

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.08.2022 19:57:31
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филологический в пос. Яблоновском
Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.07.01 Управление жилищно-коммунальным хозяйством
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат
философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
22.08.2022
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные проблемы развития ЖКХ муниципальных образований с использованием современных приемов и средств.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований;
- проследить основные этапы развития ЖКХ в России;
- рассмотреть стратегии развития ЖКХ;
- выделить перспективные направления совершенствования жилищно-коммунальной сферы в современных условиях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Управление городом,

Социология управления, Государственная политика в области противодействия коррупции и др.

Дисциплина основана на знаниях вопросов, касающихся основ и общих закономерностей управления ЖКХ, особенностей и механизма управления ЖКХ, важнейших направлений и мер по формированию эффективного механизма управления ЖКХ, реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, целей развития жилищных организаций, реализации жилищно-коммунальных проектов.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	4	6	0.25	3.75	58	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	15	17	0.25	39.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	История возникновения и развития ЖКХ	1-2	2		2				6		Опрос
3	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	3-5	2		2				6		Тестирование
3	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	6-8	2		2				6		Обсуждение докладов
3	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	9-11	4		4				6		Опрос
3	Разработка стратегии развития ЖКХ	12-14	4		4				6		Тестирование
3	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	15-17	3		3	0,25			7,75		Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							СР	СЗ
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	История возникновения и развития ЖКХ	1		1					10	
8	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	1		1					10	
8	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	0,5		1					10	
8	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	0,5		1					10	
8	Разработка стратегии развития ЖКХ	0,5		1					10	
8	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	0,5		1		0,25	3,75	8		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	58		

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	История возникновения и развития ЖКХ	2		2				6	
4	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	2		2				6	
4	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	2		2				6	
4	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	2		4				6	
4	Разработка стратегии развития ЖКХ	4		4				6	
4	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	3		3	0,25			9,75	
	ИТОГО:	15		17	0.25			39.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	История возникновения и развития ЖКХ	2	1	2	Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: основные понятия и этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в России Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансирования	, Лекция-беседа
3	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	2	1	2	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: состав жилищно-коммунального комплекса, особенности механизма управления ЖКХ в советский и современный период. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: разрабатывать социально-экономические проекты	, Лекция-беседа
3	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	2	0,5	2	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ, его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: пути, цели и задачи реформирования ЖКХ, индикативный механизм управления ЖКХ и его составляющие, различные формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком. Уметь: применять основные	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Договоры об обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.		экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансирования	
3	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	4	0,5	2	Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: основные этапы процесса реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, основные направления развития конкуренции в ЖКХ, Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: разрабатывать социально-экономические проекты	, Лекция-беседа
3	Разработка стратегии развития ЖКХ	4	0,5	4	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: основные направления концепции реформы ЖКХ, федеральный стандарт социальной нормы жилья. Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансирования	, Лекция-беседа
3	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	3	0,5	3	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: формы и методы управления эксплуатацией жилищного хозяйства города Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дома. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.		нормы права Владеть: разрабатывать социально-экономические проекты	
	ИТОГО:	17	4	15				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	История возникновения и развития ЖКХ	Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.	2	1	2
3	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.	2	1	2
3	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ, его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ. Договоры об обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.	2	1	2
3	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования.	4	1	4
3	Разработка стратегии развития ЖКХ	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.	4	1	4
3	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого дома. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.	3	1	3
ИТОГО:			17	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	История возникновения и развития ЖКХ	Составление плана конспекта. Подготовка к опросу	1-3 неделя	6	10	6
3	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	Составление плана конспекта Подготовка к тестированию	4-6 неделя	6	10	6
3	Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования	Составление плана конспекта Подготовка докладов	7-9 неделя	6	10	6
3	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	Составление плана конспекта. Подготовка к опросу	10-12 неделя	6	10	6
3	Разработка стратегии развития ЖКХ	Составление плана конспекта. Подготовка к тестированию	13-15 неделя	6	10	6
3	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	Составление плана конспекта. Подготовка докладов	16-17 неделя	8	8	10
ИТОГО:				38	58	40

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования»	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление ЖКХ [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 18 с. - Библиогр.: с. 17 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2581

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ряховская, А.Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1021127

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	7	Прогнозирование и планирование
8	9	9	Региональная экономика и управление
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
6	8	6	Молодежная политика
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
5	9	9	Территориальная организация населения
5	5	5	Управление городом
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
4	6	4	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	4	4	Экология
6	6	6	Трудовое право
2	3	3	Правоведение
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
4	6	4	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	4	4	Экология
6	6	6	Трудовое право
2	3	3	Правоведение
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
4	6	4	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	8	4	Основы бережливого



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			производства
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	4	4	Экология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.					
Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, админ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>истративного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>					
<p>Уметь: работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма) либо на иных основаниях, называется

Жилище

Жилищный фонд

Жилой дом

Многоквартирный жилой дом

2. В состав общего имущества многоквартирного дома не входят:

