

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **технологический** _____

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С. С. С. С.

А. А. Схалыхов

« 06 » / 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.04 Конструирование одежды** _____

по направлению _____

подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности _____

по профилю подготовки _____ **Технология швейных изделий** _____

Квалификация (степень) _____

выпускника _____ **бакалавр** _____

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

год начала подготовки 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Н.З. Кидакоева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой

« 05 » 05 2020 г.



(подпись)

З. Т. Тазова

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

З. Т. Тазова

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)



(подпись)

А. А.Схаляхов

(Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

З. Т. Тазова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ



(подпись)

Н. Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е. /

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения вопросов конструирования одежды, ознакомления с этапами проектирования, методами формообразования одежды из различных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к одежде.

Задачи:

- изучение различных методик конструирования одежды;
- овладение навыками конструирования одежды различного ассортимента;
- освоение требований к конструкторско-технологической подготовке предприятия к внедрению новых моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Конструирование одежды относится к вариативной части ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Дисциплина проводится в пятом и шестом семестрах на очной и заочной формах обучения и базируется на изучении дисциплин: вариативной части «Прикладная антропология и биомеханика», «Материалы для одежды и конфекционирование». Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами вариативной части «Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования», «Композиция костюма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- разрабатывать технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПКУВ-7);
- формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПКУВ-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;

владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений,

осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|------------------|-------------------|-------------------|
| | | 5 | 6 |
| Контактные часы (всего) | 172,2/4,8 | 85,35/2,4 | 86,9/2,4 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 68/1,9 | 34/0,95 | 34/0,95 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 102/2,8 | 51/1,4 | 51/1,4 |
| Контактная работа в период аттестации (КРАт) | 0,7/0,02 | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | 1,5/0,04 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 44,5/1,24 | 23/0,64 | 21,5/0,6 |
| В том числе: | | | |
| Расчетно-графические работы: построение чертежей базовых основ конструкций | 20/0,54 | 10/0,27 | |
| Реферат | | | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | | |
| 1. Изучение нового учебного материала | 24/0,67 | 13/0,36 | 11/0,31 |
| Курсовой проект (работа) | 10,5/0,29 | | 10,5/0,29 |
| Контроль (всего) | 71,3/1,98 | 35,65/0,99 | 35,65/0,99 |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 288/8 | 144/4 | 144/4 |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|------------------|-------------------|-------------------|
| | | 5 | 6 |
| Контактные часы (всего) | 62,2/1,73 | 30,35/0,84 | 31,85/0,89 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 28/0,8 | 14/0,4 | 14/0,4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32/0,88 | 16/0,44 | 16/0,44 |
| Контактная работа в период аттестации (КРАт) | 1/0,03 | 0,35/0,01 | 0,65/0,02 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | 1,2/0,04 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 209/5,8 | 105/2,91 | 104/2,89 |
| В том числе: | | | |
| Расчетно-графические работы: построение чертежей базовых основ конструкций | 71/1,97 | 36/1 | 35/0,97 |
| Реферат | | | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | | |
| 1. Изучение нового учебного материала | 104/2,9 | 69/1,9 | 35/0,97 |

