

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра товароведения и экспертизы товаров



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«31» 08 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению
подготовки бакалавров 27.03.01 Стандартизация и метрология

по профилю подготовки Стандартизация и сертификация

программа подготовки академический бакалавриат

Квалификация (степень)
выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

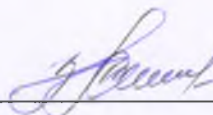
год начала подготовки 2017

Майкоп

Программа итоговой государственной аттестации бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и учебного плана ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» по профилю подготовки «Стандартизация и сертификация»

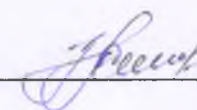
Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



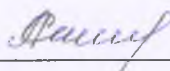
З.Т.Газова

Заведующий кафедрой
«ЭБ» 08 2017 г.



Газова З.Т.

Декан технологического
факультета



Схляхов А.А.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

2.3. Содержание программы государственного экзамена

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

3.3. Подготовка к защите и защита ВКР

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности по профилю подготовки «Технология швейных изделий» государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации– установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

1.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». Объем государственной итоговой аттестации составляет 83.е. (288ч.) Проводится на завершающих курсах обучения: на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора университета.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом направления подготовки.

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности по профилю подготовки «Технология швейных изделий» включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации закрепляет формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

Программа ГИА включает:

– вопросы для подготовки к государственному экзамену и тематику выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускник должен кратко и конструктивно изложить результаты выполненной работы, обосновать личный вклад в разработку избранного направления исследования, сформулировать выводы и разработать рекомендации для внедрения полученных результатов в организациях.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача междисциплинарного государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация закрепляет формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

–ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

–ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

–ОПК-2 готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа

–ОПК-3 готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

–ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

–ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

–ПК-2 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

–ПК-3 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований

–ПК-4 способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения

–ПК-5 способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

–ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга

–ПК-7 способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию

–ПК-8 способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

–ПК-9 готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

–ПК-10 способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса

–ПК-11 способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

–ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

–ПК-13 готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности

–ПК-14 способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
1	1	Философия
2	2	Социология
3	3	Концепции современного естествознания
6	8	Биоэтика
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

1	1	История
2	3	Социология
2	2	История и культура адыгов
7	8	История костюма народов Северного Кавказа
7	8	История костюма и моды
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	9	Политология
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
4	4	Экономика
5	5	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
3	3	Правоведение
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
1	1	Русский язык и культура речи
1.2.3	1.2.3	Иностранный язык
4	4	Деловой иностранный язык
4	4	Корпоративная этика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
1	1	Адыгейский язык
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
1	1	История
1	1	Философия
2	3	Социология
3	3	Культурология
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
4	4	Деловой иностранный язык
4	4	Корпоративная этика
7	8	История костюма народов Северного Кавказа
7	8	История костюма и моды
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	2	Конфликтология
3	3	Политология
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию		
3	3	Культурология

3	3	Экология
4	4	Корпоративная этика
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
1	1	Адыгейский язык
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
5.6	5	Физическая культура и спорт
1.2.3.4.5.6	5.6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
4	6	Безопасность жизнедеятельности
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности		
2	2	Психология
2	2	Введение в специальность
2	2	Основы швейного производства
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа		
1	1	Инженерная графика
1.2.3	1.2.3	Математика
1.2.3	1.2.3	Физика
1.2	1.2	Химия
2	2	Прикладная антропология и биомеханика

3	3	Концепции современного естествознания
3.4	3.4	Механика
4	4	Электротехника, основы электроники и автоматики
4	4	Экономика
4	4	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
4	4	Прикладная математика
7	7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
6	8	Биоэтика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК- 3: готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
3	3	Экология
4	6	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Материалы для одежды и конфекционирование
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из ткани
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из кожи и меха
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
4	4	Информатика
8	8	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
5	5	Информационные технологии в швейном производстве
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований		
1.2.3	1.2.3	Математика
1.2.3	1.2.3	Физика
1.2	1.2	Химия
5	5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
5	5	Материалы для одежды и конфекционирование
8	8	Метрология стандартизация сертификация
7	8	Экологическая экспертиза текстильных материалов
7	8	Идентификация текстильных материалов
7	9	Научно-исследовательская работа