лестничные площадки

лифты, чердаки, подвалы

ограждающие и несущие конструкции

внутриквартирные инженерные приборы и коммуникации с отключающими устройствами

земельный участок под многоквартирным домом и придомовой территории

3. Конкретный список общего имущества в многоквартирном доме для каждого здания свой и определяется

типом здания

собственниками

органами местного самоуправления

органами государственной власти

советом МКД

4. Собственник помещения МКД может

отделить свою часть лестничной площадки ограждением

не допускать технических работников для ремонта общих инженерных коммуникаций, проходящих через его помещение

использовать чердак, крышу, подвал под свои цели без соответствующего решения общего собрания собственников помещений

садить деревья и цветы на придомовой территории

5. Верны ли следующие утверждения?



А. Общее имущество МКД принадлежит собственникам помещений.

Б. Общее имущество МКД может быть выделено в виде долей пропорционально площади занимаемых ими помещений.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

6. Деятельность по обеспечению нормального функционирования МКД в соответствии с требованиями безопасности от момента введения в эксплуатацию до сноса, называется

Управление многоквартирным домом

Эксплуатация МКД

Ремонт МКД

Обслуживание МКД

7. В состав жилищных услуг не входит

Управление МКД

Содержание МКД

Ремонт общего имущества МКД

Капитальный ремонт МКД

8. В состав услуг управления МКД не входит

Управление документацией

Взаимодействие с другими участниками жилищных отношений

Организация расчетов за потребленные услуги

Техническое обследование МКД

9. Верны ли следующие утверждения

А. Наниматели помещений в МКД несут расходы за найм помещения, потребляемые ресурсы и услуги, содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Б. Собственники платят налоги на недвижимость, несут расходы за потребляемые ресурсы и услуги, содержание, капитальный и текущий ремонты общего имущества.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны



10. К жилищным правоотношениям не относятся

управление МКД

оплата за коммунальные услуги

осуществление жилищного надзора

воспитание детей, проживающих в МКД

11. Основания для возникновения жилищных правоотношений

договор, устанавливающий жилищные права и обязанности

судебное решение, установившее жилищные права и обязанности

приобретение в собственность помещения в МКД

приглашение знакомых и родственников в гости

12. основополагающие принципы жилищных отношений

Обеспечение условий для осуществления права на жилище

Беспрепятственное осуществление жилищных прав

Обеспечение сохранности общего имущества МКД

Равенство участников жилищных отношений

Неприкосновенность жилища

13. Верны ли следующие утверждения

А. В состав жилищного законодательства входят федеральные законы и иные принятые в соответствии с ними правовые акты.

Б. Нормы жилищного права содержатся не только в актах жилищного законодательства, но и в других правовых актах.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

14. Цели управления МКД

обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан

надлежащее содержание общего имущества в МКД

решение вопросов пользования общим имуществом

предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в МКД

постоянная готовность инженерных коммуникаций и другого оборудования к предоставлению коммунальных услуг



обеспечение рентабельности управляющей организации

15. Верны ли утверждения

А. Стандарты управления МКД разработаны в помощь государственным органам исполнительной власти.

Б. Стандарты управления МКД обязательны для применения.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

16.Способы управления МКД

Непосредственное управление собственниками

Управление ТСЖ

Управление управляющей организацией

Управление муниципальным органом власти

Управление федеральным министерством

17. Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом - это

Товарищество собственников жилья

Жилищный кооператив

Производственный кооператив

Управляющая организация

18.Плата за жилищные услуги для собственников складывается из платы

За содержание внутридомовых сетей

Оплаты услуг ресурсоснабжающих организаций

Оплаты труда работников управляющей организации

Взносов

Платы за найм и аренду помещений

19. Верны ли следующие утверждения

А. Оплата за коммунальные услуги производится каждым собственником ежемесячно на индивидуальные лицевые счета собственника, присвоенные каждой ресурсоснабжающей организацией (прямые договоры).

Б. Если в договоре управления МКД указано, что за поставку ресурсов отвечает управляющая



организация, то собственник так же ежемесячно оплачивает коммунальные услуги по выставленным счетам управляющей организации, а та, в свою очередь, ресурсоснабжающим организациям.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

20.Комплекс мероприятий по содержанию, обслуживанию и ремонту зданий, обеспечивающих их безопасное функционирование и санитарное состояние в соответствии с их функциональным назначением - это

Регламент работы

Эксплуатация зданий

Техническое обслуживание зданий

Эксплуатационный контроль

21.Верны ли следующие утверждения?

А. Физическое старение жилых зданий в процессе эксплуатации происходит под влиянием действия природно-климатических факторов, воздействия людей, а также в связи с ухудшением технико-эксплуатационных качеств материалов.

