Минобнауки РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Учебно-методические комплексы по курсу :

«Русский язык как иностранный»

(элементарный)

**Основные элементы учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента УМКД | №страницы |
| 1. Рабочая программа дисциплины |  |
| 1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателей |  |
| 1. Перечень образовательных инноваций |  |
| 1. Методические указания для слушателей курса по изучению дисциплины |  |
| 1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний |  |

**I. Рабочая программа**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Международного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра Русского языка как иностранного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Овсянникова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Русский язык\_\_\_**

**\_(элементарный уровень)\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет Международного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАЙКОП**

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО

Специальности (направления) «курсы» и учебного плана МГТУ.

Составители рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. А. Аутлева

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Кодзаева

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Дышечева.

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Болокова

(подпись) (Ф. И. О.)

кандидат филологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А. Коблева

(подпись) (Ф. И. О.)

Декан факультета

международного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. А. Пафова

(подпись) (Ф. И. О.)

**1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Иностранный слушатель, завершивший курс по программе изучения русского языка как иностранного, должен быть способен продолжать обучение на русском языке базовый уровень, то есть:

* Владеть русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для продолжения общения в учебно- профессиональной и социально-культурной сферах;
* Владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения курса изучения русского языка как иностранного.
* Быть психологически готовым к продолжению курса в условиях новой для него социально-культурной среды.

При решении определенных коммуникативных задач слушатель должен вербально реализовать следующие интенции.

* вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
* запрашивать и сообщать информацию: задавать вопросы или сообщать о факте или событии, лице, предмете, количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
* выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие, несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обращение, неуверенность, сомнение;
* выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку, выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

**2. Распределение часов учебных занятий элементарный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен) | Количество часов в неделю | | |
| Общий объем | Всего | Лекции | Практические (Семин.) | Лабораторные | СРС | Лекции | Практические | Лабораторные |
| 1 | 180 |  | - | 180 | - |  | зачет | - | 20 | - |

**3. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Вводно-фонетический курс  Алфавит. Правила чтения букв. Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и]. Согласные звуки [м], [н], [п], [б], [т], [д].Слог. Ударение. Редукция. Гласный О в безударной позиции. Первая интонационная конструкция (ИК-1).  Тема: Наша аудитория. | 4 |
|  | Звуки [ф], [в], [к], [г], [р], [й], [я], [е], [е], [ю]. Оглушение звонких согласных на конце слова. Ритмические модели слов. Звук [й]. Буква й. Род существительных. Вторая интонационная конструкция (ИК-2).  Тема: О себе. | 2 |
|  | Звуки [с], [з], [ц], [ш], [ж], [х], [л],[ы]. Твердый знак «Ъ». Множественное число существительных с твердой основой. Третья интонационная конструкция (ИК-3). | 2 |
|  | Мягкие согласные [н'], [т'], [д'],[ф'],[в'],[с'], [з'], [ч'], [щ']. Мягкий знак «ь». Репродукция гласного Е в безударной позиции. Понятие об одушевленности и не одушевленности. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения. Четвертая интонационная конструкция (ИК-4). | 2 |
|  | Мягкие согласные [р'], [л'], [м'], [п'], [б'], [к'], [г'], [х'] (продолжение темы). Спряжение глаголов. Императив. Интонационная конструкция (ИК-5).  Тема: Наш институт. | 2 |
|  | Предложный падеж места. Предлоги «в» и «на». Сложное предложение с придаточным причины.  Тема: Мои друзья. | 18 |
|  | Урок-обобщение.  Тема: Мой друг. | 8 |
|  | Имя прилагательное (твердая основа). Порядковые числительные.  Тема: Мой дом. Моя квартира. | 10 |
|  | Винительный падеж объекта неодушевленных существительных и прилагательных. Вопрос как?  Текст «Репка» (вин. п.)  Темы: повторение. | 10 |
|  | Винительный падеж направления. Вопрос куда? Предлоги «в» и «на». Винительный падеж времени.  Тема: город Майкоп. | 10 |
|  | Прошедшее время глагола. Предложный падеж времени.  Тема: Мой рабочий день (мой выходной день). | 10 |
|  | Винительный падеж объекта одушевленных существительных и прилагательных. Сложное предложение с придаточным времени.  Тема: Урок русского языка. | 10 |
|  | Родительный падеж существительных и прилагательных в конструкциях «У меня есть... У меня нет». Будущее время (сложное). Будущее время (простое). Виды глагола.  Тема: Моя семья | 10 |
|  | Урок - обобщение.  Тема: Вводный курс | 10 |
|  | Основной курс  Времена года, погода. Общая характеристика времен года. Описание времен года с учетом климатических условий России. Изменение растительности, жизнь животных и птиц в разное время года. | 14 |
|  | Еда.  Основные арабские (турецкие) и русские блюда и напитки, продукты питания. Посуда. Сервировка стола. Завтрак, обед, ужин дома и в столовой. Посещение кафе, ресторана. | 12 |
|  | Русская национальная кухня. Любимые блюда русских. Рецепты некоторых русских блюд. Сервировка праздничного стола. Этикет. | 12 |
|  | Покупки.  Виды магазинов. Продовольственный магазин: названия отделов, продуктов. Универмаг: названия отделов, продуктов. Универмаг: названия отделов, товаров; диалог с кассиром, с продавцом, в очереди. Рынок: общее описание; названия овощей, фруктов, ягод; диалог с продавцом. Меры веса, объема. Цена. Денежная система. Многообразие животного мира | 10 |
|  | Время, календарь.  Части суток, дни недели, месяцы. Определение времени по часам. Режим дня. Основные занятия в течение рабочего дня. Рациональное распределение времени. Свойства живых систем | 10 |
|  | Городской транспорт.  Основные виды городского транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта в рабочие, и праздничные дни и в разное время суток. Пользование транспортом. Разговор с работником транспорта. Основные правила движения. Как добраться до места в незнакомом районе. Дискретность | 10 |
|  | Москва. Общее описание города Москвы. История города. Достопримечательности: памятники архитектуры, музеи, театры, вузы, библиотеки, исторические памятники. Осмотр достопримечательностей. Посещение музея, картинной галереи, описание картины, выдающиеся русские художники и скульпторы. | 10 |
| **Итого :** | | **180** |

