

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.А. Схалыхов

« 06 » 10 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.06 Материалы для одежды и конфекционирование

по направлению
подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки _____ Технология швейных изделий _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кидакоева Н. З.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«05» 05 2020г.



(подпись)

Тазова З. Т.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Тазова З. Т.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«06» 05 2020г.




(подпись)

Схаляхов А. А.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Тазова З. Т.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«06» 05 2020г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина преследует несколько целей: формирование у обучающихся системы знаний в вопросах конфекционного подбора материалов в пакет изделия; умений квалифицированной оценки качества материалов; способность делать выбор материалов для изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления.

Задачи:

- изучение потребительских и технико-экономических показателей качества материалов для одежды;
- прогнозирование свойств пакета одежды, дифференцированный подход к конфекционированию;
- освоение НТД, стандартной, прейскурантной классификация текстильных материалов;
- изучение ассортимента материалов для одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Технология изделий легкой промышленности», вариативной части «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» «Гигиена одежды», дисциплиной по выбору «Товароведение и экспертиза швейных изделий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- принятие участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды (ПКУВ-2);
- способности формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПКУВ-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные пути совершенствования качественных показателей одежды; показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

уметь проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;

владеть опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	69,85/1,9	69,85/1,9	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	34/0,9	34/0,9	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	47,5/1,3	47,5/1,3	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Изучение нового учебного материала	27,5/0,76	27,5/0,76	
Курсовой проект (работа)	20/0,54	20/0,54	
Контроль (всего)	27/0,75	27/0,75	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	33,9/0,9	33,9/0,9	
В том числе:			
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	18/0,5	18/0,5	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	102/2,8	102/2,8	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Изучение нового учебного материала	52/1,4	52/1,4	
Курсовой проект (работа)	50/1,4	50/1,4	
Контроль (всего)	8,7/0,2	8,7/0,2	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,7/0,2	8,7/0,2	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды.	1	2						Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
2.	Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль в подготовке инженеров-технологов.	2	2						Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
3	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды.	3	2						Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
4	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству материалов.	4	2						Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
5	Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам.	5	2					4	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
6	Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий.	6	2	4				4	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
7	Конфекционирование	7	2	4				4	Тестирование,

	материалов для платьев, блузок и сорочек.								устный ответ на контрольные вопросы.
8	Конфекционирование материалов для костюмов.	8	2	4				4	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
9	Конфекционирование материалов для пальто.	9	2	4				4	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
10	Конфекционирование материалов для курток и плащей.	10	2	4				4	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
11	Конфекционирование материалов для детской одежды.	11	2	4				3	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
12	Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».	12	2	4					Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
13	Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.	13	2	4					Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
14	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	14	2	2				2	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
15	Ассортимент шелковых тканей.	15	2					2	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
16	Ассортимент шерстяных тканей.	16	2						Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
17	Ассортимент скрепляющих материалов.	17	2					1,75	Тестирование, устный ответ

	Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежной фурнитуры.								на контрольные вопросы.
	Итого		34/0,9	34/0,9				27,5/0,76	
	Курсовой проект (работа)							20/0,54	
	Промежуточная аттестация				0,35/0,01		27/0,75		Экзамен в устной форме
	ИТОГО за 5 семестр:		34/0,9	34/0,9	0,35/0,01	1,5/0,04	27/0,75	47,5/1,3	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
5 семестр							
1.	Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды.	2					2
2.	Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль в подготовке инженеров-технологов.						2
3.	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды.	2					4
4	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству материалов.	2					4
5	Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам.	2					4
6	Конфекционирование						4

	материалов для белья и корсетных изделий.						
7	Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.	2	4				6
8	Конфекционирование материалов для костюмов.	2	4				6
9	Конфекционирование материалов для пальто.	2	4				4
10	Конфекционирование материалов для курток и плащей.		4				2
11	Конфекционирование материалов для детской одежды.		2				2
12	Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».						2
13	Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.						2
14	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.						2
15	Ассортимент шелковых тканей.						2
16	Ассортимент шерстяных тканей.						2
17	Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежной фурнитуры.						2
	Итого за 5 семестр	14/0,4	18/0,5				52/1,4
	Курсовой проект (работа)						50/1,4
	Промежуточная аттестация экзамен в устной форме			0,35/0,01	1,5/0,04	8,7/0,2	
	ИТОГО:	14/0,4	18/0,5	0,35/0,01	1,5/0,04	8,7/0,2	102/2,8

