

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.06.2023 13:34:07

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Инженерный факультет**

**Университетский институт**

**Кафедра Нефтегазового дела и энергетики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.30 Технологическое предпринимательство**

21.03.01 Нефтегазовое дело

Бурение нефтяных и газовых скважин

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Составитель рабочей программы:**

Доцент, Кандидат  
педагогических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
05.06.2023  
(подпись)

Кохужева Римма Батырбиевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Нефтегазового дела и энергетики  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
05.06.2023

Подписано простой ЭП  
05.06.2023  
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

05.06.2023

Подписано простой ЭП  
05.06.2023  
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является приобретение обучающимися знаний об основах экономической деятельности предприятий, в т.ч. в нефтегазовом производстве, рационального использования факторов производства, условиях нормального и успешного функционирования предприятий и повышения его эффективности.

**Задачи** дисциплины определяются поставленной целью и состоят в исследовании:

- 1) мирового рынка нефти и газа;
- 2) результатов и факторов производства, способов оценки эффективности использования ресурсов в нефтегазовом производстве;
- 3) формирования издержек производства и финансовых результатов в нефтегазовом производстве;
- 5) содержания и функций управления предприятием: сущности и видов планирования; видов организационных структур управления; мотивации; контроля; информации; управленческих решений.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело и относится к вариативной части. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами общенаучного цикла, а также может быть полезна при подготовке выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности..



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.2	Применяет на практике элементы производственного менеджмента
ОПК-3.3	Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении
ОПК-3.4	Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
ОПК-3.5	Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства
ОПК-3.6	Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	34	17	0.25	56.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	6	4	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	12	10	0.25	85.75	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Роль нефтегазового	1-2	4		2				8		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	3-4	6		2				8		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	5-7	6		2				10		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	8-10	6		3				10		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	11-13	6		4				10		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	14-16	6		4				10.75		Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты
7	Промежуточная аттестация	17				0.25					Зачёт
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>17</b>	<b>0.25</b>			<b>56.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	1						15	
8	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	1						15	
8	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	1		1				15	
8	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	1		1				15	
8	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	1		1				15	
8	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	1		1				19	
8	Промежуточная аттестация: зачет					0.25	3.75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>94</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	2						10	
8	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	2		2				15	
8	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	2		2				15	
8	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	2		2				15	
8	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	2		2				15	
8	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	2		2				15.75	
8	Промежуточная аттестация: зачет					0.25			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>10</b>		<b>0.25</b>		<b>85.75</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7/8/8	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	4	1	2	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа. Страны экспортеры и страны-импортеры. Крупнейшие нефтегазовые компании мира. Роль нефтегазового сектора в экономике России.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	, Лекции-визуализации
7/8/8	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	6	1	2	Производство как преобразующая система. Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Технико-экономические показатели результатов нефтегазового производства.		деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, Находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	
7/8/8	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	6	1	2	Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Обобщающие и специфические показатели использования основных средств в нефтегазовом производстве. Оборотный капитал. Состав и структура оборотных средств в нефтегазовом производстве. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, Находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эффективности использования оборотных средств в нефтегазовом производстве. Труд как фактор производства. Состав и структура производственного персонала. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда.		профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	
7/8/8	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	6	1	2	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Понятие сметы затрат и калькуляции. Смета затрат на строительство скважин. Калькуляция себестоимости добычи нефти и газа. Методы распределения затрат на нефть и газ. Смета затрат на транспорт нефти и газа.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	, Лекции-визуализации
7/8/8	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых	6	1	2	Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	производств.				производств. Формирование прибыли при строительстве скважин, в добыче и транспорте углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.		коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, Находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	
7/8/8	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	6	1	2	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Система планов предприятий. Принятие решений в нефтегазовом производстве. Понятие организационной структуры управления. Классификация организационных структур по гибкости и централизации управления. Характеристика вертикально-интегрированных компаний.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.6; ОПК-3.5; УК-10.1;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, Находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Применять на практике	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.		элементы производственного менеджмента. Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	
	ИТОГО:	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7/8/8	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа.	2		
7/8/8	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов.	2		2
7/8/8	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве.	2	1	2
7/8/8	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Методы распределения затрат на нефть и газ.	3	1	2
7/8/8	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.	4	1	2
7/8/8	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.	4	1	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7/8/8	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Составление плана-конспекта. Реферат	1-2	8	15	10
7/8/8	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Составление плана-конспекта. Реферат	3-4	8	15	15
7/8/8	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	Составление плана-конспекта. Реферат	5-7	10	15	15
7/8/8	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Составление плана-конспекта. Реферат	8-10	10	15	15
7/8/8	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Составление плана-конспекта. Реферат	11-14	10	15	15
7/8/8	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	Составление плана-конспекта. Реферат	15-17	11	19	16
	<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>	<b>94</b>	<b>86</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Ноябрь, 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемная лекция: «Технологическое предпринимательство: Сдерживающие факторы и условия развития»	Групповая	Кохужева Р.Б.	УК-10.2; УК-10.1; ОПК-3.6; ОПК-3.5; ОПК-3.4; ОПК-3.3; ОПК-3.2;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528</a>	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528</a>
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.) <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531</a>	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=414237">http://znanium.com/catalog/document?id=414237</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006602-8. - ISBN 978-5-16-104388-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BBBD4">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BBBD4</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-3.2</b> Применяет на практике элементы производственного менеджмента			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-3.3</b> Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-3.4</b> Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-3.5</b> Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-3.6</b> Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
<b>УК-10.1</b> Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией			
7	8	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Преддипломная практика
<b>УК-10.2</b> Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			
7	8	8	Технологическое предпринимательство

