

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 16:55:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального
управления _____



ТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой факультета управления
Зарубин В.И.
28 » 05 2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13. Планирование и проектирование организаций _____

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление _____

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат социологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З.Ю. Тугуз
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
«18» 05 2020г.


(подпись)

М. А. Болокова
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
факультета управления

«18» 05 2020г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

«18» 05 2020г.


(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

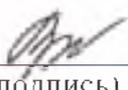
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«18» 05 2020г.


(подпись)

Н.П. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» являются передача обучающимся знаний о планировании и проектировании организаций, рассмотреть организационные структуры, схемы организационных отношений, принципы и функции управления.

Задачи курса:

- привить обучающимся знания, умения и навыки в области проектирования и планирования организаций;
- получить систематизированные знания об основных переменных проектирования организаций;
- познакомить обучающихся с принципами и функциями управления;
- изучить основные организационные структуры управления и схемы организационных отношений;
- дать представление об основных понятиях теории систем с целью представления управления организацией в рамках системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части дисциплин ОП. Знания, полученные по дисциплине «Планирование и проектирование организаций», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление проектами», «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование систем управления».

Дисциплина основана на знаниях научных законов развития общества и управления. Для освоения дисциплины необходимы знания основных понятия социологии управления, этапов развития социологии управления как науки, содержание теорий и концепций социологии управления, знания истории для анализа современных проблем.

Дисциплина направлена на изучение основных понятий и теорий, объясняющих закономерностей планирования и проектирования организаций, их развития, основные социальные характеристики и свойства, особенности стратегического планирования, отдельные аспекты, важные для осознанного принятия ключевых решений бакалаврами в сфере государственного и муниципального управления.

Изучается данная дисциплина в шестом семестре на очной форме обучения и заочной форме обучения. Формой итоговой аттестации является экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, ГИА), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям дея-

тельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;

уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;

владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
			6
Контактные часы (всего)	51,35/1,42		51,35/1,42
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47		17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94		34/0,94
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	21/0,58		21/0,58
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	21/0,58		21/0,58
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,1		35,65/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3		108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	87/2,4	87/2,4	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Контрольная работа	67/1,9	67/1,9	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20/0,5	20/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	1-2	2	4				4	Обсуждение докладов
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	3-5	2	4				4	Блиц-опрос
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	6-7	2	4				2	Тестирование
4.	Методика организационного проектирования	8-9	2	5				3	Блиц-опрос

5.	Проектирование организации как социальной системы	10-11	2	4				3	Тестирование
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	12-13	2	4				2	Обсуждение докладов
7.	Проектирование организационной структуры управления	14-15	3	5				3	Тестирование
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	16-17	2	4				3	Блиц-опрос
10.	Промежуточная аттестация				0,35		35,65		Экзамен в форме теста
	ИТОГО:		17	34	0,35		35,65	21	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
6 семестр							
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации		1				10
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	1	1				11
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	1	1				11
4.	Методика организационного проектирования		1				11
5.	Проектирование организации как социальной системы		1				11
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	1	1				11
7.	Проектирование организационной структуры управления		1				11
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	1	1				11
10.	Промежуточная аттестация: экзамен			0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	8	0,35		8,65	87

5.3. Содержание разделов дисциплины «Социология управления», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2/0,055	-	<p>Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы.</p> <p>Системный подход к организации. Классификация и свойства систем. Свойства систем. Правила применения системного подхода.</p> <p>Ситуационный подход к организации. Статические и динамические подходы к организации как объекту управления.</p> <p>Теоретические основы формирования управленческой модели в трудах А.А. Богданова.</p> <p>Законы организации и их типология: закон композиции. Закон пропорциональности, закон онтогенеза. Законы синергии, информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, самосохранения.</p> <p>Принципы организации. Объективные (общие) принципы организации структур и процессов (принципы относительности, слабого звена, непрерывности, цепной связи, ориентации на потребителя, стандартизации объектов и др.). Принципы рационализации структуры и процессов функционирования организаций. Требо-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и</p>	Слайд-лекции

				<p>вания к принципам рационализации. Сущность, условия реализации и методы оценки результативности принципов рационализации.</p>		<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2/0,055	1/0,027	<p>Сущность и содержание планирования организации. Виды планов. Их взаимосвязь со стратегией организации. Подход А. Чандлера к планированию и проектированию организации. Цели и задачи организации. Значимость целей для планирования и проектирования организации. Классификация целей. Дерево целей. Миссия организации. Философия организации. Цели и задачи организа-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности</p>	Лекция- беседа

			<p>ционного проектирования. Виды оргпроектирования. Управленческое, инженерно-техническое и социальное проектирование. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование, их отличия. Основные направления комплексного оргпроектирования. Современные подходы к организационному проектированию. Механистический и органический подходы к проектированию систем управления: условия применения. Организационные модели организационного проектирования («аутсайдерская», «инсайдерская», комбинированная) и условия их использования. Организационные формы ОП.</p>	<p>органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стра-</p>	
--	--	--	--	---	--

						тегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
Тема 3.	Стадии и этапы организационного проектирования	2/0,055	1/0,027	<p>Направления организационного проектирования: синтез некоторых первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления; рационализация технологии организационных процессов; организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе; ситуационный выбор характеристик организационной системы управления.</p> <p>Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования. Предпроектное (ориентировочное) обследование: цели и основные направления. Цели и логическая последовательность работ на этапе детального обследования. Структура технического задания на оргпроект. Разработка эскизного и рабочего проекта. Оформление оргпроекта. Состав рабочей документации оргпроекта. Внедрение оргпроекта. Типы стратегии организационного развития и факторы их выбора. Принципы эффективного внедрения оргпроектных предложений.</p> <p>Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Универсаль-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа пуб-</p>	Проблемная лекция

				<p>ные и ситуационные теории. Классическая теория организации. Универсальные принципы организации А. Файоля. Рациональная бюрократия М. Вебера. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта. Административная теория. Теория административного поведения Г. Саймона. Теория Гласиера. Теория организационного потенциала И. Ансоффа. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации. Современные направления теоретических разработок в области организации и управления.</p>		<p>личной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности; владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 4.	Методика организационного проектирования	2/0,055	-	<p>Типология методов организационного проектирования. Основные этапы в развитии методов процессно-технологического подхода. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Логико-структурный подход как инструмент</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними</p>	Проблемная лекция

			<p>разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования (метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод аналогий, метод организационного моделирования). Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования: символическое, математическое, имитационное, реальное, моделирование на основе системного анализа (СА), макетирование. Принципы моделирования организационной структуры управления. Этапы построения модели организации.</p>	<p>внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организаци-</p>
--	--	--	--	---

						онной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
Тема 5.	Проектирование организации как социальной системы	2/0,055	-	<p>Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации.</p> <p>Диагностика социальной ситуации и дизайн социального объекта (выбор методов сбора и генерации данных; сбор и интерпретация данных; постановка проектных целей или целей организационных изменений); создание или преобразование социального объекта (выбор метода создания или преобразования; создание/преобразование социального объекта); закрепление социальной инновации.</p> <p>Модели социальной системы организации.</p> <p>Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи.</p> <p>Проектирование функций службы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Факторы, определяющие организационную структуру управления персоналом. Проектирование функциональной и иерархической</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним</p>	Слайд-лекции

				<p>структуры. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом.</p> <p>Культура организации, как способы и результаты организационной жизнедеятельности. Социальные процессы в организации и ее культура. Типология организационной культуры. Диагностика организационной культуры: методология и инструменты. Выращивание (развитие) организационной культуры: проблемы, методы, практики. Метод проектирования и развития организационных систем АРГОС. Возможности метода АРГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов.</p>		<p>условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 6.	Проектирование технологии управленческих процессов	2/0,055	1/0,027	<p>Содержание понятий «технология управленческого процесса», «управленческая операция», «управленческая процедура». Изучение технологии процессов управления: основные направления и источники информации.</p> <p>Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии,</p>	Лекция-беседа

			<p>управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала.</p>		<p>целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>
--	--	--	---	--	--

						навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
Тема 7.	Проектирование организационной структуры управления	3/0,085	-	<p>Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Критерии классификации связей между элементами структуры (направленность воздействия, роль и место в структуре, характер воздействия на объект, множественность связей и др.). Типы соединений между элементами структуры. Классификация организационных структур управления. Основные критерии классификации структур: конфигурация структуры, тип связей в структуре, сфера функционирования, тип департаментизации подразделений.</p> <p>Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы. Оценка внешней среды организации. Анализ внешней среды: Потребность в адаптации. Стратегии приспособления организации в среде. Организационные изменения как способ адаптации к внешним изменениям.</p> <p>Методические требования к построению систем управления. Факторы</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями за-</p>	Лекция- беседа

				<p>рационального выбора организационной структуры управления: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические параметры системы, социальные. Стадии процесса формирования структуры аппарата управления. Основные подходы к формированию организационных структур управления. Регламентирующие документы и нормативы, их классификация.</p>		<p>дачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	2/0,055	1/0,027	<p>Функциональное содержание управления и значение функций в организации. Конкретные и общие функции управления. Функции управления. Производственные функции. Функции управления производственными функциями. Функции управления управленческой деятельностью.</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной</p>	Лекция- беседа

			<p>Конкретные и общие функции управления.</p> <p>Понятие о процедурах управления.</p> <p>Типовое функциональное звено управления и принципы его формирования. Построение функциональной структуры управления.</p> <p>Понятие, элементы, свойства и схемы организационного процесса, принципы его формирования.</p>	<p>структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления челове-</p>
--	--	--	--	--