| | | | |
|---|----------------|------------------|------------------|
| Курсовой проект (работа) | 34/0,9 | | 34/0,9 |
| Контроль (всего) | 17/0,48 | 8,65/0,24 | 8,65/0,24 |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | | | |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 288/8 | 144/4 | 144/4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|------------------|---|-----------------|---|------|---------------|------------------|-----|-------------------|---|--|
| | | | Л | С/ПЗ | ЛР | КРАТ | СРП | контроль | | СР |
| 5 семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Общие сведения об изготовлении одежды. | 1-4 | 6/0,16 | | 3/0,08 | | | | 5/,14 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| 2. | Раздел 2. Размерная типология взрослого и детского населения. | 5-8 | 10/0,28 | | 18/0,5 | | | | 6/0,16 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| 3. | Раздел 3. Конструирование одежды. | 9-12 | 10/0,28 | | 18/0,5 | | | | 6/0,16 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| 4. | Раздел 4. Разработка конструкции женской одежды. | 13-17 | 8/0,22 | | 12/0,33 | | | | 6/0,16 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 0,35/0,01 | | 35,65/0,99 | | зачет в устной форме |
| | Итого 5 семестр | | 34/0,95 | | 51/1,4 | 0,35/0,01 | | 35,65/0,99 | 23/0,64 | |
| 6 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 5. Разработка конструкции мужской одежды. | 1-4 | 6/0,16 | | 3/0,08 | | | | 4/0,11 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| 2 | Раздел 6. Конструирование поясных изделий, детской одежды. | 5-8 | 10/0,28 | | 18/0,5 | | | | 2/0,055 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|----------------|------------------|------------|------------------------|------------------|---|
| 3 | Раздел 7. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. | 9- 12 | 10/0,28 | | 18/0,5 | | | | 3/0,08 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| 4 | Раздел 8. Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам. | 13- 17 | 8/0,22 | | 12/0,33 | | | | 2/0,055 | Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | | | 10,5/0,32 | |
| | Итого 6 семестр | | 34/0,95 | | 51/1,4 | 0,35/0,01 | 1,5 | 35,65/ 0,99 | 21,5/0,6 | экзамен в устной форме |
| | ИТОГО: | | 68/1,9 | | 102/2,8 | 0,7/0,02 | 1,5 | 71,3/ 1,98 | 44,5/1,24 | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|------------------|---|---|------|----------------|------------------|-----|------------------|----------------|
| | | Л | С/ЛЗ | ЛР | КРАТ | СРП | контроль | СРС |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Общие сведения об изготовлении одежды. | 2/0,05 | | 2/0,05 | | | | 10/0,28 |
| 2. | Размерная типология взрослого и детского населения. | 4/0,11 | | 4/0,11 | | | | 15/0,4 |
| 3. | Конструирование одежды. | 4/0,11 | | 6/0,16 | | | | 40/1,1 |
| 4. | Разработка конструкции женской одежды. | 4/0,11 | | 4/0,11 | | | | 40/1,1 |
| | Промежуточная аттестация зачет в устной форме | | | | 0,35/0,01 | | 8,65/0,24 | |
| | Итого 5 семестр | 14/0,4 | | 16/0,44 | 0,35/0,01 | | 8,65/0,24 | 105/2,9 |
| 5 | Разработка конструкции мужской одежды | 2/0,05 | | 2/0,05 | | | | 20/0,5 |
| 6 | Конструирование поясных изделий, детской одежды | 4/0,11 | | 4/0,11 | | | | 20/0,5 |
| 7 | Конструирование одежды для индивидуального потребителя | 4/0,11 | | 6/0,16 | | | | 20/0,5 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--|----------------|------------------|--|------------------|----------------|
| 8 | Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам | 4/0,11 | | 4/0,11 | | | | 10/0,28 |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | | 34/0,9 |
| | Промежуточная аттестация экзамен в устной форме | | | | 0,35/0,01 | | 8,65/0,24 | |
| | Итого 6 семестр | 14/0,4 | | 16/0,44 | 0,35/0,01 | | 8,65/0,24 | 104/2,9 |
| | Итого | 28/0,8 | | 32/0,88 | 0,7/0,02 | | 17/0,48 | 209/5,8 |

5.3. Содержание разделов дисциплины «Конструирование одежды», образовательные технологии

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---------|---|--------------------------------|--------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | | | |
| Тема 1. | <u>Введение.</u> Роль и задачи конструктора на швейных предприятиях. | 2/0,05 | 2/0,05 | Значение курса в овладении будущей специальностью. Объем, содержание курса, перечень используемой литературы. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; | Лекции, обучающие плакаты |
| Тема 2. | Основные функции, классификация и требования, предъявляемые к одежде. | 2/0,05 | | Основные понятия: одежда, костюм. Функции одежды. Требования к одежде. Человек как биосоциальная система. Влияние биосоциальных признаков личности на выбор свойств одежды. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; | Лекция-беседа |
| Тема 3. | Подготовка к конструированию одежды. | 2/0,05 | 2/0,05 | Задачи конструирования одежды. Системы конструирования, их сравнительная характеристика. Понятие о форме костюма. Элементы формообразования (силуэт, покрой) | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; | Лекции, обучающие плакаты |
| Тема 4. | Общая характеристика внешней формы тела человека. | 2/0,05 | | Анатомическое строение человека. Основные антропометрические точки. Морфологические признаки фигуры человека (размерные | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой | Лекции, обучающие плакаты |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|--|------------------|---|-------------------|
| | | | | признаки, пропорции, телосложение, осанка). | | изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 5. | Антропометрические характеристики тела человека. Антропометрические измерения взрослого и детского населения. | 2/0,05 | 2/0,05 | Схема измерения размерных признаков. Методика получения размерных признаков. Способы измерения фигуры человека. Измерительные инструменты. Размерные стандарты | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; | Проблемная лекция |
| Тема 6. | Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов. | 2/0,05 | | Конструктивные прибавки и припуски. Зависимость прибавки от свойств материала. Припуски технологические. Виды конструктивных поясов и их назначение. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: изготовления лекал; раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|------------|---|--------|--------|---|------------------|---|--------|
| Тема 7. | Построение чертежной базовой основы конструкции (БОК) женской одежды. | 2/0,05 | 2/0,05 | Исходные данные для расчета построения. Построение сетки чертежа и основы конструкции женской одежды с втачными рукавами. Характер конструктивного оформления и определения места расположения формообразующих элементов: средней линии спинки, боковых линий, вытачек, рельефов. Построение бортов, петель, карманов. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| Тема 8. | Конструирование втачных рукавов женской одежды. | 2/0,05 | 2/0,05 | Построение сетки чертежа. Размеры проймы. Основа рукава. Построение одношовного, двухшовного рукавов. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; владеть: определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; конструктивного моделирования уметь: выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| Тема 9. | Особенности конструирования одежды покроя реглан. | 2/0,05 | 2/0,55 | Способы построения конструкции изделия покроя реглан. Особенности построения чертежа спинки. Построение локтевой части рукава. Построение переда (полочки). Построение передней части рукава. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; владеть: изготовления лекал; раскрой | Лекция |

