

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.10.2023 08:52:39
Университет: Майкопский государственный технологический университет
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.38 Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли

по направлению подготовки

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

Провизор

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

26.09.2023

(подпись)

Волкова Мария

Александровна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.09.2023

Подписано простой ЭП

28.09.2023

(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

28.09.2023

Подписано простой ЭП

28.09.2023

(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.09.2023

Подписано простой ЭП

28.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель - систематизация знаний по профессиональной фармацевтической деятельности в области аптечного изготовления, стандартизации, хранения и отпуска препаратов профилактического, диагностического, лечебного, реабилитационного и гигиенического назначения в различных лекарственных формах, а также принципами осуществления поиска и анализа информации с использованием различных типов литературных источников и электронных баз данных и эффективного использования современных информационных технологий в области фармации и медицины, в том числе, для оказания квалифицированной консультативной помощи населению, специалистам медицинских и фармацевтических организаций

Задачи:

- формирование знаний по профессиональной фармацевтической деятельности в области аптечного изготовления, стандартизации, хранения и отпуска препаратов профилактического, диагностического, лечебного, реабилитационного и гигиенического назначения в различных лекарственных формах;

- формирование знаний о регистрации товара в первичной документации, а также об установленных расхождениях в количестве и качестве (бой, порча, недостача, фальсифицированный, недоброкачественный ЛП);

- формирование умений принимать от поставщика различные группы товаров аптечного ассортимента. В зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных (кроме товарной накладной) документов (например, протокола согласования цен для ЖНВЛП) и определять документ, подтверждающий соответствие товара (декларация или сертификат), правильно определять показатели приемочного контроля. Разместить товар в соответствии с физико-химическими свойствами на место хранения;

- формирование умений проводить рецептурный отпуск лекарственного средства. Определять соответствие бланка препарату, наличие всех необходимых реквизитов, норм отпуска. Обеспечивать законность льготного лекарственного обеспечения, а также тактика при выявлении нарушений;

- формирование умений идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата;

- формирование умений на основе знаний правил технологии и требований нормативной документации изготавливать лекарственные препараты по прописи рецепта, включая выбор и реализацию оптимального технологического процесса, выполнение внутриаптечного контроля и определение срока и условий хранения изготовленного лекарственного препарата.

В зависимости от задания уметь дозировать твердые, жидкие и вязко-пластичные ингредиенты, осуществлять все стадии технологии изготовления ЛП,



- правильно выбирая и используя технологическое оборудование. Уметь упаковывать и маркировать ЛП. Выбирать и осуществлять наиболее целесообразные виды внутриаптечного контроля изготовленного ЛП (составлять паспорт письменного контроля, проводить органолептический и физический контроль). Определять условия и срок хранения;

- формирование навыков изготовления лекарственных препаратов по рецептам в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;

- формирование навыков поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли» построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», и входит в перечень курсов базовой части (Б1).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в ходе изучения следующих курсов:

- Безопасность жизнедеятельности,
- Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи,
- Медицинское и фармацевтическое товароведение,
- Фармацевтическая технология
- Биофармация,
- Биотехнология,
- Фармакология,
- Клиническая фармакология,
- Фармацевтическая химия
- Фармацевтическое консультирование и информирование,
- Основы фитотерапии,
- Хронофармакология,
- Технология фитопрепаратов
- Технология и стандартизация экстракционных препаратов



- Фармацевтическая информатика
- Основы гомеопатии
- Организации фармацевтической деятельности,
- Стандартизация лекарственных средств,
- Фармакогнозия.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
ОПК-5.2	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ПКУВ-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
ПКУВ-1.2	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
ПКУВ-1.3	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску
ПКУВ-1.4	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
ПКУВ-2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
ПКУВ-2.2	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации
ПКУВ-2.3	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
ПКУВ-2.4	Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации
ПКУВ-2.5	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
ПКУВ-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на



	основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-4.5	Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению
ПКУВ-6.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПКУВ-6.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ПКУВ-6.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
ПКУВ-6.7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	17	30	0.25	24.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Знакомство с документацией, помещениями, оборудованием и рабочими местами.	1-2	2	4					4		
9	Сердечно-лёгочная реанимация (базовая).	3-4	2	4					4		
9	Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента.	5-7	3	4					4		
9	Фармацевтическая экспертиза рецепта	8-9	3	6					4		
9	Фармацевтическое консультирование потребителей.	10-13	3	6					4		
9	Изготовление и внутриаптечный контроль лекарственных препаратов.	14-17	4	4		0,25			4,75		
9	Зачетное занятие.	18		2							
	ИТОГО:		17	30		0.25			24.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Знакомство с документацией, помещениями, оборудованием и рабочими местами	2			<ul style="list-style-type: none"> Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технология лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. Мерчандайзинг в аптечных организациях. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Фармацевтический маркетинг. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в 	ОПК-3.1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - о профессиональной фармацевтической деятельности в области аптечного изготовления, стандартизации, хранения и отпуска препаратов профилактического, диагностического, лечебного, реабилитационного и гигиенического назначения в различных лекарственных формах; - о регистрации товара в первичной документации, а также об установленных расхождениях в количестве и качестве (бой, порча, недостача, фальсифицированный, недоброкачественный ЛП). Уметь: - принимать от поставщика различные группы товаров аптечного ассортимента, в зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных документов определять документ, подтверждающий соответствие товара (декларация или сертификат), правильно	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>организации, включая оформление соответствующей документации. • Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности.</p>		<p>определять показатели приемочного контроля; разместить товар в соответствии с физико-химическими свойствами на место хранения; - проводить рецептурный отпуск лекарственного средства. Определять соответствие бланка препарату, наличие всех необходимых реквизитов, норме отпуска. Обеспечивать законность льготного лекарственного обеспечения, а также тактика при выявлении нарушений; - идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата; - на основе знаний правил технологии и требований нормативной документации изготавливать лекарственные препараты по прописи рецепта, включая выбор и реализацию оптимального технологического процесса, выполнение внутриаптечного контроля и определение срока и условий хранения изготовленного</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лекарственного препарата. Владеть: - навыками изготовления лекарственных препаратов по рецептам в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств; - навыками дозировать твердые, жидкие и вязко-пластичные ингредиенты, осуществлять все стадии технологии изготовления ЛП, - навыками поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).	
9	Сердечно-лёгочная реанимация (базовая).	2			<ul style="list-style-type: none"> • Терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть; • Основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь; • Техника сердечно-легочной реанимации; • Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей; • Подготовка дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации 	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Знать: • основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; • порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; • причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; • вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; • средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и на территории фармацевтической организации; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями. Уметь: по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: • состояние сознания; • сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); • дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); • мочевыделительной функции почек (количество, цвет мочи, почасовой диурез). • распознать состояние клинической смерти и провести</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>реанимационные мероприятия: 1. по показаниям устранить механическую асфиксию; 2. провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; 3. выполнять непрямой массаж сердца; • организовать ингаляцию кислорода; • оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы; • провести комплекс доврачебных мероприятий при стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда; • оказать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе; • приступить к купированию гипертонического криза, включая внутримышечные инъекции препаратов; • осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений путем: 1. прижатия артерий на протяжении (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий, брюшной аорты); 2. наложения стандартного ленточного резинового жгута; 3. методом форсированного сгибания конечности. • провести временную остановку венозных и капиллярных кровотечений; • оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; •</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>осуществлять уход за тяжелообольными, находящимися в стадии ожогового шока; • оказать неотложную доврачебную помощь при ранениях мягких тканей; • оказать неотложную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата; • по жизненным показаниям начать оказание помощи при отравлениях, включая промывание желудка, дачу антидотов, внутримышечных инъекций для поддержания сердечной деятельности; обеспечить доступными средствами сохранение жизни раненым, перенесшим острую кровопотерю. Владеть: • навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, АД, ЧСС); • алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; • простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; • навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различной этиологии; • принципами медицинской этики и деонтологии.	
9	Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента. снабжения в этих условиях.	3			<p>Правила надлежащей аптечной практики (НАП). Общие положения Правил НАП и Правил НАП хранения и Перевозки ЛП. Требования к осуществлению розничной торговли-направленные на обеспечение населения качественными-эффективными и безопасными ЛП-медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>Нормативное регулирование в розничном сегменте. Система менеджмента качества (СМК), документация СМК. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения. Этапы обращения ЛС и обеспечение качества. Основные требования СК: документирование основных процессов организации, влияющих на качество продукции; ведение документов, подтверждающих качество продукции. Стандартные Операционные Процедуры (СОП). Порядок разработки СОП субъектом розничной торговли. Перечень обязательных базовых СОП для аптечных организаций.</p>	ОПК-3.1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.7;	<p>Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность провизора; - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков; - правила приемки товара от поставщика; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - предметно-количественный учет; - методы оценки основных показателей качества фармацевтических товаров; - методы получения новых знаний.</p> <p>Уметь: - пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность; - проводить приемку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - обосновать необходимость предметно-количественного учета; - проводить исследования самостоятельно и в составе группы; - использовать полученные знания в понимании</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Нормативная база, регламентирующая СОП. Общие положения и этапы разработки СОП. Содержание и рекомендуемая структура СОП организации. Приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях. Приемочный контроль лекарственных препаратов на соответствие требованиям по показателям: "Описание", "Упаковка", "Маркировка". Требования к оформлению сопроводительных документов. Правила приемочного контроля других групп товаров аптечного ассортимента. Особенности приемки, учета и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Нормативное регулирование ЛП, относящихся к группе иммунобиологических лекарственных препаратов. Общие требования к обращению. Правила хранения ЛП с учетом изменений действующего Законодательства. Нормативная документация, регламентирующая хранение лекарственных препаратов в аптечных организациях. Хранение</p>		<p>основных проблем, направлениях и перспектив развития фармации. Владеть: - навыками проведения приемочного контроля, регистрации поступивших товаров согласно действующего законодательства; - навыками оформления то варно-сопроводительных документов и другой необходимой для осуществления фармацевтической деятельности документации; - навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для решения конкретных профессиональных задач; - навыками организации первичного учета; - навыками размещения товаров различных групп по местам хранения согласно Правил; - навыками контроля качества лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - навыками организации санитарно-гигиенического режима; - методами использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>лекарственных препаратов общего списка, включая сильно действующие и ядовитые вещества; хранение наркотических и психотропных ЛП. Общие Правила приемки товара по количеству и качеству. Средства измерения, используемые при осуществлении фармацевтической деятельности, порядок контроля. Согласование порядка приемки товара с помощью нормативных документов. Обязательные к исполнению документы (ФЗ) и добровольные (инструкции П-6 и П-7). Нормативное регулирование "Об обеспечении единства измерений". Медицинские изделия. Особенности приемки, документы, удостоверяющие качество. Маркировка, хранение. Нормативное регулирование в сфере обращения медицинских изделий. Правила государственной регистрации. Требования при обороте медицинских изделий.</p>			
9	Фармацевтическая экспертиза рецепта.	3			<p>Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Предметно-количественный учет лекарственных средств в фармацевтических организациях. Правила ведения журналов учета лекарственных</p>	ОПК-3.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2;	Знать: - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС, включая отпуск по рецептам ЛП - современный ассортимент ЛП, подлежащих ПКУ, - требования к ведению ПКУ лекарственных препаратов, - требования	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>препаратов, подлежащих ПКУ. Правила отпуска лекарственных препаратов, выписываемых на рецептурных бланках формы: • 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество». • 148-1/у-88. • 107-1/у.</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>		<p>к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Уметь: - интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых регулирующих обращение ЛС, - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов на соответствие действующим нормативно- правовым актам, - осуществлять учет и отпуск ЛС, - вести ПКУ лекарственных препаратов. Владеть: - порядком фармацевтической экспертизы рецепта, методикой проверки оформления прописи, способа применения и безопасности ЛП отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте, - правилами розничной продажи, отпуска ЛП по рецептам и без рецепта врача, установленным порядком регистрации рецептов.</p>	
9	Фармацевтическое консультирование потребителей.	3			<p>Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей. Роль провизора как консультанта по рациональному,</p>	<p>ОПК-3.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.5;</p>	<p>Знать: - специфику взаимоотношений «врач-провизор-потребитель лекарственных средств», морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Фармацевтическая помощь и фармацевтическая опека. Консультирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска. Формирование культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов. Урегулирование конфликтных ситуаций. Информирование потребителей фармацевтических услуг о защите прав потребителя. Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний: органов и пищеварения органов дыхания; мочеполовой системы, офтальмологических и отоларингологических заболеваний; сердечно-сосудистой и нервной системы; опорно-двигательного аппарата, ревматологических заболеваний, эндокринной системы и аллергических реакций; иммунной системы, аллергических реакций, дерматологических заболеваний, при вирусных инфекциях.</p>		<p>фармацевтического работника, методы фармацевтического консультирования, фармацевтической опеки. - правовые основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ. - основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине, особенности жизнедеятельности в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.). - общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных средств и особенности лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных. - принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. - основные</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний. - фармакологическую и медицинскую латинскую терминологию Уметь: - строить общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и особенностей; - пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача, оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни; - ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>наиболее распространенных заболеваний. - оказывать информационно-консультативную помощь в определении эффективного и безопасного выбора с учетом особенностей индивидуального дозирования; - выбрать лекарственную форму, дозы, кратность, длительность и пути введения лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, возможных неблагоприятных побочных реакций; - особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем и никотином; - использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию. - информировать потребителя о хранения в домашних условиях. Владеть: - навыками фармацевтического консультирования потребителей, фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; - навыками поиска информации по нормативной, справочной и научной литературе для решения профессиональных задач; - навыками консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них; - навыками регистрации рецептов и требований в установленном законодательном порядке; - навыками контроля при отпуске лекарственного препарата (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки); - предлагать рациональную замену выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - разъяснять потребителям лекарственных препаратов правила приема и режиму</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дозирования, их хранению в домашних условиях; - навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; - навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, алкоголем, никотином; - навыками информирования врачей о фармакодинамике, особенностях фармакокинетики, новых современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.	
9	Изготовление и внутриаптечный контроль лекарственных препаратов.	4			Государственное нормирование изготовления и контроля качества лекарственных препаратов. Порошки. Технология. Классификация. Теория измельчения. Основные правила измельчения и смешивания	ОПК-3.1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4.5; ПКУВ-6.5; ПКУВ-6.6; ПКУВ-6.7;	Знать: - нормативную документацию, регламентирующую изготовление лекарственных форм в аптечных организациях, - основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; Уметь: - осуществлять	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ингредиентов. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Общая характеристика. Истинные растворы низкомолекулярных лекарственных веществ. Неводные растворы. Растворы высокомолекулярных веществ. Характеристика. Стабилизация. Растворы защищенных коллоидов. Суспензии и эмульсии. Определение. Характеристика. Классификация. Общие свойства ЛФ. Настои и отвары из лекарственного растительного сырья и стандартизованных экстрактов концентратов. Мягкие лекарственные формы. Определение. Характеристика. Классификация. Требования к ним. Мази. Стадии приготовления. Лекарственные формы, изготавливаемые в асептических условиях. Для парентерального введения. Растворы для инъекций. Инфузионные растворы. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Классификация.</p>		<p>подготовку к изготовлению лекарственных форм по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов; - подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки; - подготовку препаратов; - в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учёте, оформление обратной стороны рецепта); - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных форм; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; Владеть: - навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных форм.</p>	