8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике		
7	7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
8	8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	8	Метрология стандартизация сертификация
4	4	Деловой иностранный язык
7	9	Научно-исследовательская работа
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований		
5	5	Информационные технологии в швейном производстве
7	9	Научно-исследовательская работа
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4 способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения		
5	5	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
2	2	Прикладная антропология и биомеханика
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из ткани
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из кожи и меха
7	8	Экологическая экспертиза текстильных материалов
7	8	Идентификация текстильных материалов
6	6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5 способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		
8	8	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
5	5	Материалы для одежды и конфекционирование
4	6	Практика по получению первичных

		профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга		
5	5	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
1.2.3.4.5	5.6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
6	7	Технологическая практика
8	9	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
ПК-7 способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию		
5	5	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
5	5	Рисунок и основы композиции
6	6	Бизнес-планирование деятельности швейных предприятий
6	6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	9	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
ПК-8 способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи		
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5.6	5.6	Технология изделий легкой промышленности
7	7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
5	5	Рисунок и основы композиции
5	7	Технология швейных изделий из трикотажа
6	6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	8	Технология швейных изделий из кожи и меха
6	8	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов

7	7	Композиция костюма
7	7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	8	История костюма народов Северного Кавказа
7	8	История костюма и моды
7	9	Экологическая экспертиза текстильных материалов
7	9	Идентификация текстильных материалов
7	9	Цветоведение и колористика
7	9	Орнамент и современный дизайн
7	9	Технологическая практика
8	8	Мерчендайзинг швейных изделий
8	8	Гигиена одежды
8	9	Организация деятельности предприятий сервиса
8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	6	Моделирование и художественное оформление одежды
ПК-9 готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности		
3	3	Механика
4	4	Электротехника, основы электроники и автоматики
5.6	5.6	Технология изделий легкой промышленности
5	7	Технология швейных изделий из трикотажа
6	6	Бизнес-планирование деятельности швейных предприятий
6	6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
6	8	Технология швейных изделий из кожи и меха
7	7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7	Композиция костюма
7	7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9	Цветоведение и колористика
7	9	Орнамент и современный дизайн
7	9	Художественное проектирование
7	9	Экологическая ориентация дизайнера
7	7	Технологическая практика
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	6	Моделирование и художественное оформление одежды

ПК-10 способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса		
2	2	Введение в специальность
2	2	Основы швейного производства
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	3	Механика
4	4	Электротехника, основы электроники и автоматики
4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
5.6	5.6	Технология изделий легкой промышленности
7	7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
5	5	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
8	7	Автоматизация технологических процессов
5	5	Материалы для одежды и конфекционирование
6	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов
6	6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	Мерчендайзинг швейных изделий
8	8	Гигиена одежды
8	9	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	9	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
ПК-11 способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений		
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Технологическая практика
7	7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
8	8	Проектирование изделий в системе

		автоматизированного проектирования
8	8	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
8	8	Метрология стандартизация сертификация
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12 способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров		
1	1	Инженерная графика
4	4	Прикладная математика
5.6	5.6	Технология изделий легкой промышленности
5.6	5.6	Конструирование одежды
5	5	Рисунок и основы композиции
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из ткани
6	6	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства одежды из кожи и меха
7	9	Художественное проектирование
7	9	Экологическая ориентация дизайна
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-13 готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности		
4	4	Информатика
5.6	5.6	Технология изделий легкой промышленности
5	5	Информационные технологии в швейном производстве
5.6	5.6	Конструирование одежды
7	7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
8	9	Организация деятельности предприятий сервиса
8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14 способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования		
4	4	Прикладная математика

5	5	Информационные технологии в швейном производстве
5.6	5.6	Конструирование одежды
8	7	Автоматизация технологических процессов
8	8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	9	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профилю «Технология швейных изделий», который проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

Программа государственной итоговой аттестации и порядок её проведения соответствуют:

- Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО;

- Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профилю «Технология швейных изделий»;

- ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Выпускник успешно прошедший государственную итоговую аттестацию должен:

знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- историю развития общества;

- основные тенденции развития современной экономической мысли;

- основные понятия права, способствующие развитию общей культуры личности;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

- индивидуальные, психологические различия между людьми, обусловленные характером, культурой, особенностями воспитания;

- пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания;
- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;
- типы промышленных предприятий, прошивающих одежду и особенности их производственной деятельности; ассортимент одежды и материалы для ее изготовления; применяемое оборудование, технологическую оснастку; основы технологии одежды;
- фундаментальные понятия и базовые разделы математики; математическую логику, основы теории множеств, теории вероятности, математического моделирования; основные физические величины и единицы их измерения, основы синергетики и нанотехнологии, фундаментальные концепции физики, химические свойства элементов ряда групп периодической системы, виды химических связей в различных типах соединений;
- нормативные и правовые документы в деятельности швейных предприятий по вопросам поставки сырья и расходования материалов; приемы и методы ресурсосбережения; экологически безопасные технологии производства одежды из ткани;
- принципы и методы массовой информации и выбора жизненной профессиональной позиции, коммуникационные технологии и требования к информационной безопасности;
- влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, сгибе и стирании) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; принципы классификации исходных текстильных материалов; получение и строение и свойства волокон, нитей, пряжи; производство текстильных материалов; классификацию ткацких переплетений; свойства тканей; ассортимент основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристику; ассортимент современных текстильных материалов; принципы подбора пакета материалов для швейных изделий;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основы алгоритмизации и программирования, общие сведения о пакетах прикладных программ;
- компьютерные программы, позволяющие подготавливать презентации и отчеты; основные принципы структуризации информации; методы расчета основных показателей эффективности производства;
- суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; основы экономики производства;
- способы формирования и использования ресурсов предприятия;
- принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; требования к управленческим решениям; основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности; роль и значение маркетинговой информации; функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию и технику менеджмента; социально-психологические аспекты менеджмента;
- основные документы финансового планирования; исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование;
- классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий;
- виды профессиональной деятельности в проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; особенности и характеристики классических методов проектирования и способов изготовления изделий легкой

промышленности; процесс проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с профилем; приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий; классические основы функционирования технологических процессов швейных изделий;

- современное состояние, особенности функционирования отдельных видов информационных технологий их применения в швейном деле;

- основы проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

- приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; виды лекал и технические требования их изготовления; конструкторско-технологическую подготовку к производству новых моделей;

- основные информационные процессы;

- основные системы автоматизированного проектирования швейных изделий.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

- анализировать закономерности исторического развития;

- самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений;

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

- устанавливать контакт с человеком, в соответствии с его особенностями восприятия мира, понимать свои возможности, обосновывать свою точку зрения перед коллегами;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека;

- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; владеть: практическими навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

- применять математические методы при решении прикладных задач; проводить расчеты концентрации растворов различных соединений; определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;

- работать с нормативно-правовыми документами швейного производства; организовывать работу исполнителей в подготовительно-раскройных цехах, принимать управленческие решения в организации профессиональной деятельности швейных предприятий;

- использовать современные компьютерные технологии поиска и хранения информации и баз данных для решения поставленных задач профессиональной деятельности в области инновационных разработок;

– распознавать волокнистый состав тканей; определять структурные характеристики тканей; определять свойства текстильных материалов; определять ассортимент тканей, подкладочных, прокладочных отделочных материалов; проводить измерения и оценку параметров состава, строения и свойств материалов;

– применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;

– использовать различные способы подготовки презентаций, научно-исследовательских отчетов и докладов по результатам выполненных исследований; анализировать результаты проведенных исследований и классифицировать полученные показатели;

– анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

– систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений, применять информационную базу менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности;

– оформлять производственную документацию при планировании швейного предприятия;

– создавать, осваивать и использовать инновационные технологии при изготовлении швейных и трикотажных изделий;

– анализировать особенности и характеристики классических методов проектирования и способов изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с профилем подготовки; прогнозировать возможные результаты и организует процесс проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с профилем подготовки по классическим или инновационным технологиям; качественно выполнять основные виды работ по изготовлению швейных изделий (ручные стежки, машинные строчки, работы ВТО); принимать конкретное техническое решение при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности;

– работать с нормативными и правовыми документами швейного производства, соблюдать требования нормативных документов;

– осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

– снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; составлять проектно-конструкторскую документацию на швейные изделия; составлять конструкцию модели по эскизу;

– собирать, преобразовывать, систематизировать и обобщать информацию при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;

– выбирать систему автоматизированного проектирования швейных изделий.

владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации;

– специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;

– культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;

- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками толерантного общения;
- навыками организации самообразования;
- навыками поддержания хорошей физической формы;
- практическими навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культурой мышления, способностью критически переосмысливать накопленный опыт, обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- базовыми знаниями в области математики, необходимыми для освоения естественнонаучных дисциплин; навыками физических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности;
- навыками рационального выбора и экономичного использования различных производственных ресурсов; теоретическими основами ресурсосберегающих технологий при производстве одежды из ткани; методикой разработки швейной продукции на основе современных экологически безопасных технологий;
- методами критического анализа информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению с учетом основных требований информационной безопасности;
- опытом проведения анализа и определения состава и структуры материалов для одежды;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками пользования типовых пакетов программ для обработки научно технической информации;
- способами подготовки презентаций, научно-исследовательских отчетов и докладов по результатам выполненных исследований; методами анализа результатов проведенных исследований и классификации полученных показателей; способами классифицирования полученных показателей;
- навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне;
- готовностью применить информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- навыками оценки и выбора оптимальных управленческих решений в области экономики и организации производства; методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
- навыками составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование;
- готовностью применять инновационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;
- способностями рассказывать об особенностях известных классических технологий; объясняет их отличие от инновационных технологий; умением разрабатывать план внедрения технологий и приводить аргументы в пользу выбора того или иного метода; умением сравнивать и оценивать результаты применения выбранных технологий; навыками выполнения отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий; возможностью применения конкретного технического решения в работе технологических процессов;
- навыками подбора рациональных и современных подходов к проектированию швейной продукции, отдельных видов швейных предприятий; навыками рационального выбора и экономичного использования различных производственных ресурсов;
- готовностью применить производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;
- навыками изготовления лекал; раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; определения и устранения конструктивных недостатков в одежде; конструктивного моделирования;
- готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;

– способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

При оценке ответов обучающихся в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – обучающийся показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо» – обучающийся показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний обучающегося принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.3. Содержание программы государственного экзамена

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются вопросы для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Технология швейных изделий» по следующим дисциплинам учебного плана:

1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
2. Технология изделий легкой промышленности
3. Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Методы обработки бортов в верхней одежде /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

2. Методы обработки верхней женской и мужской одежды /пальто, плащей, курток/. Начальная обработка основных деталей. Схема сборки и операции технологической последовательности.

3. Методы обработки прорезных карманов верхней женской и мужской одежды /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

4. Методы обработки накладных карманов верхней женской и мужской одежды /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

5. Методы обработки карманов в швах верхней женской и мужской одежды /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

6. Методы обработки карманов верхней женской и мужской одежды /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

7. Методы обработки воротников и соединение их с изделием в верхней женской и мужской одежде /пальто, плащей, курток/. Схема сборки и операции технологической последовательности.

8. Методы обработки рукавов (верха, подкладки) и соединение с изделием в мужском пиджаке. Схема сборки и операции технологической последовательности.

9. Методы обработки низа рукава женского пальто и жакета. Схема сборки и операции технологической последовательности.

10. Методы обработки пояса и застежки мужских брюк. Схема сборки и операции технологической последовательности.

11. Методы обработки карманов в швах мужских брюк. Схема сборки и операции технологической последовательности.

12. Методы обработки низа мужских брюк. Схема сборки и операции технологической последовательности.

13. Методы обработки верхнего края и застежки в юбке. Схема сборки и операции технологической последовательности.

14. Методы обработки рукавов в платье. Схема сборки и операции технологической последовательности.

15. Методы обработки застежек, доходящих до низа платья. Схема сборки и операции технологической последовательности.

16. Методы обработки застежек, не доходящих до низа платья. Схема сборки и операции технологической последовательности.