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией					
<b>Знать:</b> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты. Зачёт
<b>Уметь:</b> использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Знать:</b> основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты. Зачёт
<b>Уметь:</b> использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.4 Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование					
<b>Знать:</b> основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты. Зачёт
<b>Уметь:</b> применять на практике элементы производственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении, использовать возможности осуществления, предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии					
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.5 Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства					
<b>Знать:</b> основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты. Зачёт
<b>Уметь:</b> применять на практике элементы производственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении, использовать возможности осуществления, предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.6 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии					
<b>Знать:</b> основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Домашние задания. Контрольный опрос. Рефераты. Блиц - опрос. Тесты. Зачёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологические операции совершаются в условиях неопределенности					
<b>Уметь:</b> применять на практике элементы производственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении, использовать возможности осуществления, предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы текущего контроля знаний по разделам рабочей программы дисциплины Технологическое предпринимательство

##### Вариант 1

#### Тема 1. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности, устный опрос

Примерные вопросы:

Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы факторного анализа, классификация факторов. Резервы улучшения показателей хозяйственной деятельности.



Методы анализа хозяйственной деятельности. Способ абсолютных отклонений. Способ цепных постановок. Способ цепных подстановок. Использование метода цепных подстановок при аддитивной зависимости. Теории экономического анализа. Индексный способ (способ процентных разниц). Способ относительных разниц. Анализ фин. состояния п/п. Определение уровня производственного потенциала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ себестоимости. Издержки производства и себестоимость продукции.

## **Тема 2. Анализ использования основных фондов предприятия: контрольные вопросы:**

Анализ использования основных фондов предприятия. Основные фонды предприятия: теоретическое обоснование экономического анализа. Сущность основных фондов и их классификация. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Анализ физического износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Резервы (пути улучшения использования основных фондов).

## **Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия устный опрос, примерные вопросы:**

Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Бухгалтерский учет материальных ресурсов предприятия. Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов (расчетная часть). Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

## **Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия коллоквиум, примерные вопросы:**

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Характеристика трудовых ресурсов. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Изменение структуры трудовых ресурсов. Квалификационные требования к работам. Движение рабочей силы. Использование трудовых ресурсов предприятия. Удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции.

## **Тема 5. Анализ производства и реализации продукции предприятия, реферат:**

Анализ производства и реализации продукции предприятия

## **Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия: примерные вопросы:**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Экономическая сущность



категории себестоимости. Значение, задачи, основные методы анализа себестоимости продукции. Нормативная база по учету и анализу себестоимости. Особенности деятельности предприятия. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. ПУТИ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Возможности автоматизации учета и анализа затрат на производство.

**Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: реферат, примерные темы:** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.

**Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия: примерные вопросы:**

Анализ финансового состояния предприятия. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа. Пути финансового оздоровления предприятия НГО.

### **Темы рефератов**

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.
2. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ использования основных фондов предприятия.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

### **Примерные вопросы к зачёту по дисциплине "Технологическое предпринимательство"**

Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации. Анализ операций по движению запасов в организации. Анализ операций по движению имущества организации. Анализ финансовых результатов организации. Диагностика потенциала предприятия НГО: кадрового, технического, производственного и финансового. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности НГО. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации. Пути финансового оздоровления предприятия НГО. Система формализованных и неформализованных критериев диагностики банкротства. В каких единицах измерения составляется топливно-энергетический баланс? Какую долю составляет потребление нефти в мировом топливно-энергетическом балансе? Назовите крупнейших экспортеров и импортеров нефти на мировом рынке. Каковы перспективные тенденции изменения структуры мирового топливно-энергетического баланса? Что такое доля рынка? Какие критерии используются для определения типа рынка? Как изменяется концентрация капитала в мировом производстве нефти и 30 газа? Что является результатом производства бурового, нефтедобывающего и нефтетранспортного предприятий?