| | | | | | | | |
|----------|--|--------|--------|---|------------------|---|--------|
| | | | | | | изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 10. | Особенности конструирования одежды с цельновыкроенными рукавами. | 2/0,05 | 2/0,05 | Общие вопросы конструирования одежды с цельновыкроенными рукавами. Построение чертежа изделия цельновыкроенного покроя. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; владеть: определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; уметь: выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; составлять | Лекция |
| Тема 11. | Конструирование воротников женской одежды. | 2/0,05 | | Классификация воротников. Построение воротников с застежкой до верха, в изделиях с открытой горловиной. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; виды лекал и технические требования их изготовления; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; определения и устранения уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| Тема 12 | Построение чертежа базовой основы конструкции | 4/0,11 | | Стили и силуэтные формы мужской одежды. Базисная сетка и расчет построения основы конструкции (ОК). | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--|--|------------------|---|--------|
| | мужского плечевого изделия. | | | | | закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 13 | Построение чертежа базовой основы конструкции мужского плечевого изделия. | 2/0,05 | | Характер конструктивного оформления и определения места расположения формирующих элементов: средней линии спинки, боковых линий, вытачек, рельефов | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| Тема 14 | Конструирование втачных рукавов к верхним мужским изделиям. | 2/0,05 | | Расчеты к построению чертежей втачного рукава к мужским верхним изделиям. Методика построения двухшовного втачного рукава. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|---|----------------|---------------|--|------------------|--|--------|
| | | | | | | чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 15 | Конструирование воротников для мужских изделий. Виды воротников мужской одежды. | 2/0,05 | | Построение воротника пиджачного типа (без оттягивания по отлету). Построение воротника с отрезной стойкой. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| | Итого 5 семестр | 34/0,95 | 14/0,4 | | | | |
| Тема 16 | Конструирование поясных изделий, детской одежды. | 2/0,05 | 2/0,05 | Построение чертежей основы юбок. Ассортимент поясных изделий женской и мужской одежды. Исходные данные для построения чертежей поясных изделий. Расчет и построение чертежей юбок. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | лекция |
| Тема 17 | Построение чертежей основы мужских и женских брюк. | 2/0,05 | | Особенности конструирования женских и мужских брюк. Расчет и построение мужских брюк. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: изготовления лекал; раскроя | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|------------------|---|-------------------|
| | | | | | | изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 18 | Особенности конструирования детской одежды. | 2/0,05 | 1/0,27 | Ассортимент, ткани, отделочные материалы для изготовления детской одежды. Требования к детской одежде. Особенности конструирования детской одежды с учетом возрастной группы. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция-беседа |
| Тема 19 | Художественное конструирование одежды. | 2/0,05 | 1/0,27 | Общие понятия о художественном конструировании одежды. Основные принципы художественного конструирования. Элементы рациональной конструкции: эстетичность, технологичность, прогрессивность, экономичность. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Проблемная лекция |
| Тема | Конструктивное | 2/0,05 | 1/0,27 | Определение предпочтительных | ПКУВ-7 | Знать: требования, предъявляемые к | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|------------------|--|--------|
| 20 | решение изделий различных силуэтных форм. Конструктивные приемы формообразования в одежде. | | | вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов. | ПКУВ-8 | одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 21 | и Творческое и техническое моделирование, методы технического моделирования: макетный, графический. | 2/0,05 | 1/0,27 | Способы перевода вытачек. Построение фалд, сборок, складок. Коническое и параллельное расширение деталей. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | Лекция |
| Тема 22 | Методы проектирования разверток по образцам. | 2/0,05 | 1/0,27 | Построение разверток деталей одежды способом вспомогательной сетки (чебышевская сеть). Метод вспомогательных линий развертывания. Автоматизированное проектирование одежды. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|------------------|---|--------|
| | | | | | | <p>владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ;</p> <p>уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;</p> | |
| Тема 23 | Разработка конструкции моделей по эскизам, рисункам, фотографиям. решения модели. | 2/0,05 | 1/0,27 | Принцип подачи моделей в журналах мод. Процесс разбора фотографии или рисунка модели. Определение масштаба изображения модели. Составление описания внешнего вида и определение рационального конструктивного решения модели. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | <p>Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде;</p> <p>владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ;</p> <p>уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;</p> | лекция |
| Тема 24 | Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и подсобных лекал. | 2/0,05 | 1/0,27 | Материалы используемые для изготовления лекал. Виды лекал. Технические условия изготовления лекал. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | <p>Знать: закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека;</p> <p>владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ;</p> <p>уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;</p> | Лекция |
| Тема 25 | Прогрессивные методы работы | 2/0,05 | 1/0,27 | Изготовление изделий с примерками и без них. Метод гибких | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | <p>Знать: закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела</p> | Лекция |