**4. Учебно-методические материалы по дисциплине**

**4.1. Основная и дополнительная литература**

Основная литература

1. Московкин, Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина. – СПб.: СМИО Пресс, 2010. – 528 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Кузьмина Н.В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 88 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Киселева, М.С. Лексика и словообразование: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский зык / М.С. Киселева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 296 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Барсука-Сергеева, О.М. Знакомые глаголы: Пособие по лексике для иностранцев, изучающих русский язык / О.М. Барсукова-Сергеева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 248 с.

**41. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.(онлайн)**

Художественные фильмы на русском языке :

* «Кавказская пленница»
* Служебный роман»
* «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»
* «Ирония судьбы, или с легким паром!»
* «Принцесса на бобах»
* «Сирота казанская»

Минобнауки РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Международного образования

Кафедра русского языка как иностранного

Утверждаю

Декан факультета

международного образования

­­­­­­­Ф.А. Пафова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**II. Методические рекомендации(материалы для преподавателей)**

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Вводно-фонетический курс  Алфавит. Правила чтения букв. Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и]. Согласные звуки [м], [н], [п], [б], [т], [д].Слог. Ударение. Редукция. Гласный О в безударной позиции. Первая интонационная конструкция (ИК-1).  Тема: Наша аудитория. | 4 |
|  | Звуки [ф], [в], [к], [г], [р], [й], [я], [е], [е], [ю]. Оглушение звонких согласных на конце слова. Ритмические модели слов. Звук [й]. Буква й. Род существительных. Вторая интонационная конструкция (ИК-2).  Тема: О себе. | 2 |
|  | Звуки [с], [з], [ц], [ш], [ж], [х], [л],[ы]. Твердый знак «Ъ». Множественное число существительных с твердой основой. Третья интонационная конструкция (ИК-3). | 2 |
|  | Мягкие согласные [н'], [т'], [д'],[ф'],[в'],[с'], [з'], [ч'], [щ']. Мягкий знак «ь». Репродукция гласного Е в безударной позиции. Понятие об одушевленности и не одушевленности. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения. Четвертая интонационная конструкция (ИК-4). | 2 |
|  | Мягкие согласные [р'], [л'], [м'], [п'], [б'], [к'], [г'], [х'] (продолжение темы). Спряжение глаголов. Императив. Интонационная конструкция (ИК-5).  Тема: Наш институт. | 2 |
|  | Предложный падеж места. Предлоги «в» и «на». Сложное предложение с придаточным причины.  Тема: Мои друзья. | 18 |
|  | Урок-обобщение.  Тема: Мой друг. | 8 |
|  | Имя прилагательное (твердая основа). Порядковые числительные.  Тема: Мой дом. Моя квартира. | 10 |
|  | Винительный падеж объекта неодушевленных существительных и прилагательных. Вопрос как?  Текст «Репка» (вин. п.)  Темы: повторение. | 10 |
|  | Винительный падеж направления. Вопрос куда? Предлоги «в» и «на». Винительный падеж времени.  Тема: город Майкоп. | 10 |
|  | Прошедшее время глагола. Предложный падеж времени.  Тема: Мой рабочий день (мой выходной день). | 10 |
|  | Винительный падеж объекта одушевленных существительных и прилагательных. Сложное предложение с придаточным времени.  Тема: Урок русского языка. | 10 |
|  | Родительный падеж существительных и прилагательных в конструкциях «У меня есть... У меня нет». Будущее время (сложное). Будущее время (простое). Виды глагола.  Тема: Моя семья | 10 |
|  | Урок - обобщение.  Тема: Вводный курс | 10 |
|  | Основной курс  Времена года, погода. Общая характеристика времен года. Описание времен года с учетом климатических условий России. Изменение растительности, жизнь животных и птиц в разное время года. | 14 |
|  | Еда.  Основные арабские (турецкие) и русские блюда и напитки, продукты питания. Посуда. Сервировка стола. Завтрак, обед, ужин дома и в столовой. Посещение кафе, ресторана. | 12 |
|  | Русская национальная кухня. Любимые блюда русских. Рецепты некоторых русских блюд. Сервировка праздничного стола. Этикет. | 12 |
|  | Покупки.  Виды магазинов. Продовольственный магазин: названия отделов, продуктов. Универмаг: названия отделов, продуктов. Универмаг: названия отделов, товаров; диалог с кассиром, с продавцом, в очереди. Рынок: общее описание; названия овощей, фруктов, ягод; диалог с продавцом. Меры веса, объема. Цена. Денежная система. Многообразие животного мира | 10 |
|  | Время, календарь.  Части суток, дни недели, месяцы. Определение времени по часам. Режим дня. Основные занятия в течение рабочего дня. Рациональное распределение времени. Свойства живых систем | 10 |
|  | Городской транспорт.  Основные виды городского транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта в рабочие, и праздничные дни и в разное время суток. Пользование транспортом. Разговор с работником транспорта. Основные правила движения. Как добраться до места в незнакомом районе. Дискретность | 10 |
|  | Москва. Общее описание города Москвы. История города. Достопримечательности: памятники архитектуры, музеи, театры, вузы, библиотеки, исторические памятники. Осмотр достопримечательностей. Посещение музея, картинной галереи, описание картины, выдающиеся русские художники и скульпторы. | 10 |
| **Итого :** | | **180** |