Б.Моральный износ вызван снижением и утратой эксплуатационных качеств зданий, вызываемых научно-техническим прогрессом и/или изменением нормативных требований к их планировке, благоустройству, комфортности

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

22.Степень эксплуатационной пригодности конструкции или здания в целом, установленная в зависимости от доли снижения несущей способности и эксплуатационных характеристик конструкции

категория технического состояния

степень повреждения

результат обмерных работ

износ

23.Каких категорий технического состояния не бывает

аварийное

работоспособное



неисправное

неработоспособное

допустимое

24. Каким документом оформляется осмотр здания или конструкции?

отчетом

ведомостью

актом

25. В содержание общего имущества МКД не входит

поддержание микроклимата помещений, входящих в состав общего имущества

вывоз бытовых отходов

проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

обеспечение установки и ввода в эксплуатацию общедомовых приборов учета

обеспечение установки и ввода в эксплуатацию индивидуальных приборов учета

26. Верны ли следующие утверждения?

А. Управляющая организация обязана обеспечить выполнение Минимального перечня работ по условиям договора управления с собственниками.

Б. Минимальный перечень работ и услуг по содержанию общего имущества может быть расширен.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

27. Верны ли следующие утверждения?

А. Границей эксплуатационной ответственности между ресурсоснабжающими и управляющими организациями считается внешняя граница стены дома, а при наличии общедомового прибора учета – место соединения этого прибора с соответствующей инженерной сетью, входящей в МКД.

Б. Ответственность за содержание жилого помещения, инженерных сетей и оборудования, которые в них находятся, кроме стояков тепло-, водо и газоснабжения, которые относятся к общему имуществу, несут собственники помещений в МКД.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны



28. Верны ли следующие утверждения?

А. С целью предохранения конструкций подвала от появления конденсата и плесени, а также устранения затхлого запаха необходимо организовывать регулярно сквозное проветривание, открыв все продухи, люки, окна и двери, пока влажность не станет нормальной.

Б. Люки, окна, продухи, вытяжные каналы подвала, технического подполья должны быть оборудованы защитными сетками от попадания животных.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

29. Верны ли следующие утверждения?

А. При выявлении разрушений, приводящих к протечкам крыши необходимо незамедлительно принять меры к недопущению причинения вреда имуществу.

Б. Не допускается накопление снега на скатных крышах слоем более 10 см.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

30. Верны ли следующие утверждения?

А. Если при проведении осмотра фасада обнаружены незначительные повреждения фасада, об этом делается соответствующая запись в акте осмотра, на основании которого составляется план мероприятий и включается в план текущего ремонта.

Б. В случае если при проведении осмотра фасада обнаружены существенные повреждения фасада, об этом делается соответствующая запись в акте осмотра, составляется план мероприятий, который обсуждается на общем собрании собственников помещений в МКД для включения в план капитального ремонта.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

Примерная тематика для устного доклада

1. История возникновения системы ЖКХ.
2. Пути реформирования и развития ЖКХ.
3. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.



4. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
5. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
6. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
7. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
8. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
9. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
10. Особенности реформы финансирования ЖКХ.
11. Этапы реформы ЖКХ.
12. Общая стратегия развития ЖКХ.
13. Цели развития жилищных организаций.
14. Возможности использования наукоемких технологий в подотраслях ЖКХ.
 15. Возможности проектного финансирования в ЖКХ.
 16. Инициация проекта.
 17. Использование договоров концессии для развития ЖКХ.
 18. Построение платежной системы проекта.
 19. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
 20. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение ЖКХ при Алексее Михайловиче.
2. Реформа ЖКХ Петра I.
3. Реформа ЖКХ Екатерины II.
4. Реформирование ЖКХ Николаем I.
5. Изменения в системе ЖКХ в начале XX века.
6. Состав городского хозяйства.
7. Особенности системы ЖКХ.



8. Классификация коммунальных предприятий.
9. Механизм управления ЖКХ.
10. Пути реформирования и развития ЖКХ.
11. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.
12. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
13. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
14. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
15. Самоорганизация граждан в жилищной сфере города
16. Содержание административной системы управления жилищным хозяйством города.
17. Общая стратегия развития ЖКХ.
18. Цели развития жилищных организаций.
19. Возможности использования наукоемких технологий в подотраслях ЖКХ.
20. Возможности проектного финансирования в ЖКХ.
21. Инициация проекта.
22. Использование договоров концессии для развития ЖКХ.
23. Построение платежной системы проекта.
24. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
25. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
26. Классификация стратегии балансирования спроса и предложения услуг в жилищном хозяйстве.



27. Основные направления маркетинговой деятельности в жилищной сфере

28. Назовите важнейшие стадии процесса маркетингового исследования.

29. Основные виды работ по содержанию и ремонту жилищного фонда.

30. Структура маркетинговой программы жилищной организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и



все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по оценке контрольной работы (не предусмотрено учебным планом)

Методические материалы по оценке устного доклада

Требования к устному докладу

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения..

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме зачета

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление ЖКХ [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 18 с. - Библиогр.: с. 17 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2581

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ряховская, А.Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1021127

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Очно-заочная форма - Лекции – 15 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