Какие методы используются для измерения результатов нефтегазового производства? Как



определить стоимость валовой продукции (работ, услуг)? Что такое нетоварный расход предприятия? Отчего зависит объем производства сопутствующего продукта? Может ли стоимость реализованной за год продукции быть выше стоимости товарной продукции? Назовите факторы нефтегазового производства. Для каких целей используется оценка основных средств по первоначальной стоимости? Назовите направления авансирования основного и оборотного капитала. Для каких целей используется оценка основных средств по остаточной стоимости? Как оценить эффективность использования основного и оборотного капитала? Какие инновационные технологии используются для повышения интенсивного использования скважин? Какие организационные инновации способствуют повышению экстенсивного использования оборудования? Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств? От каких факторов зависит повышение производительности труда в нефтегазовом производстве? Назовите направления снижения себестоимости добычи нефти. Как можно снизить себестоимость строительства скважин? Какие инновационные технологии используются на предприятиях по транспорту нефти и газа? Какова цель управления рентабельностью производства? Каков механизм ценообразования в транспорте нефти и газа? Как определить прибыль от реализации нефти? Назовите функции управления. Как выбрать производственную стратегию предприятия, если спрос на ТЭР носит сезонный характер? Какие мотивационные механизмы могут быть использованы для снижения издержек? Назовите наиболее эффективные инновации в нефтегазовом производстве.

### Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине

#### Технологическое предпринимательство

	Вопрос	Варианты ответа:
a.	Что позволяет методика планирования:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.</li> <li><b>2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения</b></li> <li>3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения.</li> <li>4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.</li> <li>5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.</li> </ol>
2.	Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.</li> <li>2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.</li> <li><b>3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ</b></li> <li>4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.</li> <li>5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.</li> </ol>
3.	Хозяйственный расчет – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод организации хозяйственного расчета.</li> <li><b>2. метод планового введения социалистического хозяйства</b></li> <li>3. метод общей структуры ведения хозяйственного расчета.</li> <li>4. метод использования хозяйственного расчета.</li> <li>5. метод распределения хозяйственного расчета.</li> </ol>
4.	Оборотные средства делятся на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. групповые и общие.</li> <li>2. групповые и собственные.</li> </ol>



		<p>3. заемные и общие.</p> <p><b>4. собственные и заемные</b></p> <p>5. групповые и заемные.</p>
5.	Методика планирования:	<p><b>1. позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения</b></p> <p>2. обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.</p> <p>3. определяется для каждой бригады и каждого объекта.</p> <p>4. предусматривает реализацию продукции.</p> <p>5. формирует фонды материального поощрения.</p>
6.	Денежные средства:	<p>1. осуществляются производством объединения.</p> <p><b>2. складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности</b></p> <p>3. определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.</p> <p>4. образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.</p> <p>5. определяются исходя из количества технических единиц устройств автоматики и связи.</p>
7.	Под оборачиваемостью понимается:	<p>1. освобождения их оборота части средств.</p> <p>2. предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.</p> <p><b>3. период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот</b></p> <p>4. основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.</p> <p>5. материальные и денежные средства дистанции сигнализации.</p>
8.	За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:	<p>1. за счет эффективного использования оборотных средств.</p> <p>2. улучшения технико-экономических показателей работы.</p> <p>3. возобновления износившихся основных фондов.</p> <p>4. социального развития дистанции.</p> <p><b>5. повышение эффективности использования основных и оборотных фондов</b></p>
9.	На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:	<p>1. оборотные и временные.</p> <p>2. общие и групповые.</p> <p><b>3. невозобновляемые и возобновляемые</b></p> <p>4. периодические и временные.</p> <p>5. основные и оборотные.</p>
10.	Общая экономическая эффективность	<p><b>1. при разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом</b></p> <p>2. основным показателем технического развития.</p>





