

ПАСПОРТА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Паспорт стратегического проекта «Формирование инженерно-технической элиты региона»

Цель проекта	Создание условий для формирования и закрепления в регионе квалифицированных специалистов инженерно-технического профиля путём организации системы непрерывного развития компетенций на основе реализации новой модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения
Задачи проекта	<p>1. Развитие взаимодействия с общеобразовательными организациями в целях профориентации и привлечения талантливой молодёжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие системы профильных классов Малой технологической академии: социально-экономических, медико-фармацевтических, инженерно-технологических, эколого-биологических, агротехнологических; – создание на базе МГТУ регионального центра новых форм профориентации молодежи (включающих в том числе профдиагностику и консультирование) для совершенствования системы рациональной мотивации и профориентации в выборе будущих профессиональных траекторий по направлениям НТИ; – создание центра (платформы) дистанционного образования, дополнительного образования детей и взрослых с банком онлайн-программ и курсов, а также другого профориентирующего контента (тестов и просветительского материала для школьников, их родителей, а также педагогов профильных классов). <p>2. Совершенствование исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, развитие интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурсов и олимпиад разного уровня; – создание «Технологического полигона STEAM»; – организация тренингов школьников медико-фармацевтических и эколого-биологических классов в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского института МГТУ; – развитие наставнической деятельности студентов, молодых ученых и специалистов; <p>3. Вовлечение учителей в проектную деятельность в качестве наставников, со-руководителей, консультантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся сельских школ представлений об актуальных и будущих профессиях в перспективных направлениях, определённых «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание мобильной интерактивной фабрики профессий будущего для школьников сельской местности; – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области инженерии и IT; – реализация в образовательном процессе инновационных форм обучения на основе моделирования реальных процессов профессиональной сферы (фабрика процессов). <ol style="list-style-type: none"> 4. Привлечение в проектные группы представителей бизнеса и специалистов предприятий (учреждений, организаций) региона в качестве носителей опыта и компетенций реальной производственной практики. 5. Использование положительных результатов проектной деятельности в качестве успешных студенческих стартапов. 6. Создание инновационных инженерных стартапов 7. Развитие совместной учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с российскими и зарубежными образовательными организациями-партнёрами. 8. Обеспечение трудоустройства и организация временной занятости студентов и выпускников: 9. Открытие в университете кадрового агентства 10. Создание Ассоциации выпускников Майкопского государственного технологического университета 11. Формирование и апробация модели комплексного адресного сопровождения трудоустройства незанятых граждан на базе регионального волонтерского центра «Абилимпикс» ФГБОУ ВО «МГТУ».
Ожидаемые результаты	<p>Закрепление в регионе выпускников университета инженерно-технологического профиля, молодых специалистов и талантливой молодежи.</p> <p>Повышение эффективности реализации образовательных программ на основе внедрения инновационных методов и технологий педагогического дизайна.</p> <p>Увеличение числа поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на карьеру в региональном социально-экономическом пространстве.</p> <p>Рост количества ВКР в формате стартап как диплом.</p> <p>Рост количества предприятий, на базе которых происходит защита ВКР.</p> <p>Повышение публикационной активности студентов и научно-педагогических работников.</p> <p>Расширение возможностей реализации научного потенциала университета.</p> <p>Увеличение в региональной экономике доли производств с высокой добавленной стоимостью, инновационного и наукоёмкого характера.</p> <p>Увеличение темпов роста средней заработной платы по региону.</p> <p>Привлечение к решению актуальных задач реального сектора экономики высококвалифицированных специалистов из научно-образовательной сферы.</p> <p>Расширение возможностей самореализации, развитие творческих способностей студентов, возможность долгосрочного планирования профессиональной карьеры.</p>

Наименование показателя	Рост показателя трудоустройства выпускников.									
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Доля студентов инженерных направлений, прошедших обучение в составе проектных групп, %	50	80	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных профильных классов в школах, шт	20	22	24	26	28	30	31	32	33	34
Количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность, чел.	96	110	120	130	150	160	170	180	190	200
Количество молодёжных проектов с участием школьников, шт.	70	75	85	95	105	115	125	130	140	150
Численность студентов, победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или)	11	15	18	20	22	25	28	30	32	35

направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников											
Количество ВКР в формате стартап как диплом, шт.	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25
Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	5	7	10	10	12	12	15	15	15	15	15

Паспорт стратегического проекта «Развитие научно-образовательного кластера агробiotехнологий на основе реализации потенциала НИИСХ»

Цель проекта	Создание условий для получения инноваций на мировом уровне новизны и значимости по широкому кругу проблем в растениеводстве, животноводстве и земледелии. На основе современных методов селекции и семеноводства создать новые сорта и гибриды растений, породы животных с высокими потребительскими качествами, широкой адаптивностью для обеспечения ускоренного развития отрасли, преобразовывающее ее в одну из основных движущих сил экономического роста региона
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование научной, научно-технической и инновационной деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных исследований в области современных агробiotехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений и их применения в агропромышленном комплексе региона; – обеспечение стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции, полученной за счет применения семян новых отечественных сортов и племенной продукции, технологий производства высококачественных кормов в соответствии с Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года № 20) и Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996); – проведение междисциплинарных исследований и создание научно-технических основ в области обеспечения экологической безопасности сельского хозяйства, а также применение технологий на базе физических факторов, включая радиационные технологии, при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной и пищевой продукции для обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, а также конкурентоспособности на мировом рынке отечественных технологий; – апробация современных агробiotехнологий в условиях практикоориентированности образовательного процесса. – обновление кадров и повышение квалификации персонала, обеспечение условий для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создание новых молодежных лабораторий для трудоустройства и карьерного роста выпускников университета и воплощения оригинальных научных идей при поддержке ведущих научных школ;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование инженерно-технической элиты региона, реализация потенциала талантливой молодежи в реальном секторе экономики Республики Адыгея; – создание передовой инфраструктуры для научных исследований, цифровой инфраструктуры науки и образования, а также по созданию комфортных условий для обучающихся и научно-педагогических работников; – развитие сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, университетами, крупными предприятиями; – популяризация научных результатов посредством организации и проведения международных, национальных научно-практических конференций, форумов, выставок, фестивалей Науки и других научных мероприятий. 									
Ожидаемые результаты	<p>Объединение ФГБОУ ВО «МГТУ» и «Адыгейский НИИСХ» позволит создать межрегиональный, многопрофильный научно-образовательный и инновационный центр по направлениям: сельское хозяйство, агробиотехнологии, а также пищевые и перерабатывающие технологии, для реализации единой системы подготовки кадров высшей квалификации, тесного взаимодействия науки и образования (открытие диссертационных и экспертных советов совместно с образовательными организациями высшего образования Краснодарского края), а использование имущества, бывшего в ведении ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ» позволит укрепить и модернизировать материально-техническую базу, необходимую для проведения научных исследований и инновационных разработок, организации и выполнения полевых работ, постановки экспериментов.</p> <p>Многопрофильность ФГБОУ ВО «МГТУ» создает благоприятные предпосылки для выполнения комплексных НИР с ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ», а земельные площади, закрепленные за ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ» и находящиеся в оперативном (бессрочном) пользовании, непосредственно будут использоваться в исследовательской деятельности, т.к. являются опытными экспериментальными участками, на которых разрабатываются и совершенствуются современные технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур. Использование земли в качестве селекционных участков для создания конкурентоспособных, отечественных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным агроклиматическим условиям с последующим тиражированием семенного материала высших репродукций, обеспечат эффективное развитие агропромышленного комплекса региона. По итогам реализации научно-исследовательской программы планируется увеличить показатели публикационной активности: ежегодно на 10%, в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования. За счет освоения новых методов и приборной базы, увеличить количество охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в том числе новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Новые высокоадаптивные сорта, создаваемые в учреждении, имеют значительные перспективы практического применения в растениеводстве предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.</p>									
Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032

Количество публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК (на одного НПП)	0.5	1.0	1.2	1.5	2.0	2.0	2.1	2.2	2.5	3.0
Количество полученных охранных документов на РИД	4	5	5	6	6	7	7	8	9	10
Число внесенных в государственный реестр селекционных достижений	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1

