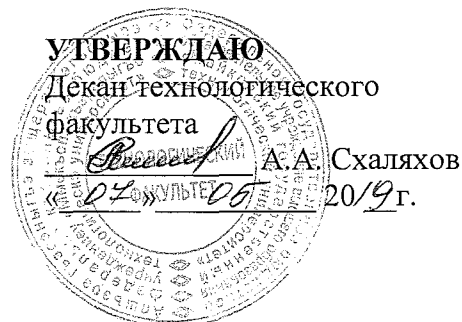


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Технологические процессы на предприятиях сервиса
по направлению
подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки Технология швейных изделий

Квалификация (степень)

выпускника бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3+ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З.Т. Тазова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«06» 05 2019г.


(подпись)

З.Т. Тазова
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

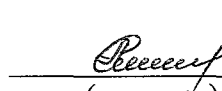
«06» 05 2019г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

З.Т. Тазова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«04» 05 2019г.


(подпись)

А.А. Схляхов
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«04» 05 20 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

З.Т. Тазова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний в области технологических процессов в сфере сервиса - изготовлении изделий и оказании услуг с учётом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик, рациональных режимов технологической обработки.

Задача курса «Технологические процессы на предприятиях сервиса» обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области швейного производства на предприятиях сервиса. В основу технологических процессов изготовления швейных изделий составляют операции по выполнению различных видов соединений, отделки и влажно-тепловой обработки.

Обучающийся должен иметь навыки: формирования самостоятельности мышления и направленность на быструю адаптацию в современных производственных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина ведется по следующим основным направлениям: информационные технологии в швейном производстве, технологические процессы и особенности их организации, технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов, проектирование технологического процесса, оборудование для технологических процессов изготовления изделий.

Вводный раздел курса позволит будущему специалисту освоить основы организации и функционирования ТП.

Во второй главе знакомство с видами отделки и технологическими процессами.

В остальных разделах обучающийся получают необходимый объем знаний по ТП отделки с заранее заданными свойствами с целью удовлетворения потребностей индивидуального потребителя; общие сведения об оборудовании и технологической оснастке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства (ПКУВ-9).

Принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике (ПКУВ-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);

базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства (ПКУВ-9.1);

основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства (ПКУВ-10.1);

уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства (ПКУВ-9.2);

проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства (ПКУВ-10.2);

владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи (УК-1.5.);

совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства (ПКУВ-9.3);

использовать опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства (ПКУВ-10.3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	70,3	70,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,8	37,8	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	10	10	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	27,7	27,7	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Контроль (всего)	-	-	
Форма промежуточной аттестации: Зачет			
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
Контактные часы (всего)	24,3	24,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	

Практические занятия (ПЗ)	14	14	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (СР), (всего)	80	80	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20	20	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	60	60	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Контроль (всего)	3,75	3,75	
Форма промежуточной аттестации: Зачет			
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
Семестр 8								
1.	Технологические процессы и особенности их организации	1-4	6	10			8	Лекция, обсуждение докладов
2.	Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	5-10	8	10			8	Лекция - беседа
3.	Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	11-16	8	10			10	Реферирование, обсуждение докладов

4.	Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	17-20	8	10				11,8	Конспектирование, обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация Зачет								
	ИТОГО:		30	40		0,3		37,8	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАт	СРП	Конт роль	СР
Семестр 9							
1.	Технологические процессы и особенности их организации	2	2				20
2.	Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	2	4				20
3.	Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	2	4				20
4.	Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	4	4				20
	Промежуточная аттестация Зачет						
	ИТОГО	10	14		0,3	3,75	80

5.3. Содержание разделов дисциплины «Технологические процессы на предприятиях сервиса», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Технологические процессы и особенности их организации	6/0,16	2/0,05	Основные признаки и общие сведения об одежде. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. Процессы подготовки и раскроя материалов	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать	Лекции, обучающие плакаты

						последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
Тема 2.	Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	8/0,22	2/0,05	Ниточные, клеевые и сварные соединения, отделка деталей одежды, операции влажно-тепловой обработки; процессы изготовления швейных изделий различного ассортимента из различных материалов.	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	<p>знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства</p> <p>уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства;</p> <p>владеть: навыками</p>	Лекции, обучающие плакаты

						определять и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
Тема 3.	Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	8/0,22	4/0,12	Характеристика деформационных свойств трикотажных полотен. Методика проведения технического контроля качества одежды	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства;	Лекции, обучающие плакаты

						<p>владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.</p>	
Тема 4.	Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	8/0,22	2/0,05	<p>Основные виды механизмов перемещения материалов в швейной машине Швейные машины с регулируемой посадкой</p>	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	<p>знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей</p>	Лекции, обучающие плакаты

						одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
	Итого	30/0,83	10/0,27				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			8	9
1	Раздел 1. Технологические процессы и особенности их организации	Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	10/0,27	4/0,12
2	Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	Основные признаки отделки одежды классического стиля	10/0,27	2/0,05
3	Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	Характеристика деформационных свойств трикотажных полотен	10/0,27	4/0,12
4	Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	Основные виды механизмов перемещения материалов в швейной машине	10/0,27	4/0,12
ИТОГО			40/1,12	14/0,38

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа, бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				8	9
1.	Раздел 1. Технологические процессы и особенности их	1. Вопросы самостоятельного изучения.	1-3 неделя	7/0,19	10/0,27

