

СПРАВКА

**о наличии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

**специальных условий при получении образования для лиц с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
на 01.02.2024**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Cоздание доступных условий при получении образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологий	Имеется. Для организации доступной образовательной среды в университете имеется: <ul style="list-style-type: none">- портативная информационная индукционная система «Исток А2»;- гусеничный ступенькоход для инвалидов для преодоления лестниц;- звуковой маяк;- информационно- световое табло;- вывеска с названием организации, выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля;- кнопка вызова персонала;- расширенные дверные проемы;- контрастная маркировка стеклянных дверей «желтый круг»;- специальное место для парковки автомобилей;- мнемосхема для totally слепых;- наличие автоматически распашных дверей на входной зоне;- локальные пониженные стойки-барьеры;- пандусы;- поручни;- сменные кресла- коляски;- эвакуационное кресло для маломобильных групп населения, инвалидов – имеется;- тактильная плитка и тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения (totally слепых);- маркировка лестниц для лиц с нарушением зрения, в том числе с нанесением информации шрифтом Брайля «начало поручня- конец поручня»;- тактильные таблички для маркировки кабинетов шрифтом Брайля;- специализированные санузлы на первом этаже в учебных корпусах.

2.	<p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программа , полученной в соответствии со статьей 91 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Имеется.</p>
3.	<p>Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</p>	<p>Имеется.</p> <p>Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к электронным образовательным и научным ресурсам за пределами вуза, из любой точки, имеющей доступ к Интернет. Подробнее – в разделе «Электронная библиотечная среда (ЭБСр) ФГБОУ ВО «МГТУ».</p> <p>http://lib.mkgtu.ru/index.php/obsluzhivanie-chitatelej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya</p> <p>Все электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные пользователям НБ МГТУ, имеют версию для слабовидящих.</p> <p>В университете для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.</p> <p>Библиотека и читальный зал для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата расположена на 1 этаже общежития №1 по адресу: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, дом № 9.</p> <p>Библиотека располагает собственной электронной базой и 5 электронными системами сторонних библиотек.</p> <p>Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) и нарушением зрения в библиотеке и на сайте университета размещены электронных УМК, учебники на электронных носителях, электронные учебники из электронно-библиотечных систем (крупный шрифт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «МГТУ» moodle; - ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru; - ЭБС Znaniум (ИНФРА-М); - ЭБС «Интермедиа»; - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»/ «Консультант студента»;

		<p>- ЭБС «Лань» (в т.ч. коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств» и др.). Специальных учебников в формате печатных материалов (крупный шрифт) нет в связи с отсутствием студентов с ОВЗ с нарушением зрения (слепых).</p>
4.	Наличие педагогических работников образовательной организации, которые прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования в ресурсных учебно-методических центрах по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, и владеют компетенциями по работе и обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;	<p>Имеется.</p> <p>На основании Соглашения о сотрудничестве с ресурсным учебно-методическим центром ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» проводятся курсы повышения квалификации по программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования»; - «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья»; - «Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования»; - «Организация и сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью» <p>ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» по программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>
5.	Опыт осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, востребованным на рынке труда новых и перспективных профессий, специальностей с учетом отраслевой специфики;	<p>Имеется.</p>
6.	Обеспечение оборудованием для реализации программ дополнительного профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями	<p>Имеется.</p> <p>С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в Научной библиотеки открыт Электронный читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья с автоматизированными рабочими</p>

	<p>здоровья различных нозологических групп;</p>	<p>местами, оснащенными специальным техническим оборудованием.</p> <p>Цифровой увеличитель ПЦУ-6 (3,5") представляет собой устройство со встроенным дисплеем диагональю 3,5 дюйма и является техническим средством реабилитации для слабовидящих людей и инвалидов с нарушениями функции зрения.</p> <p>Для людей с проблемами цветоразличения предусмотрены различные цветовые режимы.</p> <p>Видеоувеличитель ПЦУ 6 имеет возможность подключения к телевизору или внешнему дисплею и может отображать читаемый текст на экране.</p> <p>Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и лиц с нарушенным зрением №1 представляет собой программно-технический комплекс, который помогает инвалидам по зрению осваивать информацию, учиться, работать, читать новости и узнавать мир. Комплекс оснащается производительным стационарным компьютером, с мощным процессором Intel Core i3, оперативной памятью 4Гб, широкоформатным монитором 24 дюйма. Наличие такой производительной платформы позволяет слабовидящим обучающимся осуществлять быструю навигацию по сети Интернет, работать в среде Windows и с офисными приложениями.</p> <p>Рабочее место оснащено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокопроизводительным ПК с предустановленной операционной системой Windows 10. - Широкоформатным FULL HD монитором на 24". Монитор передает великолепную картинку с сочными цветами, а большая диагональ позволяет без труда справляться с любыми задачами от повседневного серфинга по сети, до сложных графических задач, которые требуют высокого разрешения. - Web-камерой для видеосвязи и фото, которые помогут как в учебном процессе, так и предоставлят возможность общаться и делится своими впечатлениями или достижениями в безграничной сети Интернет. - Наушниками с микрофоном, которые предоставлят возможность прослушивать необходимую информацию, не мешая другим пользователям в рамках общей аудитории или при других условиях, когда вокруг требуется обеспечения изолированного звукового пространства. Встроенный микрофон
--	---	---