	капитальных вложений определяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. по народному хозяйству.</li> <li>4. возможностью прогнозирования сроков окончания работ.</li> <li>5. последовательностью выполнения работ.</li> </ul>
11.	Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. объем чистой продукции.</li> <li>2. прирост капитальных вложений.</li> <li><b>3. коэффициент экономической эффективности</b></li> <li>4. основным показателем технического развития.</li> </ul>
12.	Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. при разработке перспективных планов.</li> <li>2. при проектировании объектов железнодорожного транспорта.</li> <li><b>3. при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач</b></li> <li>4. при оценке результатов выполнения планов.</li> <li>5. уровнем производительности труда.</li> </ul>
13.	Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. максимум приведенных затрат.</li> <li><b>2. минимум приведенных затрат</b></li> <li>3. коэффициент экономической эффективности.</li> <li>4. объем чистой продукции.</li> <li>5. уровень производительности труда.</li> </ul>
14.	Текущие затраты изменяются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. по объему.</li> <li>2. в скорости.</li> <li><b>3. во времени</b></li> <li>4. в показателях.</li> <li>5. по температуре.</li> </ul>
15.	Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств</b></li> <li>2. складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.</li> <li>3. как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.</li> <li>4. как обратную величину общей экономической эффективности.</li> <li>5. как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.</li> </ul>
16.	Управление – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. система научных знаний.</li> <li>2. метод управления производством.</li> <li><b>3. функция организованных систем различной природы</b></li> <li>4. функция, обеспечивающая программное регулирование.</li> <li>5. рост качества продукции.</li> </ul>



17.	Организационная система управления производством – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. система научных знаний.</li> <li>2. метод управления производством.</li> <li>3. функция организованных систем различной природы.</li> <li>4. функция, обеспечивающая программное регулирование.</li> <li><b>5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством</b></li> </ol>
18.	Функция управления – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. часть управленческой деятельности</b></li> <li>2. метод управления производством.</li> <li>3. функция организованных систем различной природы.</li> <li>4. функция, обеспечивающая программное регулирование.</li> <li>5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.</li> </ol>
19.	Структура управления – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. часть управленческой деятельности.</li> <li>2. метод управления производством.</li> <li><b>3. взаимосвязь элементов системы</b></li> <li>4. функция, обеспечивающая программное регулирование.</li> <li>5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.</li> </ol>
20.	Метод управления производством – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод управления производством.</li> <li>2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат.</li> <li>3. метод организации хозяйственного расчета.</li> <li>4. метод планового введения социалистического хозяйства.</li> <li><b>5. способ воздействия управляющей системы на управляемую</b></li> </ol>
21.	Экономическое стимулирование – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. метод управления производством</b></li> <li>2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат.</li> <li>3. метод организации хозяйственного расчета.</li> <li>4. метод планового введения социалистического хозяйства.</li> <li>5. способ воздействия управляющей системы на управляемую.</li> </ol>
22.	Метод технико-экономических расчетов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основан на применении вариантов управленческих решений.</li> <li><b>2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ</b></li> <li>3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе.</li> <li>4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям.</li> <li>5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.</li> </ol>
23.	Экономико-математический метод:	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. основан на применении вариантов управленческих решений</b></li> <li>2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ.</li> </ol>



		<p>3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе.</p> <p>4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям.</p> <p>5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.</p>
24.	К невозобновляемым ресурсам относятся:	<p><b>1. оборудование, денежные средства</b></p> <p>2. ресурсы.</p> <p>3. планы, графики.</p> <p>4. станции и дистанции.</p> <p>5. здания, сооружения.</p>
25.	Основным показателем технического развития является:	<p>1. себестоимость продукции.</p> <p>2. капитальные вложения.</p> <p><b>3. уровень производительности труда</b></p> <p>4. сравнительная экономическая эффективность.</p> <p>5. общая экономическая эффективность.</p>
26.	Экономическое стимулирование – это:	<p>1. метод управления хозяйством.</p> <p>2. метод управления производством</p> <p><b>3. метод управления предприятием.</b></p> <p>4. метод управления организацией.</p> <p>5. метод управления перевозками.</p>
27.	Важнейшими принципами, на основе которых осуществляется экономическое стимулирование, являются:	<p>1. взаимосвязь целей стимулирования и общественного развития.</p> <p>2. дифференциация стимулирования.</p> <p>3. создание экономических предпосылок для обеспечения единства общенародных интересов.</p> <p>4. сочетание стимулирования с экономическими санкциями.</p> <p><b>5. все выше перечисленные</b></p>
28.	Метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат на производство и прибыльности:	<p>1. промышленный расчет.</p> <p>2. экономический расчет.</p> <p><b>3. хозяйственный расчет</b></p> <p>4. математический расчет.</p> <p>5. технический расчет.</p>

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



## Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### Критерии оценивания реферата:

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки знаний студентов на зачете:

1. Оценка **«зачтено»** ставятся студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

2. Оценка **«незачтено»** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного



материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

#### 1. Индивидуальная балльная оценка:

- **оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** - не менее 51%; .