	ИТОГО:	17						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Знакомство с документацией, помещениями, оборудованием и рабочими местами.	<ul style="list-style-type: none">• Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.• Технология лекарственных препаратов и основы биофармации.• Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.• Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии.• Мерчандайзинг в аптечных организациях.• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.• Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.• Фармацевтический маркетинг.• Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации.• Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности.	4		
9	Сердечно-лёгочная реанимация (базовая).	<ul style="list-style-type: none">• Терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть;• Основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь;• Техника сердечно-легочной реанимации;• Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей;• Подготовка дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации.	4		
9	Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента. снабжения в этих условиях.	<ul style="list-style-type: none">• Требования к условиям хранения ЛП, необходимым для обеспечения качества, безопасности и эффективности ЛП для медицинского применения. Минимизация риска проникновения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных ЛП в гражданский оборот.• Образовательные программы необходимые для систематического повышения уровня знаний персонала.• Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов на соответствие требованиям по показателям: "Описание", "Упаковка", "Маркировка". Проверка правильности оформления сопроводительных документов.• Обозначение зоны приемки товара, зоны карантинного хранения отдельно лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, зоны хранения недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных препаратов, зона хранения лекарственных препаратов, требующих специальных условий.• Порядок списания и передачи на уничтожение.• Требования к персоналу, осуществляющему обращение иммунобиологических	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		<p>лекарственных препаратов (ИЛП). • Порядок контроля и регистрации температурного режима при поступлении и хранении ИЛП. • Порядок управления средствами измерений. Особые требования к организации приемки, хранения и розничной реализации. • Система "холодовой цепи". Контроль температурного режима в системе "холодовой цепи". • Контроль за сроками годности. Действия с продукцией ненадлежащего качества. • Хранение лекарственных препаратов различных групп. • Требования к оборудованию, применяемому при хранении лекарственных препаратов. • Требования к помещениям (зонам): доступ, отделка помещений, защита от насекомых и грызунов. • Требования производителя к температуре и влажности, указанных на упаковках ЛП. • Ведение необходимой документации. • Приемки товара по качеству. Сроки проведения приемки товара по качеству и количеству. • Документы, оформляемые при приемке товара. Акт об установленном расхождении. Средства измерения, используемые аптечными организациями. • Ремонт, техническое обслуживание, поверка и(или) калибровка оборудования и средств измерения. • Проверка государственной регистрации медицинских изделий (МИ). Приемочный контроль. Особенности продаж медицинских изделий. • Проверка качества товара. Реестр зарегистрированных МИ, контроль за обращением: информационные письма. • Подтверждение соответствия МИ в виде декларирования и сертификации. Контроль за обращением МИ.</p>			
9	Фармацевтическая экспертиза рецепта.	<p>• Основы проведение фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства. • Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов. • Порядок регистрации рецептов, их учета и хранения. • Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан. • Перечень категорий населения, получающих льготное лекарственное обеспечение. Особенности фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан. • Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных препаратов. Виды эквивалентности лекарственных препаратов • Основные принципы фармацевтическое консультирование по заболеваниям. • Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи. Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний различной этиологии. • Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии. • Заболеваний различной этиологии: -оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; - особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; -оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. • Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии заболеваний различной этиологии.</p>	6		
9	Изготовление и внутриаптечный контроль лекарственных препаратов.	<p>• Лекарственные средства. Классификации по фармакотерапевтическим группам, по химической структуре, в зависимости от происхождения: лекарственные вещества химического синтеза, из нативного сырья (растительного, животного происхождения и минералов), биотехнологического синтеза. Вакцины, диагностические средства, профилактические и реабилитационные. • Лекарственные вещества списков наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ и веществ общего списка. • Устройство и принцип работы весов аптечных ручных, для сыпучих материалов и тарирных. Метрологические характеристики весов и методы их определения. • Дозаторы. Устройство и принцип работы аптечной бюретки с двухходовым краном, бюреточной установки. • Аптечная пипетка, дозаторы жидкостей, мерная посуда.</p>	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Общая характеристика средств дозирования каплями. Стандартный каплемер, «глазная» пипетка. • Характеристика порошков как дисперсных систем и лекарственной формы; классификация порошков; требования Фармакопеи к порошкам; стадии технологии; правила приготовления простых и сложных порошков; средства малой механизации. • Общая характеристика жидких лекарственных форм; правила приготовления ЖЛФ путем растворения сухих веществ; основные технологические стадии; особенности приготовления водных растворов меди сульфата, калия перманганата, нитрата серебра, фурацилина и др., требующих особых приемов при растворении; характеристика фильтрующих материалов и приспособлений. • Способы прописывания мазей, требования Фармакопеи к мазям; мазевые основы, классификация и характеристика; правила и способы приготовления гомогенных мазей (раствор, сплав, экстракционная); введение лекарственных веществ в гомогенные мази; применяемая аппаратура. • Суспензионные мази, их характеристика, биофармацевтическая оценка; технология суспензионных мазей в зависимости от процентного содержания лекарственных веществ; пасты, их классификация, особенности приготовления дерматологических паст. • Характеристика ЛФ для глаз, предъявляемые требования и способы их обеспечения; расчет изотонических концентраций в глазных каплях, примочках, промываниях; особенности технологии глазных капель, примочек промываний путем растворения ЛВ и смешением концентрированных растворов.			
9	Фармацевтическое консультирование потребителей.	Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных препаратов. Виды эквивалентности лекарственных препаратов • Основные принципы фармацевтического консультирования по заболеваниям. • Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи. Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний различной этиологии. • Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии. • Заболеваний различной этиологии: -оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; - особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; -оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. • Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии заболеваний различной этиологии.	4		
9	Зачетное занятие.	Тестирование. Прием практических навыков.	2		
	ИТОГО:		30		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Стандарты провизорских манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение. Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации 	1-2 неделя	4		
9	Сердечно-лёгочная реанимация (базовая).	<ul style="list-style-type: none"> Терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть; Основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь; Техника сердечно-легочной реанимации; Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей; Подготовка дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации. 	3-4 неделя	4		
9	Приемочный контроль, хранение и первичный учет ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> Требования к условиям хранения ЛП, необходимым для обеспечения качества, безопасности и эффективности ЛП для медицинского применения. Минимизация риска проникновения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных ЛП в гражданский оборот. Образовательные программы необходимые для систематического повышения уровня знаний персонала. Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов на соответствие требованиям по показателям: "Описание", "Упаковка", "Маркировка". Проверка правильности оформления сопроводительных документов. Обозначение зоны приемки товара, зоны карантинного хранения отдельно лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, зоны хранения недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных препаратов, зона хранения лекарственных препаратов, требующих специальных условий. Порядок списания и передачи на уничтожение. Требования к персоналу, осуществляющему обращение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). Порядок контроля и регистрации температурного режима при поступлении и хранении ИЛП. Порядок управления средствами измерений. Особые требования к организации приемки, хранения и розничной реализации. Система "холодовой цепи". Контроль температурного режима в системе "холодовой цепи". Контроль за сроками годности. Действия с продукцией ненадлежащего качества. Хранение лекарственных препаратов различных групп. Требования к оборудованию, применяемому при хранении 	5-7 неделя	4		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		лекарственных препаратов. • Требования к помещениям (зонам): доступ, отделка помещений, защита от насекомых и грызунов. • Требования производителя к температуре и влажности, указанных на упаковках ЛП. • Ведение необходимой документации. • Приемки товара по качеству. Сроки проведения приемки товара по качеству и количеству. • Документы, оформляемые при приемке товара. Акт об установленном расхождении. Средства измерения, используемые аптечными организациями. • Ремонт, техническое обслуживание, поверка и (или) калибровка оборудования и средств измерения. • Проверка государственной регистрации медицинских изделий (МИ). Приемочный контроль. Особенности продаж медицинских изделий. • Проверка качества товара. Реестр зарегистрированных МИ, контроль за обращением: информационные письма. • Подтверждение соответствия МИ в виде декларирования и сертификации. Контроль за обращением МИ.				
9	Фармацевтическая экспертиза рецепта.	• Основы проведение фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства. • Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов. • Порядок регистрации рецептов, их учета и хранения. • Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан. • Перечень категорий населения, получающих льготное лекарственное обеспечение. Особенности фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан.	8-9 неделя	4		
9	Фармацевтическое консультирование потребителей.	• АТХ-классификация лекарственных препаратов. Виды эквивалентности лекарственных препаратов • Основные принципы фармацевтическое консультирование по заболеваниям. • Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи. Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний различной этиологии. • Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии. • Заболеваний различной этиологии: -оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; - особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; -оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. • Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии заболеваний различной этиологии.	10-13 неделя	4		
9	Изготовление и внутриаптечный контроль лекарственных препаратов.	• Лекарственные средства. Классификации по фармакотерапевтическим группам, по химической структуре, в зависимости от происхождения: лекарственные вещества химического синтеза, из нативного сырья (растительного, животного происхождения и минералов), биотехнологического синтеза. Вакцины, диагностические средства, профилактические и реабилитационные. • Лекарственные вещества списков наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ и веществ общего списка. • Устройство и принцип работы весов аптечных ручных, для сыпучих материалов и тарирных. Метрологические характеристики весов и методы их определения. • Дозаторы. Устройство и принцип работы аптечной бюретки с двухходовым краном, бюреточной установки. • Аптечная пипетка, дозаторы жидкостей, мерная посуда. Общая характеристика средств дозирования каплями.	14-17 неделя	5		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Стандартный каплемер, «глазная» пипетка. • Характеристика порошков как дисперсных систем и лекарственной формы; классификация порошков; требования Фармакопеи к порошкам; стадии технологии; правила приготовления простых и сложных порошков; средства малой механизации. • Общая характеристика жидких лекарственных форм; правила приготовления ЖЛФ путем растворения сухих веществ; основные технологические стадии; особенности приготовления водных растворов меди сульфата, калия перманганата, нитрата серебра, фурацилина и др., требующих особых приемов при растворении; характеристика фильтрующих материалов и приспособлений. • Способы прописывания мазей, требования Фармакопеи к мазям; мазевые основы, классификация и характеристика; правила и способы приготовления гомогенных мазей (раствор, сплав, экстракционная); введение лекарственных веществ в гомогенные мази; применяемая аппаратура. • Суспензионные мази, их характеристика, биофармацевтическая оценка; технология суспензионных мазей в зависимости от процентного содержания лекарственных веществ; пасты, их классификация, особенности приготовления дерматологических паст. • Характеристика ЛФ для глаз, предъявляемые требования и способы их обеспечения; расчет изотонических концентраций в глазных каплях, примочках, промываниях; особенности технологии глазных капель, примочек промываний путем растворения ЛВ и смешением концентрированных растворов.				
	ИТОГО:			25		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	ноябрь 2027	Необходимость проведения процедуры аккредитации специалистов фармацевтической отрасли	Групповая лекция - обсуждение	Ведущий преподаватель	ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-4.5; ПКУВ-3.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
615.3(07) О-28 Общие реакции на подлинность и идентификация органических лекарственных средств по функциональным группам : учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фармацевт. фак. ; составитель Бочкарева И.И. - Майкоп : Качество, 2016. - 79 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019454&DOK=052D03&BASE=0007AA
Фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов / Минобрнауки, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель Чепурная Г.П. - Майкоп : Качество, 2017. - 250 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018860&DOK=05431B&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3733-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Аляутдина, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4304-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443040.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443040.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6863-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6819-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html
Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3527-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4226-5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
Фармакология. Иллюстрированный учебник : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6818-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html
Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5412-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
5678			Организация фармацевтической деятельности
2			Общая гигиена
9			Ветеринарная фармация
78			Медицинское и фармацевтическое товароведение
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ			
5			Практика по оказанию первой помощи
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
67			Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи
ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи			
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
67			Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи
5			Практика по оказанию первой помощи
ПКУВ-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями			
126			Модуль получения квалификации "Фасовщик"
78			Фармацевтическая технология (заводская)
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
10			Практика по фармацевтической технологии
8			Практика по общей фармацевтической технологии
1			Фармацевтическая



