

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 12:53:34
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»


З.А. Хутыз
« 27 » КОЛЛЕДЖ 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Устройство автомобилей

Наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

В.В. Юрченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия



Начальник ООО «Майкопское грузовое
автотранспортное предприятие» г. Майкоп
«24» 05 2020 г.
И.О. организации


(подпись)

Кадонников А.И.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.01.01 Устройство автомобилей, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 . Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 . Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО 2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта.

-уметь:

У 1- осуществлять технический контроль автотранспорта;

У 2- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У 3- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 252 часа.(7 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом, 5-ом, 6-ом семестрах последовательно после частичного изучения МДК.01.01 Устройство автомобилей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.01.01. Устройство автомобилей

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Код формирования умений |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 2 курс, 4 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. | 72 | У3 |
| 2 | Тема 2. Общее знакомство с автопредприятием и рабочими местами практики. | 6 | У1-У3 |
| 3 | Тема 3. Общий осмотр автомобиля, двигателя. | 6 | У1-У3 |
| 4 | Тема 4. Изучение работы кривошипно-шатунного механизма. | 6 | У1-У3 |
| 5 | Тема 5. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей кривошипно-шатунного механизма. | 6 | У1-У3 |
| 6 | Тема 6. Изучение устройства газораспределительного механизма | 6 | У1-У3 |
| 7 | Тема 7. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | 6 | У1-У3 |
| 8 | Тема 8. . Изучение устройства системы охлаждения. | 6 | У1-У3 |
| 9 | Тема 9. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения. | 6 | У1-У3 |
| 10 | Тема 10.. Изучение устройства и работы смазочной системы | 6 | У1-У3 |
| 11 | Тема 11. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки.. | 6 | У1-У3 |
| 12 | Тема 12. Проверочные работы. | 4 | У1-У3 |
| 13 | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | 2 | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| 1 | Тема 13. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение по | 6 | У3 |

| | | | |
|----|--|------------|-------|
| | рабочим местам. | | |
| 2 | Тема 14. Изучение устройства и работы системы питания карбюраторного двигателя | 6 | У1-У3 |
| 3 | Тема 15. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя. | 6 | У1-У3 |
| 4 | Тема 16. Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя. | 6 | У1-У3 |
| 5 | Тема 17. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя. | 6 | У1-У3 |
| 6 | Тема 18. Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования | 6 | У1-У3 |
| 7 | Тема 19. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. | 6 | У1-У3 |
| 8 | Тема 20. Проверочные работы. | 6 | У1-У3 |
| 9 | Тема 21. Изучение устройства системы электрооборудования автомобиля. | 6 | У1-У3 |
| 10 | Тема 22. Разборочно-сборочные работы с изучением генератора автомобиля. | 6 | У1-У3 |
| 11 | Тема 23. Разборочно-сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации автомобиля. | 6 | У1-У3 |
| 12 | Тема 24. Проверочные работы. | 4 | У1-У3 |
| 13 | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | 2 | |
| | 3 курс, 6 семестр | 108 | |
| 1 | Тема 25. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. | 6 | У3 |
| 2 | Тема 26. Изучение устройства сцепления автомобиля | 6 | У1-У3 |
| 3 | Тема 27. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей сцепления. | 6 | У1-У3 |
| 4 | Тема 28. Изучение назначения КПП автомобиля. | 6 | У1-У3 |
| 5 | Тема 29. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей КПП. | 6 | У1-У3 |
| 6 | Тема 30. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. | 6 | У1-У3 |
| 7 | Тема 31. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей карданной передачи. | 6 | У1-У3 |
| 8 | Тема 32. Проверочные работы. | 6 | У1-У3 |
| 9 | Тема 33. Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля | 6 | У1-У3 |
| 10 | Тема 34. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей заднего моста. | 6 | У1-У3 |
| 11 | Тема 35 Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля | 6 | У1-У3 |
| 12 | Тема 36. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей переднего моста. | 6 | У1-У3 |
| 13 | Тема 37. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей независимой подвески. | 6 | У1-У3 |
| 14 | Тема 38. Проверочные работы. | 6 | У1-У3 |