5.3. Содержание разделов дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды.	2/0,055		Характеристика ассортимента текстильных и не текстильных материалов для одежды (тканей, трикотажных и нетканых полотен, искусственных кож и меха и др.).	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные термины применяемые в конфекционировании. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция
Тема 2.	Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль в подготовке инженеров-	2/0,055		Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды (конфекционирование и маркетинг; задачи конфекционирования материалов; основы конфекционного подбора материалов для пакета конкретного изделия)	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: теоретические основы конфекционирования материалов для одежды Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция

	технологов.						
Те- ма 3.	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды.	2/0,055		Потребительские и техничко-экономические требования к качеству одежды, единичные и групповые показатели качества текстильных материалов.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: определение единичных и групповых показателей качества текстильных материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция
Те- ма 4.	Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству материалов.	2/0,055		Потребительские и техничко-экономические требования к качеству текстильных материалов, единичные и групповые показатели качества текстильных материалов.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные требования к качеству материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те- ма 5.	Принципы конфекционирова ния материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам.	2/0,055	2/0,055	Физиолого- гигиенические требования к одежде (теплозащитные функции одежды, масса изделия, нормы усадки, несминаемости и т.д.).	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные физиолого-гигиенические требования к одежде. Уметь: определять основные механические свойства текстильных материалов. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те- ма	Конфекциониров ание материалов	2/0,055	2/0,055	Три основные группы потребительских свойств	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: утилитарно-эргономические, эстетические, функциональные требования.	Лекция, лабораторная

6.	для белья и корсетных изделий.			материалов для бельевых и корсетных изделий: утилитарно-эргономические, эстетические, функциональные.		Уметь: практически определять технологические свойства текстильных материалов. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	работа.
Те-ма 7.	Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.	2/0,055	2/0,055	Коэффициенты весомости различных потребительских требований к материалам для платьев, блузок и сорочек.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные эргономические показатели потребительских свойств. Уметь: определять виды систем прядения. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те-ма 8.	Конфекционирование материалов для костюмов.	2/0,055	2/0,055	Показатели качества костюмных тканей (ГОСТ-28253-89). Конфекционный подбор материалов для костюмов. Технические требования к тканям шелковым и полушелковым, полшерстяным и шерстяным. Основные требования при проектировании верхней одежды.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные требования при проектировании верхней одежды. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те-ма 9.	Конфекционирование материалов для пальто.	2/0,055	2/0,055	Требования к теплозащитной одежде. Рациональные пакеты	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: влияние волокнистого состава тканей на пакет изделия. Уметь: организовать свою самостоятельную	Лекция, лабораторная работа.

				материалов зимней одежды. Ассортимент материалов для пальто.		работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	
Те- ма 10.	Конфекционирование материалов для курток и плащей.	2/0,055	2/0,055	Пути достижения защитных функций плащей и курток. Ассортимент материалов для плащей и курток.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: специальные виды отделок материалов для плащей и курток. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те- ма 11.	Конфекционирование материалов для детской одежды.	2/0,055	2/0,055	Физиологические особенности организма ребенка, учитывающиеся при проектировании детской одежды.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: требования к гигиеническим и эстетическим требованиям. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те- ма 12.	Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в	2/0,055		Обеспечение комплектации конкретного изделия материалами, входящими в пакет изделия. Связи модели и	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: системы комплектации материалов в пакет изделия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать,	Лекция

	системах «Модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».			материала при конфекционном подборе материалов для одежды. Конфекционные – модельные связи.		анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	
Те-ма 13.	Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей.	2/0,055		Построение и содержание прейскурантов № 030, 032, 034, 036, 031, 074. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция, лабораторная работа.
Те-ма 14.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	2/0,056		Виды пряжи, применяемые при изготовлении хлопчатобумажных и льняных тканей. Классические и традиционные хлопчатобумажные ткани.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: назначение, структура, виды отделки и специальной отделки хлопчатобумажных и льняных материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция, лабораторная работа.
Те-ма 15.	Ассортимент шелковых тканей.	2/0,055		Виды пряжи, применяемые при изготовлении шелковых и шерстяных тканей. Классические и	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы	Лекция