| | | | | | | | |
|---------|--|-------|--|---|------------------|--|---------------|
| | закройщиков. | | | конструкций, его характеристика. Формы организации труда закройщиков. | | человека; конструктивные пояса фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 26 | Градация лекал. Значение градации лекал. | 4/0,5 | | Методы градации лекал, их характеристика. Механизация и автоматизация | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | лекция |
| Тема 27 | Раскрой ткани в условиях изготовления по индивидуальным заказам. | 2/0,5 | | Особенности раскроя ткани в условиях пошива одежды по индивидуальным заказам. Раскрой ткани с использованием лекал базовых и универсальных конструкций. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|--|--|------------------|---|--------|
| | | | | | | чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; | |
| Тема 28 | Конструкторско-технологическая подготовка производства (КТПП). | 4/0,5 | | Цели, задачи и состав КТПП. Стадии проектирования новых моделей. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: виды лекал и технические требования их изготовления; конструкторско-технологическую подготовку к производству новых моделей. владеть: определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; конструктивного моделирования уметь: составлять проектно-конструкторскую документацию на швейные изделия; составлять конструкцию модели по эскизу | Лекция |
| Тема 29 | Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия. | 2/0,05 | | Состав и вид технических описаний на новые модели одежды. Разработка рабочей документации при различных способах производства одежды. | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: виды лекал и технические требования их изготовления; конструкторско-технологическую подготовку к производству новых моделей. владеть: определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; конструктивного моделирования уметь: составлять проектно-конструкторскую документацию на швейные изделия; составлять конструкцию модели по эскизу | Лекция |
| Тема 30 | Современные процессы проектирования одежды на основе компьютерных технологий. | 2/0,05 | | Разработка классификатора деталей женской верхней одежды. Подготовка исходной информации для автоматизированного проектирования одежды. Автоматизированное проектирование одежды (САПР). | ПКУВ-7 ПКУВ-8 | Знать: виды лекал и технические требования их изготовления; конструкторско-технологическую подготовку к производству новых моделей. владеть: определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; конструктивного моделирования уметь: составлять проектно- | лекция |