**III. Перечень образовательных инноваций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень образовательных инноваций** | **Виды образовательных инноваций, используемых в учебном процессе** |
| 1. СРС с использованием электронных ресурсов и литературы | Использование INTERNET-ресурсов при написании курсовых работ, подготовке докладов, рефератов и дипломных работ. |
| 2. Использование обучающих программ и фильмов | Использование обучающей компьютерной программы Microsoft Power Point для подготовки презентации индивидуальных докладов, защиты курсовых и дипломных (квалификационных) работ. |
| 3. Разработка и использование деловых игр |  |
| 4. Разработка и внедрение творческих практикумов (перечислить) |  |
| 5. Проведение внеаудиторных занятий | Посещение музеев, выставок, экскурс по городу при изучении темы «Глаголы движения» |
| 6. Сдача промежуточных модулей, экзаменов, зачетов с помощью электронного тестирования | Сдача электронного теста «I сертификат» |
| 7. Участие в интернет-экзаменах |  |
| 8. Мультимед. уроки, слайд лекции | Применение презентаций на практических занятиях |
| 9. Другие методики |  |

**VI. Методические указания для студентов по изучению дисциплины**

**Распределение часов учебных занятий элементарный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен) | Количество часов в неделю | | |
| Общий объем | Всего | Лекции | Практические (Семин.) | Лабораторные | СРС | Лекции | Практические | Лабораторные |
| 1 | 180 |  | - | 180 | - |  | зачет | - | 20 | - |

**Темы:**

|  |
| --- |
| Расскажите о себе |
| Расскажите о своей семье |
| Расскажите о своем друге |
| Расскажите о своей учебной группе |
| Расскажите о Москве, столице России |

**VII. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.**

**ГРАММАТИКА - ЛЕКСИКА**

*1.* Журнал *А*. Кто это?

Радио *Б.* Что это?

Фотография

Театр

Книга

*2.* Врач *А.* Кто это?

Подруга *Б.* Что это?

Бабушка

Собака

Дядя

1. Город *А.* Кто это?
2. Дочь *Б.* Что это?
3. Муж
4. Календарь
5. Пальто
6. Юрист

*9.* Эрик - бизнесмен. *А.* Кто это?

Макс - студент. *Б.* Кто он?

Франсуа - фотограф.

Стас - актёр.

Андрей - журналист.

*10.* Марина - врач. *А.* Кто она?

Катя - студентка. *Б.* Кто это?

Катя - учительница.

Маша - актриса.

Лора - спортсменка.

1. Антон - инженер. *А.* Кто это?
2. Ирина - журналистка. *Б.* Кто он?
3. Наташа - менеджер. *В.* Кто она?
4. Виктор - учитель.
5. Ольга - секретарь.
6. Это Стив.

*17.* Жена *А.* он

Сестра *Б.* оно

Аудитория *В.* она

Музыка

Тётя

*18.* Спортсмен *А.* он

Город *Б.* она

Фильм *В.* оно

Учебник

Дом

*19.* Вино *А.* она

Кафе *Б.* оно

Море *В.* он

Окно

Здание

*20.* Календарь *А.* он

Словарь *Б.* оно

*В.* она

*21.* Тетрадь *А.* оно

Мать *Б.* он

Дочь *В.* она

1. Президент *А.* он
2. Квартира *Б.* он
3. Фотография *В.* оно
4. Мотоцикл
5. Письмо

*27.* Папа *А.* мой

Друг *Б.* твоя

Офис *В.* наше

Компьютер

Факс

28. Кино *А.* наш

Письмо *Б.* моя

Метро В. твоё

Пальто

Радио

*29.* Квартира *А.* моё

Газета *Б.* твой

Компания *В.* наша

Лампа

Машина

1. Учительница *А.* ваша
2. Здание *Б.* ваше
3. Тетрадь *В*. ваш
4. Факс
5. Такси

*35.* Это моя сумка. *А.* Чьё?