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			пропедевтическая практика
56			Фармацевтическая технология (аптечная)
6			Квалификационный экзамен по модулю "Фасовщик"
ПКУВ-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса			
126			Модуль получения квалификации "Фасовщик"
78			Фармацевтическая технология (заводская)
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
89			Биотехнология
10			Практика по фармацевтической технологии
56			Фармацевтическая технология (аптечная)
6			Квалификационный экзамен по модулю "Фасовщик"
ПКУВ-1.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску			
8			Практика по общей фармацевтической технологии
56			Фармацевтическая технология (аптечная)
6			Квалификационный экзамен по модулю "Фасовщик"
126			Модуль получения квалификации "Фасовщик"
78			Фармацевтическая технология (заводская)
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
10			Практика по фармацевтической технологии
ПКУВ-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету			
10			Практика по фармацевтической технологии
56			Фармацевтическая технология (аптечная)
6			Квалификационный экзамен по модулю "Фасовщик"
126			Модуль получения квалификации "Фасовщик"
78			Фармацевтическая технология (заводская)
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке			
10			Практика по управлению и экономике



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			фармацевтических организаций
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации			
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Фармацевтическое консультирование и информирование
ПКУВ-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации			
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации			
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации			
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Фармацевтический маркетинг
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Основы гомеопатии
7			Основы фитотерапии
9			Вопросы аккредитации,



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Фармацевтическое консультирование и информирование
9			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
7			Хронофармакология
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Фармацевтическое консультирование и информирование
9			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Фармацевтическое консультирование и информирование
9			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-4.5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению			
10			Практика по контролю качества лекарственных средств
9			Система GMP (Good Manufacturing Practice) в фармацевтическом производстве
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-6.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции			
5678			Организация фармацевтической



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
ПКУВ-6.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке			
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
6			Надлежащая практика хранения (Good Storage Practice - GSP)
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Фармацевтическая логистика
8			Квалификационный экзамен по модулю "Младший фармацевт"
5678			Организация фармацевтической деятельности
5678			Модуль получения квалификации "Младший фармацевт"
ПКУВ-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента			
6			Надлежащая практика хранения (Good Storage Practice - GSP)
78			Медицинское и фармацевтическое товароведение
9			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации					
Знать: Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Организовывать и обеспечивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательным и нормативно-правовыми актами.			ошибки		
Владеть: Навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации					
Знать: Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.					
Уметь: Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья					
ПКУВ-4.5 Информировует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению					
Знать: Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных препаратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью к проведению мониторинга информации о некачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств					
ПКУВ-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и(или) требованиями					
Знать: Нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками подготовки к	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-1: Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств					
ПКУВ-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса					
Знать: Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Готовить все виды лекарственных форм.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
Знать: Правила хранения лекарственных средств, правила	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.					
Уметь: Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риск потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лекарственных средств.					
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента					
Знать: Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название). Фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств					
ПКУВ-1.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску					
Знать: Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками упаковки и маркировки/оформления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изготовленных лекарственных препаратов.			допускаются пробелы		
ПКУВ-1: Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств					
ПКУВ-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету					
Знать: Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи					
ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аварийно-опасных химических веществ					
Знать: - Методы исследования пациента; - принципы диагностики неотложных состояний; - основные клинические признаки патологических состояний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: - Проводить исследования функционального организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;- по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции					
Знать: Рекомендательные способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
товаров аптечного ассортимента.					
Уметь: Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке					
Знать: Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Вести предметно-количественный учет лекарственных средств.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками предметно-количественного учета лекарственных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации.					
Знать: Современный ассортимент лекарственных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.					
Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке					
Знать: Требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
другими препаратами, указанными в рецепте.					
Уметь: Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативных правовых актов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Изучать информационные потребности врачей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
действиях ЛП, их взаимодействии.					
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств					
ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств					
Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование
Уметь: Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи					
ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи					
Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, тестирование
Уметь: Применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Алгоритмами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
доврачебной помощи больным и пострадавшим.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
Знать: Мерчандайзинг в аптечных организациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, тестирование
Уметь: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. СБОРНИКОМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАТОВ И ПОЛОЖЕНИЙ, НОРМИРУЮЩИХ КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1. государственная фармакопея

2. приказ МЗ по контролю качества лекарственных средств

3. ГОСТ



4. GMP

2. ПРИКАЗ № 706Н УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ К

1. помещениям для хранения лекарственных средств
2. оформлению торгового зала
3. хранению рекламной продукции
4. оборудованию медицинской организации

3. В ТЕХНИЧЕСКИ УКРЕПЛЁННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ АПТЕКИ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА, ХРАНЯТСЯ

1. наркотические и психотропные лекарственные средства
2. лекарственное растительное сырьё
3. рецептурные бланки формы №107-у
4. вспомогательные материалы

4. ПРИ ХРАНЕНИИ В АПТЕКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, СОЗВУЧНЫХ ПО НАЗВАНИЮ, С СИЛЬНО РАЗЛИЧАЮЩИМИСЯ ВЫСШИМИ ДОЗАМИ, ИХ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАСПОЛАГАТЬ

1. рядом
2. в алфавитном порядке
3. в соответствии с фармакологическими группами
4. в соответствии с физико-химическими свойствами

5. ЛЕКАРСТВЕННЫМ ВЕЩЕСТВОМ, ОСОБО ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ К СВЕТУ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. серебра нитрат
2. цинка оксид
3. эфирное масло эвкалипта



4. ментол

6. КРАСЯЩИМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ

1. этакридина лактат

2. сера

3. тимол

4. магнезия оксид

7. ПАХУЧЕИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ВЕЩЕСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. тимол

2. рибофлавин

3. кислота фолиевая

4. метиленовый синий

8. КРАСЯЩИМИ СВОЙСТВАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ВЫСОКОЙ СОРБЦИОННОЙ СПОСОБНОСТЬЮ, ОБЛАДАЕТ

1. калия перманганат

2. кислота фолиевая

3. экстракт термопсиса сухой

4. сера

9. К ЛЕТУЧИМ РАСТВОРИТЕЛЯМ, ПРИМЕНЯЕМЫМ В АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКЕ, ОТНОСЯТ

1. этанол

2. глицерин

3. оливковое масло

4. вазелиновое масло



10.К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ВЕЩЕСТВАМ С УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НИЖНИМ ПРЕДЕЛОМ ВЛАГОСОДЕРЖАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

1. кристаллогидраты
2. аморфные
3. летучие
4. липофильные

11.ПРИБОРЫ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ОТ ПОЛА НА ВЫСОТЕ (М)

1. 1,5-1,7
2. 3
3. 0,2
4. не выше 1,7

12.ПРИКАЗ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» №

1. 706н
2. 309
3. 305
4. 308

13.ПРИДАВАЕМОЕ ЛЕКАРСТВЕННОМУ СРЕДСТВУ ИЛИ ЛЕКАРСТВЕННОМУ РАСТИТЕЛЬНОМУ СЫРЬЮ УДОБНОЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ДОСТИГАЕТСЯ НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ ЯВЛЯЕТСЯ

1. лекарственной формой
2. лекарством
3. лекарственным препаратом



4. медикаментом

14. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

1. вещество или смесь веществ с установленной фармакологической активностью, являющееся объектом клинических испытаний
2. лекарственное средство в виде определённой лекарственной формы
3. дополнительное вещество, необходимое для изготовления лекарственного препарата
4. лекарственное средство, представляющее собой индивидуальное химическое соединение или биологическое вещество

15. ШТАНГЛАСЫ С СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ ОФОРМЛЕНЫ ЭТИКЕТКОЙ С НАДПИСЬЮ БУКВАМИ

1. красными на белом фоне
2. белыми на чёрном фоне
3. черными на белом фоне
4. белыми на красном фоне

16. ДИСПЕРСОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ УЧИТЫВАЕТ ХАРАКТЕР

1. связи между дисперсной фазой и дисперсионной средой
2. дисперсной фазы
3. дисперсионной среды
4. связи в гомогенных системах

17. ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ГОМЕОПАТИИ

1. излечение подобного подобным
2. излечение подобного противоположным
3. испытание препаратов на животных



4. испытание препаратов на людях в токсичных дозах до появления болезненных симптомов

18.МИНИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДНОГО РАЗВЕДЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКОЙ ТРИТУРАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ (МИН)

1. 60

2. 10

3. 20

4. 5

19.СМЕСЬ СВЕЖЕГО СОКА РАСТЕНИЙ И ЭТАНОЛА В ГОМЕОПАТИИ НАЗЫВАЮТ

1. эссенцией

2. настойкой

3. оподельдоком

4. жидким экстрактом

20.МАЗИ ГОМЕОПАТИЧЕСКИЕ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПО ПРАВИЛАМ

1. общей статьи ГФ «мази»

2. статьи мануала

3. приведённым в рецепте

4. «органоно врачебного искусства»

21.СОГЛАСНО ГФ ПОД НАЗВАНИЕМ «ВОДА», ЕСЛИ НЕТ ОСОБЫХ УКАЗАНИЙ, СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ВОДУ

1. очищенную

2. питьевую

3. деминерализованную



4. родниковую

22.СОГЛАСНО ГФ ПОД НАЗВАНИЕМ «СПИРТ», ЕСЛИ НЕТ ОСОБЫХ УКАЗАНИЙ, СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ СПИРТ

1. этиловый

2. метиловый

3. пропиловый

4. бутиловый

23.ПОСЛЕ КАЖДОГО ОТВЕШИВАНИЯ ЧАШКИ ВЕСОВ, ГОРЛОВИНУ И ПРОБКУ ШТАНГЛАСА ПРОТИРАЮТ

1. салфеткой из марли разового пользования

2. ватным тампоном, смоченным спиртоэфирной смесью 1:1

3. салфеткой из марли, смоченной 3% раствором водорода пероксида

4. полотенцем

24.ДЛЯ ОБРАБОТКИ РУК ПЕРСОНАЛА АПТЕКИ, ЗАНЯТОГО ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОСЛЕ МЫТЬЯ С МЫЛОМ И ОПОЛАСКИВАНИЯ ВОДОЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТАНОЛ В КОНЦЕНТРАЦИИ (%)