	<p>предлагает пользователю удобство при общении в конференциях, онлайн-уроках или любых других задачах, где необходимо голосовое общение с удаленным собеседником.</p> <p>- Программное обеспечение (ПО). Программа экранного доступа с синтезатором речи и экранным увеличителем, который обеспечивает просмотр картинки на дисплее в диапазоне до 60 крат. Доступен выбор из множества режимов просмотра, которые позволяют видеть одновременно как увеличенную, так и не увеличенную область экрана. Обеспечивается: увеличение всей страницы; раздельный экран — 4 варианта; курсор-лупа; фиксированный вид окна — увеличивает конкретную область экрана; изменение размера заголовка.</p>  <p>Для лиц с нарушениями ОДА и ДЦП автоматизированные рабочие места оснащены оборудованием:</p> <p>Программируемая клавиатура Клавинта представляет собой устройство с сенсором и предназначена для людей с нарушениями моторики и моторных функций. Прибор реагирует на движение руки и пальцев по поверхности клавиш и является отличным средством для людей с разной степенью спasticити и гиперкинезов, при различных видах паралича после травм, а также для незрячих и слабовидящих пользователей. Клавинта оснащена девятью сменными накладками, которые обеспечивают многофункциональность использования устройства и позволяют осуществлять работу с текстом, таблицами, калькулятором, веб-браузерами и другими полезными/развлекательными приложениями. Клавиатура позволяет гибко подстраиваться под индивидуальные особенности пользователя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клавиатура может быть настроена для печати одним пальцем. Путем последовательного ввода возможно выполнение команды доступной на обычной клавиатуре, только при одновременном вводе комбинации клавиш; • Может полностью заменить функционал компьютерной мыши; • Настройка для людей с нарушениями моторики, которым трудно сразу отпускать клавишу после нажатия.
--	--

		<p>Поставляемые накладки вместе с клавиатурой: "SETUP"; QWERTY; WINDOWS; АЛФАВИТ; ТЕКСТ; ИНТЕРНЕТ; КОММУНИКАЦИЯ; МАТЕМАТИКА; МЫШЬ. Устройство обеспечивает полную совместимость с ОС Windows, MacOS и Linux.</p> <p>Компьютерный роллер Trackball Simply Works предназначен для обеспечения связи с компьютером и дублирования действий обычной мыши. Устройство оснащено тремя кнопками, которые повторяют функционал компьютерной мыши, и роллером, при передвижении которого повторяются движения мыши на столе. Trackball SimplyWorks является отличным средством для обеспечения возможности пользоваться компьютером для людей с ограниченными возможностями и страдающими ДЦП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - портативная информационная индукционная система «Исток А2»; - гусеничный ступенькоход для инвалидов для преодоления лестниц; - звуковой маяк; - информационно-световое табло;
7.	Н образовательных технологий и электронного обучения, адаптированных для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;	<p>Имеется.</p> <p>Используется электронно-образовательная среда dmktu.ru ФГБОУ ВО «МГТУ». Система дистанционного обучения <u>moodle</u>, как для обучения компактных групп из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем заявленным направлениям</p>
8.	Наличие в штате или на договорных условиях сурдопереводчика, тифлопедагога;	<p>Имеется.</p> <p>Уполномоченный по правам инвалидов Педагог-психолог</p> <p>Организация работы сурдопереводчика на основании договора в период работы приемной кампании, в процессе организации учебного процесса. Имеется возможность предоставления инвалидам по слуху/ зрения услуг сурдопереводчика (тифлопереводчика) на основании договора с физическим лицом (учитель Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-</p>

		интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»)
--	--	--