Это его дочь. *Б.* Чья?

Это наша страна. *В*. Чей?

Это твоя тетрадь.

Это ее книга.

*36.* Это наш президент. *А.* Чей?

Это твой карандаш. *Б.* Чья?

Это мой секретарь. *В.* Чьё?

Это их университет.

Это ее дядя.

*37.* Это твоё здание. *А.* Чей?

Это его кафе. *Б.* Чьё?

Это наше море. *В.* Чья?

Это ваше такси.

Это мое вино.

*38.* Это наше радио. *А.* Чья?

1. Это ваш словарь. Б. Чей?

*40.* Это мой телефон. *В.* Чьё?

*41*. Это твоя дочь.

**ГОВОРЕНИЕ**

**/. *Вопрос* - *ваш ответ***

Как вас зовут?

Кто вы?

Кто ваши родители?

Где ваши родители сейчас?

Скажите, пожалуйста, вы сейчас работаете или учитесь?

Где вы сейчас работаете (учитесь)?

Как вы думаете, вы живёте интересно?

Ваш город большой или маленький?

Он старый или новый?

Вы говорите по-русски?

Вы говорите по-русски хорошо?

Как вы думаете, русский язык трудный, как китайский?

Как вы думаете, какой язык не трудный?

У вас есть кошка или собака?

Как её зовут?

Какая она?

Вы умеете готовить? Вы хорошо готовите?

Вы готовите дома или обедаете в ресторане?

У вас лёгкий характер?

Какие у вас глаза? А волосы?

Скажите, пожалуйста, у вас есть друзья? Какие они?

А у вас есть русские друзья?

Скажите, пожалуйста, где вы были вчера вечером? Там было весело или скучно?