1. 70

2. 40

3. 95

4. 50

25.В АПТЕКАХ ДЛЯ ДОЗИРОВАНИЯ ПО МАССЕ **НЕ** ИСПОЛЬЗУЮТ ВЕСЫ

1. пружинные

2. рычажные



3. технические

4. электронные

26. СПОСОБНОСТЬ ВЕСОВ, ВЫВЕДЕННЫХ ИЗ СОСТОЯНИЯ РАВНОВЕСИЯ, ВОЗВРАЩАТЬСЯ В СОСТОЯНИЕ РАВНОВЕСИЯ ПОСЛЕ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ 4-6 КОЛЕБАНИЙ СТРЕЛКИ НАЗЫВАЕТСЯ

1. устойчивость

2. чувствительность

3. верность

4. постоянство показаний

27. МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ВЕСОВ ПОКАЗЫВАТЬ ОДИНАКОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ МНОГОКРАТНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЯХ МАССЫ ВЕЩЕСТВА В ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ УСЛОВИЯХ НОСИТ НАЗВАНИЕ

1. постоянство показаний

2. чувствительность

3. верность

4. устойчивость

28. МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ВЕСОВ ПОКАЗЫВАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВЗВЕШИВАЕМОЙ МАССОЙ И МАССОЙ СТАНДАРТНОГО ГРУЗА НАЗЫВАЮТ

1. верностью

2. устойчивостью

3. чувствительностью

4. точностью

29. АПТЕЧНЫЕ ПИПЕТКИ И БЮРЕТКИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИБОРАМИ, ГРАДУИРОВАННЫМИ

1. на вылив

2. на налив



3. на отмеривание по разности объёмов

4. для отмеривания окрашенных жидкостей по нижнему мениску

30.ПРИ ДОЗИРОВАНИИ ПО ОБЪЁМУ ПО НИЖНЕМУ МЕНИСКУ ОТМЕРИВАЮТ ЖИДКОСТИ

1. неокрашенные

2. окрашенные

3. вязкие

4. летучие

31.ЕСЛИ МАССА ВЗВЕШИВАЕМОГО ГРУЗА ПРИБЛИЖАЕТСЯ К МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ ВЕСОВ, ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ОШИБКА ДОЗИРОВАНИЯ

1. уменьшается

2. увеличивается

3. является константой

4. не изменяется

32.НА ТОЧНОСТЬ ДОЗИРОВАНИЯ ПО ОБЪЁМУ НЕ ВЛИЯЕТ

1. длина бюретки

2. чистота стенок сосуда

3. температура дозируемой жидкости

4. угол зрения

33.ОДИН МЛ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ, ОТМЕРЕННОЙ СТАНДАРТНЫМ КАПЛЕМЕРОМ, СОДЕРЖИТ КОЛИЧЕСТВО КАПЕЛЬ

1. 20

2. 40



3. 30

4. 50

34. РОЗОВЫЙ СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ В ВИДЕ ПОЛЯ НА БЕЛОМ ФОНЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЭТИКЕТКЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. офтальмологического

2. инъекционного

3. внутреннего

4. наружного

35. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ «ПОРОШКИ» РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СТАТЬЕЙ

1. общей ГФ

2. частной ГФ

3. временной фармакопейной

4. фармакопейной предприятия

36. В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАТЬИ ГФ «ПОРОШКИ» РАЗМЕР ЧАСТИЦ, ЕСЛИ НЕТ ДРУГИХ УКАЗАНИЙ, ДОЛЖЕН БЫТЬ

1. не более 0,16 мм

2. более 0,16 мм

3. не более 0,01 мм

4. 1-50 мкм

37. СПОСОБ, ПРИ КОТОРОМ ВЕЩЕСТВА В ПРОПИСИ ВЫПИСАНЫ В КОЛИЧЕСТВЕ НА ОДНУ ДОЗУ С УКАЗАНИЕМ ЧИСЛА ДОЗ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. распределительным



2. экстенпоральным

3. разделительным

4. недозированным

38.ПРИ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОМ СПОСОБЕ ВЫПИСЫВАНИЯ ДОЗИРОВАННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ МАССА ВЕЩЕСТВА НА ОДНУ ДОЗУ

1. рассчитывается путём деления выписанной массы на число доз

2. рассчитывается путём умножения выписанной массы на число доз

3. рассчитывается путём деления выписанной массы на число приёмов

4. указана в рецепте

39.СПОСОБ, ПРИ КОТОРОМ ВЕЩЕСТВА В ПРОПИСИ ВЫПИСАНЫ В КОЛИЧЕСТВЕ НА ВСЕ ДОЗЫ С УКАЗАНИЕМ НА СКОЛЬКО ДОЗ ИХ СЛЕДУЕТ РАЗДЕЛИТЬ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. разделительным

2. дозированным

3. распределительным

4. недозированным

40.ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ПОТЕРЯ ВЕЩЕСТВА ПРИ ИЗМЕЛЬЧЕНИИ В СТУПКЕ

1. обратно пропорциональна массе измельчаемого вещества

2. является постоянной величиной и не зависит от массы измельчаемого вещества

3. прямо пропорциональна массе измельчаемого вещества

4. обратно пропорциональна величине абсолютной потери вещества

41.ПЕРВЫМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВОЙ МАССЫ ИЗМЕЛЬЧАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

1. трудноизмельчаемые



2. выписанные в меньшей массе

3. красящие

4. имеющие малое значение насыпной массы

42. ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ И СМЕШИВАНИЕ ПОРОШКОВ НАЧИНАЮТ, ЗАТИРАЯ ПОРЫ СТУПКИ ВЕЩЕСТВОМ

1. индифферентным

2. аморфным

3. с малой насыпной массой

4. мелкокристаллическим

43. ЛЕГКО РАСПЫЛЯЕТСЯ ПРИ ДИСПЕРГИРОВАНИИ

1. магния оксид

2. цинка сульфат

3. магния сульфат

4. тимол

44. ВЫСОКОДИСПЕРСНЫМ ЛЕГКО РАСПЫЛЯЮЩИМСЯ ВЕЩЕСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. магния карбонат

2. анальгин

3. магния сульфат

4. папаверина гидрохлорид

45. ТРИТУРАЦИЮ ИСПОЛЬЗУЮТ, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ ВЫПИСАНО ЯДОВИТОГО ИЛИ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ВЕЩЕСТВА

1. 0,05 и менее на все дозы



2. 0,05 и менее на одну дозу

3. 0,5 и менее на одну дозу

4. 30,5 и менее на все дозы

46. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИТУРАЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ С ЯДОВИТЫМИ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ, ВЫПИСАННЫМИ В КОЛИЧЕСТВЕ 0,05 Г И МЕНЕЕ НА ВСЕ ДОЗЫ, ПОЗВОЛЯЕТ

1. увеличить точность дозирования

2. повысить фармакологическую активность

3. повысить срок годности

4. уменьшить гигроскопичность

47. В КАЧЕСТВЕ НАПОЛНИТЕЛЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ТРИТУРАЦИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. лактозу

2. крахмально-сахарную смесь

3. глюкозу

4. сахарозу

48. ТРИТУРАЦИИ В АПТЕКАХ ИЗГОТАВЛИВАЕТ ПРОВИЗОРТЕХНОЛОГ НА СРОК ДО

1. 1 месяца

2. 2 месяцев

3. 20 суток

4. 15 суток

49. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ТРИТУРАЦИЙ ПРОВОДИТ ПРОВИЗОР-АНАЛИТИК СРАЗУ ПОСЛЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И С ИНТЕРВАЛОМ В (СУТОК)

1. 15



2. 7

3. 10

4. 5

50.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАН СКОПОЛАМИНА ГИДРОБРОМИД РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗЕ 0,0003, СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ ТРИТУРАЦИИ (Г)

1. 1:100 - 0,3

2. 1:10 - 0,3

3. 1:10 - 0,003

4. 1:10 - 0,03

51.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАН ЭТИЛМОРФИНА ГИДРОХЛОРИД РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В КОЛИЧЕСТВЕ 0,04, СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ ТРИТУРАЦИИ (Г)

1. 1:10 - 0,4

2. 1:10 - 0,04

3. 1:100 - 0,4

4. 1:100 - 0,04

52.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАН ПЛАТИФИЛЛИНА ГИДРОТАРТРАТА РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗЕ 0,002, СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ ТРИТУРАЦИИ (Г)

1. 1:10 - 0,2

2. 1:100 - 0,02

3. 1:10 - 0,02

4. 1:100 - 0,2

53.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЕЩЕСТВА ВЫПИСАНЫ



РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗАХ АТРОПИНА СУЛЬФАТА 0,0003 И САХАРА 0,25, САХАРА НА ВСЕ ДОЗЫ СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ (Г)

1. 2,20

2. 2,45

3. 2,30

4. 2,50

54.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАН СТРИХНИНА НИТРАТ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В КОЛИЧЕСТВЕ 0,005, СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ ТРИТУРАЦИИ (Г)

1. 1:100 - 0,5

2. 1:10 - 0,5

3. 1:10 - 0,05

4. 1:100 - 0,05

55.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЕЩЕСТВА ВЫПИСАНЫ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗАХ АТРОПИНА СУЛЬФАТА 0,0003 И АНАЛЬГИНА 0,4, МАССА РАЗВЕСКИ СОСТАВИТ (Г)

1. 0,43

2. 0,40

3. 0,37

4. 0,403

56.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЕЩЕСТВА ВЫПИСАНЫ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗАХ ЭТИЛМОРФИНА ГИДРОХЛОРИДА 0,003 И САХАРА 0,2, МАССА РАЗВЕСКИ СОСТАВИТ (Г)

1. 0,2

2. 0,5

3. 0,3



4. 0,23

57.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЕЩЕСТВА ВЫПИСАНЫ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗАХ ПЛАТИФИЛЛИНА ГИДРОТАРТРАТА 0,003 И САХАРА 0,2, САХАРА НА ВСЕ ДОЗЫ СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ (Г)

