

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД 01. Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов

по направлению  
подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки Технология швейных изделий

квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 29.03.03 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Синюхова Н.Т.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«06» 05 2019г.

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«06» 05 2019г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«04» 05 2019г.

  
(подпись)

Схалыхов А.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«04» 05 2019г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Тазова З. Т.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение строения растительных волокон различного происхождения, технологических процессов переработки растительного сырья, основных этапов переработки, технологии хранения растительных материалов.

### **Задачи курса:**

- формирование знаний о направлениях научно-технического прогресса в текстильном производстве;
- формирование знаний о происхождении и химическом составе растительных волокон
- формирование знаний по технологиям и развитию производства текстильных материалов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов» входит в перечень курсов по выбору вариативной части ОП.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКУВ-3. Обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ -3 являются:

ПК-3.1. Применять методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации.

ПК-3.2. Обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.

ПК-3.3. Использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.

ПКУВ-10. Принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ -10 являются:

ПК-10.1. Определять основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства

ПК-10.2. Проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства

ПК-10.3. Использовать опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства

### **знать:**

- методы и особенности проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации;(ПКУВ-3)

- качественные показатели текстильных волокон, одежды и его производства (ПКУВ-10)

**уметь:**

- выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; (ПКУВ-3)

- проводить исследования по совершенствованию качественных показателей текстильных волокон, одежды и его производства. (ПКУВ-10)

**владеть:**

- соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; (ПКУВ-3)

- навыками проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей волокон, одежды и его производства. (ПКУВ-10)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ)	17	17	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Доклад	20	20	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	14	14	
Составление плана-конспекта			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	

<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
--	-------------	-------------	--

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Доклад	20	20	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	14	14	
Составление плана-конспекта			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Раздел 1. Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве. Тема 1. Важнейшие направления	1-2	2	2				5	Лекция

	использования растительного сырья. 1.1 Основные направления использования растительного сырья								
2.	Раздел 2. Текстильные волокна Тема 2.1. Классификация текстильных волокон 2.1.1. Натуральные волокна. 2Л .2. Химические волокна	3-4		3	3			5	Лекция, обсуждение докладов, 3
3.	Раздел 3. Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья. 3.1.1. Хлопок, его характеристика. 3.1.2. Лен, разновидности, строение. 3.1.3. Рами, пенька, джут, строение свойства. Абака, сизаль, строение, свойства	5- 6		4	4			5	Лекция - беседа
4	Раздел 4. Обработка растительного сырья Тема 4.1. Развитие производства текстильных материалов. 4.1.1. Основные этапы обработки хлопка Тема 4.2. Развитие производства текстильных материалов. Основные этапы обработки льна	7-9		4	4			5	Обсуждение докладов
5	Раздел 5. Хранение растительного сырья Тема 5.1. Условия хранения, упаковка и использования растительного сырья 5.1.1. Условия хранения и упаковывания.	10-14		2	2			4	Конспектирование, обсуждение докладов
6	Раздел 6. Основные направления развития текстильной отрасли. Тема 6.1. Современные технологии производства	15-17		2	2			4	Конспектирование, обсуждение докладов

	6.1.1. Достоинства и недостатки технологий 6.1.2. Проблемы защиты окружающей среды.								
	Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>34</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>6 семестр</b>								
1.	Раздел 1. Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве. Тема 1. Важнейшие направления использования растительного сырья. 1.1 Основные направления использования растительного сырья	1-2	1	1			8	Лекция
2.	Раздел 2. Текстильные волокна Тема 2.1. Классификация текстильных волокон 2.1.1. Натуральные волокна. 2.2. Химические волокна	3-4	1	1			9	Лекция, обсуждение докладов, з
3.	Раздел 3. Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья. 3.1.4. Хлопок, его характеристика. 3.1.5. Лен, разновидности, строение. 3.1.6. Рами, пенька, джут, строение свойства.	5- 6	1	1			9	Лекция - беседа

	Абака, сизаль, строение, свойства								
4	Раздел 4. Обработка растительного сырья Тема 4.1. Развитие производства текстильных материалов. 4.1.2. Основные этапы обработки хлопка Тема 4.2. Развитие производства текстильных материалов. Основные этапы обработки льна	7-8	1	1				9	Обсуждение докладов
5	Раздел 5. Хранение растительного сырья Тема 5.1. Условия хранения, упаковка и использования растительного сырья 5.1.1. Условия хранения и упаковывания.	9-10	1	2				9	Конспектирование, обсуждение докладов
6	Раздел 6. Основные направления развития текстильной отрасли. Тема 6.1. Современные технологии производства 6.1.3. Достоинства и недостатки технологий 6.1.4. Проблемы защиты окружающей среды.	11-12	1	2				9	Конспектирование, обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>4,75</b>	<b>53</b>	