						скими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования. Системный подход к организации. Ситуационный подход к организации. Статический и динамический подходы к организации как объекту управления. Тектология А.А.Богданова. Законы организации и их типология. Принципы организации. Взаимосвязь законов и принципов. Практическое применение общих принципов организации и принципов рационализации структур и процессов.	4/0,1	1/0,027
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Сущность и содержание планирования организации. Виды планов, их взаимосвязь со стратегией организации. Цели и задачи планирования и проектирования организации; их виды и значимость целей для планирования и проектирования организации. Миссия организации. Философия организации. Основные заинтересованные лица, чьи интересы оказывают влияние на деятельность организации. Цели и виды организационного проектирования. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование. Современные подходы к организационному проектированию. Организационные модели и формы организационного проектирования	6/0,2	1/0,027
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	Синтез первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления. Рационализация технологии организационных процессов. Организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе. Ситуационный выбор характеристик организационной системы управления. Основные подходы к организации оргпроектировочных работ. Этапы оргпроектирования. Структура технического задания и состав рабочей документации оргпроекта. Разработка документов, регламентирующих функционирование организационных структур управления. Нормативно-правовые и нормативно-технологические документы.	4/0,1	1/0,027
4.	Методика организационного проектирования	Методы проектирования организаций. Процессно-технологический подход к проектированию организаций. Методы организационных изменений (организационного развития).	4/0,1	1/0,027

		<p>Методы ситуационного проектирования. Принципы и технология деятельностного подхода. Составление проектного задания, проектной концепции, конструкторской документации. Логико-структурный подход как инструмент разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования. Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования.</p>		
5.	Проектирование организации как социальной системы	<p>Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации. Диагностика социальной ситуации и разработка дизайна социального объекта. Модели социальной системы организации. Диагностика и проектирование организационной культуры: цели, методология и инструменты. Возможности метода АРГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов. Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи. Проектирование функций службы управления персоналом. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом.</p>	4/0,1	1/0,027
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	<p>Содержание и цели проектирования технологии управленческих процессов. Направления исследований технологии процессов управления. Функциональный подход к проектированию управленческих процессов. Типовое функциональное звено управления и принципы его проектирования. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала. Графические модели процессов управления. Принципы рационализации технологии работ аппарата управления.</p>	4/0,1	1/0,027
7.	Проектирование организационной структуры управления	<p>Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Классификация организационных структур управления. Механистические и органические системы управления. Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и</p>	4/0,1	1/0,027

		принципы. Факторы выбора ОСУ: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические и социальные параметры ОСУ. Стадии процесса формирования ОСУ. Регламентирующие документы ОСУ из нормативы, и классификация. Методы организационного проектирования ОСУ: метод аналогий; метод типового проектирования; программно-целевой метод; метод моделирования.		
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Понятие и содержание оценки эффективности организационного проектирования. Критерии оценки эффективности организационного проектирования. Экспертиза проектов: цели, принципы, механизм организации. Методы проведения экспертизы проектов (нормативный, индексный, балансовый, «мозговой штурм», метод номинальной группы, метод Дельфи). Основные направления экспертных работ: экспертиза качества нормативно-методических документов, анализ научного содержания оргпроекта, оценка экономической эффективности оргпроекта. Внутренняя и внешняя экспертиза.	4/0,1	1/0,027
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1.Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Написание реферата	2 неделя	4/0,11
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Написание реферата	4 неделя	5/0,14
3.	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	Написание реферата	6 неделя	4/0,11
4.	Методика организационного проектирования	Написание реферата	8 неделя	4/0,11

5.	Проектирование организации как социальной системы	Написание реферата	10 неделя	5/0,14
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	Написание реферата	12 неделя	4/0,11
7.	Проектирование организационной структуры управления	Написание реферата	14 неделя	4/0,11
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Написание реферата	16 неделя	5/0,14
	Итого			39/1,08

5.7.2.Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Составление плана-конспекта	10/0,3
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Контрольная работа	11/0,3
3.	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	Составление плана-конспекта	11/0,3
4.	Методика организационного проектирования	Контрольная работа	11/0,3
5.	Проектирование организации как социальной системы	Составление плана-конспекта	11/0,3
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	Контрольная работа	11/0,3
7.	Проектирование организационной структуры управления	Контрольная работа	11/0,3
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Составление плана-конспекта	11/0,3
	Итого		87/2,4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

1. Лекции по курсу «Коммуникационный менеджмент» [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / [сост.: Чудесова Н.Н., Новикова С.К.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 40 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgu.ru:8002/libdata.php?id=2000024858>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964>

2. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.Г.Руденко - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515756>

3. Адуева, Т.В. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Адуева. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 73 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72162.html>

4. Лапыгин, Ю.Н. Теория организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329144>

5. Голов, Р.С. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411732>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
2	2	Основы управления персоналом
3	3	Теория организации
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	Прогнозирование и планирование
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
1,2	2,3	Теория управления
6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-18: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности		
1	1	Введение в специальность
2	4	Основы административного управления
6	6	Планирование и проектирование организаций
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия					
Знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования					
Знать: знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

внешним условиям деятельности органа публичной власти					
Владеть: навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-18: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности					
Знать: принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода; модели проектирования организации на основе системного подхода. принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода; модели проектирования организации на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыкам и самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для контрольной работы (приведены несколько вариантов)

Вариант 1.