**Элементарный уровень**

**Субтест 1. Лексика. Грамматика.**

**Задание. Выберите правильный вариант.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вы говорите …? | (А) русский  (Б) по-русски  (В) русский язык |
| 2. …ты был? | (А) Где  (Б) Откуда  (В) Куда |
| 3. Я всегда смотрю новости … телевизору. | (А) на  (Б) по  (В) в |
| 4. Я писал письмо … почте.  5. Я часто хожу … музеи.  6. Миша уже … первом курсе.  7. Мы смотрели футбол … стадионе. | А) в  (Б) на |
| 8. Антон – физик, его сын тоже … физику.  9. Наташа … литературу в университете.  10. Скажите,пожалуйста, Иван … или работает?  11. Он уже давно … в Москве. | (А) изучает  (Б) учится |
| 12. Как … ваша улица?  13. Как … эту собаку?  14. Интересно, почему площадь … Красная?  15. Твою сестру … Таня? | (А) зовут  (Б) называется |
| 16. Конечно, это пальто … . | (А) новая  (Б) новый  (В) новое |
| 17. Это очень большой … | (А) окно  (Б) парк  (В) гора |
| 18. Познакомьтесь, это мой … . | (А) папа  (Б) родители  (В) бабушка |
| 19. Это ваше … . | (А) ручка  (Б) письмо  (В) словарь |
| 20. Я живу в …районе города. | (А) старый  (Б) старом  (В) старым |
| 21. Недавно я читала … книгу. | (А) интересная  (Б) интересной  (В) интересную |
| 22. Здание университета очень … .  23. Мой друг очень … .  24. В баскетбол играют только … спортсмены.  25. Хорошо, что в парке … деревья. | (А) высокий  (Б) высокое  (В) высокие |
| 26. … часто гуляете в парке? | (А) Мы  (Б) Вы  (В) Они |
| 27. Сегодня … есть свободное время. | (А) я  (Б) у меня  (В) мне |
| 28. … ты поедешь на экскурсию? | (А) Кто  (Б) С кем  (В) Кого  (Г) Кому |
| 29. Вчера я встретил … друга | (А) твой  (Б) твоего  (В) твоим  (Г) твоему |
| 30. Я видел … девушку вчера. | (А) эта  (Б) это  (В) эту  (Г) этой |
| 31. Я иду из … | (А) магазин  (Б) магазину  (В) магазина  (Г) магазине |
| 32. Посмотри, твои книги на … . | (А) кресло  (Б) кресла  (В) креслом  (Г) кресле |
| 33. Наташа уже пришла домой с … | (А) выставка  (Б) выставки  (В) выставку  (Г) выставкой |
| 34. Хорошо летом жить в …! | (А) деревне  (Б) деревни  (В) деревня  (Г) деревню |
| 35. Вечером я говорил … . | (А) Николай  (Б) Николая  (В) Николаю  (Г) с Николаем |
| 36. Вечером мы долго говорили … . | (А) музыка  (Б) музыку  (В) о музыке  (Г) музыки |
| 37. Я забыла журнал … . | (А) стол  (Б) на столе  (В) со стола  (Г) столу |
| 38. Антон уже был … . | (А) от Петербурга  (Б) в Петербурге  (В) Петербург |
| 39. Вечером я позвонил … . | (А) Юра  (Б) Юру  (В) Юре |
| 40. Вы поедете в театр … ? | (А) с автобусом  (Б) на автобусе  (В) на автобус |
| 41. Дима не знает что подарить … . | (А) жена  (Б) жены  (В) жене |
| 42. Маша очень любит … . | (А) опера  (Б) оперу  (В) оперой |
| 43. На этой улице нет … . | (А) библиотека  (Б) библиотеки  (В) библиотеку |
| 44. Я еще не играл в шахматы … . | (А) Машу  (Б) с Машей  (В) Маше |
| 45. Сколько стоит …? | (А) масло  (Б) масла  (В) маслу |
| 46. Николай Иванович, Вы будете пить …? | (А) пиво  (Б) пива  (В) пиву |
| 47. Мы пригласили в гости … . | (А) Борису  (Б) Бориса  (В) с Борисом |
| 48. Что ты видел …? | (А) музей  (Б) музею  (В) в музее |
| 49. Сегодня … будет дискотека. | (А) в общежитие  (Б) в общежитии  (В) общежития |
| 50. Нина уже давно занимается … . | (А) химия  (Б) химию  (В) химией |
| 51. Что ты ответил …? | (А) преподаватель  (Б) преподавателя  (В) преподавателю |
| 52. Михаил работает … . | (А) врач  (Б) врача  (В) врачу  (Г) врачом |
| 53. Мой брат - … . | (А) спортсмен  (Б) спортсмена  (В) спортсмену  (Г) спортсменом |
| 54. Я уже фотографировал … . | (А) ваша улица  (Б) вашей улицы  (В) вашу улицу |
| 55. Всем понравилась … . | (А) наша экскурсия  (Б) нашей экскурсии  (В) нашу экскурсию |
| 56. Достоевский? Да, я знаю … . | (А) этот писатель  (Б) этого писателя  (В) этому писателю |
| 57. Мой брат переводит … Достоевского. | (А) романы  (Б) романам  (В) романов |
| 58. Виктор смотрел марки вместе … . | (А) друзей  (Б) с друзьями  (В) о друзьях |
| 59. У Димы 2 … . | (А) сестра  (Б) сестры  (В) сестре  (Г) сестру |
| 60. Марина живет здесь уже 9 … . | (А) день  (Б) дня  (В) дней  (Г) дни |
| 61. В Москве много … . | (А) театр  (Б) театра  (В) театров  (Г) театры |
| 62. Мы ехали в Петербург 8 … . | (А) час  (Б) часа  (В) часов  (Г) часах |
| 63. Анна купила сувениры … . | (А) суббота  (Б) субботы  (В) в субботу |
| 64. Мы приехали в Москву только … . | (А) ночь  (Б) ночью  (В) ночи |
| 65. Мы отдыхали в Сочи … . | (А) месяц  (Б) месяце  (В) на месяц |
| 66. Маша и Лена часто … стихи? | (А) читаем  (Б) читаете  (В) читают |
| 67. Мы … Марину. | (А) ждем  (Б) ждете  (В) ждут |
| 68. Конечно, мама … нам деньги. | (А) дам  (Б) даст  (В) дашь |
| 69. Вчера Катя … . | (А) отдыхает  (Б) отдыхала  (В) будет отдыхать |
| 70. Раньше мой сын очень любил … в футбол. | (А) играет  (Б) играл  (В) играть |
| 71. Где можно … сувениры? | (А) купит  (Б) купил  (В) купить |
| 72. – Ты еще читаешь статью?  - Нет, уже … | (А) читал  (Б) прочитал  (В) прочитаю |
| 73. Раньше Дима очень рано … . | (А) завтракал  (Б) позавтракал  (В) завтракает |
| 74. Саша … дом и повесил картину. | (А) рисует  (Б) рисовал  (В) нарисовал |
| 75. …, пожалуйста, что Вы сказали? | (А) Повторите  (Б) Повторяйте  (В) Повтори |
| 76. Моя мама часто … молоко. | (А) купит  (Б) купила  (Б) покупает |
| 77. Ты уже … письмо? Дай посмотреть.  78. Эти стихи мой брат … уже давно.  79. Вечером Юра долго … рассказ.  80. Саша … упражнение 30 минут. | (А) писал  (Б) написал |
| 81. Антон …в библиотеку | (А) идёшь  (Б) идёт  (В) идём |
| 82. Я часто … в театр. | (А) иду  (Б) хожу |
| 83. Джон, … в воскресенье на выставку.  84. Уже 2 часа! … обедать!  85. Завтра мы … в цирк!  86. Весной, мы часто … в парк. | (А) пойдем  (Б) будем ходить |
| 87. Ты часто … обедать в столовую? | (А) идешь  (Б) ходишь |
| 88. Сегодня туристы … в Суздаль, а завтра во Владимир. | (А) едут  (Б) ездят |
| 89. Саша! … сюда! | (А) Иди  (Б) Ходи |
| 90. Магазин рядом, мы … туда пешком. | (А) ходим  (Б) ездим  (В) поедем |
| 91. Машина, … стоит здесь поедет в центр. | (А) которая  (Б) которые  (В) которую |
| 92. – Кто это?  - Это туристы, … приехали из Америки. | (А) который  (Б) которые  (В) в которых |
| 93. Дима будет врачом, … Иван – юристом. | (А) но  (Б) и  (В) а |
| 94. Вечером я хотел пойти в театр, … очень устал. | (А) но  (Б) и  (В) а |
| 95. Иван говорит, … завтра будет холодно. | (А) что  (Б) когда  (В) кто |
| 96. Маленький Саша любит, … мама играет с ним. | (А) когда  (Б) потому что  (В) почему |
| 97. Я не знаю, … пошел директор. | (А) когда  (Б) куда  (В) кому |
| 98. Когда я отдыхаю, я … | (А) слушаю музыку  (Б) слушал музыку  (В) послушал музыку |
| 99. Ира пойдет в магазин, … хочет купить пальто. | (А) потому что  (Б) что  (В) почему |
| 100. Саши нет дома, и я не знаю … он будет дома. | (А) где  (Б) куда  (В) когда |