				традиционные шелковые и шерстяные ткани.		Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	
Те- ма 16.	Ассортимент шерстяных тканей.	2/0,055		Виды пряжи, применяемые при изготовлении шелковых и шерстяных тканей. Классические и традиционные шелковые и шерстяные ткани.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция
Те- ма 17.	Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежды фурнитуры.	2/0,055		Швейные нитки и клеевые материалы. Пуговицы, крючки и петли, кнопки, тесьмы, ленты, кружева и т.д.	ПКУВ-2 ПКУВ-8	Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Лекция
	Итого:	34/0,9	14/0,4				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
–	–	–	–

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий.	Конфекционный подбор материалов для белья и корсетных изделий.	4	2
2.	Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.	Конфекционный подбор материалов для платьев, блузок и сорочек.	4	
3.	Конфекционирование материалов для костюмов.	Конфекционный подбор материалов для костюмов.	6	3
4.	Конфекционирование материалов для пальто.	Конфекционный подбор материалов для пальто.	6	2
5.	Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.	Анализ ассортимента тканей.	4	3
6.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	Анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей.	4	
7.	Ассортимент шелковых и шерстяных тканей.	Анализ ассортимента шелковых и шерстяных тканей.	4	
8.	Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежды фурнитуры.	Анализ ассортимента скрепляющих материалов и одежды фурнитуры.	2	
	Итого		34/0,9	18/0,5

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовых работ является «Выбор материалов для заданного вида швейного изделия». Разнообразие тем достигается заданием разного ассортимента одежды. Проектные решения должны отвечать реальным задачам швейной промышленности.

1. Выбор материалов для мужских брюк.

2. Выбор материалов для женских повседневных брюк.
3. Выбор материалов для женских повседневных юбок.
4. Выбор материалов для мужского повседневного пиджака.
5. Выбор материалов для мужских сорочек.
6. Выбор материалов для мужских пальто.
7. Выбор материалов для белья детей дошкольного возраста.
8. Выбор материалов для курток мальчиков дошкольного возраста.
9. Выбор материалов для повседневного женского костюма.
10. Выбор материалов для женского костюма для торжественных случаев.
11. Выбор материалов для женских юбок для торжественных случаев.
12. Выбор материалов для женских платьев для торжественных случаев.
13. Выбор материалов для женских демисезонных пальто.
14. Выбор материалов для школьных костюмов девочек средней возрастной группы.
15. Выбор материалов для школьных костюмов мальчиков средней возрастной группы.
16. Выбор материалов для производственной одежды (по выбору).
17. Выбор материалов для женских курток и плащей.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Классификация ассортимента текстильных материалов. Государственные стандарты.	Студент должен самостоятельно изучить материал по основным видам нормативно-технической документации связанных с ассортиментом материалов (стандарты ТУ, ТО и др.).	1-2	4/0,11
2.	Систематизация материалов для изготовления одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по видам классификаций ассортимента материалов для одежды.	3-4	4/0,11
3.	Ассортимент и основные требования к материалам для рабочей и специальной одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	5-6	4/0,11
4.	Ассортимент и основные требования к материалам для медицинской одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	7-9	4/0,11
5.	Структура ассортимента. Основные принципы	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить	10-12	4/0,11

	формирования ассортимента нетекстильных материалов.	материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.		
6.	Характеристика ассортиментных групп натурального меха и кожи.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	13-14	3/0,08
7.	Характеристика пленочных и дублированных материалов для одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	15-16	3/0,08
8.	Оценка качества материалов по стандартам.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	17	1,5/0,04
9.	Итого			27,5/0,76
10.	Курсовая работа			20/0,54
	Итого за 6 семестр			47,5/1,3

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ЗФО
1	Классификация ассортимента текстильных материалов. Государственные стандарты.	Студент должен самостоятельно изучить материал по основным видам нормативно-технической документации связанных с ассортиментом материалов (стандарты ТУ, ТО и др.).	2 неделя	4/0,11
2	Систематизация материалов для изготовления одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по видам классификаций ассортимента материалов для одежды.	4 неделя	4/0,11
3	Ассортимент и основные требования к материалам для рабочей и специальной одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	5 неделя	8/0,22
4	Ассортимент и основные требования к материалам для медицинской одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных	7 неделя	8/0,22