| | | | | | | |
|--|------------------------|----------------|---------------|--|--|--|
| | | | | | конструкторскую документацию на швейные изделия; составлять конструкцию модели по эскизу | |
| | Итого 6 семестр | 34/0,95 | 14/0,4 | | | |
| | Итого | 68/1,9 | 28/0,8 | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 5 семестр | | | | |
| 1 | Раздел 2. Размерная типология взрослого и детского населения. Антропометрические характеристики тела человека. | Измерение 2-х женских фигур. Анализ результатов обмера. | 5/0,13 | 2/0,55 |
| 2 | Раздел 4. Разработка конструкции женской одежды. Построение чертежей БОК женской одежды. | Расчет и построение чертежа основы конструкции (ОК) женского изделия. | 10/0,28 | 2/0,55 |
| 3 | Построение чертежей БОК женской одежды. | Расчет и построение чертежа БОК женского изделия (оформление боковых линий, вытачек, линии низа, карманов, борта). | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 4 | Конструирование втачных рукавов в женской одежде. | Расчет и построение чертежей одношовного, двухшовного, трехшовного рукавов женской одежды. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 5 | Особенности конструирования одежды покроя реглан. | Расчет и построение чертежа основы женского изделия с рукавом реглан. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 6 | Особенности конструирования одежды с цельновыкроенным рукавом. | Расчет и построение чертежа основы женского изделия с цельновыкроенным рукавом. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 7 | Конструирование воротников женской одежды. | Конструирование воротников в женской одежде. | 4/0,11 | 2/0,55 |
| | Итого 5 семестр | | 51/1,4 | 14/0,4 |
| 6 семестр | | | | |
| 8 | Раздел 6. Конструирование поясных изделий, детской одежды. Построение чертежей основы юбок. | Расчет и построение прямой, конической юбки. | 5/0,13 | 2/0,55 |
| 9 | Построение чертежей основы мужских и женских брюк | Расчет и построение женских и мужских брюк. | 10/0,28 | 2/0,55 |
| 10 | Особенности конструирования детской одежды | Расчет и построение чертежа БОК детской плечевой одежды по французской методике. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 11 | Особенности конструирования детской одежды. | Расчет и построение чертежа БОК детской поясной одежды по французской методике. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 12 | Раздел 7. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. Методы | Перевод вытачек в плечевых, поясных изделиях. Коническое и параллельное расширение | 8/0,22 | 2/0,55 |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---------------|
| | технического моделирования | деталей. | | |
| 13 | Раздел 8. Изготовление лекал деталей, верха подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам. Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и подсобных лекал. | Изготовление лекал. | 8/0,22 | 2/0,55 |
| 14 | Раскрой ткани в условиях изготовления по индивидуальным заказам | Выполнение однокомплектной и многокомплектной раскладки лекал. | 4/0,11 | 2/0,55 |
| | Итого 6 семестр | | 51/1,4 | 14/0,4 |
| | ИТОГО | | 102/2,8 | 28/0,8 |

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовых работ является выбор модели и разработка конструкции модели. Разнообразие тем достигается заданием разного ассортимента одежды. Проектные решения должны отвечать реальным задачам швейной промышленности. К числу актуальных относятся вопросы разработки технологичных и экономичных конструкций, улучшение качества и ассортимента швейных изделий, применение прогрессивной технологии изготовления одежды, повышение производительности труда.

Курсовая работа выполняется на одну из тем:

- разработка конструкции и технической документации на серию моделей (изделие) для заданной возрастной группы и из заданной группы тканей;
- разработка базовой конструкции и семейства моделей (изделие), изготавливаемого мелкими партиями без предварительных заказов, для заданной возрастной группы потребителей.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------------|---------|
| | | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Раздел 1. Общие сведения об изготовлении одежды. Основные функции, классификация и требования, предъявляемые к одежде. | 1. История создания одежды. 2. Классификация одежды. | 1-2 | 2/0,055 | 10/0,27 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|-------|------------------|-----------------|
| 2. | Раздел 2. Размерная типология взрослого и детского населения. Общая характеристика внешней формы тела человека. | Визуализация формы тела человека: – манекены типовых фигур; – графическое изображение тела человека. | 3-6 | 3/0,08 | 20/0,55 |
| 3. | Раздел 3. Разработка конструкции женской одежды. | Расчет и построение чертежа основы женского изделия с рукавом рубашечного покроя: – овальной формы; – квадратной формы | 7-10 | 6/0,16 | 30/0,83 |
| 4. | Раздел 4. Построение втачных рукавов женской одежды. | Расчет и построение чертежа рукава рубашечного покроя – овальной формы; – квадратной формы. | 11-14 | 6/0,16 | 20/0,55 |
| 5. | Раздел 5. Разработка конструкции мужской одежды | Расчет и построение чертежа основы конструкции мужского изделия (М1:4). | 15-17 | 6/0,16 | 25/0,69 |
| Итого 5 семестр | | | | 23/0,64 | 105/2,91 |
| 6. | Раздел 7. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. Художественное конструирование одежды. Конструктивное решение изделий различных силуэтных форм. Методы технического моделирования. Разработка конструкции моделей по эскизам, рисункам, фотографиям. | Домашняя расчетно-графическая работа: «Разработка конструкции модели по эскизам (фотографиям). 1. Подобрать эскиз (фотографию) модели из журналов мод. 2. Привести описание модели. 3. Рассчитать и построить конструкцию данной модели (по любой методике). 4. Привести спецификацию деталей кроя и лекал данной модели. | 1-17 | 21,5/0,6 | 104/2,89 |
| Итого 6 семестр | | | | 21,5/0,6 | 104/2,89 |
| Итого | | | | 44,5/1,24 | 209/5,8 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине: "Конструирование одежды" [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" очной и заочной