	организации				
2.	Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	Составление плана-конспекта	4-7 неделя	6/0,16	14/0,38
3.	Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	Вопросы самостоятельного изучения.	8-11 неделя	6/0,16	14/0,38
4.	Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	Вопросы самостоятельного изучения.	12-16 неделя	6/0,16	14/0,38
5.	Методика проведения технического контроля качества одежды	Составление плана-конспекта	17-18 неделя	6/0,16	14/0,38
6.	Раздел 3. Машины цепного однониточного стежка.	Написание рефератов	19-20	6/0,16	14/0,38
	ИТОГО			37,8/1,05	80/2,23

5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел 1. Технологические процессы и особенности их организации	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Технологические процессы отделки швейных изделий из различных материалов	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность,	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС

		частично-поисковый		
Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления объемной отделки в изделиях из трикотажных полотен	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники , учебные пособия
Оборудование для технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов	УК-1 ПКУВ-9 ПКУВ-10	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники , учебные пособия, ЭБС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9904091>.

2. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Валеев [и др.]. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html>

3. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

4. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
1	1	Философия
1,2,3	1,2,3	Математика
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
4	4	Информатика
4	4	Электротехника, основы электроники и автоматики
5	6	Информационные технологии в швейном производстве
8	8	Композиция костюма
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	<i>Технологические процессы на предприятиях сервиса</i>
4	4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-9. Демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства		
5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	3	Гигиена одежды
4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	<i>Технологические процессы на предприятиях сервиса</i>

8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-10. Принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике		
5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	3	Гигиена одежды
4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	7	Категорийный менеджмент
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9	Управление качеством швейного производства
8	9	<i>Технологические процессы на предприятиях сервиса</i>
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
знать: анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач УК-1.1	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.2	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи УК-1.3	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9. Демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства ПКУВ -9.1	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для</i>

уметь: применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства ПКУВ -9.2	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и</i>
владеть: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства ПКУВ-9.3	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	<i>и другие.</i>
ПКУВ-10. Принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства ПКУВ-10.1	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для</i>
уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства ПКУВ-10.2	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и</i>
владеть: использовать опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства ПКУВ-10.3	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	<i>и другие.</i>

7. 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к контрольному срезу знаний по дисциплине «Технологические процессы на предприятиях сервиса»

1. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Основные признаки и общие сведения об одежде.
3. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
4. Процессы подготовки и раскроя материалов.
5. Основные виды механизмов перемещения материалов в швейной машине.
6. Швейные машины с регулируемой посадкой.
7. Характеристика деформационных свойств трикотажных полотен.
8. Методика проведения технического контроля качества одежды.
9. Ниточные, клеевые и сварные соединения.
10. Отделка деталей одежды.
11. Операции влажно-тепловой обработки.
12. Процессы изготовления швейных изделий различного ассортимента из различных материалов.
13. Понятие процесса.
14. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
15. Понятие потока.
16. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
17. Конвейерные потоки.
18. Агрегатно-групповые потоки.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Технологические процессы на предприятиях сервиса»

1. Основные признаки и общие сведения об одежде.
2. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
3. Процессы подготовки и раскроя материалов.
4. Основные виды механизмов перемещения материалов в швейной машине.
5. Швейные машины с регулируемой посадкой.
6. Характеристика деформационных свойств трикотажных полотен.
7. Методика проведения технического контроля качества одежды.
8. Ниточные, клеевые и сварные соединения.
9. Отделка деталей одежды.
10. Операции влажно-тепловой обработки.
11. Процессы изготовления швейных изделий различного ассортимента из различных материалов.
12. Понятие процесса.
13. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
14. Понятие потока.

15. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
16. Конвейерные потоки.
17. Агрегатно-групповые потоки.
18. Потоки малых серий.
19. Характеристика потоков по мощности.
20. Способы подачи предметов на рабочие места.
21. Схемы расположения рабочих мест.
22. Требования к расположению рабочих мест.
23. Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка.
24. Техническая характеристика швейной машины 2222-М кл. ОАО «Орша», особенности конструкции машины.
25. Основные типы машин многониточного цепного стежка.
26. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
27. Назначение, классификация транспортных средств.
28. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно - измерительного станка.
29. Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование для настилки тканей.
30. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины.
31. Передвижные раскройные машины с пластинчатым и дисковым ножом.
32. Виды утюгов и гладильных столов. Электропаровые утюги. Марка, назначение, принцип действия.

Темы рефератов

1. Ниточные, клеевые и сварные соединения.
2. Отделка деталей одежды.
3. Изготовление швейных изделий различного ассортимента из различных материалов.
4. Швейные машины челночного стежка специального назначения.
5. Машины цепного однониточного стежка.
6. Машины цепного многониточного стежка.
7. Швейные машины полуавтоматического типа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является

требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний бакалавров на экзамене

Оценка **«отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Валеев [и др.]. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html>

2. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

4. Крюкова, Н.А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.

5. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства: учебник / В.Я. Франц. - М.: Академия, 2006. - 448 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 30ч, практические занятия – 40ч.

Заочная форма обучения: Лекции –10 ч, практические занятия – 14ч.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

Для обучающихся заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной

почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений обучающихся для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. Адрес ,313,3 этаж, ул. Первомайская,191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд 301. ,ул. Первомайская,191, 3 этаж</p> <p>читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 24 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Наглядные пособия</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Технологические процессы на предприятиях сервиса»**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)