

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ технологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



Декан технологического  
факультета

А.А. Схалыхов

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.02 Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

по направлению  
подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Технология швейных изделий \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель

  
(подпись)

Кидакочева Н.З.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

---

Заведующий кафедрой  
«06» 05 2019 г.

  
(подпись)

Тазова З.Т.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Тазова З.Т.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«04» 05 2019 г.

  
(подпись)

Схаляхов А.А.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Тазова З.Т.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«04» 05 2019 г.

  
(подпись)

Чудесова Н. Н.  
(Ф.И.О.)

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам» является подготовка высококвалифицированных кадров, способных трудиться творчески, производительно, умеющих использовать прогрессивные технологии производства одежды и новейшую технику.

**Задача** курса «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам» – изучение теоретических основ и инноваций технологии швейных изделий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам» входит в перечень факультативных курсов вариативной части ОП, изучается на очном форме обучения в шестом семестре, на заочном – в восьмом.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКУВ-3. Обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ -3 являются:

ПК-3.1. Применять методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации.

ПК-3.2. Обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.

ПК-3.3. Использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.

ПК-7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ-7 являются:

ИД ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

ИД ПК-7.2. Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИД ПК-7.3. Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки

конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ

**знать:**

– методы и особенности проектирования технологических процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации; (ПКУВ-3)

– виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности (ПКУВ-7)

**уметь:**

– выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; (ПКУВ-3)

– проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. (ПКУВ-7)

**владеть:**

– соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; (ПКУВ-3)

– навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ. (ПКУВ-7)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ)	17	17	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Доклад	20	20	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	14	14	
Составление плана-конспекта			

Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Доклад	20	20	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
Составление плана-конспекта	14	14	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Раздел 1. Основы технологии швейных изделий. Тема 1.1. Общие сведения об одежде	1-2	2	2				5	лекция, лабораторная работа
2.	Раздел 2. Тема 2.1. Начальная обработка деталей верхней одежды	3-4	3	3				5	лекция, лабораторная работа

3.	Раздел 3. Тема 3.1. Обработка карманов	5-6	4	4				5	лекция, лабораторная работа
4	Раздел 4. Тема 4.1. Обработка рукавов и соединение их с изделием	7-9	4	4				5	лекция, лабораторная работа
5	Раздел 5. Тема 5.1. Обработка воротников и соединение их с изделием	10-14	2	2				4	лекция, лабораторная работа
6	Раздел 6. Тема 6.1. Обработка брюк	15-17	2	2				4	лекция, лабораторная работа
	Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>34</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>6 семестр</b>									
1.	Раздел 1. Основы технологии швейных изделий. Тема 1.1. Общие сведения об одежде	1-2	1	1				8	лекция, лабораторная работа
2.	Раздел 2. Тема 2.1. Начальная обработка деталей верхней одежды	3-4	1	1				9	лекция, лабораторная работа
3.	Раздел 3. Тема 3.1. Обработка карманов	5- 6	1	1				9	лекция, лабораторная работа
4	Раздел 4. Тема 4.1. Обработка рукавов и соединение их с изделием	7-8	1	1				9	лекция, лабораторная работа
5	Раздел 5. Тема 5.1. Обработка воротников и соединение их с изделием	9-10	1	2				9	лекция, лабораторная работа
6	Раздел 6. Тема 6.1. Обработка брюк	11-12	1	2				9	лекция, лабораторная работа
	Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>4,75</b>	<b>53</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «ФТД.02 Технология швейных изделий по индивидуальным заказам », образовательные технологии**

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2			5	6	7	8
Семестр 6/8							
Тема 1.	Раздел 1. Основы технологии швейных изделий. Тема 1.1. Общие сведения об одежде	2/0,05	1/0,03	Ассортимент одежды. Классификация одежды по группам и видам. Требования к одежде. Нормативно-техническая документация	ПКУВ-3	<b>Знать:</b> основные понятия, ассортимент одежды ее классификацию. <b>Уметь:</b> разрабатывать требования к одежде. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-технической документации швейного производства.	Лекции, обучающие плакаты и оборудование
Тема 2.	Раздел 2. Тема 2.1. Начальная обработка деталей верхней одежды	3/0,08	1/0,03	Подготовка кроя. ВТО деталей верха. Обработка вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, шлиц. Обработка бортовой прокладки, обработка срезов. Обработка мелких деталей. Формование деталей.	ПКУВ-10	<b>Знать:</b> перспективные направления технологических процессов обработки вытачек, кокеток, шлиц. <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к разработке конкретного узла швейного изделия (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, шлиц). <b>Владеть:</b> навыками выполнения различных вариантов вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, шлиц с использованием современного оборудования в производственных условиях.	Лекции, обучающие плакаты и оборудование
Тема	Раздел 3. Тема	4/0,11	1/0,03	3.3.1. Обработка прорезных	ПКУВ-3	<b>Знать:</b> перспективные направления	Лекции,