17. Методы обработки воротников в платье. Схема сборки и операции технологической последовательности.
18. Методы обработки застежек мужской сорочки. Схема сборки и операции технологической последовательности.
19. Методы обработки воротников мужской сорочки. Схема сборки и операции технологической последовательности.
20. Методы обработки воротника в мужском пиджаке. Схема сборки и операции технологической последовательности.
21. Деформация растяжения. Полуцикловые разрывные характеристики (разрывная нагрузка, относительная прочность).
22. Полуцикловые разрывные характеристики (разрывное удлинение, работа разрыва, удельная работа разрыва).
23. Одноцикловые характеристики механических свойств. Приборы, применяемые для определения упругой, эластичной и пластической деформации.
24. Тангенциальное сопротивление материалов (трение).
25. Факторы, вызывающие раздвижку и осыпаемость текстильных материалов. Методы определения раздвижки и осыпаемости материалов.
26. Физические (гигиенические) свойства текстильных материалов. Значение в изготовлении и эксплуатации швейных изделий.
27. Теплофизические свойства (коэффициент теплопроводности, коэффициент теплопередачи, тепловые сопротивление). Методы их определения.
28. Гигроскопические свойства (влажность, влагопоглощаемость, капиллярность). Методы их определения.
29. Показатели проницаемости (воздухопроницаемость, паропроницаемость, водопроницаемость и водоупорность, пылепроницаемость). Методы их определения.
30. Оптические свойства текстильных материалов (цвет, блеск, прозрачность, белизна).
31. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
32. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент льняных тканей.
33. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент платьевых, и костюмных шерстяных тканей.
34. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент пальтовых, драповых, суконных шерстяных тканей.
35. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент шелковых тканей.
36. Основные виды текстильных материалов. Ассортимент трикотажных полотен.
37. Ассортимент отделочных материалов.
38. Ассортимент одежных швейных ниток.
39. Вспомогательные изделия. Фурнитура.
40. Понятие сорта и характеристики, устанавливающие сорт текстильных материалов.
41. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов машин двухниточного челночного стежка. Базовые машины и их модификации.
42. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности основных типов швейных машин.
43. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение, общая характеристика машин с отклоняющейся иглой. Особенности работы механизма иглы.

44. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение, общая характеристика машин с регулируемой посадкой. Особенности работы механизма двигателя ткани.

45. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Назначение, общая характеристика машин с зигзагообразной строчкой. Особенности работы процесса при образовании стежка.

46. Швейные машины однониточного цепного стежка. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности основных типов швейных машин.

47. Швейные машины потайного цепного стежка. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов.

48. Скорняжные швейные машины однониточного краеобметочного стежка. Назначение, техническая характеристика.

49. Швейные машины многониточного цепного стежка. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности основных типов швейных машин.

50. Швейные машины трехниточного краеобметочного стежка. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов. Базовые машины и их модификации.

51. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающе-обметочного стежка. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов. Базовые машины и их модификации.

52. Швейные машины полуавтоматического действия. Назначение, общая характеристика машин для выполнения закрепок.

53. Швейные машины полуавтоматического действия. Назначение, общая характеристика машин для пришивания пуговиц.

54. Швейные машины полуавтоматического действия. Назначение, общая характеристика машин для выполнения петель.

55. Швейные машины полуавтоматического действия. Назначение, общая характеристика машин для обтачивания деталей сложной конфигурации.

56. Назначение, классификация транспортных средств. Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.

57. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно-измерительного станка.

58. Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование для настилки тканей.

59. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины. Передвижные раскройные машины с пластинчатым и дисковым ножом.

60. Назначение, общая характеристика, принцип действия оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «бакалавр» выполняются в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимся на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и исследований. Выполнение и защита этой работы призваны дать обучающемуся возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных практических задач в области швейного производства.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности бакалавра;
- объектам профессиональной деятельности;
- основным видам профессиональной деятельности;

Таким образом, основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Технология швейных изделий» являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, общенаучным и общеинженерным дисциплинам и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и других производственных задач;

- закрепление и систематизация знаний в области конструирования и технологии швейных изделий, совершенствования качества продукции, применения современной вычислительной техники;

- развитие навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач;

- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач, соответствующих его квалификационной характеристике, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы обучающимся способствует более глубокому усвоению теоретического материала, развитию научного мышления, выработке умений работать с учебным материалом, научной и справочной литературой, нормативной документацией, четко и грамотно излагать свои мысли, выполнять эксперимент на фактическом материале, систематизировать данные и делать правильные выводы.

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение теоретического материала по теме;

- предпроектное исследование, в котором содержится общая характеристика и оценка состояния базового предприятия, характеризуется технологический процесс предприятия, уровень применяемой технологии, анализируется ассортимент выпускаемой продукции. Технологическая часть работы базируется на расширения ассортимента швейных изделий в соответствии с направлением моды, применению новых видов высококачественных материалов, механизации и автоматизации производства, применения новейшей техники и технологии изготовления одежды, на базе использования достижений научно-технического прогресса;

- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка материалов презентации и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся до начала преддипломной практики задание на выпускную квалификационную работу;

- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой биологии и эргономики изделий легкой промышленности ФГБОУ ВО «МГТУ» и доводится до каждого обучающегося в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом 60-70 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы. В ней должны быть рассмотрены все проблемы и вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы помещается на второй и третьей странице работы. В индивидуальном задании указываются вопросы, требующие разработки, номер приказа по утверждению темы, календарный план работы. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно быть выдано до начала преддипломной практики.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), выводы и предложения, список использованной литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов или пунктов.