Паспорт стратегического проекта «Формирование системы кадрового и научно-инновационного обеспечения высокотехнологичной и персонифицированной медицины и технологий здоровьесбережения»

Цель проекта	Создание комфортных условий взаимодействия ключевых участников научно-инновационного и образовательного процессов – студентов, исследователей, педагогов и специалистов-практиков, обеспечивающих качественно новый уровень подготовки кадров для медицины будущего, в области исследований по реабилитации, геронтологии, биомедицине, биомоделированию, здоровьесберегающих технологий
Задачи проекта	<p>1. Подготовка специалистов для сферы здравоохранения, отвечающих современным и перспективным требованиям общества. Повышение качества подготовки специалистов для системы здравоохранения, обновление образовательных треков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение набора студентов с фокусом на STEAM-направления. – Разработка концепции создания в регионе медицинского инновационного кластера на базе Медицинского института МГТУ. Формирование организационно-институциональной основы кластера, включающей университетскую клинику, медицинский институт МГТУ, научно-исследовательский институт медицины и технологий здоровьесбережения, симуляционный центр.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание образовательных программ, тематик научно-исследовательских работ, гармонизированных с приоритетами нацпроектов «Наука и Университеты», «Образование», «Здравоохранение», Государственной Программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». – Стимулирование прикладной инновационной деятельности в области фармацевтики и медицины. – Создание стартапов в области медицины и фармацевтики». – Развитие совместной учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с Российскими и зарубежными образовательными организациями-партнёрами. – Создание лабораторий Центра, материально-техническое обеспечение лабораторного комплекса инновационного медицинского кластера. <p>2. В сфере научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание новых высокотехнологичных современных лабораторий в коллаборации с ведущими отечественными и зарубежными научно-исследовательскими институтами и центрами для выполнения совместных исследований; – развитие новых приоритетных научных направлений таких как, восстановительная медицина, геронтология, биомедицина, биомоделирование, здоровьесберегающие технологии и т.д.; – увеличение доли молодых исследователей. <p>3. Создание комфортной среды для учебы, работы и проживания.</p> <p>4. Интеграция в городскую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание открытых для горожан новых пространств для оздоровления, творчества, работы и самореализации; – формирование в регионе культуры здорового образа жизни, эффективное использование внутренних ресурсов региона, природного и человеческого капитала, в интересах его развития, создания комфортных условий для не только для студентов и сотрудников университета, но и для всего населения Республики Адыгея, гостей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение в республике числа ведущих специалистов в области ИТ-медицины и в других перспективных областях; 2. Увеличение притока одаренных студентов. 3. Создание предпосылок для поднятия качества и оперативности предоставления услуг здравоохранения в Республике Адыгея. 4. Рост качества и продолжительности жизни населения. 5. Площадка кампуса возьмет на себя объединяющую и координирующую функцию, станет территорией для современных научных исследований и генератором идей в области комплексных исследований генетики и эпигенетики человека, редактирования генома, биомедицины, биомоделирования, разработки информационных систем, биобанков (банк-депозитарий живых систем) и интеллектуальных программ биоанализа. 6. В совокупности это повлияет на рост имиджевой и инвестиционной привлекательности региона, приведет к росту доходной части республиканского бюджета, росту численности населения.

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Открытие новых образовательных треков.	1				1					
Развитие образовательно-исследовательской инфраструктуры медицинских специальностей: открытие новых лабораторий, центров и др.		1	1			1				

Паспорт стратегического проекта «Коллаборация образовательных программ и научно-инновационных разработок для реализации якорных проектов развития Республики Адыгея»

Цель проекта	Формирование системы кадрового и научно-инновационного обеспечения процессов реализации в Республике Адыгея якорных проектов на основе опережающего инженерно-технического образования
Задачи проекта	<p>Якорный проект создания горнолыжного экокорта «Лагонаки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе выделения ключевых направлений реализации проекта строительства и эксплуатации горнолыжного экокорта «Лагонаки» (общий объем инвестиций 45 млрд.руб. к 2030 году) определить сферы и возможности участия университета в подготовке специалистов, разработке технологий в областях: <ul style="list-style-type: none"> ○ Индустрия гостеприимства; ○ Строительство и эксплуатация; ○ Медицина, здравоохранение, здоровьесбережение; ○ Цифровые сервисы; ○ Транспорт и логистика; ○ Экономическое и юридическое сопровождение; ○ Информационное сопровождение; ○ Комплексная безопасность; • Гармонизировать спектр образовательных программ с целью комплексного обеспечения перспективных потребностей в кадрах якорного проекта Республики Адыгея строительства и эксплуатации горнолыжного экокорта «Лагонаки» и актуализировать их содержание • Активизировать исследований (научные, маркетинговые, социологические, экологические и др.) в интересах развития индустрии гостеприимства в Республике Адыгея