1. 1,7

2. 2,3

3. 1,5

4. 1,07

58.ВЫПИСАННЫЙ В ПРОПИСИ РЕЦЕПТА ЭКСТРАКТ БЕЛЛАДОННЫ СООТВЕТСТВУЕТ

1. густому экстракту

2. раствору густого экстракта

3. жидкому экстракту

4. сухому экстракту

59.В АПТЕКАХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ РАСТВОР ГУСТОГО ЭКСТРАКТА КРАСАВКИ, СМЕШИВАЯ 1 ЧАСТЬ ГУСТОГО ЭКСТРАКТА С

1. 1 частью спирто-водно-глицериновой смеси

2. 10 частями водно-глицериновой смеси

3. 10 частями спиртоглицериновой смеси

4. 1 частью водно-глицериновой смеси

60.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ДОЗ ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАНО 0,015 ЭКСТРАКТА БЕЛЛАДОННЫ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ, СУХОГО ЭКСТРАКТА ВЗВЕСИЛИ (Г)

1. 0,30

2. 0,15



3. 0,03

4. 0,015

61.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАНО 0,24 ЭКСТРАКТА БЕЛЛАДОННЫ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ НА 12 ДОЗ, СУХОГО ЭКСТРАКТА ВЗВЕСИЛИ (Г)

1. 0,48

2. 2,88

3. 0,24

4. 0,12

62.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКА ПО ПРОПИСИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЭКСТРАКТА КРАСАВКИ 0,025 НА ОДНУ ДОЗУ, СУХОГО ЭКСТРАКТА НА 10 ДОЗ СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ (Г)

1. 0,50

2. 0,75

3. 0,05

4. 0,25

63.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЭКСТРАКТ КРАСАВКИ 0,03 И ВЫПИСАННЫХ ЧИСЛОМ 12, НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ НА ВСЕ ДОЗЫ (Г)

1. сухого экстракта 0,72

2. сухого экстракта 0,36

3. раствора густого экстракта 0,36

4. густого экстракта 0,03

64.ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЭКСТРАКТ КРАСАВКИ 0,02 И ВЫПИСАННЫХ ЧИСЛОМ 10, НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ НА ВСЕ ДОЗЫ ЭКСТРАКТА (Г)

1. сухого 0,4



2. сухого 0,2

3. сухого 0,3

4. густого 0,4

65. «эффект первого прохождения» следует учитывать при пути введения

1) [+]пероральном

2) [-]сублингвальном

3) [-]внутривенном

4) [-]внутрисуставном

66. для высоколипофильного лп наиболее подходящей является характеристика

1) [+]обладает центральным действием

2) [-]практически не всасывается в ЖКТ

3) [-]выводится почками в неизменённом виде

4) [-]имеет низкий показатель объёма распределения

67. расширение зрачка вызывает

1) [+]тропикамид

2) [-]пилокарпин

3) [-]неостигмина метилсульфат

4) [-]тимолол

68. ацетилхолинэстеразу ингибирует

1) [+]неостигмина метилсульфат

2) [-]ипратропия бромид



3) [-]суксаметония йодид

4) [-]азаметония бромид

69. к группе м-холиноблокаторов относится

1) [+]атропин

2) [-]пилокарпин

3) [-]галантамин

4) [-]фенилэфрин

5) + бутилскополамин

70. прямым сосудосуживающим действием обладает

1) [+]фенилэфрин

2) [-]атропин

3) [-]тимолол

4) [-]доксазозин

71. для лечения артериальной гипертензии используют

1) [+]клонидин

2) [-]оксиметазолин

3) [-]фенилэфрин

4) [-]тетризолин

72. пилокарпин выпускают в лекарственной форме

1) [+]раствор

2) [-]мазь



3) [-]таблетки

4) [-]капсулы

73. пирензепин относится к

1) [+]холиноблокаторам

2) [-]холиномиметикам

3) [-]адреномиметикам

4) [-]адреноблокаторам

74. при бронхиальной астме противопоказано применение

1) [+]пропранолола

2) [-]фенотерола

3) [-]сальбутамола

4) [-]будесонида

75. мочеиспускание затрудняют

1) [+]м-холиноблокаторы

2) [-]альфа-адреноблокаторы

3) [-]антихолинэстеразные средства

4) [-]м-холиномиметики

76. характерным побочным эффектом атропина является

1) [+]нарушение ближнего зрения

2) [-]выраженная брадикардия

3) [-]атриовентрикулярная блокада



4) [-]ортостатическая гипотензия

5) + фибрилляцию желудочков

77. при асистолии применяют

1) [+]атропин

2) [-]пирензепин

3) [-]галантамин

4) [-]пилокарпин

78. прямую вазодилатацию вызывает

1) [+]доксазозин

2) [-]фенилэфрин

3) [-]ксилометазолин

4) [-]пропранолол

79. доксазозин относится к

1) [+]альфа-адреноблокаторам

2) [-]м-холиноблокаторам

3) [-]антихолинэстеразным средствам

4) [-]миорелаксантам

80. механизм действия тамсулозина включает

1) [+]блокаду альфа-1а-адренорецепторов предстательной железы

2) [-]стимуляцию бета-2-адренорецепторов бронхов

3) [-]ингибирование ацетилхолинэстеразы



4) [-]неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

81. при ринитах применяют

1) [+]ксилометазолин

2) [-]тропикамид

3) [-]ддксазозин

4) [-]галантамин

82. механизм действия ксилометазолина включает

1) [+]стимуляцию альфа-2-адренорецепторов сосудов

2) [-]блокаду бета-1-адренорецепторов сердца

3) [-]ингибирование ацетилхолинэстеразы

4) [-]неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

83. механизм действия сальбутамола включает

1) [+]стимуляцию бета-2-адренорецепторов бронхов

2) [-]блокаду альфа-1а-адренорецепторов предстательной железы

3) [-]ингибирование ацетилхолинэстеразы

4) [-]неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

84. сальбутамол применяют для

1) [+]купирования бронхоспазма

2) [-]лечения миастении

3) [-]исследования глазного дна

4) [-]снижения ад



85. механизм действия фенотерола включает

- 1) [+] стимуляцию бета-2-адренорецепторов бронхов
- 2) [-] блокаду альфа-1а-адренорецепторов предстательной железы
- 3) [-] ингибирование ацетилхолинэстеразы
- 4) [-] неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

86. фенотерол применяют для

- 1) [+] купирования бронхоспазма
- 2) [-] лечения миастении
- 3) [-] исследования глазного дна
- 4) [-] снижения АД

87. рефлекторную тахикардию вызывает

- 1) [+] доксазозин
- 2) [-] метопролол
- 3) [-] верапамил
- 4) [-] ивабрадин

88. к кардиоселективным бета-адреноблокаторам относится

- 1) [+] метопролол
- 2) [-] тимолол
- 3) [-] пропранолол
- 4) [-] карведилол

89. при простатите и аденоме предстательной железы применяют



1) [+]тамсулозин

2) [-]атропин

3) [-]сальбутамол

4) [-]фенилэфрин

90. альфа-2-адреномиметиком с центральным механизмом действия является

1) [+]клонидин

2) [-]ксилометазолин

3) [-]оксиметазолин

4) [-]тетризолин

91. гиосцина бутилбромид (бускопан) относится к

1) [+]спазмолитикам

2) [-]анальгетикам

3) [-]местным анестетикам

4) [-]аналептикам

92. гиосцина бутилбромид (бускопан) относится к

1) [+]холиноблокаторам

2) [-]адреномиметикам

3) [-]холиномиметикам

4) [-]адреноблокаторам

93. к кардиотоническим средствам относится

1) [+]добутамин



2) [-]метопролол

3) [-]анаприлин

4) [-]сальбутамол

94. положительным иотропным действием обладает

1) [+]добутамин

2) [-]метопролол

3) [-]верапамил

4) [-]карведилол

95. суксаметония йодид относится к

1) [+]миорелаксантам

2) [-]ганглиоблокаторам

3) [-]адреноблокаторам

4) [-]холинолитикам

96. к ноотропным средствам относится

1) [+]гопантенат кальция

2) [-]парацетамол

3) [-]суматриптан

4) [-]лития карбонат

97. морфин по механизму действия является

1) [+]полным агонистом опиоидных рецепторов (μ , κ , δ)

2) [-]антагонистом μ - и агонистом κ -рецепторов



3) [-]агонистом μ -рецепторов и ингибитором обратного захвата на и 5-нТ

4) [-]парциальным агонистом μ -рецепторов

98. угнетать дыхательный центр способен

1) [+]морфин

2) [-]кеторолак

3) [-]парацетамол

4) [-]прегабалин

99. селективным ингибитором цог-2 является

1) [+]целекоксиб

2) [-]индометацин

3) [-]ибупрофен

4) [-]напроксен

100. преимущественно ингибирует цог-3

1) [+]парацетамол

2) [-]индометацин

3) [-]ацетилсалициловая кислота

4) [-]ибупрофен

101. в качестве психостимулятора применяется

1) [+]кофеин

2) [-]кетамин

3) [-]трамадол



4) [-]кодеин

102. вальпроевая кислота относится к

1) [+]антиконвульсантам

2) [-]противопаркинсоническим средствам

3) [-]антидепрессантам

4) [-]ноотропам

103. прамипексол относится к

1) [+]противопаркинсоническим средствам

2) [-]антиконвульсантам

3) [-]антидепрессантам

4) [-]ноотропам

104. пароксетин относится к

1) [+]антидепрессантам

2) [-]антиконвульсантам

3) [-]противопаркинсоническим средствам

4) [-]ноотропам

105. флувоксамин относится к

1) [+]антидепрессантам

2) [-]антиконвульсантам

3) [-]противопаркинсоническим средствам

4) [-]ноотропам



106. амитриптилин относится к

- 1) [+]антидепрессантам
- 2) [-]антиконвульсантам
- 3) [-]противопаркинсоническим средствам
- 4) [-]ноотропам