1. Теоретические подходы к планированию и проектированию организации
2. Сущность и цели планирования и проектирования организации

Вариант 2.

1. Направления, стадии и этапы организационного проектирования
2. Методы оценки эффективности организационного проектирования

Вариант 3.

1. Проектирование организации как производственной системы
2. Проектирование организации как социальной системы

Вариант 4.

1. Проектирование технологии управленческих процессов
2. Проектирование организационной структуры управления

Вариант 5.

1. Факторы выбора организационной структуры.
2. Предпринимательские и виртуальные структуры.

Вариант 6.

1. Подходы к проектированию организаций.
2. Планирование привлечения, размещения и использования персонала.

Вариант 7.

1. Роль коммуникации в управлении процессом организационного структурообразования.
2. Этапы развития и кризисы роста организации.

Вариант 8.

1. Использование современных IT-технологий при создании информационно-коммуникационной среды организации.
2. Основные методы проведения изменений в организациях.

Вариант 9.

1. Современные информационные технологии и их влияние на деятельность организации.
2. Оценка и показатели эффективности организационных проектов.

Вариант 10.

1. Прогнозирование социально-экономического развития.
2. Система оперативных бюджетов: содержание и роль в финансовом планировании.

Темы рефератов

1. Современные информационные технологии и их влияние на деятельность организации.
2. Задачи и методологические принципы организационного проектирования.
3. Инновационные изменения и разработки в организациях.
4. Оценка и показатели эффективности организационных проектов.
5. Классификация подходов к решению задач оргпроектирования по Р. Килману.
6. Организационные модели организационного проектирования («аутсайдерская», «инсайдерская», комбинированная) и условия их использования.
7. Проектирование организационных систем.
8. Современные направления теоретических разработок в области организации и управления.
9. Формирование организационной культуры.

10. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
11. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта.
12. Организационные коммуникации.
13. Виды моделирования: символическое, математическое, имитационное, реальное, моделирование на основе системного анализа (СА), макетирование.
14. Формальные и неформальные группы в организациях: специфика и проблемы.
15. Мотивация и удовлетворенность работой как фактор эффективного функционирования организации.
16. Организация индикативного планирования в РФ.
17. Прогнозирование социально-экономического развития.
18. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
19. Разработка организационной структуры планирования.
20. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
21. Внутренняя среда организации: понятие, показатели, параметры.
22. Проблемы организации процесса бизнес-планирования.
23. Проблемы организации финансового планирования.
24. Методы долгосрочного финансового планирования.
25. Система оперативных бюджетов: содержание и роль в финансовом планировании.
26. Направления совершенствования организационной культуры.
27. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы
28. Типология подходов в организационном проектировании
29. Управление проектами: теоретический аспект
30. Методы моделирования в организационном проектировании: возможности и проблемы
31. Люди в социотехнических системах.
32. Концепция жизненного цикла организации: понятие, сущность, стадии.
33. Формирование позитивного имиджа современных организаций.
34. Этика организации. Разработка этического кодекса организации.
35. Компании будущего: организационный аспект.

Вопросы к экзамену

1. Планирование как функция управления
2. Задачи и функции планирования
3. Основные стадии и принципы планирования
4. Принципы планирования
5. Системы планирования
6. Виды планирования.
7. Стратегическое планирование
8. **Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования**
9. Оперативное планирование в организации
10. Понятие «зависимость» и «закон». Особенности законов организации
11. Общие законы организации
12. Принципы организации
13. Типы внутрифирменного планирования
14. Понятие организации, ее основные характеристики и отличительные черты.
15. Сущность и содержание планирования и проектирования в организации.
16. Определение, предмет и метод планирования и проектирования организаций.
17. Место планирования и проектирования организаций в системе научных знаний.
18. Сущность и задачи финансового планирования
19. Методы, используемые в практике финансового планирования

20. Процесс и этапы финансового планирования
21. Виды финансового планирования
22. Перспективное финансовое планирование
23. Текущее финансовое планирование
24. Оперативное финансовое планирование
25. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием
26. Определение показателей планирования
27. Классификация показателей
28. Организационная структура планирования
29. Механизм планирования
30. Процесс планирования
31. Плановые нормы и показатели развития
32. Проектирование организационных структур
33. Выбор оптимальной организационной структуры
34. Критерии, характеризующие оптимальность организационной структуры
35. Взаимосвязь процесса планирования и организационной структуры управления
36. Сущность управления проектированием организаций
37. Основные способы управления проектированием организаций
38. Организация работ по проектированию организаций
39. Формирование концепции проектирования.
40. Предварительный план проектирования.
41. Исследование инвестиционных возможностей.
42. Формирование инвестиционной стратегии.
43. Оценка инвестиционного климата.
44. Природа и понятие целей. Цель, средство и результат - различия и взаимосвязь понятий
45. Миссия, цель, стратегия, задачи, политика - исходные начала деятельности организации.