**5.3. Содержание разделов дисциплины «Технология изделий легкой промышленности», образовательные технологии  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Форм ируе мые комп етенц ии	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательн ые технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2			5	6	7	8
<b>Семестр 6</b>							
Тема 1.	Раздел 1. Направления научно- технического прогресса в текстильном производстве.	2/0,05	1/0,03	Важнейшие направления использования сырья. Основные направления использования растительного сырья	ПКУ В-3	<b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации. <b>Уметь:</b> выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. <b>Владеть:</b> соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования	Лекции, обучающие плакаты и оборудование

						затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
Тема 2.	Раздел 2. Текстильные волокна	3/0,08	1/0,03	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Химические волокна	ПКУ В-10	<b>Знать:</b> качественные показатели текстильных волокон, одежды и его производства <b>Уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию качественных показателей текстильных волокон, одежды и его производства <b>Владеть:</b> навыками проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей волокон, одежды и его производства	Лекции, обучающие плакаты и оборудование
Тема 3.	Раздел 3. Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья.	4/0,11	1/0,03	Хлопок, его характеристика. Лен, разновидности, строение. Рапи, пенька, джут, строение свойства. Абака, сизаль, строение, свойства	ПКУ В-3	<b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации. <b>Уметь:</b> выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. <b>Владеть:</b> соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и	Лекции, обучающие плакаты и оборудование

						проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
Тема 4.	Раздел 4. Обработка растительного сырья	4/0,11	1/0,03	Развитие производства текстильных материалов. Основные этапы обработки хлопка Развитие производства текстильных материалов. Основные этапы обработки льна	ПКУ В-3	<b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации. <b>Уметь:</b> выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. <b>Владеть:</b> соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	Слайд-лекции, обучающие плакаты и оборудование
Тема 5.	Раздел 5. Хранение	2/0,05	1/0,03	Условия хранения, упаковка и использования	ПКУ В-3	<b>нать:</b> методы и особенности	Слайд-лекции, обучающие

	растительного сырья			растительного сырья Условия хранения и упаковывания.		проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации. <b>Уметь:</b> выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. <b>Владеть:</b> соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	плакаты и оборудование
Тема 6.	Раздел 6. Основные направления развития текстильной отрасли.	2/0,05	1/0,03	Современные технологии производства Достоинства и недостатки технологий Проблемы защиты окружающей среды.	ПКУ В-10	<b>Знать:</b> качественные показатели текстильных волокон, одежды и его производства <b>Уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию качественных показателей текстильных волокон, одежды и его производства <b>Владеть:</b> навыками проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию	Лекции, обучающие плакаты и оборудование

						качественных показателей волокон, одежды и его производства	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17/0, 47</b>	<b>6/0,16</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах.**

Практические занятия, их наименование и объем в часах для очной и заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>6 семестр</b>				
1	Раздел 1. Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве.	Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве.	2/0,05	1/0,03
2	Раздел 2. Текстильные волокна	Технологические процессы приготовления текстильных волокон	3/0,08	1/0,03
3	Раздел 3. Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья.	Качественные характеристики видов растений используемых для получения растительного сырья.	4/0,11	1/0,03
4	Раздел 4. Обработка растительного сырья	Виды и методы обработки растительного сырья	4/0,11	1/0,03
5	Раздел 5. Хранение растительного сырья	Методы и способы хранения растительного сырья	2/0,05	2/0,05
6	Раздел 6. Основные направления развития текстильной отрасли.	Рынок текстильных материалов.	2/0,05	2/0,05
<b>Итого 6 семестр:</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
Семестр 6					
1.	Раздел Направления научно-технического прогресса текстильном производстве.	1. Важнейшие направления использования растительного сырья. в Основные направления использования растительного сырья	1-2 неделя	5/0,14	8/0,22
2.	Раздел2. Текстильные волокна	Классификация текстильных волокон.	3-4 неделя	5/0,14	9/0,25
3.	Раздел Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья.	3. Рами, пенька, джут, строение свойства. Абака, сизаль, строение, свойства	5- 7 неделя	6/0,17	9/0,25
4.	Раздел Обработка растительного сырья	4. Развитие производства текстильных материалов.	8-11 неделя	6/0,17	9/0,25
5.	Раздел 5. Хранение растительного сырья	Условия хранения, и использования растительного сырья	12-15 неделя	6/0,17	9/0,25
6.	Раздел Основные направления развития текстильной отрасли.	6. Современные технологии производства текстильных материалов	16-17 неделя	6/0,17	9/0,25
<b>ИТОГО</b>				<b>34/0,94</b>	<b>53/1,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

