

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2023 14:28:23  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b2061488211b3e1a573e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Наименование междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии сельского и лесного хозяйства

«25» 05 2029 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2029 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

«25» 05 2029 г.

М.П. организации

  
(подпись)

Даниловский С.В.  
И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (15830 ОПЕРАТОР ПО  
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ)  
МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И  
ПТИЦЫ)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

**приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1-Проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.

ПО 2-Проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения

ПО 3- Проводить искусственное осеменение животных и птиц  
**уметь:**

У1- заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами;

У2- выявлять признаки половой охоты у самок животных; проводить сбор и анализ анамнестических данных;

У7- пользоваться техникой искусственного осеменения животных;

У3- оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных;

У4- готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения;

У5- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении;

У6- использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц;

У8- готовить среду и растворы для сохранения спермы различных видов самцов производителей;

У9- применять синтетические и биологические среды для хранения спермы разных видов животных и птиц в зависимости от температурного режима;

У10- выбирать оптимальное время осеменения животных с учетом стадии полового

цикла.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа), заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организаций: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» или учебных корпусах «МГТУ».

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 4- ом семестре после освоения

У1- заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами;

У2- выявлять признаки половой охоты у самок животных; проводить сбор и анализ анамнестических данных;

У7- пользоваться техникой искусственного осеменения животных;

У3- оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных;

У4- готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения;

У5- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении;

У6- использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц;

У8- готовить среду и растворы для сохранения спермы различных видов самцов производителей;

У9- применять синтетические и биологические среды для хранения спермы разных видов животных и птиц в зависимости от температурного режима;

У10- выбирать оптимальное время осеменения животных с учетом стадии полового цикла.

ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторской нагрузки	Код формирования умения
	МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) 2 курс, 4 семестр	72	У1;У2;У3; У4;У5;У6; У7;У8;У9; У10.
1	Тема 1.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики. Работа с ветеринарной документацией. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Изучение структуры яичников и стадий овогенеза. Препаровка половых органов коров и свиней.	6	У1;У2;У5;У6
2	Тема 2.Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов самцов. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза.	6	У1;У2;У5;У6

3	Тема 3.Изучение методов определения разных сроков беременности у самок сельскохозяйственных животных.	6	У1;У2;У5;У6
4	Тема 4.Изучение условий содержания самцов-производителей Изучение условий содержания самок. Расчет рационов для самцов-производителей. Расчет рационов для самок различных физиологических групп.	6	У1;У2;У5;У6
5	Тема 5.Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения коров, кобыл, свиней. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения	6	У1;У2;У5;У6
6	Тема 6.Получение спермы от производителей.	6	У1;У2;У5;У6
7	Тема 7. Изучение влияния физических и химических факторов на жизнедеятельность сперматозоидов. Оценка качества спермы. Ознакомление с устройством сосуда Дьюара	6	У1;У2; У4;У10
8	Тема 8.Изучение способов расфасовки и транспортировки спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы	6	У1;У2; У4;У10
9	Тема 9.Подготовка самок к искусственному осеменению. Изучение техники искусственного осеменения коров и телок, кобыл, свиней, овец	6	У1;У2; У4;У10
10	Тема 10.Устройство пункта искусственного осеменения. Устройство племпредприятия.	6	У1;У2; У4;У10
11	Тема 11.Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах искусственного осеменения и ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятиях	6	У1;У2; У4; У9;У10
12	Тема 12. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения	6	У1;У2; У4; У9;У10
	Сдача дифференциального зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)	2 курс 4 семестр	
<b>Учебная практика</b>		72
Тема 1.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики. Работа с ветеринарной документацией. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Изучение структуры яичников и стадий овогенеза. Препаровка половых органов коров и свиней.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ.</li> <li>2. Регистрация в журнале по технике безопасности.</li> <li>3. Заполнение документов и отчетности, составление рецептов.</li> <li>4. Изучение структуры яичников и стадий овогенеза.</li> <li>5. Препаровка половых органов коров и свиней.</li> </ol>	6
Тема 2.Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов самцов. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анатомия половых органов самцов.</li> <li>2. Препаровка половых органов самцов.</li> <li>3.Топографии половых органов самцов.</li> </ol>	6
Тема 3.Изучение методов определения разных сроков беременности у самок сельскохозяйственных животных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические методы беременности.</li> <li>2.Лабораторные методы беременности.</li> <li>3. рефлексологический метод беременности.</li> </ol>	6
Тема 4.Изучение условий содержания самцов-производителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение условий содержания самцов-производителей</li> <li>2.Изучение условий содержания самок.</li> </ol>	6



