4	У1-У3
25	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)</b>		<b>144</b>
	<b>Учебная практика</b>	
.Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1.Изучение норм и правил поведения в отдельных службах предприятия и на предприятии в целом во время прохождения практики. 2. Устная беседа с инженером по охране труда и технике безопасности предприятия по интересующим вопросам. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6
Тема 2.Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	1. Методика составления графиков движения автомобилей на различных маршрутах. 2.. Составление сменно-суточного плана. 3. Составление разрядки на перевозку грузов	6
Тема 3.Решения задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	1. Методика составления графиков движения автомобилей на различных маршрутах. 2. Составление сменно-суточного плана. 3.. Составление разрядки на перевозку грузов.	6
Тема 4. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	1. Виды маршрутов и их классификация.	6
Тема 4. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	1. Виды маршрутов и их классификация. 2. Показатели использования подвижного состава.	6
Тема 5. Оформление отчета по учебной практике по	1. Документация при перевозке грузов.	6

информационному обеспечению перевозочного процесса.		
Тема 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ.	1. Пакетный способ перевозки грузов, классификация поддонов.	6
	2. Перевозки различных строительных грузов.	
	3. Организация выпуска подвижного состава.	
Тема 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ.	1. Пакетный способ перевозки грузов, классификация поддонов.	6
	2. Перевозки различных строительных грузов.	
	3. Организация выпуска подвижного состава.	
Тема 7. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	1. Оформление документации при составлении расписания автобусов.	6
Тема 7. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.	1. Оформление документации при составлении расписания автобусов.	6
Тема 8. Составление расписания движения автобусов в редакторе MS Excel	1. Оформление документации при составлении расписания автобусов.	6
Тема 9. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	1. Графический метод изображения влияния отдельных показателей на производительность подвижного состава.	6
	2. Специализированный подвижной состав, его классификация.	
	3. Грузоподъемность и ее использование.	
Тема 9. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	1. Графический метод изображения влияния отдельных показателей на производительность подвижного состава.	6
	2. Специализированный подвижной состав, его классификация.	
	3. Грузоподъемность и ее использование.	



	2. Специализированный подвижной состав, его классификация.	
	3. Грузоподъемность и ее использование.	
Тема 10. Оперативное планирование перевозочного процесса	1. Пакетный способ перевозки грузов, классификация поддонов.	6
	2. Перевозки различных строительных грузов.	
	3. Организация выпуска подвижного состава.	
Тема 11. Технология электронного оформления перевозочных документов.	1. Расчет количественных показателей.	6
	2. Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности.	
	3. Расчет временных качественных показателей.	
Тема 11. Технология электронного оформления перевозочных документов.	1. Расчет количественных показателей.	6
	2. Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности.	
	3. Расчет временных качественных показателей.	
Тема 12. Оперативное применение непарности графика движения поездов.	1. Отчет о планирование работы важнейших узлов.	6
	2. Оформление отчета о перераспределении сортировочной работы	
	3. Оперативное планирование поездной и местной работы.	
Тема 13. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	1. Специализированный подвижной состав, его классификация.	6
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.	
Тема 14. Анализ и нормирование времени на транспорте.	1. Организация движения при междугородних перевозках.	6
	2. Классификация контейнеров, ГОСТ грузов на контейнерах.	
	3. Расчет потребного количества контейнеров.	
Тема 15. Оформление отчета по	1. Время работы подвижного состава и его использование.	6
	2. Автопредприятия и их структура.	

анализу и нормированию времени на транспорте.	3. Процесс доставки груза при ТЭО населения.	
Тема 15. Оформление отчета по анализу и нормированию времени на транспорте.	4. Время работы подвижного состава и его использование.	6
	5. Автопредприятия и их структура.	
	6. Процесс доставки груза при ТЭО населения.	
Тема 16. Расчет показателей работы транспорта в MSExcel. Расчет учета времени на транспорте в MSExcel.	1. Расчет показателей работы на транспорте.	6
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Расчёт времени перевозок грузов и ее значение.	
Тема 16. Расчет показателей работы транспорта в MSExcel. Расчет учета времени на транспорте в MSExcel.	1. Расчет показателей работы на транспорте.	6
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Расчёт времени перевозок грузов и ее значение.	
Тема 17. Оформление отчета по учебной практике по информационному обеспечению перевозочного процесса.	1. Специализированный подвижной состав, его классификация.	4
	2. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.	
	3. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.	
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории соответствующих целям практики:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **Оборудование лаборатории:**

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- операционные системы Windows.

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>.

2. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

3. Шандриков А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 444 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>.

Дополнительные источники:

1. Кузин А.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938938>.

2. Румянцева Е.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392410>.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>.
5. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
6. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
7. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
8. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
9. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
10. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
11. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
12. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
13. <http://onmcsn.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области информационных систем и программирования.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> У 1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3 - применять компьютерные средства.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики;</p>
<p><b>Первоначальный практический опыт:</b> ПО 1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций; ПО 4 - расчета показателей работы объектов транспорта.</p>	<p>практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний и умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень</p>	<p>выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний и умений.</li> </ul>	
--	---	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.