форм обучения / [составитель Кидакоева Н.З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019. – 22 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052112>

2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине: "Конструирование одежды" [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" очной и заочной форм обучения / [составитель Кидакоева Н.З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019. – 28 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052111>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1210068>

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 324 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041253>

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, [и др.]. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080639>

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987763>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------|---|
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| (номер семестр согласного учебному плану) | |
| ПК-7 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | |
| 1 | Введение в специальность |
| 1 | Основы швейного производства |
| 2 | Прикладная антропология и биомеханика |
| 4,5,6 | Технология изделий легкой промышленности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5,6 | Конструирование одежды |
| 6 | Организация деятельности на предприятиях сервиса |
| 6 | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий |
| 7 | Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности |
| 7 | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий |
| 8 | Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования |
| 8 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| ПКУВ-8 Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 5,6 | Конструирование одежды |
| 5 | Материалы для одежды и конфекционирование |
| 6 | Организация деятельности на предприятиях сервиса |
| 6 | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий |
| 8 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 8 | Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования |
| 8 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | Неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПКУВ-7 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | | | | | |
| знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|
| ПКУВ-8 Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | | | | | |
| знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

5 семестр

Вариант 1

1. Системы конструирования одежды.
2. Осанка: понятие, виды, способы измерения.
3. Построение средней линии спинки.

Вариант 2

1. Способы измерения тела человека.
2. Основные размерные признаки: наименование, краткая их характеристика.
3. Построение сетки чертежа основы плечевого изделия.

Вариант 3

1. Конструктивные пояса.
2. Пропорции: понятие, типы.
3. Построение горловины спинки.

Вариант 4

1. Цели и задачи размерной типологии.
2. Типовая фигура – определение.
3. Построение плечевой линии спинки.

Вариант 5

1. Интервал безразмерного безразличия – определение.
2. Задачи конструирования.
3. Виды покровов одежды.

6 семестр

Вариант 1

1. Исходные данные для построения чертежей конструкций поясных изделий.
2. Художественное конструирование – определение.
3. Построение заднего полотнища юбки.

Вариант 2

1. Особенности конструирования детской одежды.
2. Элементы рациональной конструкции: эстетичность, технологичность.
3. Построение переднего полотнища юбки.

Вариант 3

1. Методы технического моделирования.
2. Элементы рациональной конструкции: экономичность, прогрессивность.
3. Построение конической юбки «солнце».

Вариант 4

1. Конструктивные приемы формирования в одежде.
2. Способы перевода вытачек.
3. Построение конической юбки «колокол».

Вариант 5

1. Определение предпочтительных вариантов конструкции для потребителей различного телосложения.
2. Способы построения сборок.
3. Построение детской плечевой одежды по французской методике.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Конструирование одежды»

5 семестр

1. Роль и задачи конструктора на швейных предприятиях.
 2. Основные функции одежды.
 3. Требования, предъявляемые к одежде.
 4. Классификация одежды.
 5. История создания одежды.
 6. Человек как биосоциальная система.
 7. Влияние биосоциальных признаков личности на выбор свойств одежды.
 8. Задачи конструирования одежды.
 9. Системы конструирования, их сравнительная характеристика.
 10. Процесс формирования (понятие о форме костюма, элементы формообразования).
 11. Конструктивные приемы формообразования в одежде.
 12. Анатомическое строение человека.
 13. Основные антропометрические точки.
 14. Морфологические признаки фигуры человека (размерные признаки, пропорции, телосложение, осанка).
 15. Визуализация формы тела человека манекены типовых фигур, графическое изображение тела человека).
 16. Схема измерения размерных признаков.
 17. Способы измерения фигуры человека.
 18. Измерительные инструменты.
 19. Размерные стандарты взрослого и детского населения.
 20. Конструктивные прибавки и припуски.
 21. Зависимость припусков на свободное облегание от свойств материала.
- Припуски технологические.
22. Виды конструктивных поясов и их назначение.
 23. Построение чертежа базовой основы конструкции (БОК) женской одежды с втачными рукавами.
 24. Конструирование втачных рукавов женской одежды (одно, 2х, 3х, шовных).
 25. Конструирование воротников женской одежды.
 26. Построение чертежа основы женской одежды с рукавами реглан.
 27. Построение чертежа основы женской одежды цельновыкроенными рукавами.
 28. Расчет и построение чертежа основы изделия с рукавом рубашечного покрова с овальной проймой.
 29. Расчет и построение чертежа рукава рубашечного покрова с овальной проймой.
 30. Расчет и построение чертежа основы изделия с рукавом рубашечного покрова с квадратной проймой.
 31. Расчет и построение чертежа рукава рубашечного покрова с квадратной проймой.
 32. Построение чертежа БОК мужского плечевого изделия с втачными рукавами.
 33. Конструирование втачных рукавов к верхним мужским изделиям.
 34. Конструирование воротников к верхним мужским изделиям.

