Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 14:10:15
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Управления

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Т.А. Овсянникова
«___» 05 20 20 г.

ПРОГРАММА

Б1.В.02 Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Социальная философия
(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 47.06.01Философия, этика и религиоведение

Составитель рабочей программы:

проректор, д-р филос. н., проф. _____ _____ Овсянникова Т.А.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

_____Философии, социологии и педагогики_____

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
философии, социологии и педагогики,
доктор, социол. наук, профессор _____ Тхакушинов А.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №9 от 29.04 2020 г.

Начальник управления
аспирантуры и докторантуры _____ Цеева З.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи НИП.**

Цель НИП заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

В ходе прохождения аспирантами НИП реализуются следующие **задачи:**

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации).

1. **Место НИП в структуре ОП аспирантуры.**

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) является важным компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). НИП – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

2. **Место, время и формы проведения НИП.**

Аспиранты проходят НИП непосредственно на кафедре философии, социологии и педагогики. НИП проводится в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направленности (профилю) Социальная философия.

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения НИП

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области философских наук

4. Структура и содержание НИП.

Общая трудоемкость НИП 12 з.е., 432 ч.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Всего часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Составление задания на научно-исследовательскую практику	50	Собеседование
2.	Предварительный	Консультации по реализации научно-исследовательской практике в соответствие утвержденной темы исследования индивидуально для обучающегося.	110	Собеседование
3.	Основной	Непосредственная работа по сбору необходимого материала, работа в библиотеке, составление библиографического списка, работа с периодической литературой, консультации с руководителем.	200	Собеседование
4.	Завершающий	Составление отчета по научно-исследовательской практике в соответствии с Положением о НИП.	68	Собеседование
5.	Итоговый	Защита отчета по НИП.	4	Зачет
6.	Итого		432	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научные исследования»

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
1	1	Методы научных исследований
2	2	Философская антропология
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
1	1	Методы научных исследований
2	2	Философская антропология
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
1	1	Иностранный язык
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
1	1	Методы научных исследований
2	2	Философская антропология
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта***

		профессиональной деятельности)
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
2	2	Иностранный язык
1	1	Педагогика и психология высшей школы
2	2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	2	Основы математического моделирования
1	1	Программное обеспечение НИР
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	***1-3***	***Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)***
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	2	Теория и история культуры
2	3	Патентоведение
2	2	Педагогическая практика
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
2	2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	2	Основы математического моделирования
1	1	Методы научных исследований
1	1	Программное обеспечение НИР
2	3	Библиография
2	2	Философская антропология
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
1	1	Педагогика и психология высшей школы
2	3	Библиография
2	2	Философская антропология
2	2	Педагогическая практика
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ОПК-3 умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
2	2	Философская антропология
3	**3**	**Научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ПК-1 способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
2	2	Философская антропология
2	2	Педагогическая практика
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ПК-2 способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога		
1	1	История и философия науки
1	1	Иностранный язык
2	2	Модели социальности: философский подход

1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
2	2	Философская антропология
2	2	Педагогическая практика
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ПК-3 умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		
1	1	История и философия науки
2	2	Модели социальности: философский подход
1	2	Социально-философские теории XX века
2	3	Теория и история культуры
2	2	Философская антропология
3	***3***	***Научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
ПК-4 способность проводить самостоятельные исследования в области философских наук		
3	***3***	***Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***
12	1-3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
1-3	1-4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично	
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного					

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Неполное	Владения	Сформированное	

- философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.	владение	владение	полные, допускаются небольшие ошибки	владение	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК -5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет научно-квалификационной работы (диссертации)
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения

школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.			отдельные пробелы знания		исследований, отчет
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					
Знать: - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические возможности человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий, обучающихся на результаты педагогической деятельности; психологические и дидактические основы преподавания выбранной дисциплины,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования;					
Уметь: - применять различные приемы и методы обучения, планировать проведение занятий с применением наиболее эффективных форм и методов обучения; - конструировать и проводить различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
***Владеть*:** - знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности. - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).					
ОПК-3 умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)					
Знать: - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические возможности человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий, обучающихся на результаты педагогической деятельности; психологические и дидактические основы преподавания выбранной дисциплины, - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - применять различные приемы и методы обучения, планировать проведение занятий с применением наиболее эффективных форм и методов обучения; - конструировать и проводить различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

процесса;					
***Владеть*:** - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-1 способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности					
Знать: - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-2 способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформирован-	Сформированные	Собеседование,

- исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания.	знания		ные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	развернутый план проведения исследований, отчет
Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК- 3 умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)					
Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет

информационного, экологического и глобального содержания.					
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-4 способностью проводить самостоятельные исследования в области философских наук					
Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
. ***Владеть:*** - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования, и его новизны.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

7. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (ул. Первомайская, д. 191, общежитие 2 этаж, каб. 29). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций (ул. Первомайская, д. 191).	Характеристика рабочих мест: парта 2-х местная – 7 шт. стул ученический – 14 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. Перечень оборудования: доска – 1 шт., Переносное мультимедийное оборудование.	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT-отдел, 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж, а. 324.		Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до

		07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИП.

1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ».
2) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ».
3) ЭБС «Znanium.com».
4) Научная электронная библиотека Elibrary.ru

8.1 Список основной литературы

1. ЭБС «Znanium. com.» Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие/ Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
2. ЭБС «Znanium. com.» Гаспарян, Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: учебное пособие / Д.Э. Гаспарян. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 166 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
3. ЭБС «Znanium. com.» Новые идеи в социальной философии: монография/ отв. ред. В.Г. Федотова. — М., 2006. — 328 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
4. ЭБС «Znanium. com.» Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учеб. пособие / А.М. Яковлев. - М.: Норма, 2009. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
5. ЭБС «Znanium. com.» Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие/ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовничего. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
6. ЭБС «Znanium. com.» Игебаева, Ф.А. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
7. ЭБС «Znanium. com.» История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / Ю.В. Крянев и др.; под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

8.2 Список дополнительной литературы

8. ЭБС «Znanium. com.»Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание?/ А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
9. Философия: учебник/ [В.Д. Губин и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: Гардарики, 2008. - 828 с.
10. ЭБС «Znanium. com.» Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Три модели развития России / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. – М., 2000. – 274 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
11. ЭБС «Znanium. com.» Козырев, Г.И. Социология общественного мнения: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

8.3 Периодические издания и др.

1. Вопросы философии (Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук Издательство "Наука")
2. История философии (Институт философии Российской академии наук)
3. Личность. Культура. Общество (Автономная некоммерческая организация "Независимый институт гражданского общества")
4. Современное общество: проблемы, идеи, инновации (Центр научного знания "Логос")
5. Социо-Логос (Институт социологии РАН)

6. Философия и культура (Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа")
7. Философия и общество (Издательство "Учитель")
8. Философская мысль (Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа")
9. Философский журнал (Институт философии Российской академии наук)

9. Формы промежуточной аттестации по итогам НИП.

По окончании НИП аспирант готовит отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. По итогам защиты отчета аспиранту выставляется зачет.

10. Документы, на основании которых разработана программа НИП.

1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ»:
2) Учебный план направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность - Социальная философия.

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20____- 20____ учебный год

В программу научно-исследовательской практики

(наименование дисциплины)

для направления подготовки аспирантов 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по программе подготовки Социальная философия
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и педагогики_____

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)