Примерный перечень тестовых вопросов к экзамену

1. **Каждой стадии характерен свой этап в развитии организации (пожалуйста, расставьте ответы правильно)**

1. Создание – этап	а) упадка
2. Рост – этап	б) выработки структуры
3. Зрелость – этап	в) коллективности
4. Упадок – этап	г) предпринимательства
	д) формализации и управления
2. **Какие виды планов по степени охвата выделяют:**
 - а). стратегическое; оперативное; тактическое
 - б). общее; частное
 - в). целевое; программное; планирование действий.
3. **Планирование – это:**
 - а). формирование образа будущего в сознании субъекта, обязательная предпосылка воплощения поставленных целей и является одной из важнейших функций управления
 - б). выявление главного фактора, влияющего на устойчивое функционирование рассматриваемой системы
 - в). период стабильной и эффективной работы организации
4. **Какие законы называются законами организации:**
 - а) субъективные законы
 - б) объективные законы
 - в) нет правильного ответа
5. **Закон самосохранения – это:**
 - а). стремление организации к получению любыми способами максимальной прибыли

- б). поддержание жизнедеятельности организации путем сохранения заемных средств
 - в). обеспечение выживаемости организации с максимальным использованием ресурсов.
- 6. Стратегическое планирование является:**
- а). высшим уровнем планирования
 - б). первым уровнем планирования.
- 7. На основе какого закона организации была разработана концепция жизненного цикла организации:**
- а). закона информированности и упорядоченности
 - б). закона наименьших
 - в). закона развития (онтогенеза)
- 8. Жизненный цикл организации – это:**
- а). время от момента зарождения организации до ее ликвидации
 - б). подготовительный этап, предшествующий созданию организации
 - в). период стабильной и эффективной работы организации.
- 9. Какие виды планов по сферам функционирования выделяют:**
- а). планирование производства, планирование сбыта, планирование персонала, расширенное общее планирование
 - б). жесткое планирование, гибкое планирование
 - в). целевое, планирование средств, программное, планирование действий.
- 10. Закон развития – это:**
- а). реализация выпущенной продукции с целью получения максимальной прибыли
 - б). обеспечение наибольшего суммарного потенциала на этапах жизненного цикла организации
 - в). повышение производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации.
- 11. Во время этапа прогнозирования выполняется:**
- а). производство качественной оценки альтернатив
 - б). работа, выполняемая менеджером, пытающимся заглянуть в будущее
 - в). определение четкой цели и предельного срока ее достижения
 - г). разработка программы действий и составление графика работ.
- 12. В каком принципе планирования, процесс планирования должен осуществляться постоянно:**
- а). принцип точности
 - б). принцип гибкости
 - в). принцип единства
 - г). принцип непрерывности
- 13. Стратегическое планирование начинается с:**
- а). установления руководством общих стратегических задач
 - б). установления менеджером миссии
 - в). установления руководителем единой цели
 - г). установления менеджером общей цели и задач предприятия
- 14. Во время этапа формирования целей выполняется:**
- а). производство качественной оценки альтернатив
 - б). работа, выполняемая менеджером, пытающимся заглянуть в будущее
 - в). определение четкой цели и предельного срока ее достижения
 - г). разработка программы действий и составление графика работ.
- 15. Какой закон организации отражает необходимость соотношения между частями целого, а также их соразмерность, соответствие или зависимость:**
- а). закон пропорциональности
 - б). закон онтогенеза
 - в). закон композиции
 - г). закон синергии

д).нет правильного ответа

16. Какой этап планирования включает стоимостную оценку программы и распределение всех финансовых ресурсов:

- а). вычисление и выбор вариантов развития
- б). прогнозирование
- в). формулирование целей
- г). нет правильного ответа.

17. Планы, охватывающие всю сферу деятельности фирмы, называют:

- а). частными
- б). общими.