**Субтест 2. Говорение**

**Задание 1 (позиции 1 - 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.**

1. Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

- … .

1. Вы будете пить чай, кофе или сок?

- … .

1. Где Вы изучали русский язык?

- … .

1. Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?

- … .

1. Почему Вы изучаете русский язык?

- … .

**Задание 2 (позиции 6 - 9). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

1. Вы забыли, куда положили газету. Спросите у друга.
2. Спросите друга о погоде завтра.
3. В магазине Вы хотите выбрать хорошую книгу (или сувенир).
4. Вы хотите пригласить в гости подругу. Что Вы ей скажете?
5. Расскажите ей, где Вы живёте. Дайте свой адрес.

**Задание 3 (позиция 11). Познакомьтесь с программой телепередач, которые Вы можете посмотреть в воскресенье.**

**Выберите передачи, которые Вы хотите посмотреть. Скажите:**

**- какие передачи, по-вашему, интересные;**

**- почему Вы хотите их посмотреть.**

06.00 – «Доброе утро»

09.00 – Новости

09.30 – Здоровье.

Сегодня в передаче Вы встретитесь с известными китайскими врачами и познакомитесь с восточной медициной.

10.00 – «В мире книг».

В программе: новые книги детских писателей. Почему дети мало читают? А дети писателей любят читать? На эти вопросы ответит детский писатель Г. Остер

10.30 – «Я и моя собака»

11.00 – «Бизнес в Москве».

Гости передачи – американские бизнесмены, которые работают в Москве.

12.00 – Новости

12.30 – «Наш сад»

13.00 – «Лев Толстой».

Фильм рассказывает о жизни писателя.

15.30 – Футбольный клуб.

Эта передача о самых интересных играх этого года.

16.30 – Большой театр: сегодня и завтра.

Какие оперы и балеты идут сегодня в театре? Что смогут посмотреть москвичи и гости столицы в следующем году?

17.00 – Баскетбол. Чемпионат Европы.

18.00 - Любимые фильмы: «Валентин и Валентина»

Молодые люди любят друг друга. Но у них есть мамы, и они не хотят, чтобы их дети стали мужем и женой.

19.40 – «Дом, в котором жил …» Александр Пушкин.

20.00 – «Веселые истории».

20.45 – «Спокойной ночи, малыши».

21.00 – «Время».

22.00 – «Мужчина и женщина».

Гость программы – известный врач и ученый Святослав Федоров. Но сегодня он будет говорить не о медицинском центре, в котором работает, а о своей жене.

23.00 – Танцуйте с нами!

24.00 – Новости

(По материалам журнала «Семь дней»)

**Задание 4 (позиция 12). Расскажите:**

**- Какие передачи смотрят обычно по телевизору ваши родители, братья, сестры, жена (муж), дети?**

**- Почему они обычно смотрят эти передачи?**

**- Какие передачи Вы любили смотреть, когда учились в школе?**

|  |
| --- |
| Расскажите о себе |
| Расскажите о своей семье |
| Расскажите о своем друге |
| Расскажите о своей учебной группе |
| Расскажите о Москве, столице России |

**Тренировочные тесты для самостоятельной работы**

**ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА**

*1*. В центре Москвы много старых домов, *А.* скучные

а на окраине – только ... *Б.* новые

1. Старый актёр сказал, что ... актёры очень талантливые. *В.* хорошие
2. Раньше этот журналист писал интересные статьи, а сейчас ... *Г.* молодые

*Д.* ленивые

1. Сначала мы дети, а потом ... *А.* любовь
2. Не на все вопросы можно получить ... *Б.* отдых
3. Наш шеф всегда говорит о работе, он не знает, что такое ... *В.* взрослые