Биоэтика : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения специальностей 060900 Технология швейных изделий, 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. естествознания ; [сост. Богус С.Х.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2010. - 20 с. - Прил.: с. 16-19. - Библиогр.: с. 13-14 <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100030238>

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1.Посыпанов, Г.С. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: ИНФРА-М, 2019. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989595>

2.Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

3.Посыпанов, Г.С. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: ИНФРА-М, 2016. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495875>

4.Материаловедение (дизайн костюма) [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кирсанова и др. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810>

5.Цветкова, Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Цветкова - СПб.: СПбКО, 2010. – 72 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11254.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану № семестра)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ПКУВ-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b>		
4.5.6	5,6,7	Технология изделий легкой промышленности
8	8	Автоматизация технологических процессов
7	7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5,6	5,6	Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
4,5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов
6	8	Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
<b>ПКУВ-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике</b>		
5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	3	Гигиена одежды
4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	7	Категорийный менеджмент
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПКУВ-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b>					
<b>Знать:</b> цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками поддержания хорошей физической формы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПКУВ-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике</b>					
<b>Знать:</b> качественные показатели текстильных волокон, одежды и его производства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
<b>Уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию качественных показателей текстильных волокон, одежды и его производства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> навыками проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей волокон, одежды и его производства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве.
2. Важнейшие направления использования растительного сырья.
3. Основные направления использования растительного сырья.
4. Текстильные волокна
5. Классификация текстильных волокон.
6. Натуральные волокна. Химические волокна.
7. Основные виды растений, используемых для получения растительного сырья.
8. Хлопок, его характеристика..
9. Лен, разновидности, строение.
10. Рами, пенька, джут, строение свойства.
11. Абака, сизаль, строение, свойства.
12. Обработка растительного сырья.
13. Развитие производства текстильных материалов.
14. Основные этапы обработки хлопка.
15. Развитие производства текстильных материалов.
16. Основные этапы обработки льна.
17. Хранение растительного сырья.
18. Условия хранения, упаковка и использования растительного сырья.
19. Условия хранения и упаковывания
20. Основные направления развития текстильной отрасли.
21. Современные технологии производства.
22. Достоинства и недостатки технологий.
23. Проблемы защиты окружающей среды.
24. История становления отрасли в России
25. История становления текстильной отрасли за рубежом
26. Волокна и нити животного происхождения.
27. Характеристика шерстяного волокна
28. Характеристика шелкового волокна.
29. Начало культуры хлопчатника (история).
30. История развития производства льна, побочное использование продуктов льна.
31. Перспективы использование рами, абаки, пеньки, джута в России
32. Начало культуры хлопчатника (история).
33. История развития производства льна, побочное использование продуктов льна.
34. Перспективы использование рами, абаки, пеньки, джута в России
35. Защита окружающей среды на производстве

#### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Направления научно-технического прогресса в текстильном производстве.
2. Важнейшие направления использования растительного сырья.
3. Основные направления использования растительного сырья.
4. Текстильные волокна
5. Классификация текстильных волокон
6. Натуральные волокна.
7. Химические волокна
8. Основные виды растений, используемых /для получения растительного сырья.
9. Хлопок, его характеристика.
10. Лен, разновидности, строение.
11. Рами, пенька, джут, строение свойства.
12. Абака, сизаль, строение, свойства.
13. Обработка растительного сырья.
14. Развитие производства текстильных материалов.
15. Основные этапы обработки хлопка.
16. Развитие производства текстильных материалов.
17. Основные этапы обработки льна.
18. Хранение растительного сырья.
19. Условия хранения и использования растительного сырья.
20. Условия хранения.
21. Основные направления развития текстильной отрасли.
22. Современные технологии производства.
23. Достоинства и недостатки технологий.
24. Проблемы защиты окружающей среды.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено

Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

1.Посыпанов, Г.С. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: ИНФРА-М, 2019. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989595>

2.Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

3.Цветкова, Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Цветкова - СПб.: СПбКО, 2010. – 72 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11254.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

3.Посыпанов, Г.С. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: ИНФРА-М, 2016. - 612 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495875>

4.Материаловедение (дизайн костюма) [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кирсанова и др. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Демонстрационные материалы.



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения (6 семестр): Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.  
Заочная форма обучения (6 семестр): Лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения

вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию бакалавр представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

### *Методы обучения с использованием информационных технологий*

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

### **10.1.Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

#### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. адрес Первомайская 191, а. 309</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес Компьютерный класс: № ауд, адрес Первомайская 191, а.314</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет.</p> <p>Образцы текстильных волокон.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес № ауд. адрес Первомайская 191, а. 313</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p>

<p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p><i>посадочных мест,</i> оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: манекены, образцы текстильных материалов, образцы швейных изделий. Образцы текстильных волокон.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>
---	---	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе**  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