6 семестр

1. Ассортимент поясных изделий женской и мужской одежды.
2. Исходные данные для построения чертежей поясных изделий.
3. Расчет и построение чертежей юбок.
4. Особенности конструирования женских и мужских брюк.
5. Расчет и построение мужских брюк.
6. Ассортимент, ткани, отделочные материалы для изготовления детской одежды.
7. Требования к детской одежде.
8. Особенности конструирования детской одежды с учетом возрастной группы.

9. Общие понятия о художественном конструировании одежды.
10. Основные принципы художественного конструирования.
11. Элементы рациональной конструкции: эстетичность, технологичность, прогрессивность, экономичность.
12. Конструктивные приемы формообразования в одежде.
13. Определение предпочтительных вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения.
14. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.
15. Творческое и техническое моделирование, методы технического моделирования: макетный, графический.
15. Способы перевода вытачек.
16. Построение фалд, сборок, складок.
17. Коническое и параллельное расширение деталей.
18. Методы проектирования разверток по образцам.
19. Построение разверток деталей одежды способом вспомогательной сетки (чебышевская сеть).
20. Метод вспомогательных линий развертывания.
21. Автоматизированное проектирование одежды.
22. Принцип подачи моделей в журналах мод.
23. Процесс разбора фотографии или рисунка модели.
24. Определение масштаба изображения модели.
25. Составление описания внешнего вида и определение рационального конструктивного решения модели.
26. Материалы, используемые для изготовления лекал.
27. Виды лекал.
28. Технические условия изготовления лекал.
29. Раскладка лекал на ткани.
30. Изготовление изделий с примерками и без них.
31. Метод гибких конструкций, его характеристика.
32. Формы организации труда закройщиков.
33. Значение градации лекал.
34. Методы градации лекал, их характеристика.
35. Механизация и автоматизация градации лекал.
36. Особенности раскроя ткани в условиях пошива одежды по индивидуальным заказам.
37. Раскрой ткани с использованием лекал базовых и универсальных конструкций.
38. Последовательность проведения примерки.
39. Определение характера возникновения дефектов.
40. Способы устранения дефектов.
41. Цели, задачи и состав КТПП.
42. Стадии проектирования новых моделей.
43. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.
44. Состав и вид технических описаний на новые модели одежды.
45. Разработка рабочей документации при различных способах производства одежды.
46. Разработка классификатора деталей женской верхней одежды.
47. Подготовка исходной информации для автоматизированного проектирования одежды.
48. Автоматизированное проектирование одежды (САПР).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1210068>

2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080639>

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987763>

4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова; под ред. Л. Н. Абуталиповой. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 274 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010792>

8.2. Дополнительная литература

1. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 73 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>

2. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975905>

3. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И.В. Виниченко. – Омск: Омский государственный технический университет, 2017. – 150 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78439.html>

4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 91 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Проектор EPSON EB-X39

Швейное оборудование:

1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.

2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.

3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.

4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.

5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.

6. Раскройный стол 2,1x1,20 м

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Тематика и содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1

Тема: Муляжный метод конструирования одежды.

Цель: Освоение муляжного метода конструирования одежды и наковка лифа на манекен.

Инструменты: манекен, бумага, ножницы, примерочные булавки, сантиметровая лента, мел.

Содержание работы:

1. Ознакомление с муляжным методом конструирования одежды.
2. Построение первичной выкройки полочки.
3. Построение первичной выкройки спинки.
4. Анализ результатов работы, формулирование выводов.

Лабораторная работа № 2

Тема: Снятие мерок с фигуры человека. Сравнительная характеристика типовой и конкретной фигуры.

Цель: Формирование умения по снятию основных и дополнительных измерений необходимых для конструирования одежды. Обучение анализу полученных измерений согласно таблицам абсолютных величин.

Инструменты: манекен, сантиметровая лента, линейка, таблица «Абсолютная величина измерений женщин».