*Г*. ответы

1. Курить - вредно, заниматься спортом - ... *А.* медленно
2. Мой брат путешествует часто, а я ... *Б.* полезно
3. Франсуа читает по-русски быстро, а говорит ... *В.* редко

*Г*. мало

1. Денис любит приходить на работу рано, он ... опаздывать. *А.* закрывает
2. Обычно Кирилл открывает магазин, а Саша ... *Б.* находят
3. На улице одни люди теряют вещи, а другие ... *В.* ненавидит

*Г*. находятся

1. Преподаватели ..., а студенты ... *А.* учатся
2. Вы хорошо разбираетесь в технике. Где вы ... ? *Б.* учат

*15.* Наташа прекрасно танцует. Интересно, кто её ... так *В.* учились

хорошо танцевать? *Г.* научил

*Д.* учил

*Е.* научился

1. Я забыла, как ... эта песня. *А.* зовут
2. Как ... вашего мужа? *Б.* называется
3. Как ... ваш университет?

*19.* Январь – это ... *А.* год

*Б.* день

*В.* месяц

*20.* Испанка – это ... *А.* язык

*Б.* женщина

*В.* машина

*21.* Зеркало – это ... *А.* животное

*Б.* вещь

*В.* открытка

1. Очень хорошо. *А.* Где?
2. Здесь. *Б.* Чья?
3. Его фотография. *В.* Как?
4. Мечтать. *Г*. Какой?
5. Рассеянный человек. *Д.* Что делать?
6. Шуба бабушки.
7. Твои строгие ... *А.* дедушка
8. Её строгое ... *Б.* продукты
9. Ваш строгий ... *В.* стюардесса
10. Наша строгая ... *Г*. лицо

*Д.* родители

*32.* Мой друг всегда придумывает много ... *А.* смешным историям

*Б.* смешных историй

*В.* смешные истории

*33.* Редакция журнала находится ... *А.* на седьмом этаже

*Б.* седьмой этаж

*В.* седьмому этажу

*34.* Я не хочу разговаривать ... *А.* старшего брата

*Б.* старшему брату

*В.* со старшим братом

*35.* Ребята поехали ... *А.* маленькая гостиница

*Б.* в маленькую гостиницу

*В.* маленькую гостиницу

*36.* Мы занимаемся ... *А.* в удобной аудитории

*Б.* об удобной аудитории

*В.* в удобную аудиторию

*37. ...* находится в Санкт-Петербурге. *А.* в Русском музее

*Б.* Русского музея

*В.* Русский музей

*38.* Через год ... будет парк. *А.* в это место

*Б.* на этом месте

*В.* этого места

*39.* Секретарь напомнила ... о встрече в редакции. *А.* итальянским журналистам

*Б.* об итальянских

журналистах

*В.* итальянских журналистов

*40.* Сегодня в киоске нет ... *А.* моему любимому журналу

*Б.* моего любимого журнала

*В.* моим любимым журналом

*41.* ... понравился Большой театр. *А.* молодая англичанка

*Б.* у молодой англичанки

*В.* молодой англичанке

*42.* Это новый адрес ... *А.* о моих друзьях

*Б.* моих друзей

*В.* у моих друзей

*43.* Я всегда вспоминаю ... *А.* это весёлое приключение

*Б.* этого весёлого

приключения

*В.* этим весёлым

приключением

*44.* Он пришёл к Марине ... *А.* лесных цветов

*Б.* от лесных цветов

*В.* с лесными цветами

*45.* У нас нет ... этой проблемы. *А.* быстрому решению

*Б.* быстрого решения

*В.* быстрым решением

*46.* Я знаю, что Света увлекается ... *А.* в китайской опере

*Б.* китайской оперой

*В.* о китайской опере

*47.* Вы свободно говорите по-японски. Где вы ... японский язык? *А*. изучали

*Б*. изучили

*В*. изучаете

*48.* Никита ... тренировку, потому что у него был экзамен. *А*. пропустил

*Б.* пропускал

*В*. пропустит

*49.* Мой брат решил ... музыкальный центр. *А.* покупать

*Б.* купит

*В.* купить

*50.* Когда она вспоминает их первую встречу, она ... *А.* улыбалась

*Б.* улыбается

*В.* улыбнулась

*51.* Я подумаю и завтра ... вам ответ. *А.* даю

*Б.* буду давать

*В.* дам

*52.* Мы гуляли в лесу и неожиданно ... лошадь. *А*. встречаем

*Б*. встретили

*В*. встречали

*53.* Я ничего не понимаю в технике. ... мне, пожалуйста, *А.* объясняйте

как работает эта машина. *Б.* объясняете

*В*. объясните

*54.* Моя сестра хорошо учится, но мама *А.* занимаешься

всегда говорит ей: «... лучше!» *Б.* занимайся

*В.* занимайтесь

*55.* Он ничего не ответил, но мне показалось, что он ... *А.* рассердился

*Б.* рассердится

*В.* сердиться

*56.* Обычно моя подруга очень долго ... в театр. *А.* собралась

*Б.* собирается

*В.* соберётся

*57.* Хорошо всё, что хорошо ... *А.* кончит

*Б.* кончится

*В.* кончается

1. *-* Я хочу рассказать, как мы … с Катей. *А.* познакомил
2. - Кто ... вас? *Б.* познакомились