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать научно-образовательную инфраструктуру университета в сферах, соответствующих приоритетам Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея, перспективных с точки зрения использования ее природно-ресурсного, географического, кадрового и социо-культурного потенциала. <p>Якорный проект создания индустриального парка «Яблоновский»</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе выделения ключевых направлений реализации проекта строительства и эксплуатации индустриального парка «Яблоновский» определить сферы и возможности участия университета в подготовке специалистов, разработке технологий в областях: <ul style="list-style-type: none"> ○ Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ○ Эксплуатация и содержание инженерных инфраструктурных сооружений; ○ Транспорт и логистика; ○ Эксплуатация и обслуживание промышленного оборудования; ○ Цифровые сервисы; ○ Экономическое и юридическое сопровождение; ○ Информационное сопровождение; ○ Комплексная безопасность; • Гармонизировать спектр образовательных программ филиала МГТУ в пос. Яблоновском с целью комплексного обеспечения перспективных потребностей в кадрах якорного проекта Республики Адыгея строительства индустриального парка «Яблоновский» и актуализировать их содержание • Активизировать исследования (научные, маркетинговые, социологические, экологические и др.) в интересах развития промышленности Республики Адыгея • Развивать научно-образовательную инфраструктуру университета в сферах, соответствующих приоритетам Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея, перспективных с точки зрения использования ее природно-ресурсного, географического, кадрового и социо-культурного потенциала.
Ожидаемые результаты	<p>Подготовка специалистов, разработка востребованных для развития сферы гостеприимства и индустриального парка технологий в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гостиничный менеджмент в индустрии гостеприимства • информационное сопровождение; • комплексная безопасность. • кулинарное искусство • предпринимательство в отрасли гостеприимства • событийный менеджмент • строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

	<ul style="list-style-type: none"> • транспорт и логистика; • управление в сфере люксового туризма • управление курортами • финансовый менеджмент в индустрии гостеприимства • цифровой маркетинг в сфере гостеприимства • цифровые сервисы; • экономическое и юридическое сопровождение; • эксплуатация и обслуживание промышленного оборудования; • эксплуатация и содержание инженерных инфраструктурных сооружений; 									
Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	1363	1559	1803	2047	2389	3073	3708	4441	5223	6200
Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	186	205	225	230	245	260	285	298	309	315

Паспорт стратегического проекта «МГТУ – центр формирования культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства»

Цель проекта	Создание экосистемы технологического предпринимательства, ориентированной на непрерывное генерирование команд и продуктов в форме стартапов, научных статей, результатов интеллектуальной деятельности в рамках приоритетных для МГТУ рынков НИИ.
Задачи проекта	- массовое вовлечение студентов в технологическое предпринимательство и приобретение ими необходимых компетенций; - поддержка молодых ученых, стремящихся реализовываться через инновационную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование массового участия обучающихся в научно-технической и инновационной деятельности; - стимулирование молодых ученых к созданию прототипов, стартапов, а также малых предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок; - реализация программ ДПО ежегодное повышение квалификации обучающихся и работников МГТУ в сфере защиты и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности; - формирование условий для развития неформального общения исследователей и представителей бизнеса; - развитие инфраструктуры для апробации идеи и запуска стартапов. 									
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создания современной интерактивной площадки (в форматах онлайн и офлайн) для презентации результатов научных исследований; - создание системы стимулирования молодых исследователей, формирование собственного венчурного фонда для поддержки их научных и инновационных проектов; - увеличения количества патентов, ноу-хау и лицензионных соглашений; - участие в выставках, демоднях, фестивалях науки регионального и всероссийского уровней. 									
Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Доля обучающихся, активно вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность, %	10	15	20	20	25	25	30	30	35	35
Количество полученных охранных документов на РИД, правообладателем которых является университет	4	5	5	6	6	7	7	8	9	10
Количество всероссийских и международных выставок, ярмарок и	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