3.	3.1. Обработка карманов			<p>карманов. Разновидности карманов. Обработка прорезных карманов с обтачками, клапаном, листочкой.</p> <p>3.3.2. Обработка непрорезных карманов. Особенности обработки непрорезных карманов. Обработка непрорезных карманов с листочками, с клапанами, без листочек и клапанов.</p> <p>3.3.3. Обработка накладных карманов. Обработка и соединение с изделием накладных карманов накладным швом, стачным швом, настрочным швом.</p> <p>3.3.4. Обработка накладных карманов с фигурной линией входа. Обработка накладных карманов с прорезным входом.</p> <p>3.3.5. Обработка внутренних карманов. Обработка внутренних карманов с листочкой из основной и подкладочной ткани; с обтачками из основной ткани; обработка внутренних карманов в женских пальто.</p> <p>Совершенствование процессов обработки карманов.</p> <p>3.3.6. Обработка прорезных карманов обтачным швом в кант. Обработка непрорезных карманов с фигурной линией входа.</p>		<p>технологических процессов обработки карманов в современных условиях швейного производства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к разработке (проектированию) конкретного кармана швейного изделия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения различных вариантов карманов с использованием современного оборудования в производственных условиях.</p>	<p>обучающие плакаты и оборудование</p>
Тема 4.	Раздел 4. Тема 4.1. Обработка	4/0,11	1/0,03	4.1. Обработка рукавов и соединение их с различными	ПКУВ-3	<b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических	Слайд-лекции, обучающие



	рукавов и соединении их с изделием			изделиями швейного ассортимента.		<p>процессов в текстильном производстве; виды нормативно-технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать параметры проектируемых технологических процессов в производстве текстильных материалов и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> соответствующими алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств текстильных материалов из растительного сырья с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	плакаты и оборудование
Тема 5.	Раздел 5. Тема 5.1. Обработка воротников и соединении их с изделием	2/0,05	1/0,03	<p>Разновидности воротников. Стадии обработки воротников. Обработка нижнего воротника. Обработка верхнего воротника. Соединение верхнего воротника с нижним. Соединение нижнего воротника с изделием стачным швом. Соединение нижнего воротника с изделием накладным швом. Соединение</p>	ПКУВ-3	<p><b>Знать:</b> перспективные направления инновационных технологических процессов обработки воротников в современных условиях швейного производства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к разработке (проектированию) воротников швейного изделия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения различных вариантов воротников с</p>	Слайд-лекции, обучающие плакаты и оборудование

				готового воротника с изделием. Обработка и соединение с изделием съемного воротника.		использованием современного оборудования в производственных условиях.	
Тема 6.	Раздел 6. Тема 6.1. Обработка брюк	2/0,05	1/0,03	Начальная обработка передних и задних половинок брюк. Обработка подкладки и соединение ее с брюками. Соединение боковых и шаговых срезов. Особенности обработки прорезных карманов. Обработка карманов в швах передних половинок брюк, в боковых швах брюк. Обработка застежки брюк на петли и пуговицы. Обработка застежки брюк тесьмой-молнией. Обработка верхнего края брюк отрезным поясом: прокладкой, окантованной подкладкой, корсажной тесьмой. Обработка верхних краев поясом, цельновыкроенных с половинками брюк. Обработка низа брюк без манжет; с манжетами: двойными, полуторными. Особенности обработки женских брюк.	ПКУВ-10	<b>Знать:</b> перспективные направления технологических процессов обработки брюк в современных условиях швейного производства. <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к разработке способов обработки брюк. <b>Владеть:</b> навыками выполнения различных вариантов обработки брюк.	Лекции, обучающие плакаты и оборудование
	<b>ИТОГО</b>	<b>17/0,47</b>	<b>6/0,16</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

Практические занятия, их наименование и объем в часах для очной и заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			6	8
1	Тема 2.3. Обработка карманов.	Технологические процессы обработки прорезных карманов	2/0,05	1/0,03
2	Тема 2.3. Обработка карманов.	Технологические процессы обработки непрорезных карманов.	3/0,08	1/0,03
3	Тема 2.3. Обработка карманов.	Технологические процессы обработки накладных карманов.	4/0,11	1/0,03
4	Тема 2.3. Обработка карманов.	Технологические процессы обработки внутренних карманов.	4/0,11	1/0,03
5	Тема 2.4. Обработка борта.	Технологические процессы обработки и сборки бортов.	2/0,05	2/0,05
6	Тема 2.10. Общая схема сборки изделия	Технологические процессы сборки изделия	2/0,05	2/0,05
<b>Итого за семестр:</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
Семестр 6					
1.			1-2 недели	5/0,14	8/0,22
2.			3-4 недели	5/0,14	9/0,25
3.			5-7 недели	6/0,17	9/0,25
4.			8-11 недели	6/0,17	9/0,25
5.			12-15 недели	6/0,17	9/0,25
6.			16-17 недели	6/0,17	9/0,25
<b>ИТОГО</b>				<b>34/0,94</b>	<b>53/1,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки) отсутствуют**

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239>

2. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.

3. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990409>

4. Крюков, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану семестра)	формирования (согласно плану №	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
<b>ПКУВ-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b>		
4.5.6	5,6,7	Технология изделий легкой промышленности

8	8	Автоматизация технологических процессов
7	7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5,6	5,6	Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
4,5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов
<b>6</b>	<b>8</b>	<b><i>Технология швейных изделий по индивидуальным заказам</i></b>
<b>ПКУВ-7</b> Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		
1	Введение в специальность	
1	Основы швейного производства	
2	Прикладная антропология и биомеханика	
4.5.6	Технология изделий легкой промышленности	
4.5.6,7	Проектный практикум	
5.6	Конструирование одежды	
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса	
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий	
7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности	
7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий	
8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования	
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>6</b>	<b><i>Технология швейных изделий по индивидуальным заказам</i></b>	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПКУВ-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b>					
<b>Знать:</b> цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>уметь:</b> использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками поддержания хорошей физической формы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</b>					
<b>знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>уметь:</b> проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>					
<p><b>владеть:</b> навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Технология швейных изделий по индивидуальным заказам**

1. Современное состояние швейного производства.
2. Роль инженера на швейных предприятиях.
3. Ассортимент одежды. Классификация одежды по группам и видам.
4. Требования к одежде.
5. Нормативно-техническая документация.
6. Характеристика, классификация, выполнение рисунков в разрезе: соединительных; краевых; отделочных швов.
7. Расчет прочности ниточных швов.
8. Физико-механические свойства клеевых соединений.
9. Применение клеевых материалов.
10. Методы обработки деталей одежды с помощью клея.
11. Сборка деталей клеевым методом на аппаратах.
12. Дублирование деталей.
13. Сварка термопластичных материалов.
14. Процесс выполнения влажно тепловой обработки (ВТО).
15. Способы ВТО.
16. Операции ВТО.
17. Оборудование ВТО.
18. Требования ВТО.
19. Основные направления совершенствования влажно тепловой обработки (ВТО).
20. Придание деталям одежды физико-механических свойств.
21. Обработка нижнего воротника.
22. Обработка бортовой прокладки.
23. Обработка срезов деталей.
24. Формование деталей.
25. Понятие методов обработки. Классификация методов обработки.

#### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Обработка боковых срезов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента
2. Обработка низа в изделиях  
- с отлетной  
- притачной понизу подкладкой.
3. Обработка плечевых срезов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.
4. Разновидности воротников.
5. Стадии обработки воротников.
6. Обработка нижнего воротника, верхнего воротника.
7. Соединение верхнего воротника с нижним воротником.
8. Соединение нижнего воротника с изделием  
- стачным швом;  
- накладным швом.
9. Соединение готового воротника с изделием.
10. Обработка и соединение с изделием съемного воротника пальтово-костюмного ассортимента.



11. Разновидности покроев и фасонов рукавов.
12. Стадии обработки рукавов.
13. Обработка верха втачных рукавов.
14. Обработка низа рукавов;
  - с обтачной линией низа;
  - с фигурной линией низа;
  - со шлицами – вытачной;
  - отлетной;
  - открытой;
  - с манжетами – притачными;
  - отложными;
  - отворотами;
  - съемными из ткани и меха.
15. Обработка подкладки втачных рукавов и соединение ее с утепляющей прокладкой.
16. Соединение втачных рукавов с подкладкой.
17. Соединение втачных рукавов с проймами.
18. Обработка пройм в изделиях с втачными рукавами.
19. Особенности обработки и соединения с изделием рукавов покроя реглан.
20. Особенности обработки цельновыкроенных рукавов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### **7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239>
2. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.
3. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990409>

#### **8.2. Дополнительная литература**

Крюков, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

#### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)  
Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/>  
Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //  
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

#### **8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**

Швейное оборудование:

1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.
2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.
3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.
4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.
5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.
6. Раскройный стол 2,1x1,20 м

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения (6 семестр): Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов. Заочная форма обучения (6 семестр): Лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

##### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию бакалавр представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория «Экспериментального проектирования», ул.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Первомайская, 191, ауд. 314.	Швейным оборудованием: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт. 5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной манекен. 6. Раскройный стол 2,1x1,20	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)