Введение должно быть кратким (2- 3 страницы).

Во введении содержится краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-практической проблемы, обосновывается актуальность, значимость и необходимость проведения работы.

Введение должно заканчиваться целью и задачами исследований выпускной квалификационной работы.

Основная часть пояснительной записки должна отражать ход выполнения ВКР и полученные результаты: обоснование принятых решений, аргументацию выбора методов предписаний проектирования и расчетов, сами расчеты и необходимые иллюстрации. Расчеты должны составлять примерно 30% от общего объема пояснительной записки работы.

Не следует описывать общеизвестные методы проектирования и расчетов, перегружать пояснительную записку второстепенными подробностями. Не допускается дословное переписывание известных материалов из различных литературных источников. За принятые в ВКР решения и правильность всех данных отвечает обучающийся-автор работы. Орфографически и стилистически недостаточно грамотное и неаккуратное оформление расчетно-пояснительной записки снижает ее качество.

Предпроектное исследование. В главе дается общая характеристика и оценка состояния базового предприятия, характеризуется технологический процесс предприятия, уровень применяемой технологии, анализируется ассортимент выпускаемой продукции. В заключении оценивается организационно-технический уровень базового предприятия, обосновывается целесообразность технического перевооружения или проектирования предприятий малой мощности, а так же обосновывается объем выпускаемой продукции.

Технологическая часть является основной частью ВКР. При разработке работы необходимо руководствоваться конкретными задачами, стоящими перед швейной отраслью. Особое внимание должно быть обращено на вопросы расширения ассортимента швейных изделий в соответствии с направлением моды, применению новых видов высококачественных материалов, механизации и автоматизации производства, применения новейшей техники и технологии изготовления одежды, на базе использования достижений научно-технического прогресса. Как сказано выше, в зависимости от темы ВКР, содержание технологической части может изменяться:

1. Анализ модных направлений текущего периода
2. Обоснование выбора модели проектируемого изделия
3. Обоснование выбора материалов для проектируемого изделия
4. Обоснование выбора оборудования и методов обработки изделия

Основные этапы проектирования следует выполнять в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Конструкторская часть. В зависимости от технического задания при разработке конструкции проектируемого изделия проводятся различные виды проектных работ: выбор методики конструирования, расчет и построение чертежей базовой конструкции. Разработку первичных чертежей новой модели осуществляют посредством построения чертежей базовой конструкции (БК) по выбранной методике конструирования. Разработку базовой конструкции следует производить в соответствии с методическими указаниями в следующем порядке:

1. Разработка конструкции проектируемого изделия
2. Выбор и обоснование методики конструирования одежды
3. Размерная характеристика типовой фигуры
4. Расчеты и построение чертежа базовой конструкции проектируемого изделия

Построение чертежей базовой конструкции с учетом использования любой методики конструирования включает построение базисной сетки чертежа, а затем контурных линий деталей на модель.

Расчеты для построения чертежа БК целесообразно представить в табличной форме. Построение выполняется в соответствии с общими требованиями ЕСКД к конструкторской документации.

В разделе составляется спецификация деталей кроя проектируемых моделей, перечень деталей верха, подкладки и приклада с зарисовкой их контуров, указанием направления нити основы приводится в табличной форме.

Чертежи деталей одежды в пояснительной записке строят в графической части проекта на листе формата А4 в масштабе 1:4.

Техническое проектирование. Проектирование технологических процессов швейного производства:

- экспериментального цеха;
- подготовительного производства
- раскройного производства
- швейного производства
- процесса склада готовой продукции

Технологические потоки швейных цехов представляют собой наиболее совершенную форму организации изготовления одежды и других видов швейных изделий на современном этапе развития техники и технологии. Они имеют решающее значение для выпуска продукции широкого ассортимента и высокого качества. Проектирование швейного потока включает расчет условий проектирования, разработку и анализ организационно-технологической схемы потока, разработку организационно-технологической структуры потока, выбор транспортных средств, размещение оборудования и рабочих мест в потоке и потоков на плане цеха.