		пособиях.		
5	Структура ассортимента. Основные принципы формирования ассортимента нетекстильных материалов.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	10 неделя	4/0,11
6	Характеристика ассортиментных групп натурального меха и кожи.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	11 неделя	4/0,11
7	Характеристика пленочных и дублированных материалов для одежды.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	12 неделя	4/0,11
8	Оценка качества материалов по стандартам.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	13 неделя	4/0,11
9	Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	14 неделя	4/0,11
10	Испытательные лаборатории текстильных материалов.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	15 неделя	4/0,11
11	Виды художественно-колористического оформления текстильных полотен. Тенденции развития моды и ее влияние на конфекционирование материалов.	Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.	16 неделя	4/0,11
	Итого			52/1,4
	Курсовая работа			50/1,4
	Итого за 6 семестр			102/2,8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине: «Материалы для одежды и конфекционирование» [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» / [составитель Кидакоева Н. З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019. – 16 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052108>

24. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине: «Материалы для одежды и конфекционирование» [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» / [составитель Кидакоева Н. З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019. – 18 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052110>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 – 287 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062384>

2. Бессонова, Н.Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 144 с. – «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064387>

3. Бузов, Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335897>

4. Тюменев, Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Ю.Я. Тюменев, В.И. Стельмашенко, С.А. Вилкова. – М.: Дашков и К, 2019. – 400 с. – «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358272>

5. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 80 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды
3	Деловой иностранный язык (английский)
3	Деловой иностранный язык (немецкий)
5	<i>Материалы для одежды и конфекционирование</i>
7	Научно- исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8	Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
5	<i>Материалы для одежды и конфекционирование</i>
4.5.6,7	Проектный практикум
5.6	Конструирование одежды
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	Метрология, стандартизация и сертификация
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам					
знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта,	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	навыками		навыков допускаются пробелы	применение навыков	
--	----------	--	-----------------------------	--------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. В общероссийском классификаторе продукции хлопчатобумажные ткани в подгруппах классифицируются по:
 - а) виду отделки;
 - б) способу выработки;
 - в) волокнистому составу.
2. Наиболее целесообразной при confeccionировании материалов различных видов одежды является классификация материалов по:
 - а) назначению;
 - б) сезонным признакам;
 - в) по половозрастным признакам.
3. Теплозащитные функции пальтовых тканей достигаются соответствующими показателями значений:
 - а) влажности;
 - б) теплового сопротивления;
 - в) воздухопроницаемости.
4. Формоустойчивость корсетных изделий достигаются:
 - а) жесткостью ткани;
 - б) клеевыми материалами;
 - в) использованием смешанных тканей.
5. Комфортность платьев, блузок и сорочек обеспечивается за счет:
 - а) гигиеничности и массы изделий;
 - б) формоустойчивости изделий;
 - в) эстетических показателей.
6. Основным принципом confeccionирования многослойных видов одежды являются:
 - а) эстетические свойства основных и прикладных материалов;
 - б) единство требований ко всем материалам, входящим в пакет изделия;
 - в) подбор в пакет изделий материалов с одинаковыми показателями паропроницаемости.
7. В чем различие камвольных и тонкосуконных тканей:
 - а) в структуре переплетений;
 - б) в толщине, массе, ворсовом застиле;
 - в) в отделке.
8. Содержание синтетических и ацетатных волокон в подкладочных материалах не должно превышать:
 - а) 20%;
 - б) 80%;
 - в) 50%.
9. Материалы для плащей и курток должны быть:
 - а) легкими, мягкими, с малым коэффициентом тангенциального сопротивления;
 - б) водонепроницаемыми, с пониженной воздухопроницаемостью;
 - в) жесткими и упругими.
10. При confeccionировании материалов для детских платьев необходимо руководствоваться:
 - а) нормами жесткости и упругости для материалов;

- б) санитарно-гигиеническими правилами и нормами содержания химических волокон;
- в) возрастом ребенка.

Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»

1. Основные принципы конфекционирования материалов. Цель и задачи маркетинга.
2. Установление класса и вида одежды как первый шаг в организации процесса конфекционирования.
3. Установление требований к качеству одежды. Потребительские и технико-экономические показатели качества одежды.
4. Установление требований к качеству материалов. Потребительские и технико-экономические показатели качества материалов.
5. Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «Модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».
6. Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.
7. Построение и содержание прейскурантов № 030, 032, 034, 036, 031, 074.
8. Общие требования к одежде и материалам. Физиолого-гигиенические требования к одежде, (теплозащитные функции одежды, масса изделия, нормы усадки, несминаемости и т.д.).
9. Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. Эргономические показатели и показатели надежности.
10. Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек. Эргономические показатели надежности и эстетичности.
11. Конфекционирование материалов для костюмов. Требования к надежности и технологичности, эргономические требования.
12. Конфекционирование материалов для пальто. Эргономические показатели (показатели надежности и эстетичности).
13. Конфекционирование материалов для курток и плащей. Теплозащитные свойства, водоупорность, эстетические показатели.
14. Конфекционирование материалов для детской одежды. Эргономические требования.
15. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
16. Ассортимент льняных тканей.
17. Ассортимент шерстяных тканей.
18. Ассортимент шелковых тканей.
19. Ассортимент трикотажных тканей.
20. Ассортимент подкладочных материалов. Волокнистый состав, особенности структуры и свойств подкладочных материалов различного ассортимента. Область их применения.
21. Ассортимент прокладочных материалов. Особенности структуры и свойств тканей и нетканых полотен, используемых в качестве прокладочных материалов. Область их строения.
22. Ассортимент утепляющих материалов: вата, поролон, ватин, натуральный и искусственный мех, ватины. Особенности их строения, свойств и назначения.
23. Ассортимент скрепляющих материалов. Швейные нитки и клеевые материалы.
24. Ассортимент отделочных материалов, тесьмы, ленты, кружева.

25. Ассортимент одежной фурнитуры. Пуговицы, крючки и петли, кнопки и т.д.
26. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Строение меховой шкурки. Свойства натурального меха.
27. Ассортимент натуральных кож. Виды натуральных кож. Особенности строения, свойств и назначения.
28. Ассортимент искусственного меха и искусственных кож. Искусственный мех: особенности строения и свойств, назначение. Искусственные кожи: виды основ и покрытий.

Примерные образцы заданий для создания проблемных ситуаций в деловой игре по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»

Играющим выдается задание («заказ») контрольно-экспертной группой.

В задании указывается о необходимости подобрать модель изделия для представленного образца текстильного материала по внешним данным конкретного или предполагаемого заказчика или, наоборот, для имеющей модели изделия следует выбрать материал с учетом сведений о заказчике.

Пользуясь имеющимися данными образцов тканей, журналами мод, учитывая требования к одежде и материалам и т. д., студенты должны выполнить задание и представить его на обсуждение в виде реферата.

Задание 1. Для светлой чистошерстяной ткани арт. 1203 (бостон) требуется выбрать модель мужского костюма для повседневной носки в весенне-летний период. Заказчик средней возрастной группы, фигура спортивная, осанка нормальная.

Задание 2. Для шерстяной ткани в полоску арт. 1359 «Атлант» требуется выбрать модель мужских костюмов для 2-х возрастных групп: молодежной и средневозрастной. Костюмы предназначены для повседневной носки в осенне-весенний период в средней полосе России. Осанка заказчиков нормальная, развитие мускулатуры среднее.

Задание 3. Выбрать модель женского свадебного платья из белого крепдешина. Заказчица относится к младшей возрастной группе, рост средний, осанка нормальная.

Задание 4. Выбрать модель платья для выпускного бала из ткани арт. 1104. Заказчица голубоглазая, высокого роста, осанка перегибистая. Представить возможные варианты моделей платья.

Задание 5. Для представленного моделей платья для торжественных случаев (из журнала мод) подобрать шелковую ткань. Заказчица относится к средней возрастной группе. Осанка нормальная, развитие жировых отложений среднее. Рост высокий. Волосы черные.

Задание 6. Разработать несколько моделей платьев для выпускного бала из шелковых тканей арт. 11077, «Ветерок» – арт. 12022, «Снежинка» – арт. 32650, «Дубравушка» – арт. 32728, «Акация» – арт. 52307. Заказчицы младшей возрастной группы имеют нормальную осанку.