| | | | |
|----|---|------------|-------|
| 15 | Тема 39. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части. | 6 | У1-У3 |
| 16 | Тема 40. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля. | 6 | У1-У3 |
| 17 | Тема 41. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления. | 6 | У1-У3 |
| 18 | Тема 42. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. | 4 | У1-У3 |
| 19 | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | 2 | У1-У3 |
| | Всего | 252 | |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ | | |
| 2 курс, 4 семестр | | |
| Учебная практика | | |
| Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. | <ol style="list-style-type: none"> Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. | 6 |
| Тема 2. Общее знакомство с автопредприятием и рабочими местами практики. | <ol style="list-style-type: none"> Экскурсия по предприятию. Ознакомление студентов с производственными участками предприятия, режимом работы и правилами распорядка. Ознакомление с рабочими местами. | 6 |
| Тема 3. Общий осмотр автомобиля, двигателя. | <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Общий осмотр автомобиля. Изучение назначения, устройства и работы двигателя. | 6 |
| Тема 4. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма. | <ol style="list-style-type: none"> Изучение назначения, устройства и работы кривошипно-шатунного механизма. Демонтаж головки блока и поддона. Снятие и разборка шатунно-поршневой группы. Установка коленчатого вала. | 6 |
| Тема 5. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей кривошипно-шатунного механизма. | <ol style="list-style-type: none"> Назначение и устройство шатуна, поршня, поршневого пальца, компрессионных и маслосъемных колец. Сборка шатунно-поршневой группы. Снятие коленчатого вала. Назначение и устройство блока, коленчатого вала, маховика. Установка коленчатого вала. | 6 |
| Тема 6. Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. | <ol style="list-style-type: none"> Изучение назначения, устройства и работы газораспределительного механизма. Разборка головки блока. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 3. Назначение и устройство головки блока, клапанов, распределительного вала, толкателей, штанг, коромысел. | | |
| Тема 7. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | 1. Сборка головки блока и установка распределительного вала. 2. Снятие привода газораспределительного механизма и его установка. | 6 | |
| Тема 8. Изучение устройства и работы системы охлаждения. | 1. Изучение назначения, устройства и работы системы охлаждения. 2. Демонтаж радиатора, термостата, жидкостного насоса, вентилятора. 3. Разборка жидкостного насоса. 4. Назначение и устройство радиатора, термостата, деталей жидкостного насоса, вентилятора. | 6 | |
| Тема 9. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения. | 1. Сборка жидкостного насоса и установка радиатора, термостата, жидкостного насоса и вентилятора. 2. Установка ремней привода жидкостного насоса. 3. Устройство датчиков и указателя температуры охлаждающей жидкости. | 6 | |
| Тема 10. Изучение устройства и работы смазочной системы. | 1. Изучение назначения, устройства и работы смазочной системы. 2. Демонтаж масляного насоса и фильтров для очистки масла. 3. Разборка масляного насоса. 4. Назначение деталей масляного насоса. 5. Сборка и установка масляного насоса. | 6 | |
| Тема 11. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки. | 1. Разборка фильтров со сменными фильтрующими элементами и фильтров центробежной очистки масла. 2. Назначение деталей фильтров. 3. Сборка и установка масляных фильтров. 4. Устройство датчиков и указателя давления масла в системе смазки. | 6 | |
| Тема 12. Проверочные работы. | 1. Подготовка рабочего места. 2. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 4 | |
| Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | | 2 | |
| . | 3 курс, 5 семестр | 2 | |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>Тема 13. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.</p> | <p>1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. 3. Ознакомление студентов с производственными участками предприятия, режимом работы и правилами распорядка.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 14. Изучение устройства и работы системы питания карбюраторного двигателя.</p> | <p>1. Изучение назначения, устройства и работы системы питания карбюраторных двигателей. 2. Демонтаж бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра. 3. Разборка фильтра грубой очистки топлива, назначение его деталей, сборка. 4. Разборка топливного насоса, назначение его деталей, сборка.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 15. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> | <p>1. Разборка карбюратора, назначение деталей и принцип работы систем. 2. Сборка и регулировка карбюратора. 3. Разборка воздушного фильтра, назначение его деталей и сборка. 4. Установка бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра. 5. Устройство датчика и указателя уровня топлива. 6. Разборка, сборка системы выпуска отработанных газов.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 16. Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя.</p> | <p>1. Изучение назначения, устройства и работы системы питания дизельных двигателей. 2. Демонтаж ТНВД и форсунок. 3. Разборка форсунок, назначение деталей, сборка и установка. 4. Разборка ТНВД, назначение насоса низкого давления и его устройство, назначение ТНВД и его устройство, назначение насоса ручной подкачки и его устройство, назначение центробежной муфты опережения впрыска топлива и ее устройство, назначение всережимного регулятора и его устройство.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 17. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя.</p> | <p>1. Сборка и установка ТНВД. 2. Разборка, сборка системы подачи воздуха и выпуска отработанных газов.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 18. Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования.</p> | <p>1. Изучение назначения, устройства и работы газобаллонного оборудования. 2. Демонтаж редукторов высокого и низкого давления, смесителя. 3. Разборка редуктора низкого давления, назначение деталей, сборка.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 19. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. | 1. Установка редукторов и смесителя. 2. Устройство приборов контролирующего количества газа. | 6 |