107. сертралин относится к

- 1) [+]антидепрессантам
- 2) [-]антиконвульсантам
- 3) [-]противопаркинсоническим средствам
- 4) [-]ноотропам

108. леводопа относится к

- 1) [+]противопаркинсоническим средствам
- 2) [-]антиконвульсантам
- 3) [-]антидепрессантам
- 4) [-]ноотропам

109. пирацетам относится к

- 1) [+]ноотропам
- 2) [-]антиконвульсантам
- 3) [-]антидепрессантам
- 4) [-]противопаркинсоническим средствам

110. гопантеновая кислота относится к



1) [+]ноотропам

2) [-]антиконвульсантам

3) [-]антидепрессантам

4) [-]противопаркинсоническим средствам

111. галоперидол относится к

1) [+]типичным нейролептикам

2) [-]атипичным нейролептикам

3) [-]анксиолитикам

4) [-]антидепрессантам

112. хлорпромазин относится к

1) [+]типичным нейролептикам

2) [-]атипичным нейролептикам

3) [-]анксиолитикам

4) [-]антидепрессантам

113. арипипразол относится к

1) [+]атипичным нейролептикам

2) [-]типичным нейролептикам

3) [-]анксиолитикам

4) [-]антидепрессантам

114. клозапин относится к

1) [+]атипичным нейролептикам



2) [-]типичным нейролептикам

3) [-]анксиолитикам

4) [-]антидепрессантам

115. антипсихотический эффект галоперидола обусловлен блокадой рецепторов

1) [+]дофаминовых

2) [-]гистаминовых

3) [-]барбитуратных

4) [-]серотониновых

116. антипсихотический эффект хлорпромазина обусловлен блокадой рецепторов

1) [+]дофаминовых

2) [-]гистаминовых

3) [-]барбитуратных

4) [-]серотониновых

117. в толстом сегменте восходящей части петли Генле действует

1) [+]фуросемид

2) [-]маннитол

3) [-]ацетазолamid

4) [-]спиронолактон

118. в толстом сегменте восходящей части петли Генле действует

1) [+]торасемид

2) [-]маннитол



3) [-]ацетазоламид

4) [-]спиронолактон

119. к тиазидным диуретикам относится

1) [+]гидрохлоротиазид

2) [-]маннитол

3) [-]фуросемид

4) [-]индапамид

120. противопоказанием к применению маннитола является

1) [+]застойная сердечная недостаточность

2) [-]отёк мозга

3) [-]острый приступ глаукомы

4) [-]повышение внутричерепного давления

121. препарат, который может вызывать брадикардию, называется

1) [+]верапамил

2) [-]нифедипин

3) [-]амлодипин

4) [-]фелодипин

122. препарат, который может вызывать отёк лодыжек и голеней, называется

1) [+]нифедипин

2) [-]метопролол

3) [-]ивабрадин



4) [-]амиодарон

123. функцию щитовидной железы может нарушать

1) [+]амиодарон

2) [-]метопролол

3) [-]лидокаин

4) [-]фенитоин

124. фармакологический эффект, характерный для

дигоксина

1) [+]кардиотонический

2) [-]антиишемический

3) [-]гипотензивный

4) [-]гиполипидемический

125. механизм действия аторвастатина состоит в

1) [+]ингибировании гмг-коа редуктазы

2) [-]активировании лп липаза

3) [-]ингибировании таг липазы

4) [-]нарушении всасывания холестерина

126. механизм действия симвастатина состоит в

1) [+]ингибировании гмг-коа редуктазы

2) [-]активировании лп липазы

3) [-]ингибировании таг липазы



4) [-]нарушении всасывания холестерина

127. механизмом действия розувастатина является

1) [+]ингибирование гмг-коа редуктазы

2) [-]активирование лп липазы

3) [-]ингибирование таг липазы

4) [-]нарушение всасывания холестерина

128. механизм действия фенофибрата состоит в

1) [+]активировании лп липазы

2) [-]ингибировании гмг-коа редуктазы

3) [-]ингибировании таг липазы

4) [-]нарушении всасывания холестерина

129. механизм действия эзетимиба состоит в

1) [+]нарушении всасывания холестерина

2) [-]ингибировании гмг-коа редуктазы

3) [-]ингибировании таг липазы

4) [-]активировании лп липазы

130. миалгию и рабдомиолиз может вызвать

1) [+]аторвастатин

2) [-]эзетимиб

3) [-]никотиновая кислота

4) [-]колестирамин



131. побочным эффектом статинов является

- 1) [+]гепатотоксичность
- 2) [-]проаритмогенное действие
- 3) [-]почернение стула
- 4) [-]стеаторея

132. препарат, который ингибирует

желудочнокишечные липазы, называется

- 1) [+]орлистат
- 2) [-]аторвастатин
- 3) [-]никотиновая кислота
- 4) [-]колестирамин

133. побочным эффектом орлистата является

- 1) [+]стеаторея
- 2) [-]проаритмогенное действие
- 3) [-]почернение стула
- 4) [-]фотодерматозы

134. секвестрантом желчных кислот является

- 1) [+]колестирамин
- 2) [-]аторвастатин
- 3) [-]никотиновая кислота
- 4) [-]орлистат



135. дефицит витамина рр восполняет

1) [+]никотиновая кислота

2) [-]аторвастатин

3) [-]колестирамин

4) [-]орлистат

136. препаратом, ингибирующим апф, является

1) [+]эналаприл

2) [-]валсартан

3) [-]алискирен

4) [-]метопролол

137. препаратом, блокирующим рецепторы ангиотензина, является

1) [+]валсартан

2) [-]эналаприл

3) [-]алискирен

4) [-]метопролол

138. препаратом, уменьшающим секрецию ренина почками, является

1) [+]метопролол

2) [-]эналаприл

3) [-]алискирен

4) [-]валсартан

139. препаратом, ингибирующим ренин, является



1) [+]алискирен

2) [-]эналаприл

3) [-]метопролол

4) [-]валсартан

140. эналаприл может вызывать сухой кашель по причине

1) [+]нарушения инактивации брадикинина

2) [-]блокады ангиотензиновых рецепторов

3) [-]блокады бета-2-адренорецепторов бронхов

4) [-]ингибирования печеночных трансаминаз

141. альтернативным названием блокаторов ангиотензиновых рецепторов является

1) [+]сартаны

2) [-]кирены

3) [-]фибраты

4) [-]статины

142. альтернативным названием ингибиторов гмг-коа редуктазы является

1) [+]статины

2) [-]кирены

3) [-]фибраты

4) [-]сартаны

143. альтернативным названием активаторов лплипазы является

1) [+]фибраты



2) [-]кирены

3) [-]статины

4) [-]сартаны

144. для купирования гипертонического криза применяют

1) [+]каптоприл

2) [-]индапамид

3) [-]ацетазоламид

4) [-]гидрохлоротиазид

145. для купирования приступа стенокардии целесообразно использовать сублингвальную форму

1) [+]нитроглицерина

2) [-]метопролола

3) [-]нитропруссиды натрия

4) [-]дигоксина

146. синдром обкрадывания характерен для обычной лекарственной формы

1) [+]нифедипина

2) [-]верапамила

3) [-]метопролола

4) [-]нитроглицерина

147. механизм действия нифедипина состоит в

1) [+]блокировании медленных кальциевых каналов



2) [-]ингибировании апф

3) [-]блокировании рецепторов ангиотензина

4) [-]ингибировании ренина

148. механизм действия амлодипина состоит в

1) [+]блокировании медленных кальциевых каналов

2) [-]ингибировании апф

3) [-]блокировании рецепторов ангиотензина

4) [-]ингибировании ренина

149. механизм действия верапамила состоит в

1) [+]блокировании медленных кальциевых каналов

2) [-]ингибировании апф

3) [-]блокировании рецепторов ангиотензина

4) [-]ингибировании ренина

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Ситуационная задача

Вы устраиваетесь на работу в аптеку, которая будет открываться через месяц. Руководитель обязал фармацевта сформировать заявку для наполнения ассортимента аптеки.

Вопросы:

1. какие существуют подходы к формированию ассортимента?

2. Будете ли Вы учитывать местонахождения аптеки при формировании ассортимента?

3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?



4.Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?

5.Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.

2.Ситуационная задача

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы:

1.Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учёту? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?

2.Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?

3.Какие установлены требования к маркировке лекарственных растительных препаратов? Как должны храниться алтея корни в аптеке

4.Как в аптеке должен осуществляться учёт лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?

5.Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

3.Ситуационная задача

При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить.

Вопросы:

1.Какие нарушения допущены провизором?

2.Как должна вестись книга отзывов и предложений?

3.Каков порядок осуществления наличных расчётов с покупателями?

4.Мог ли в такой ситуации провизор предложить расчёт с помощью платёжных банковских карт? Каков порядок осуществления?

5.Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

4.Ситуационная задача

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг № 50 - 100 уп., Калия перманганат пор. 3г - 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л- 2 шт.

Вопросы:

1.По каким показателям должна происходить приёмка поступившего в аптеку товара?

2.В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?

3.Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?



4. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?

