

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 17:31:13  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206440321b3c1a975e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
  
З. А. Хутыз  
« 26 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Наименование профессионального модуля** ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Наименование междисциплинарного курса**

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

**Наименование специальности** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Квалификация выпускника** техник- механик

**Форма обучения** очная



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства, МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

ПО1-Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

ПО2-Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

ПО3-Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.

ПО4-Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПО5-Участия в управлении трудовым коллективом.

ПО6-Ведения документации установленного образца.

#### **уметь:**

У1-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

У2-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

У3-Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

У4-Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

У5-Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды, пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

У6-Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

У7-Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

У8-Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники У9-Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У10-Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У11-Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

У12-Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

У13-Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

У14-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

У15-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт

У16-Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

У17-Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру. Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа), заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организаций: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» или учебных корпусах «МГТУ».

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 108 (3 недели).  
Учебная практика проводится концентрированно в 7 ом семестре

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования**

**МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации**

**МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства**

**МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
	МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. 4 курс, 7 семестр	<b>108</b>	
1	Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	6	У1-У17
2	Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	6	У1-У17
3	Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	6	У1-У17
4	Тема 4. Анализ использования машинно-тракторного парка.	6	У1-У17
5	Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве	6	У1-У17

6	Тема 6.Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве	6	У1-У17
7	Тема 7.Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период	6	У1-У17
8	Тема 8.Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	6	У1-У17
9	Тема 9.Расчет необходимого количества автотранспорта на заданный период механизированных работ	6	У1-У17
10	Тема 10.Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	6	У1-У17
11	Тема 11.Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия	6	У1-У17
12	Тема 12.Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно- тракторном парке предприятия	6	У1-У17
13	Тема 13.Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	6	У1-У17
14	Тема 14.Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей;	6	У1-У17
15	Тема 15.Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	У1-У17
16	Тема 16.Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры;	6	У1-У17
17	Тема 17.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	6	У1-У17
18	Тема 18.Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	4	У1-У17
	Сдача дифференциального зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	



**2.2 Содержание обучения по учебной практике ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования****МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования****МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации****МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства****МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.**

<b>Наименование тем учебной практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования МДК.02.02 Материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства МДК 0204 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	4 курс, 7 семестр	
<b>Учебная практика</b>		108
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности.	6
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	1. Система технического обслуживания. 2. Система технического ремонта. 3. Основы диагностирования.	6
Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	1. Оборудование для разборочно-сборочных работ. 2. Приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. 3. Диагностическое оборудование.	6
Тема 4. Анализ использования машинно-тракторного парка.	1. Использование машинно-тракторного парка. 2. Провести анализ использования машинно-тракторного парка.	6
Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве.	Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве. 1. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. 2. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок	6

	<p>3. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.</p> <p>4. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов</p> <p>5. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.</p> <p>6. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов.</p>	
Тема6.Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве.	<p>1. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения 4</p> <p>2. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.4</p> <p>3. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин.</p> <p>4.Технология восстановления типичных деталей.</p> <p>5. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.</p>	6
Тема7.Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период.	<p>1.Ознакомление с порядком построения графиков.</p> <p>2. Использования тракторов по маркам.</p> <p>3. Составом МТП на заданный период.</p>	6
Тема8.Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.	<p>1. Ознакомление с организацией машинно-тракторного парка.</p> <p>2. Ознакомление с эксплуатацией машинно-тракторного парка.</p>	6
Тема9. Расчет необходимого количества автотранспорта на заданный период механизированных работ.	<p>1.Расчет необходимого количества автотранспорта.</p> <p>2.Расчет необходимого количества механизированных работ.</p>	6
Тема10.Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	<p>1.Ознакомление с оплатой труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада).</p>	6
Тема11.Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия.	<p>1.Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия.</p>	6

Тема12.Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно- тракторном парке предприятия.	1.Ознакомление с первичной документацией по учету труда. 2.Учет оплаты в машинно- тракторном парке предприятия.	6
Тема13.Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста.	1.Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. 2.Оформление путевого листа трактора. 3.Порядок заполнения путевого листа тракториста.	
Тема14.Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей.	1.Ознакомление с организацией разборки ДВС, 2.Ознакомление с организацией дефектовки. 3.Ознакомление с организацией комплектование деталей.	
Тема15.Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов.	1.Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя. 2.Ознакомление с организацией сборки двигателя из узлов.	
Тема16.Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.	1.Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.	
Тема17.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	1.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров. 2.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта генераторов. 3.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта, обкатки и испытание двигателя.	
Тема18.Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	1.Ознакомление с организацией проверки сборочных единиц гидравлической навесной системы. 2.Ознакомление с организацией ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы.	
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Оборудование лаборатории:**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских, соответствующих целям практики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Оборудование мастерских:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов;
- макеты колёсных и гусеничных тракторов;
- стенды и фрагменты сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия.
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- плуг - ПЛН-3-3,5;
- культиватор - КПС-4;
- борона - БДТ-3,0;
- сеялка зерновая; - СЗ-3,6А;
- косилка навесная - КРН-2,1А;
- комбайн зерноуборочный. - АКРОС-585.

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. - 304 с. - ISBN издания: 978-54468-9954-8
3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.- Москва: Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-54468-5948-1
4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. - 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 9785-4468-8646-3
  6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0
  7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
  8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
  9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7
  10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н, М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2
  11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
  12. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.
- 3.2.2. Основные электронные издания
1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>
  2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
  3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>
- 3.2.3. Дополнительные источники
1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации ветеринарного дела.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства, МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта У2-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации У3-Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники У4-Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации У5-Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды, пользоваться	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической; -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

<p>спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>У6-Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>У7-Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>У8-Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>У9-Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>У10-Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>У11-Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p>умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствии аттестационного листа;</li> <li>-низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>	
--	--	--



<p>требованиями нормативно- технической документации У12-Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий У13-Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники У14-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт У15-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт У16-Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные</p>		
--	--	--

<p>материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>У17-Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>		
<p>ПО1-Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>ПО2-Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>ПО3-Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>-высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</li> <li>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в выполнении работ;</li> <li>-самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> </ul>

<p>машин. ПО4-Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПО5-Участия в управлении трудовым коллективом. ПО6-Ведения документации установленного образца.</p>	<p>первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</p>	<p>-четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>
	<p>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального</p>	

	практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.