Задание 7. Разработать модель платья для повседневной носки из полушерстяной ткани «Баллада» арт. 2130 «С» или «Журавушка» арт. 2147 «С». Заказчица старшей возрастной группы, жировое отложение среднее, осанка сутулая.

Задание 8. Выбрать модель платья для повседневной носки из чистошерстяной ткани «Иоланта» арт. 1105 или «Вега» арт. 1148. Заказчица имеет перегибистую осанку, жировое отложение слабое, рост высокий, волосы темные.

Задание 9. Дать несколько моделей платьев для торжественных случаев заказчице младшей возрастной группы с нормальной осанкой, светловолосой, высокого роста. Предлагается использование чистошерстяных тканей «Ариадна» арт. 1115, «Амазонка» арт. 1122, «Грезы» арт. 1118.

Задание 10. Дать несколько моделей платьев для торжественных случаев заказчице средней возрастной группы, светловолосой, среднего роста, с нормальной осанкой и средним развитием жировых отложений.

Предусмотреть камвольные креповые или тонкосуконные ткани («Грезы» арт. 1118, «Амазонка» арт. 1122).

Задание 11. Для представленной модели женского демисезонного пальто подобрать пальтовую ткань. Заказчица относится к младшей возрастной группе, темноволосая, невысокого роста, носит обувь на высоком каблуке.

Задание 12. Для представленной модели женского демисезонного пальто подобрать ткань. Заказчица относится к старшей возрастной группе, невысокого роста, развитие жировых отложений обильное, носит обувь на низком каблуке. Возможен вариант замены выбранной модели пальто другой, более соответствующей облику заказчицы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к заданиям для создания проблемных ситуаций в деловой игре

Деловая игра представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Игра проводится для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы игры;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- ответы соответствуют всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Критерии оценки знаний при выполнении заданий для создания проблемных ситуаций в деловой игре

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

1. Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 – 287 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062384>

2. Бессонова, Н.Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 144 с. – «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064387>

3. Бузов, Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335897>

4. Тюменев, Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Ю.Я. Тюменев, В.И. Стельмащенко, С.А. Вилкова. – М.: Дашков и К, 2019. – 400 с. – «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358272>

5. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследо-

вательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>

2. Томина, Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Томина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 122 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Проектор EPSON EB-X39

Швейное оборудование:

1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.

2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.

3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.

4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.

5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.

6. Раскройный стол 2,1x1,20 м

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Тематика и содержание лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Тема: Ассортимент материалов, применяемых для изготовления одежды

Задание:

1. Изучить ассортимент материалов, применяемых для изготовления одежды, в соответствии с темой каждой части работы.

2. Изучить классификацию применяемых материалов.

3. Изучить принципы деления материалов в различных классификациях.

4. Разработать классификационную схему на одну группу материала (на выбор или по заданию преподавателя) с указанием признаков деления. Пример составления классификационной схемы хлопчатобумажных плательных тканей приведен на рис.1.

5. Изучить системы нумерации артикулов тканей различного волокнистого состава /8-11/. Расшифровать артикулы тканей, заданных преподавателем.

6. Изучить номенклатуру показателей качества материалов, применяемых для изготовления одежды, по стандартам системы показателей качества продукции. Перечень общих и специализированных показателей качества необходимо представить в табличной форме, пример которой приведен в таблице 1.

7. Изучить нормативы физико-механических свойств материалов, применяемых для изготовления одежды, по ГОСТ на соответствующие материалы. Результаты необходимо представить в форме, пример которой приведен в таблице 2.

8. Оформить отчет и сделать выводы.

Часть 1. Ассортимент сорочечных и плательных тканей

Обучающиеся выполняют работу в соответствии с заданием. Перечень показателей качества для плательных и сорочечных тканей приведен в государственных стандартах системы показателей качества продукции /12-16/. Нормативы показателей качества на указанные материалы изучают по соответствующим ГОСТ /17-25/.

Часть 2. Ассортимент костюмных и пальтовых тканей

Ассортимент костюмных и пальтовых тканей представлен одежными шерстяными, хлопчатобумажными, а также тканями из химических волокон.

