

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2021 14:32:14
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Идентификация кожи, меха и текстильных материалов

по направлению
подготовки бакалавров _____ 29.03.01 _____ Технология изделий легкой промышленности

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

форма обучения _____ очная/заочная _____

год начала подготовки 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент



Л.В.Лунина

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 06 2021 г.



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено

учебно-методической комиссией

технологического факультета

«19 » 06 2021 г.

Председатель

учебно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета

« 19 » 06 2021 г.



А.А.Схаляхов

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 19 » 06 2021 г.



Н.Н.Чудесова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является изучение вопросов, задач, а также видов, способов и методов идентификации, формирование у обучающихся практических навыков по идентификации и обнаружению фальсификации кожи, меха и текстильных материалов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации кожи, меха и текстильных материалов;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации;
- усвоение последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации кожи, меха и текстильных материалов;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсификации кожи, меха и текстильных материалов;
- изучение основополагающих критериев, пригодных для целей идентификации кожи, меха и текстильных материалов, экспертизы качества;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов по выбору вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Мерчендайзинг швейных изделий», «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов», «Гигиена одежды» и др.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы при изучении дисциплины «Управление качеством швейного производства», в курсовом проектировании и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторами достижения универсальной компетенции УК-2 являются:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

ПКУВ-9 - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ-9 являются:

ПК-9.1. Использует базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства.

ПК-9.2. Применяет знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.

ПК-9.3. Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и её производства.

ПКУВ- 10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ- 10 являются:

ПК-10.1. Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.

ПК-10.2. Проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

ПК-10.3. Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество кожи, меха и текстильных материалов (УК-2);

методы экспертных процедур оценки кожи, меха и текстильных материалов (ПКУВ-9);

нормативную и техническую документацию по качеству кожи, меха и текстильных материалов (ПКУВ-10);

уметь:

определять показатели ассортимента и/или качества кожи, меха и текстильных материалов (УК-2);

применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы (ПКУВ-9);

определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПКУВ-10);

владеть:

навыками определения показателей ассортимента и/или качества кожи, меха и текстильных материалов (УК-2);

навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки кожи, меха и текстильных материалов (ПКУВ-9);

навыками установления соответствия качества кожи, меха и текстильных материалов техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПКУВ-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	60,25/1,67	60,25/1,67
В том числе:		
Лекции (Л)	15	15

Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	45	45
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	47,75/1,33	47,75/1,33
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	27	27
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
Составление плана-конспекта	20,75	20,75
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	10,25/0,17	10,25/0,17
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	22	22
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	72	72
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов».	1-2	2	2				10	Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
2	Тема 2. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов	3-4	6	10				10	Тестирование, Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
3	Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабрикатов	5-6	4	20				10	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
4	Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенного сырья и полуфабрикатов		3	13				17,75	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
	Форма промежуточной аттестации								зачет в устной форме
	ИТОГО:		15	45		0,25		47,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Введение. Цели и задачи курса «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов».	-					4
2.	Тема 1. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов	2	2				20
3.	Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабрикатов	-	2				35
4.	Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенного сырья и полуфабрикатов	2	2				35
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО:	4	6	0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов».	2/0,06	-	Предмет, задачи курса. Структура дисциплины. Основные понятия о кожевенных, меховых и текстильных материалах, выполняемой ими функции и их общественной значимости. Состояние и перспективные направления в развитии текстильных товаров и одежды, их технического и технологического потенциала в стране и мире.	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: состояние и перспективные направления в развитии текстильных товаров и одежды, номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; уметь: определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров; навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	Слайд лекция с проблемным изложением материала
2.	Тема 2. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов	6/0,17	2/0,06	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных товаров. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: классификацию материалов для производства одежды; уметь: определять требования к материалам для производства швейных изделий и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Слайд лекция с проблемным изложением материала

				<p>распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и способы идентификации. Текстильные пряжа и нити. Фальсификация и способы идентификации. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей, трикотажных полотен</p>		<p>владеть: навыками определения показателей качества материалов для производства одежды; навыками установления соответствия качества материалов техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>	
3	Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабрикатов	4/0,11	<p>Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-меховых материалов. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкурок, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Классификация и групповая характеристика</p>	<p>УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10</p>	<p>знать: систематизацию фигур населения для массового производства одежды; основные этапы разработки размерной типологии, требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам, классификацию фигур. уметь: определять требования к материалам для производства швейных изделий и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками проектирования одежды, определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров.</p>	<p>Слайд лекция с проблемным изложением материала</p>	

				ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных материалов. Маркировка, упаковка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Фальсификация и способы идентификации.			
4.	Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенного сырья и полуфабрикатов	3/0,08	2/0,06	Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Фальсификация и способы идентификации. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение,	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: характеристику ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде. уметь: определять требования к швейным изделиям и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных изделий.	Слайд лекция с проблемным изложением материала