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий,

#### 2. Показатели уровня усвоения учебного элемента или дисциплины в целом:

- процент студентов, правильно выполнивших задание;

- процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 316 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=400102">http://znanium.com/catalog/document?id=400102</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016141-9. - ISBN 978-5-16-108496-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB89F">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB89F</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528</a>	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528</a>
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.) <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531</a>	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531</a>
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=414237">http://znanium.com/catalog/document?id=414237</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006602-8. - ISBN 978-5-16-104388-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BBBD4">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BBBD4</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных



информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Oil-Info.ru : информационный сайт инженеров нефти и газа. - [Москва]. - URL: <http://oil-info.ru/>. - Текст: электронный. Включает публикации по разделам: бурение, разработка, добыча, нефтедотдача, трубопроводы, экономика и др. Есть рубрика: гидравлические расчеты. Все статьи в открытом доступе. Возможна регистрация. <http://oil-info.ru/> НЕФТЬ РОССИИ : информационно-аналитический портал, Москва, 1998. - URL: <https://neftrossii.ru/>. - Текст: электронный. Портал предоставляет свободный доступ к полной и оперативной информации о нефтегазовом бизнесе: удобная навигация по сайту, ежедневная новостная лента, отраслевая статистика, комментарии экспертов, обзор прессы, оригинальный контент, тендеры, вакансии ТЭК, база данных предприятий ТЭК, архив публикаций. <https://neftrossii.ru/> Роснефть : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.rosneft.ru/>. - Текст: электронный. Сайт рассказывает о работе корпорации Роснефть: Новости, СМИ о Компании, Научно-технический вестник ПАО «НК «Роснефть», Газета «Акционер», Видео материалы и многое другое. <https://www.rosneft.ru/> Газпром : [сайт] / ПАО «Газпром». - Москва, 2003. - . - URL: <https://www.gazprom.ru/>. - Текст: электронный. Официальный сайт ОАО «Газпром» - крупнейшей энергетической компании. Содержит полные тексты статей журнала «Газпром». <https://www.gazprom.ru/> КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - 2021. - URL: <http://www.consultant.ru/about/>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3.2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3 Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении
Тема 2 Результаты нефтегазового производства	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3.4 Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
Тема 3. Факторы нефтегазового производства	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3.5 Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	



Тема 6. Управление производством	нефтегазовым лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	
----------------------------------	---	------------------------------------	-------------	--

## Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

### Технологическое предпринимательство

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы блиц-опрос реферат
Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы реферат
Тема 3. Факторы нефтегазового производства	Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы тесты
Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Методы распределения затрат на нефть и газ.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы

				реферат
Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и контрольные вопросы реферат
Тема 6. Управление нефтегазовым производством	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование совершенствование знаний	и контрольные вопросы тесты

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное



<b>Название</b>
учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Oil-Info.ru : информационный сайт инженеров нефти и газа. – [Москва]. – URL: <a href="http://oil-info.ru/">http://oil-info.ru/</a> . – Текст: электронный. Включает публикации по разделам: бурение, разработка, добыча, нефтедобыча, трубопроводы, экономика и др. Есть рубрика: гидравлические расчеты. Все статьи в открытом доступе. Возможна регистрация. <a href="http://oil-info.ru/">http://oil-info.ru/</a>
НЕФТЬ РОССИИ : информационно-аналитический портал, Москва, 1998. – URL: <a href="https://neftrossii.ru/">https://neftrossii.ru/</a> . – Текст: электронный. Портал предоставляет свободный доступ к полной и оперативной информации о нефтегазовом бизнесе: удобная навигация по сайту, ежедневная новостная лента, отраслевая статистика, комментарии экспертов, обзор прессы, оригинальный контент, тендеры, вакансии ТЭК, база данных предприятий ТЭК, архив публикаций. <a href="https://neftrossii.ru/">https://neftrossii.ru/</a>
Роснефть : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.rosneft.ru/">https://www.rosneft.ru/</a> . – Текст: электронный. Сайт рассказывает о работе корпорации Роснефть: Новости, СМИ о Компании, Научно-технический вестник ПАО «НК «Роснефть», Газета «Акционер», Видеоматериалы и многое другое. <a href="https://www.rosneft.ru/">https://www.rosneft.ru/</a>
Газпром : [сайт] / ПАО «Газпром». – Москва, 2003. - . – URL: <a href="https://www.gazprom.ru/">https://www.gazprom.ru/</a> . – Текст: электронный. Официальный сайт ОАО «Газпром» - крупнейшей энергетической компании. Содержит полные тексты статей журнала «Газпром». <a href="https://www.gazprom.ru/">https://www.gazprom.ru/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - 2021. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов/ Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (8-8-4) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шовгенова, дом № 354А, строение 1, Учебный корпус № 8	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