фестивалей науки, не менее										
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Паспорт стратегического проекта «Искусственный интеллект и цифровизация в реальном секторе экономики: кадры, проекты, технологии»

Цель проекта	Максимальное проникновение цифровых технологий в управленческие, образовательные, научные виды деятельности с их последовательной сущностной трансформацией, рассчитанной на максимальное использование преимуществ цифровых технологий путем оптимизации и ускорения процессов, а также внедрения методов принятия решений на основе данных.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение цифровой готовности кадров, в том числе, расширенное внедрение цифровых компетенций в программы высшего образования, разработка и проведение курсов дополнительного и профессионального образования для обучающихся и сотрудников университета. 2. Внедрение единой цифровой среды на базе интеграции существующих цифровых систем и собственных разработок университета. 3. Оптимизация и последующая цифровизация процессов университета, в т.ч. внедрение полного цикла электронного документооборота. 4. Развитие цифрового кампуса, в т.ч. развертывание полной системы видеонаблюдения, с использованием интеллектуальных систем распознавания лиц, анализа данных и краудконтроля, а также высокоскоростной системы передачи данных WiFi на территории всех корпусов вуза. 5. Повышение интегрированности в общегосударственные информационные системы, в т.ч. продолжение интеграция цифровой среды университета с государственными цифровыми макросистемами и суперсервисами. 6. Поддержка цифровой политики в области открытых данных, в т.ч. соответствующее маркирование и представление в сеть Интернет данных об административной, образовательной, финансово-экономической, научной и медицинской деятельности университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и в части не противоречащей интересам университета и политики защиты интеллектуальной собственности и персональных данных университета, его сотрудников и обучающихся. 7. Вовлечение в цифровую среду университета внешних акторов деятельности университета и его партнеров, в т.ч. школьников и абитуриентов, курсантов, партнерские научные, медицинские, образовательные, промышленные и коммерческие организации. 8. Использование преимуществ цифровизации в образовательном процессе, в том числе в частях контроля и управления образовательным процессом, создания и внедрения интеллектуальных адаптивных систем освоения учебного материала, средств дистанционного освоения теоретических курсов, создание банка интерактивных видеолекций, систем прогнозирования успеваемости, основанных на технологиях искусственного интеллекта, виртуальных тренажеров, систем практической подготовки, основанных на технологиях дополненной реальности. 9. Обновление и развитие программно-аппаратной сетевой и вычислительной инфраструктуры университета.

	10. Разработка приложений для использования обучающимися и сотрудниками на мобильных устройствах. 11. Разработка, апробация и внедрение собственных программных комплексов на основе машинного анализа больших данных и использования ИИ.									
Ожидаемые результаты	1. Радикальное увеличение эффективности и скорости процессов и принятия решений в системе управления университетом. 2. Увеличение качества и удобства образовательного процесса в университете и повышение личных образовательных результатов каждого обучающегося. 3. Увеличение эффективности и комфортности научной деятельности исследователей. 4. Повышение цифровой готовности обучающихся и сотрудников. 5. Повышение дохода от коммерциализации результатов.									
Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию (вуз)	46,3	50,5	60,5	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию (филиал)	27,08	50,5	60,5	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75

Паспорт стратегического проекта «Создание на базе университета военного учебного центра (ВУЦ)»

Цель проекта	Создание условий для обучения по программам военной подготовки граждан для прохождения ими после завершения обучения в МГТУ военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, а также программам военной подготовки граждан для прохождения военной службы в качестве офицеров запаса, сержантов, либо солдат запаса
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> создание учебно-материальной базы ВУЦ разработка методической документации по организации образовательной деятельности ВУЦ реализация программ военной подготовки граждан;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи; • повышение квалификации профессорско-преподавательского состава военного учебного центра; 									
Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Готовность учебно-материальной базы ВУЦ, да/нет		да								
Готовность к деятельности ВУЦ МГТУ, да/нет		да								