18. Краткосрочное планирование имеет сроки:

- а). 7 – 10 лет
- б). 5 – 7 лет
- в). 1 – 5 лет
- г). 0 – 1 года
- д). нет правильного ответа

19. Какой из принципов закона развития состоит в том, что скорость изменения потенциала системы зависит от самого потенциала:

- а). принцип непрерывности
- б). принцип стабилизации
- в). принцип инерции (запаздывания)
- г). принцип эластичности

20. Какой из перечисленных принципов не относится к планированию:

- а). принцип единства
- б). принцип точности
- в). принцип непрерывности
- г). все верно

21. Какой принцип организации тесно связан с тем, что организационные формы никогда не сохраняются в простом и чистом виде:

- а). принцип подвижного равновесия
- б). принцип ингрессии
- в). принцип цепной связи
- г). принцип слабого звена

22. Закон информированности и упорядоченности – это:

- а). в условиях глобального информационного пространства выживают только очень крупные организации
- б). наибольшими возможностями устойчивого, поступательного развития обладает организация, обеспеченная полной, достоверной, структурированной информацией
- в). в конкурентной борьбе побеждает организация, обладающая максимальными денежными средствами, которые она может тратить на рекламу и создание положительного имиджа

23. К оперативному планированию относят:

- а). реализацию возможностей
- б). создание определенных предпосылок
- в). поиск новых возможностей
- г). нет правильного ответа.

24. В каком принципе планирования, процесс планирования должен привлекать к себе тех, кого он непосредственно затрагивает:

- а). принцип точности
- б). принцип гибкости
- в). принцип единства
- г). принцип непрерывности

д). принцип участия

25. Какие зависимости не связаны с волей людей:

- а). субъективные зависимости
- б). объективные зависимости.

26. Какой механизм законов представляет собой выявленную и четко сформулированную зависимость между выходом и входом:

- а). механизм действия
- б). механизм реализации.

27. Закон композиции – это:

- а). с целью получения максимальной прибыли организации должны стремиться к полной самостоятельности
- б). на всех этапах своего развития организации должны придерживаться стратегии минимизации расходов и накопления ресурсов
- в). в рамках достижения единой цели существует объективная тенденция организаций к объединению.

28. Зависимость – это:

- а). связь между переменными входа и выхода системы
- б). разница между переменными входа и выхода системы
- в). положение фирмы на рынке, позволяющее ей преодолевать силы конкуренции и привлекать покупателей.

29. В каком принципе планирования, планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности предприятия:

- а). принцип гибкости
- б). принцип единства
- в). принцип точности
- г). принцип непрерывности.

30. Какой вид планов по содержанию планирования, направленно на создание определенных предпосылок:

- а). стратегическое
- б). тактическое
- в). оперативное
- г). нет правильного ответа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументи-

рованности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) бакалавра.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или

изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсут-

ствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.Г.Руденко - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515756>
2. Лапыгин, Ю.Н. Теория организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329144>
3. Адуева, Т.В. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Адуева. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 73 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72162.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964>
2. Голов, Р.С. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411732>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Учебно-наглядные пособия включают в себя: рисунок «Раскрытие термина «организация»», рисунок «Элементы организации», рисунок «Организация как закрытая система», рисунок «Внутренняя среда организации», рисунок «Внешняя среда организации», «Внешняя среда организации», таблица «Перечень и краткое определение законов организации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2		4	1	4	10
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2	1	4	1	4	11
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	2	1	4	1	2	11
4.	Методика организационного проектирования	2		5	1	3	11
5.	Проектирование организации как социальной системы	2		4	1	3	11
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	2	1	4	1	2	11
7.	Проектирование организационной структуры управления	3		5	1	3	11
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	2	1	4	1	3	11
	ИТОГО:	17	4	34	8	21	87
10.	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	35,65	8,65
	ВСЕГО:	17	4	34	8	56,65	95,65

Содержание разделов дисциплины «Социология управления», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2/0,055	-	<p>Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы.</p> <p>Системный подход к организации. Классификация и свойства систем. Свойства систем. Правила применения системного подхода.</p> <p>Ситуационный подход к организации. Статические и динамические подходы к организации как объекту управления.</p> <p>Теоретические основы формирования управленческой модели в трудах А.А. Богданова.</p> <p>Законы организации и их типология: закон композиции. Закон пропорциональности, закон онтогенеза. Законы синергии, информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, самосохранения.</p> <p>Принципы организации. Объективные (общие) принципы организации структур и процессов (принципы относительности, слабого звена, непрерывности, цепной связи, ориентации на потребителя, стандартизации объектов и др.). Принципы рационализации структуры и процессов функционирования организаций. Требо-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и</p>	Слайд-лекции

				<p>вания к принципам рационализации. Сущность, условия реализации и методы оценки результативности принципов рационализации.</p>		<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2/0,055	1/0,027	<p>Сущность и содержание планирования организации. Виды планов. Их взаимосвязь со стратегией организации. Подход А. Чандлера к планированию и проектированию организации. Цели и задачи организации. Значимость целей для планирования и проектирования организации. Классификация целей. Дерево целей. Миссия организации. Философия организации. Цели и задачи организа-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности</p>	Лекция- беседа

			<p>ционного проектирования. Виды оргпроектирования. Управленческое, инженерно-техническое и социальное проектирование. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование, их отличия. Основные направления комплексного оргпроектирования. Современные подходы к организационному проектированию. Механистический и органический подходы к проектированию систем управления: условия применения. Организационные модели организационного проектирования («аутсайдерская», «инсайдерская», комбинированная) и условия их использования. Организационные формы ОП.</p>	<p>органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стра-</p>	
--	--	--	--	---	--

						тегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
Тема 3.	Стадии и этапы организационного проектирования	2/0,055	1/0,027	<p>Направления организационного проектирования: синтез некоторых первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления; рационализация технологии организационных процессов; организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе; ситуационный выбор характеристик организационной системы управления.</p> <p>Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования. Предпроектное (ориентировочное) обследование: цели и основные направления. Цели и логическая последовательность работ на этапе детального обследования. Структура технического задания на оргпроект. Разработка эскизного и рабочего проекта. Оформление оргпроекта. Состав рабочей документации оргпроекта. Внедрение оргпроекта. Типы стратегии организационного развития и факторы их выбора. Принципы эффективного внедрения оргпроектных предложений.</p> <p>Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Универсаль-</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа пуб-</p>	Проблемная лекция

				<p>ные и ситуационные теории. Классическая теория организации. Универсальные принципы организации А. Файоля. Рациональная бюрократия М. Вебера. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта. Административная теория. Теория административного поведения Г. Саймона. Теория Гласиера. Теория организационного потенциала И. Ансоффа. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации. Современные направления теоретических разработок в области организации и управления.</p>		<p>личной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности; владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 4.	Методика организационного проектирования	2/0,055	-	<p>Типология методов организационного проектирования. Основные этапы в развитии методов процессно-технологического подхода. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Логико-структурный подход как инструмент</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними</p>	Проблемная лекция

			<p>разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования (метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод аналогий, метод организационного моделирования). Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования: символическое, математическое, имитационное, реальное, моделирование на основе системного анализа (СА), макетирование. Принципы моделирования организационной структуры управления. Этапы построения модели организации.</p>	<p>внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организаци-</p>	
--	--	--	--	---	--

						онной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
Тема 5.	Проектирование организации как социальной системы	2/0,055	-	<p>Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации.</p> <p>Диагностика социальной ситуации и дизайн социального объекта (выбор методов сбора и генерации данных; сбор и интерпретация данных; постановка проектных целей или целей организационных изменений); создание или преобразование социального объекта (выбор метода создания или преобразования; создание/преобразование социального объекта); закрепление социальной инновации.</p> <p>Модели социальной системы организации.</p> <p>Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи.</p> <p>Проектирование функций службы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Факторы, определяющие организационную структуру управления персоналом. Проектирование функциональной и иерархической</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним</p>	Слайд-лекции

				<p>структуры. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом.</p> <p>Культура организации, как способы и результаты организационной жизнедеятельности. Социальные процессы в организации и ее культура. Типология организационной культуры. Диагностика организационной культуры: методология и инструменты. Выращивание (развитие) организационной культуры: проблемы, методы, практики. Метод проектирования и развития организационных систем АРГОС. Возможности метода АРГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов.</p>		<p>условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 6.	Проектирование технологии управленческих процессов	2/0,055	1/0,027	<p>Содержание понятий «технология управленческого процесса», «управленческая операция», «управленческая процедура». Изучение технологии процессов управления: основные направления и источники информации.</p> <p>Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии,</p>	Лекция-беседа

			<p>управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала.</p>		<p>целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода; уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности; владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>	
--	--	--	---	--	--	--

						<p>навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 7.	Проектирование организационной структуры управления	3/0,085	-	<p>Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Критерии классификации связей между элементами структуры (направленность воздействия, роль и место в структуре, характер воздействия на объект, множественность связей и др.). Типы соединений между элементами структуры. Классификация организационных структур управления. Основные критерии классификации структур: конфигурация структуры, тип связей в структуре, сфера функционирования, тип департаментизации подразделений.</p> <p>Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы. Оценка внешней среды организации. Анализ внешней среды: Потребность в адаптации. Стратегии приспособления организации в среде. Организационные изменения как способ адаптации к внешним изменениям. Методические требования к построению систем управления. Факторы</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями за-</p>	Лекция- беседа

				<p>рационального выбора организационной структуры управления: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические параметры системы, социальные. Стадии процесса формирования структуры аппарата управления. Основные подходы к формированию организационных структур управления. Регламентирующие документы и нормативы, их классификация.</p>		<p>дачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	
Тема 8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	2/0,055	1/0,027	<p>Функциональное содержание управления и значение функций в организации. Конкретные и общие функции управления. Функции управления. Производственные функции. Функции управления производственными функциями. Функции управления управленческой деятельностью.</p>	ОПК-3 ПК-14 ПК-18	<p>знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур; знать технологии разработки организационной</p>	Лекция- беседа