				признаки распознавания Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Фальсификация и способы идентификации.			
	Итого:	15/0,42	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
–	–	–	–

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов».	Общие правила проведения лабораторных работ	2	-
2.	Тема 2. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов	Идентификация и экспертиза текстильных материалов.	10	2
3.	Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабрикатов	Изучение ассортимента, идентификационных признаков и потребительских свойств разных видов пушно-мехового сырья и полуфабриката.	20	2
4.	Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенного сырья и полуфабрикатов	Классификация и ассортимент кожевенного сырья. Идентификационные признаки и потребительские свойства натуральных кож. Оценка соответствия товарной информации и качества требованиям НД, методы идентификации и выявления фальсификации натуральных кож.	13	2
Итого			45/1,25	6/0,17

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Состояние мирового и российского рынка меха	Написание доклада	10	4
2.	Идентификация и обнаружение фальсификации шелковых тканей	Написание доклада	10	20
3.	Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабрикатов	Написание доклада	10	35
4.	Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенного сырья и полуфабрикатов	Составление плана-конспекта	17,75	35
Итого			47,75/1,33	94/2,61

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2024 г. МГТУ.	Слайд-лекция с использованием методов проблемного изложения материала «Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов»	Групповая.	Лунина Л.В.	Сформированность ПКУВ-9

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>
3. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445>
4. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>
5. Царева, Л.С. Конструирование верхней трикотажной одежды: учебное пособие / Л.С. Царева. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. - 135 с.
6. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878.html>
7. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877.html>
8. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62544.html>
9. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>
10. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>
11. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>
12. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501.html>
13. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - ЭБС

«Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931>

14. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

15. Каграманова, И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553513>

16. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
3	3	Экология
4	4	Экономика
3	5	Правоведение
7	7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	7	Категорийный менеджмент
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
1	1	Введение в специальность

1	1	Основы швейного производства
6	8	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	8	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
2	2	Ознакомительная практика
4	4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	Научно- исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-9		
Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства		
5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	3	Гигиена одежды
4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике		
5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	3	Гигиена одежды
4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	7	Категорийный менеджмент
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов
---	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество швейных товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: - определять показатели ассортимента и/или качества товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
Знать: - методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной</i>

уметь: - применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>работы, тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
владеть: - навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и её производства с последующим применением результатов на практике					
Знать: - нормативную и техническую документацию по качеству швейных изделий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: - определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Виды идентификации кожи, меха и текстильных материалов.
2. Методы идентификации кожи, меха и текстильных материалов.
3. Средства идентификации кожи, меха и текстильных материалов.
4. Классификация текстильных волокон.
5. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон.
6. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.
7. Фальсификация и методы идентификации волокнистого состава тканей.
8. Методы определения волокнистого состава текстильных материалов при идентификации и проведении экспертизы.
9. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
10. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
11. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов.
12. Идентификация, виды фальсификации нетканых материалов и методы её обнаружения.
13. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката.
14. Характеристика ассортимента каракулево-смушкового мехового полуфабриката.
15. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката зимних видов.
16. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката весенних видов.
17. Критерии идентификации пушно-мехового сырья и полуфабриката.
18. Классификация кожевенного сырья.
19. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
20. Критерии идентификации кожевенного сырья.
21. Классификация натуральных кож.
22. Видовой ассортимент натуральных кож.
23. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.
24. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации натуральных кож.
25. Современные методы идентификации кожи, меха и текстильных материалов.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации тканей.
2. Методы определения волокнистого состава текстильных материалов при идентификации и проведении экспертизы.
3. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
4. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
5. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Идентификация, виды фальсификации и методы её обнаружения.
6. Современные методы идентификации кожи, меха и текстильных материалов.
7. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-мехового сырья и полуфабриката. Фальсификация и методы идентификации.
8. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.
9. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает

		существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017.

- 346 с. - «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415271>

3.

8.2. Дополнительная литература

1. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=541445>

2. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

3. Царева, Л.С. Конструирование верхней трикотажной одежды: учебное пособие / Л.С. Царева. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. - 135 с.

4. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878.html>

5. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877.html>

6. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62544.html>

7. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>

8. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>

9. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>

10. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501.html>

11. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=203931>

12. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

13. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

14. Каграманова, И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553513>

15. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Демонстрационные материалы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 15 часов, лабораторные занятия – 45 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для обучающихся очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам

выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу, обучающемуся отводится не менее 40 мин.

Для обучающихся заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. №309, адрес Первомайская, 191, 3 этаж Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №301, 309, 314 Первомайская, 191, 3 этаж Компьютерный класс: ауд. № 221, Первомайская, 191, 2 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №301, 309, 314 Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

<p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 2, 3 этаж.</p>	<p>посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: образцы текстильных материалов, меха, кожи.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
---	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.04.02 Идентификация кожи, меха и текстильных материалов для направления

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____