5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

5. Ситуационная задача

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме № 148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов.

Посетительница поинтересовалась у провизора, как правильно следует использовать данную лекарственную форму. Провизор сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосяным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Провизор также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации провизор отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибку.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Фентанил? По каким показаниям применяют препараты данной группы?

2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы?

3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.

4. Каков порядок учета Фентанила в аптеке?

5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска Фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях.

6. Ситуационная задача

В аптеку обратился пациент Фитоцентра с рецептом, выписанным на форме № 107-1/у следующего состава:

Rp.: Foliorum Sennae 3,0

Corticis Frangulae 6,0

Aquae purificatae ad 250 ml

Misce. Da. Signa. Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

Провизор протаксировал рецепт вышеприведенной прописи, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление лекарственного препарата.



Вопросы:

- 1.Опишите методику формирования розничной цены на лекарственные препараты индивидуального изготовления.
- 2.Каким видам внутриаптечного контроля качества необходимо и целесообразно подвергнуть данную лекарственную форму?
- 3.Каков порядок учёта индивидуальной рецептуры в аптеке?
- 4.Назовите сырьевые источники листьев сенны и коры крушины (латинские и русские названия). Какие биологически активные вещества содержатся в данных видах сырья.
- 5.Назовите особенности хранения растительного лекарственного сырья.

7.Ситуационная задача

Женщине, находившейся в очереди в душном помещении торгового зала аптеки, стало плохо - она потеряла сознание и, ударившись при падении рукой, получила небольшую ссадину. Фармацевт оказала посетительнице первую помощь - привела в сознание, используя спиртовой раствор аммиака (нашатырный спирт), а также обработала ссадину 3%-ным раствором перекиси водорода, смазала края раны спиртовым раствором бриллиантового зеленого и перевязала стерильным бинтом. Расспросив женщину о ее самочувствии и убедившись, что с посетительницей все в порядке, фармацевт вернулась к своей работе. Когда очередь дошла до посетительницы, фармацевт предложила ей через кассу аптеки оплатить стоимость израсходованных для оказания помощи лекарственных препаратов и стерильного бинта.

Вопросы

1. Каков порядок оказания и учета расхода товаров на оказание первой медицинской помощи в аптеке?
2. Укажите порядок хранения перечисленных лекарственных препаратов в аптеке.
3. Дайте фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта

8.Ситуационная задача

В аптеку города Н. обратился мужчина с рецептом, выписанном его отцу на форме 107/у-НП на тримеперидин (промедол) раствор для инъекций 10 мг/мл - 40 ампул, оформленным в соответствии с действующими регламентами. После консультации провизор отпустил тримеперидин (промедол) посетителю.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относится тримеперидин (промедол)?



2. По каким показаниям назначаются препараты этой группы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата?
4. Укажите требования к хранению указанного препарата в аптеке.
5. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?

9. Ситуационная задача

Директор аптеки провел переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключил договор купли-продажи следующих лекарственных средств: череды трехраздельной трава, фас. по 100 г - 500 пачек; девясила корневища и корни, фас. по 75 г - 500 пачек; субстанции папаверина гидрохлорида. При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3-х дневного срока, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек «Череды трехраздельной трава», фас. По 100,0

Вопросы

1. Какие документы оформляются при обнаружении недостачи поступившего товара?
2. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?
3. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке?
4. К какой фармакотерапевтической группе относится папаверина гидрохлорид, назовите фармакологические эффекты этого средства?
5. Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья череды трехраздельной и девясила высокого. Назовите основное фармакологическое действие для каждого вида сырья. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка препарата.

10. Ситуационная задача

В аптеку обратился посетитель с рецептом. Рецепт выписан на 40 таблеток лекарственного препарата «Лирика». Рецепт выписан на форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты. Оформлен печатью медицинской организации «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скреплен подписью и личной печатью врача.

Провизор принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятые провизором рецепты. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по таким рецептам лекарственные препараты, провизор допустил ошибки.

Вопросы

1. На какой форме рецептурного бланка должны быть выписаны рецепты на лекарственный препарат «Лирика». Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных средств.



2. Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету в аптеке? Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?

3. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение?

11. Ситуационная задача

В аптеку обратился посетитель с рецептом на 1 упаковку таблеток клозапина.

Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме №107-1/у, имеет все основные реквизиты. Посетитель требует отпустить лекарство с 50%-ной скидкой от стоимости. Провизор согласился удовлетворить требование посетителя, но только после консультации с директором аптеки и с ее разрешения.

Вопросы

1. Перечислите требования к оформлению рецепта на клозапин. Назовите особенности отпуска данного препарата по условию задачи.

2. Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету в аптеке? Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?

3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, не включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами.

12. Ситуационная задача

В аптеку города К. обратилась пожилая женщина с рецептом на трамадол, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-88, оформленным надлежащим образом. Женщина поинтересовалась у провизора, чем отличается выписанный препарат от морфина, который ей назначали при стационарном лечении и какие серьезные побочные эффекты могут возникнуть в ходе его применения? Провизор ответил, что наиболее опасным побочным эффектом является угнетение дыхания, которое может возникнуть в результате превышения назначенной дозы, и если сравнивать данный препарат с морфином, то для второго упомянутый побочный эффект более выражен. После консультации провизор отпустил трамадол посетительнице.

Вопросы

1 К какой фармакологической группе относится трамадол?

2 Назовите показания, при которых назначаются препараты этой группы?

3 Перечислите требования к оформлению рецепта и отпуску лекарственного препарата трамадол.

4 Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету в аптеке медицинской организации? Как должен быть организован ПКУ лекарственных средств в аптеке?

5 Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные средства включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами.



13. Ситуационная задача

Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке показало, что

имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат «Гексорал». Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила двух основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.

Вопросы

1. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на гексорал при условии, что лекарственный препарат не включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.
- 5 К какой фармакотерапевтической группе относится гексорал? Перечислите основные показания к применению данного препарата. Какими фармакологическими эффектами обладает данное средство?

14. . Ситуационная задача

При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведет учет расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, феназепам и калия перманганата в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав.отделом и депремировала ее.

Вопросы:

- 1.Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?
- 2.Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?
- 3.Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.
- 4.В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?
- 5.К какой фармакотерапевтической группе относится фенобарбитал, при каких показаниях его назначают?

15.Ситуационная задача

Утром в аптеку «Выздоровливай» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Провизор объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Провизор пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что провизор грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.

Вопросы:

- 1.Каков порядок отпуска антибиотиков? Были ли нарушения в отпуске Гентамицина?



2. Может ли в данной ситуации провизор вернуть деньги и принять ЛП?
3. Назовите механизм действия Гентамицина.
4. Назовите показания к применению Гентамицина.
5. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3733-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3733-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6863-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6819-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html
Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3527-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html
Фармакология. Иллюстрированный учебник : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6818-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4226-5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5412-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html
615(07) Ф 24 Фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов / Минобрнауки, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель Чепурная Г.П. - Майкоп : Качество, 2017. - 250 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018860 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 249-250 (30 назв.). - ISBN 978-5-9703-0566-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018860
Лойд, В.А. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебное пособие / Лойд В.А., Гаврилов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2781-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html
574.6(075.8) О - 65 Орехов, С.Н. Биотехнология : учебник / С.Н. Орехов, И.И. Чакалева ; под ред. А.В. Катлинского. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. - (Высшее образование).	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023993



Название	Ссылка
- Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сечева". - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023993 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 22 экз. - Библиогр.: с. 277 - 279 (40 назв.). - ISBN 978-5-4468-0788-8	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3733-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3733-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6863-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6819-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html
Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3527-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4226-5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
Фармакология. Иллюстрированный учебник : учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6818-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html
Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5412-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454121.html
615(07) Ф 24 Фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов / Минобрнауки, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель Чепурная Г.П. - Майкоп : Качество, 2017. - 250 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018860 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 249-250 (30 назв.). - ISBN 978-5-9703-0566-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018860
Лойд, В.А. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебное пособие / Лойд В.А., Гаврилов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html



Название	Ссылка
. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2781-1	
574.6(075.8) О - 65 Орехов, С.Н. Биотехнология : учебник / С.Н. Орехов, И.И. Чакалева ; под ред. А.В. Катлинского. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. - (Высшее образование). - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сечева". - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023993 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 22 экз. - Библиогр.: с. 277 - 279 (40 назв.). - ISBN 978-5-4468-0788-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023993

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система



: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> . – Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть



Название
Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: EIPub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст: электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва. – URL: http://www.rspor.ru/index.php . - Текст: электронный. Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет аналитической химии; Лаборатория аналитической химии; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), лабораторное оснащение, реактивы, пособия, рефрактометры, поляриметры, микроскопы, специальная литература, первоисточники, справочники	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (7-7-4) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 24 посадочных места, доска, наглядные материалы	
Кабинет фармакологии; Лаборатория фармакологии; Лаборатория прикладной фармакологии; Учебная лаборатория фармакогнозии и ботаники; Кабинет лекарствоведения; Кабинет технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория контроля качества лекарственных средств (7-7-3) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; учебно-наглядные пособия; аналитические весы, штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная, кастрюля водяной бани; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, литература по дисциплине/ Баня комбинированная лабораторная; весы электр. «Центарис»; микроскоп Микромед С-11 (7 шт.); микроскоп биологический (7 шт.); стол для весов; стол для титрования 1600-ТК (2 шт.); стол пристенный физический 1800-ПК (4 шт.) лабораторное оснащение, реактивы, посуда, стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800x720x2100)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул. Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