Номенклатуру показателей качества костюмных и пальтовых тканей изучают по стандартам системы показателей качества продукции /12-16/.

Нормативы физико-механических свойств костюмных и пальтовых тканей изучают по стандартам на соответствующие ткани /17-20,24,25/.

Часть 3. Ассортимент трикотажных полотен

Для трикотажных полотен, как и для тканей, существует три классификации: стандартная, преЙскурантная и учетная. Классификационные признаки по стандартной классификации изложены: для трикотажных полотен в ГОСТ 4.26-80 СПКП; преЙскурантная классификация трикотажных полотен представлена в ПреЙскуранте № 47-06 1982 г.; по учетной классификации, зафиксированной в Общесоюзном классификаторе продукции (ОКП), трикотажные полотна объединены в подкласс 847000.

Обучающиеся изучают ассортимент бельевых трикотажных полотен или ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий (по выбору или по заданию преподавателя).

Нормативы показателей свойств трикотажных полотен изучают по стандартам на трикотажные полотна /26-34/.

Часть 4. Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов

Ассортимент подкладочных тканей представлен хлопчатобумажными и тканями из химических волокон. В последнее время подкладочные ткани вырабатывают из вискозных нитеЙ, смеси вискозных и ацетатных нитеЙ и в небольшом количестве из капроновых нитеЙ, смеси с хлопчатобумажной или вискозной штапельной пряжей в утке, а также из капроновых нитеЙ.

Номенклатуру показателей качества подкладочных тканей обучающиеся изучают по ГОСТ 4.6-85.

Нормативы показателей подкладочных тканей изучают по стандартам общих технических условий на подкладочные ткани /32,33/, на прокладочные материалы – по следующим стандартам /34/.

Часть 5. Ассортимент утепляющих, отделочных, скрепляющих материалов и фурнитуры

Ассортимент указанных материалов изучают по учебникам /1-7/, стандартам /25-26/, составляют классификационную схему на ватины, синтоватины, синтепоны изучают

их характеристики и приводят в таблице 3. Характеристики других утепляющих материалов приводят в таблицах произвольной формы.

Лабораторная работа № 2

Тема: Подбор материалов в пакет изделия

Задание:

1. Разработать модель изделия.
2. Изучить и разработать требования к проектируемому изделию.
3. Изучить и разработать требования к материалам для проектируемого изделия.
4. Подобрать пакет материалов к проектируемому изделию.
5. Выводы.

Оформить отчет в форме конфекционной карты.

Часть 1. Подбор материалов в пакет для женских костюмов

Для проведения занятия необходимы:

ГОСТ 28000-2004. Ткани одежные чистшерстяные, шерстяные и полушерстяные.

Общие технические условия

ГОСТ 29223-91 «Ткани плательные, плательно-костюмные и костюмные из химических волокон».

ГОСТ 28253-89. Ткани шелковые и полуселковые плательные и платьево-костюмные. Общие технические условия».

ГОСТ 20272-96 «Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи. Общие технические условия»

ГОСТ 25441-90 «Полотна клееные прокладочные. Общие технические условия»

Часть 2. Подбор материалов в пакет для женских пальто

Для проведения занятия необходимы:

ГОСТ 28000-2004. Ткани одежные чистшерстяные, шерстяные и полушерстяные.

Общие технические условия

ГОСТ 21790-2005. Ткани хлопчатобумажные и смешанные одежные. Общие технические условия

ГОСТ 29298-2005. Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия

ГОСТ 20272-2014 Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи. Общие технические условия

ГОСТ 25441-90 «Полотна клееные прокладочные. Общие технические условия».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	√22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
К-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная,	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессроч-

MicrosoftCorp.	ный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория «Экспериментального проектирования», ул. Первомайская, 191, ауд. 314.	– компьютером Pentium с выходом в Интернет – проектором EPSON EB-X39 и экраном для вывода презентационного материала – швейным оборудованием: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»;

	<p>прямошточная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.</p> <p>4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.</p> <p>5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной манекен.</p> <p>6. Раскройный стол 2,1x1,20</p>	<p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.06 Материалы для одежды и конфекционирование
(наименование дисциплины)

для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации,
метрологии и товарной экспертизы

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____