Изучение условий содержания самок. Расчет рационов для самцов-производителей. Расчет рационов для самок различных физиологических групп.	3.Расчет рационов для самцов-производителей. 4.Расчет рационов для самок различных физиологических групп.	
Тема 5.Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения коров, кобыл, свиней. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения	1 Подготовка инструментов для получения спермы и искусственного осеменения коров, кобыл, свиней. 2.Устройство, искусственной вагины. 3. Сборка и подготовка искусственной вагины.	6
Тема 6.Получение спермы от производителей.	1 Получение спермы от быка 2.Получение спермы от жеребца	6
Тема 7. Изучение влияния физических и химических факторов на жизнедеятельность сперматозоидов. Оценка качества спермы. Ознакомление с устройством сосуда Дьюара	1.Изучение влияния физических и химических факторов на жизнедеятельность сперматозоидов. 2. Оценка качества спермы. 3.Ознакомление с устройством сосуда Дьюара	6
Тема 8.Изучение способов расфасовки и транспортировки спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы	1.Изучение способов расфасовки. 2.Транспортировки спермы. 3.Разбавление, хранение.	6
Тема 9.Подготовка самок к искусственному осеменению. Изучение техники искусственного осеменения коров и тел	1.Подготовка самок к искусственному осеменению. 2.Изучение техники искусственного осеменения коров и телок, кобыл, свиней, овец.	6
Тема 10.Устройство пункта искусственного осеменения. Устройство племпредприятия.	1.Устройство пункта искусственного осеменения. 2.Устройство племпредприятия.	6
Тема 11.Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах искусственного осеменения и ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятиях	1.Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах искусственного осеменения и ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятиях.	6
Тема 12. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения	1. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения. 2. Отчетность на пунктах искусственного осеменения.	6
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории соответствующие целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

##### **Оборудование лаборатории:**

- гастрол -бм аппарат для выделения личинок трихинелл;
- электрифицированный стенд «анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фольями;
- полуавтоматический биохимический анализатор urit-800 vet;
- автоматический гематологический анализатор urit-3020 vet plus;
- набор анатомический ветеринарный большой н-390;
- чемодан техника – осеменатора,
- набор хирургический ветеринарный малый н-145,
- микроскоп для биохимических исследований,
- стол ветеринарный универсальный,
- шкаф металлический двухстворчатый с трейзером шмм-2-т,
- ветеринарный узи-сканер acuvista,
- стерилизатор воздушный

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Форма доступа [www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org)
2. Журнал «Ветеринария».
3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. Интернет ресурс. Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>

5. Интернет ресурс. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>

6. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

7. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://collegemikrob.narod.ru/mikrobiology/>

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

проводится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации ветеринарного дела.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) МДК.03.01Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-фиксировать животных разных видов; У2 - определять клиническое состояние животных; У3- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической; -высокая степень и качество	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при

<p>животных;  У4- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  У5- вводить животным лекарственные средства основными способами;  У6- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  У7- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  У8- кастрировать сельскохозяйственных животных;  У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  У10 -ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:  -наличие положительного аттестационного листа;  -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;  -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:  -наличие положительного аттестационного листа;  - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;  -степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:  -отсутствие аттестационного листа;  -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;  -низкая степень и качество приобретенных студентом за</p>	<p>выполнении задач практики;  -четкость и своевременность выполнения программы практики;  -умение логично и доказательно излагать свои мысли;  -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;  -умение реагировать на критику.</p>
---	--	--

	<p>время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p>ПО 1-Проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.</p> <p>ПО 2-Проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения</p> <p>ПО 3- Проводить искусственное осеменение животных и птиц</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>-высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>-хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>-удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в выполнении работ;</li> <li>-самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>-четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>-умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>-аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие аттестационного листа;</li> <li>-низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>	
--	--	--



## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.