Расчет швейного цеха производится по укрупненным показателям без составления справочника технологических операций и организационно-технологической схемы с определением основных характеристик. Количество исполнителей, рабочих мест в дополнительном потоке по специальностям определяется с учетом процентных соотношений специальностей в основном потоке и приводится в табличной форме. В зависимости от вида изделия производится расчет основных параметров дополнительного потока. План швейного цеха вычерчивают в соответствии с выбранным масштабом в программе AutoCAD с проставлением всех размеров, определяющих положение агрегатов в цехе, а также указывается: длина и ширина цеха, шаг колонн, направление движения полуфабрикатов и готовой продукции.

Организационно-экономическая часть. Работу над организационно-экономической частью проводят под руководством консультанта по экономической части. В ней рассматриваются вопросы организации и планирования труда и заработной платы, планирование себестоимости продукции, выполняется расчет и анализ основных технико-экономических показателей работы предприятия.

Безопасность жизнедеятельности. Эта часть работы выполняется по заданию консультанта и направлена на рассмотрение вопросов охраны труда, окружающей среды и проблем безотходной технологии, выполняется по заданию консультанта по безопасности жизнедеятельности.

В список использованной литературы включаются все печатные и рукописные материалы, которыми пользовался обучающийся при выполнении и написании выпускной квалификационной работы.

В списке литература приводится в следующем порядке: законы РФ, затем подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, кодексы). Затем перечисляются учебники (книги, монографии, учебные пособия), брошюры, статьи – по фамилии авторов в порядке упоминания и интернет-ресурсы. Источники авторов-

однофамильцев располагаются обычно в алфавите их инициалов. Работы одного и того же автора располагаются или по алфавиту их названий, или в хронологии их издания. Каждому источнику в списке присваивается по порядку номер, на который дается ссылка в тексте.

Общий объем выпускной квалификационной (без приложений) работы должен составлять 60-70 страниц.

3.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности установлен в пределах не менее 51%.

Выпускная квалификационная работа проверяется научным руководителем и консультантом. При этом консультант просматривает организационно-экономический раздел работы и в случае согласия с текстом ставит свою подпись на титульном листе. Научный руководитель проверяет всю выпускную работу, подписывает титульный лист и дает письменный отзыв об обучающемся и работе.

В отзыве научный руководитель характеризует отношение обучающегося к выполнению выпускной работы, дается анализ уровня его общей и специальной подготовки, умения работать со специальной технической литературой, соблюдения выполнения графика выпускной работы, экспериментальных исследований, оценивается полнота выполнения задания, делается заключение о допуске или не допуске выпускной работы к защите.

Оформленная выпускная работа, подписанная обучающимся, научным руководителем и консультантом с отзывом руководителя, передается на просмотр заведующему кафедрой не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. Срок защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся устанавливается календарным графиком выполнения квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании просмотра выпускной работы, знакомства с отзывом научного руководителя решает вопрос о допуске выпускной работы к защите или возвращает выпускную работу на доработку, исправление выявленных недостатков. В случае допуска выпускной работы к защите заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя выпускной работы. Протокол заседания кафедры утверждается деканом факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать ведущие специалисты торговых предприятий, фирм, профильных вузов, занимающихся проблемами, близкими к теме выпускной квалификационной работы. Список рецензентов утверждается распоряжением декана факультета.

В рецензии отмечается актуальность выбранной темы. Дается характеристика методов решения поставленных в ВКР задач, степень использования компьютерных программ, проводится анализ взаимосвязи всех разделов выпускной работы, оценивается правильность ее оформления в соответствии с нормативной документацией, обоснованность выводов и предложений и возможность использования результатов в практической деятельности. В рецензии отмечаются также недостатки работы, и дается оценка по пятибалльной системе. Подпись на рецензии должна быть заверена печатью предприятия, где работает рецензент.

Выпускная квалификационная работа, оформленная с нарушением выше приведенных правил, к защите не допускается.

Подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы включает составление доклада, подготовки презентации для иллюстрации основных положений доклада, подготовку ответов на замечания рецензента. В государственную аттестационную комиссию могут быть также представлены публикации по теме выпускной работы, опытные образцы объектов исследований.

Доклад должен содержать вступительную часть, в которой характеризуется состояние рассматриваемой проблемы, актуальность темы выпускной работы, ее цель и задачи. В основной части доклада обучающийся излагает результаты экспериментальных исследований с демонстрацией иллюстративного материала. В докладе должны быть обсуждены полученные в результате эксперимента наиболее важные выводы и предложения, а также результаты анализа хозяйственной деятельности организации, на материалах которой выполнялся организационно-экономический раздел выпускной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Регламент выступления обучающегося 5-10 минут. После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. После ответа на вопросы заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензента. Научный руководитель имеет право выступить на заседании государственной аттестационной комиссии с характеристикой студента.