- Никто. *В.* знакомили

1. Завтра они ... в три часа и подписывают контракт. *А.* встретятся
2. Ребята всегда весело ... Новый год. *Б.* встречают

*В.* встречаются

*Г.* встретят

1. Мой дядя ... в Америке пять лет. *А.* учил
2. Там он ... не только английский, но и испанский язык. *Б.* учился
3. Врач ... пациенту гулять утром и вечером. *А.* советовал
4. Обычно он ... мне, что делать, чтобы не уставать. *Б.* посоветовал
5. Андрей не ... с нами и сделал так, как хотел. *В.* посоветовался

*67.* - Где ты был так долго? *А.* шёл

- Я ... на футбольный матч. *Б.* ходил

*В.* пошёл

*68.* У меня есть машина, но я не … на ней зимой. *А.* еду

*Б.* поеду

*В.* езжу

*69.* Когда мы ... в театр, мы обычно покупаем цветы артистам. *А.* пойдём

*Б.* идём

*В.* шли

*70.* Вы ... с нами на дачу в субботу? *А.* поедете

*Б.* пойдёте

*В.* поехали

*71.* Вы ... к нам в гости сегодня вечером? *А.* приходите

*Б.* придёте

*В.* пришли

*72.* - Можно поговорить с вашим шефом? *А.* уходит

- Извините, но он уже ... *Б.* уйдёт

*В.* ушёл

*73.* Я поеду ... на консультацию. *А.* у юриста

*74.* Думаю, что я буду ... час. *Б.* к юристу

*75.* Я приеду домой ... в 5 часов и позвоню вам. *В.* от юриста

*Г.* о юристе

*76.* Они всегда уходят ... редакции поздно. *А.* для

*77.* ... кого ты заказываешь билеты? *Б*. у

*78.* Куда вы собираетесь пойти ... работы? *В.* после

*79.* ... Наташи прекрасный голос. *Г*. от

*Д.* из

*80.* ... этом новом фильме много говорят и пишут. *А.* в

*81.* ... детстве Лена занималась ... балетной школе. *Б.* с

*82****.*** Он всегда не согласен ... нами. *В.* о(об)

1. Хорошо, я перезвоню вам ... работу. *Г*. без
2. Дима учится ... университете, ... медицинском *Д.* через

факультете,... пятом курсе. *Е.* на

1. *...* экзамене нельзя смотреть ... словарь.
2. Мы ушли ... Красной площади … два часа.
3. Я всегда пью чай ... сахара.
4. Мне не нравятся люди, ... говорят комплименты. *А.* в которых
5. Жители деревни, ... мы познакомились, принесли нам молоко. *Б.* о которых
6. Мы сфотографировали все монастыри, ... мы были. *В.* с которыми
7. Домашние дела, ... я ненавижу, я наконец сделала. *Г*. которые
8. Талантливые певцы, ... писали газеты, приехали к нам в город.
9. Купе, ... мы ехали, было чистым и уютным. *А.* о котором
10. Я потеряла зонтик, ... приехала из Японии. *Б*. с которым
11. Мороженое, ... мы купили, было похоже на сердце. *В.* которое
12. Кафе, ... мы решили встретиться, сегодня не работало. *Г*. в котором
13. Мы теряем время, ... мы так много говорим. *Д.* около которого
14. Я познакомился с режиссёром, ... много слышал.
15. Он уже не сердится на подругу, ... обидела его. *А.* для которой
16. Удача, ... он не верил, нашла его. *Б.* которая

*101*. Женщина, ... я могу сделать всё, - моя жена. *В.* о которой

*Г*. в которую

*102.* ... вы хотите поговорить с директором, *А.* потому что

позвоните ему через 15 минут. *Б.* что

*1*03. Когда я увидел эту машину, я сразу понял, *В.* если

... должен купить только её. *Г*. чтобы

*104.* Я не перезвонила вам, ... была занята на работе.

1. Лора решила выучить русский язык, ... читать

русскую литературу без перевода.

1. Я очень хочу поехать в Крым, ... люблю море и солнце.
2. Катя не хочет болеть, ... занимается спортом. *А.* чтобы
3. В метро было много людей, ... было довольно поздно. *Б.* поэтому

*109*. Я звоню тебе, ... узнать, ... твой дела. *В.* или

*110. Я* оставлю тебе денег, ... ты купила продукты. *Г*. как

*111*. Мне уже всё равно, придёшь ты ... нет. *Д.* хотя

*112*. Я помню номер твоей квартиры, ... забыл, какой этаж. *А.* не только, но и

*113*. Летом они побывали ... во Франции, ... в Италии. *Б.* но

*114.* Я узнала мою школьную подругу, ... она меня нет. *В*. а

*Г.* если