			<p>Конкретные и общие функции управления.</p> <p>Понятие о процедурах управления.</p> <p>Типовое функциональное звено управления и принципы его формирования. Построение функциональной структуры управления.</p> <p>Понятие, элементы, свойства и схемы организационного процесса, принципы его формирования.</p>	<p>структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренними внешним условиям деятельности органа публичной власти; принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода, модели проектирования организации на основе системного подхода;</p> <p>уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур; применять основные технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций, активно участвовать в групповой проектной деятельности;</p> <p>владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления челове-</p>
--	--	--	--	--

						скими ресурсами организаций; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования. Системный подход к организации. Ситуационный подход к организации. Статический и динамический подходы к организации как объекту управления. Тектология А.А.Богданова. Законы организации и их типология. Принципы организации. Взаимосвязь законов и принципов. Практическое применение общих принципов организации и принципов рационализации структур и процессов.	4/0,1	1/0,027
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Сущность и содержание планирования организации. Виды планов, их взаимосвязь со стратегией организации. Цели и задачи планирования и проектирования организации; их виды и значимость целей для планирования и проектирования организации. Миссия организации. Философия организации. Основные заинтересованные лица, чьи интересы оказывают влияние на деятельность организации. Цели и виды организационного проектирования. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование. Современные подходы к организационному проектированию. Организационные модели и формы организационного проектирования	6/0,2	1/0,027
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	Синтез первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления. Рационализация технологии организационных процессов. Организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе. Ситуационный выбор характеристик организационной системы управления. Основные подходы к организации оргпроектировочных работ. Этапы оргпроектирования. Структура технического задания и состав рабочей документации оргпроекта. Разработка документов, регламентирующих функционирование организационных структур управления. Нормативно-правовые и нормативно-технологические документы.	4/0,1	1/0,027
4.	Методика организационного проектирования	Методы проектирования организаций. Процессно-технологический подход к проектированию организаций. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Принципы и технология деятельностного под-	4/0,1	1/0,027

		хода. Составление проектного задания, проектной концепции, конструкторской документации. Логико-структурный подход как инструмент разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования. Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования.		
5.	Проектирование организации как социальной системы	Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации. Диагностика социальной ситуации и разработка дизайна социального объекта. Модели социальной системы организации. Диагностика и проектирование организационной культуры: цели, методология и инструменты. Возможности метода АРГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов. Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи. Проектирование функций службы управления персоналом. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом.	4/0,1	1/0,027
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	Содержание и цели проектирования технологии управленческих процессов. Направления исследований технологии процессов управления Функциональный подход к проектированию управленческих процессов. Типовое функциональное звено управления и принципы его проектирования. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала. Графические модели процессов управления. Принципы рационализации технологии работ аппарата управления.	4/0,1	1/0,027
7.	Проектирование организационной структуры управления	Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Классификация организационных структур управления. Механистические и органические системы управления. Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы. Факторы выбора ОСУ: внешняя среда организации, цели системы управления,	4/0,1	1/0,027

		организационно-технологические и социальные параметры ОСУ. Стадии процесса формирования ОСУ. Регламентирующие документы ОСУ из нормативы, и классификация. Методы организационного проектирования ОСУ: метод аналогий; метод типового проектирования; программно-целевой метод; метод моделирования.		
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Понятие и содержание оценки эффективности организационного проектирования. Критерии оценки эффективности организационного проектирования. Экспертиза проектов: цели, принципы, механизм организации. Методы проведения экспертизы проектов (нормативный, индексный, балансовый, «мозговой штурм»), метод номинальной группы, метод Дельфи). Основные направления экспертных работ: экспертиза качества нормативно-методических документов, анализ научного содержания оргпроекта, оценка экономической эффективности оргпроекта. Внутренняя и внешняя экспертиза.	4/0,1	1/0,027
	Итого		34/0,94	8/0,22

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Написание реферата	2 неделя	4/0,11
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Написание реферата	4 неделя	5/0,14
3.	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	Написание реферата	6 неделя	4/0,11
4.	Методика организационного проектирования	Написание реферата	8 неделя	4/0,11
5.	Проектирование организации как социальной системы	Написание реферата	10 неделя	5/0,14
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	Написание реферата	12 неделя	4/0,11
7.	Проектирование организационной структуры управления	Написание реферата	14 неделя	4/0,11
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Написание реферата	16 неделя	5/0,14
	Итого			39/1,08

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Составление плана-конспекта	10/0,3
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Контрольная работа	11/0,3
3.	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	Составление плана-конспекта	11/0,3
4.	Методика организационного проектирования	Контрольная работа	11/0,3
5.	Проектирование организации как социальной системы	Составление плана-конспекта	11/0,3
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	Контрольная работа	11/0,3
7.	Проектирование организационной структуры управления	Контрольная работа	11/0,3
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Составление плана-конспекта	11/0,3
	Итого		87/2,4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)</p> <p>Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, учебно-наглядные пособия, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p> <p>6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23</p> <p>Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республи-</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p>

<p>ка Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>		<ol style="list-style-type: none">1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
--	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)