Содержание работы:

1. Проведение измерений тела человека.
2. Сравнительная характеристика типовой и конкретной фигуры.
3. Зарисовка схемы измерений женской фигуры.
4. Анализ результатов работы, формулирование выводов.

Лабораторная работа № 3

Тема: Ведущие размерные признаки тела человека.

Цель: Практическое освоение классификации типовых фигур. Определение типа конкретной фигуры.

Инструменты: манекен, сантиметровая лента, линейка, схема изменений женской фигуры.

Содержание работы:

1. Изучение размерных признаков женских фигур; требования к размерным признакам.
2. Определение типа женской фигуры по заданным значениям ведущих размерных признаков.
3. Определение типа конкретной фигуры человека на основании измерений ведущих размерных признаков индивидуальной фигуры.

Лабораторная работа № 4

Тема: Расчет и построение основной схемы чертежа конструкции плечевой одежды.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению основной схемы чертежа конструкции женской плечевой одежды.

Инструменты: чертежные принадлежности, бумага чертежная, чертеж основы конструкции женской плечевой одежды в масштабе 1:1, таблица мерок и прибавок, бумага макетная.

Содержание работы:

1. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции изделия.
2. Расчет и построение сетки чертежа основы женской плечевой одежды.

3. Расчет и построение чертежа спинки.
4. Расчет и построение чертежа переда.
5. Оформление чертежей.
6. Выполнение макета по чертежу конструкции.

Лабораторная работа № 5

Тема: Перевод нагрудной вытачки.

Цель: Освоение методики перевода нагрудной вытачки

Инструменты: чертежные принадлежности, бумага чертежная, лекала переда в масштабе 1:1 и 1:4, ножницы, цветные карандаши, бумага цветная.

Содержание работы:

1. Зарисовка моделей одежды с положением нагрудной вытачки, отличным от основного положения.
2. Перевод нагрудной вытачки в соответствии с моделью.
3. Оформление чертежа.
4. Анализ результатов работы, формулировка методов.

Лабораторная работа № 6

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции одношовного втачного рукава.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции одношовного втачного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции одношовного втачного рукава, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Определение исходных данных для построения чертежа.
2. Выполнение расчетов для построения чертежа конструкции.
3. Построение чертежа основы втачного рукава.
4. Построение развертки втачного одношовного рукава.
5. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 7

Тема: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава с верхней и нижней частями.

Цель: Сформировать практические навыки по построению чертежа конструкции втачного двухшовного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции в масштабе 1:1, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Построение чертежа основы втачного рукава.
2. Построение на чертеже основы втачного двухшовного рукава с передней и локтевой частями.
3. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 8

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции цельнокроенного рукава.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции цельнокроеного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции цельнокроеного рукава, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Построение чертежа основы полочки и спинки.
2. Построение на чертеже основы полочки передней части рукава.
3. Построение на чертеже спинки задней части рукава.
4. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 9

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом реглан.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции с рукавом реглан.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции цельнокроеного с рукавом реглан, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

5. Построение чертежа основы полочки и спинки.
6. Построение на чертеже основы полочки передней части рукава.
7. Построение на чертеже спинки задней части рукава.
8. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 10

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции женских брюк.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции женских брюк.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции женских брюк, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Определение исходных данных для построения чертежа.
2. Выполнение расчетов для построения чертежа конструкции.
3. Построение передней части брюк в масштабе 1:1.
4. Построение задней части брюк в масштабе 1:1.
5. Оформление чертежа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
|--|--|
| Microsoft Office Word 2010 | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 |
| УП ВО | √22.4.73, от 17.11.2017 |
| Kaspersky Anti-virus 6/0 | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 |
| Adobe Reader 9 | Бесплатно, 01.02.2019, |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный |
| OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный |
| Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS | 01.02.2019, GNU General Public License v2.0 |
| OpenOffice 4.1.5, Apache | 01.02.2019, лицензию LGPL. |
| R-keeper V6, UCS | 01.05.2016, |
| VLC Media Player, VideoLAN | 01.02.2019, свободная лицензия |
| 7-zip.org | GNU LGPL |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Специальные помещения | | |
| Лаборатория «Экспериментального проектирования», ул. Первомайская, 191, ауд. 314. | – компьютером Pentium с выходом в Интернет – проектором EPSON EB-X39 – швейным оборудованием: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт. 5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной манекен. 6. Раскройный стол 2,1x1,20 | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader» |

| Помещения для самостоятельной работы | | |
|--|---|--|
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p> |

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.04 Конструирование одежды
(наименование дисциплины)

для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____