По окончании защиты члены государственной аттестационной комиссии на закрытом заседании оценивают уровень защиты выпускной работы по пятибалльной системе. При этом учитывается содержание доклада, научный уровень исследования, полнота ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента, качество оформления выпускной работы. Решение государственной аттестационной комиссии объявляется на открытом заседании в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследований;
- наличие справки о внедрении результатов выпускной работы на конкретном предприятии;
- четкость формулирования целей, задач и основных положений работы;
- логичность, последовательность, грамотность, четкость изложения рассматриваемых материалов;
- полнота и глубина проработки и уровень обобщения теоретического материала;
- глубина и завершенность экспериментальных исследований;
- уровень использования компьютерных технологий и статистических методов, обуславливающих объективность и достоверность результатов исследований;
- четкость формулирования, конкретность и адресность выводов и рекомендаций по работе;
- владение методологией исследований вопросов, поставленных в выпускной работе;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- глубокие знания проблемы, четкость изложения основных результатов и положений с использованием раздаточного материала при защите работы;
- уверенность и аргументированность ответов на замечания рецензентов и заданные вопросы при защите работы;

- содержание рецензии и отзыва научного руководителя.

Оценкой «отлично» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, другим нормативным документам. Содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Организационно-технологический раздел органично увязан с темой выпускной работы. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. Таблицы, рисунки в тексте и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и отличная рецензия.

При защите обучающийся показывает глубокие знания проблемы, свободно докладывает о результатах проведенных исследований, используя презентацию, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «хорошо» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и выпускная работа, определяемая оценкой «отлично». По работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению).

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и хорошая рецензия.

При защите обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается выпускная работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала выпускной работы, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении работы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по отношению обучающегося к выполнению выпускной работы, а также по ее содержанию.

При защите обучающийся показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту, небрежно оформленную презентацию, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, которая не соответствует предъявляемым требованиям. В работе имеются следующие недостатки: слабый обзор ограниченного количества литературных источников, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТ.

В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите обучающийся плохо докладывает результаты своих исследований, не представляет презентации, затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР разрабатывается на кафедре, утверждается деканом, и должна соответствовать первоочередным задачам легкой промышленности, нацеленным на разработку и внедрение технологий, обеспечивающих гибкость производства, повышение

конкурентоспособности продукции, возможность быстрой сменяемости ассортимента изделий, снижение их себестоимости. Темы ВКР рекомендуется увязывать с темами выполненных обучающимися курсовых проектов, с профилем предприятия, на котором обучающиеся проходили преддипломную практику и куда они могут трудоустроиться по окончании университета. Выпускная квалификационная работа выполняется на одну из следующих тем:

1. Разработка рационального технологического процесса изготовления (изделие) на базе (наименование предприятия).
2. Разработка проекта технического перевооружения (наименование предприятия) по изготовлению (изделие).
3. Разработка проекта предприятия малой мощности на существующей (арендуемой) площади по изготовлению (изделие).
4. Разработка проекта нового швейного предприятия на базе унифицированного промышленного здания.
5. Разработка рационального технологического процесса подготовительно-раскройного производства.

Темы ВКР по техническому перевооружению, проектированию предприятий малых мощностей, должны быть актуальны и, выполняться по заявкам предприятий. Они могут иметь варианты, в зависимости от условий производства с большим акцентом на швейное, подготовительное, раскройное производство или другие его участки.

Проекты промышленных предприятий на базе УПЗ должны основываться на степени удовлетворения потребности населения (потребителя), а, кроме того, должны показать, что планируемые темпы роста производства продукции не могут быть достигнуты только за счет лучшего использования мощностей действующих предприятий и, следовательно, требуют ввода в строй новых предприятий.

ВКР могут быть выполнены на основе научно-исследовательских работ, ранее выполненных обучающимся в рамках научно-исследовательских тем выполняемых кафедрой. Такая работа должна содержать обзор литературы по изучаемому вопросу, экспериментальную часть, анализ материалов исследования, выводы и предложения. При выполнении научно-исследовательской работы составляется методическая программа, которая определяет объем и трудоемкость работы, методику исследований и обработку результатов наблюдений. Этой же программой определяется содержание объяснительной записки и объем графического материала.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при ее наличии), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию, которое проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с ФГОС.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.