| Тема 20. Проверочные работы. | 1. Подготовка рабочего места. 2. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 6 |
| Тема 21. Изучение устройства системы электрооборудования автомобиля. | 1. Изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования. 2. Разборка генератора, стартера, прерывателя-распределителя. Назначение деталей и сборка. | 6 |
| Тема 22. Разборочно-сборочные работы с изучением генератора автомобиля. | 1. Снятие и установка приборов электрооборудования. 2. Сборка и разборка генератора. | 6 |
| Тема 23. Разборочно-сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, прибор освещения и сигнализации автомобиля. | 1. Назначение и устройство АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, прибор освещения и сигнализации. 2. Обслуживание АКБ. | 6 |
| Тема 24. Проверочные работы. | 1. Подготовка рабочего места. 2. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 4 |
| Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | | 2 |
| Зкурс, 6 семестр | | 2 |
| Тема 25. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение | 1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| по рабочим местам. | 3. Ознакомление студентов с производственными участками предприятия, режимом работы и правилами распорядка. | |
| Тема 26. Изучение устройства сцепления автомобиля. | 1. Назначение и устройство деталей сцепления. 2. Разборка сцепления и его привода. | 6 |
| Тема 27. Разборочно-сборочные работы деталей сцепления. | 1. Разборка сцепления и его привода. 2. Сборка сцепления и его привода. | 6 |
| Тема 28. Изучение назначения КПП автомобиля. | 1. Изучение КПП автомобиля. 2. Назначение и устройство деталей КПП. | 6 |
| Тема 29. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей КПП. | 1. Разборка КПП. 2. Сборка КПП. | 6 |
| Тема 30. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. | 1. Изучение назначения и устройства деталей раздаточной коробки автомобиля. 2. Разборка и сборка раздаточной коробки. | 6 |
| Тема 31. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей карданной передачи. | 1. Изучение назначения и устройства деталей карданной передачи. 2. Разборка и сборка с изучением деталей карданной передачи. | 6 |
| Тема 32. Проверочные работы. | 1. Подготовка рабочего места. 2. Техника безопасности при разборочно-сборочных и мочных работах. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 6 |
| Тема 33. Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля. | 1. Назначения и устройство заднего моста автомобиля. 2. Изучение деталей заднего моста автомобиля | 6 |
| Тема 34. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей заднего моста. | 1. Разборка редуктора заднего моста. 2. Сборка редуктора. | 6 |
| Тема 35. Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля. | 1. Назначения и устройство переднего моста автомобиля. 2. Изучение деталей переднего моста автомобиля | 6 |
| Тема 36. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей переднего | 1. Разборка редуктора переднего моста. 2. Сборка редуктора. | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| моста. | | |
| Тема 37. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей независимой подвески. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка независимой подвески. 2. Назначение и устройство деталей. 3. Сборка независимой подвески. | 6 |
| Тема 38. Проверочные работы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места. 2. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 6 |
| Тема 39. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка передней и задней подвески. 2. Назначение деталей и их устройство. 3. Сборка подвески. 4. Углы установки управляемых колес. | 6 |
| Тема 40. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, устройства и работы рулевого управления. 2. Разборка червячного и реечного рулевых механизмов. 3. Назначение и устройство деталей. 4. Сборка и регулировка рулевых механизмов. | 6 |
| Тема 41. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка ГУР и насоса. 2. Сборка и регулировка. 3. Разборка и сборка рулевых наконечников. 4. Регулировка управляемых колес. | 6 |
| Тема 42. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка тормозных механизмов с пневматическим и гидравлическим приводом. 2. Назначение и устройство деталей. 3. Сборка тормозных механизмов и их регулировка. | 4 |
| Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственных мастерских соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

Оборудование лаборатории:

- автомобиль;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплект измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов.
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

- автомобиль;
- верстаки;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- набор контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Передерий В.П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891740>

2. Стуканов В.А. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911994>

Дополнительные источники:

1. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464905>

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792129>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения..

Освоение учебной практики МДК.01.01. Устройство автомобилей проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области . техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Умения: У1-осуществлять технический контроль автотранспорта; У2-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; У3-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики;</p> |
| <p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; ПО 2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики</p> | <p>умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. | |
|--|--|--|

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.