

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2021 14:27:26
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий

по направлению
подготовки бакалавров _____ 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр

форма обучения _____ очная/заочная

год начала подготовки _____ 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент



Л.В.Лунина

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«_19_»_06_2021_г.



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено
учебно-методической комиссией
технологического факультета

«19__»_06_____2021__г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета

«_19_»_06_2021_г.



А.А.Схаляхов

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«_19_»_06_____2021__г.



Н.Н.Чудесова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



З.Т.Тазова

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся системы знаний в области экспертизы, идентификации, контроля и оценки качества, стандартизации, условий эксплуатации и хранения швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение;
- изучение классификации, ассортимента швейных изделий;
- умение анализировать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и формированию рационального ассортимента по группам, подгруппам, видам и разновидностям;
- изучение и анализ влияния процессов проектирования и изготовления на формирование ее потребительских свойств;
- умение определять показатели качества стандартными и современными методами;
- освоение навыков идентификации и экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов по выбору вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Мерчендайзинг швейных изделий», «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов», «Гигиена одежды» и др.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы при изучении дисциплины «Управление качеством швейного производства», в курсовом проектировании и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторами достижения универсальной компетенции УК-2 являются:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

ПКУВ-9 - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ-9 являются:

ПК-9.1. Использует базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства.

ПК-9.2. Применяет знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.

ПК-9.3. Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и её производства.

ПКУВ- 10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике.

Индикаторами достижения компетенции ПКУВ- 10 являются:

ПК-10.1. Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.

ПК-10.2. Проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

ПК-10.3. Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество швейных товаров (УК-2);

методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий (ПКУВ-9);

нормативную и техническую документацию по качеству товаров (ПКУВ-10);

уметь:

определять показатели ассортимента и/или качества товаров (УК-2);

применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы (ПКУВ-9);

определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПКУВ-10);

владеть:

навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров (УК-2);

навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды (ПКУВ-9);

навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПКУВ-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	75,6/2,1	75,6
В том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	45	45
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	32,75/10,83	32,75
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	27	27
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
Составление плана-конспекта	5,75	5,75
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	30,35/0,85	30,35/0,85
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	105/2,91	105/2,91
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	85	85
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	8,65/0,18	8,65/0,18
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде	1-2	2	2				5	Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
2	Тема 2. Материалы для производства одежды	3-4	4	4				5	Тестирование, Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
3	Тема 3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	5-6	6	6				5	Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
4	Тема 4. Классификация и ассортимент швейных изделий								Блиц-опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
5	Тема 5. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	11-12	6	10				5	Тестирование, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
6	Тема 6. Идентификация и экспертиза швейных изделий	13-15	6	13				7,75	Защита лабораторной работы
	Форма промежуточной аттестации								экзамен в устной форме

	ИТОГО:		30	45	0,35	0,25	35,65	32,75	
--	---------------	--	-----------	-----------	-------------	-------------	--------------	--------------	--

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде	2	2				10
2.	Тема 2. Материалы для производства одежды	2	2				15
3.	Тема 3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	2	2				15
4.	Тема 4. Классификация и ассортимент швейных изделий	2	2				20
5.	Тема 5. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	2	4				20
6.	Тема 6. Идентификация и экспертиза швейных изделий	4	4				25
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО:	14	16	0,35		8,65	105

5.3. Содержание разделов дисциплины «Товароведение и экспертиза швейных изделий», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде	2	2	Понятие о швейных товарах и одежде. Состояние и перспективные направления в развитии текстильных товаров и одежды, их технического и технологического потенциала в стране и мире.	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: состояние и перспективные направления в развитии текстильных товаров и одежды, номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; уметь: определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров; навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	Слайд лекция с проблемным изложением материала
2.	Тема 2. Материалы для производства одежды	4	2	Классификация материалов для производства одежды по назначению: основные (покровные) материалы, или материалы верха; подкладочные; прикладные; теплозащитные; материалы для	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: классификацию материалов для производства одежды; уметь: определять требования к материалам для производства швейных изделий и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Слайд лекция с проблемным изложением материала

				соединения деталей одежды (швейные нитки, клеи); отделочные материалы; одежда фурнитура (пуговицы, кнопки, пряжки, застежки-молнии и др.). В каждой группе материалы должны различаться по волокнистому составу, структуре и свойствам и отвечать конкретным требованиям назначения.		владеть: навыками определения показателей качества материалов для производства одежды; навыками установления соответствия качества материалов техническим регламентам, стандартам и другим документам.	
3	Тема 3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	6	2	Систематизация фигур населения для массового производства одежды. Понятие размерной типологии. Основные этапы разработки размерной типологии. Требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам. Классификация фигур по размерам, ростам и полнотам. Особенности размерных типологий различных стран-изготовителей одежды. Проектирование одежды. Этапы	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: систематизацию фигур населения для массового производства одежды; основные этапы разработки размерной типологии, требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам, классификацию фигур. уметь: определять требования к материалам для производства швейных изделий и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками проектирования одежды, определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров.	Слайд лекция с проблемным изложением материала

			<p>проектирования. Моделирование одежды. Определение модели. Задачи моделирования. Конструирование одежды. Требования к конструкции одежды. Методы конструирования. Раскройный процесс. Требования к раскройному процессу. Подготовительные операции раскройного процесса: приемка материалов, конфекционирование, подсортировка материалов, расчет кусков тканей, изготовление обмелок и трафаретов. Основные операции раскройного процесса: настиление, разрезание настила, контроль качества кроя, комплектование выкроенных деталей. Особенности раскройного процесса трикотажных изделий. Дефекты раскройного процесса.</p>		
--	--	--	---	--	--

				Изготовление одежды. Требования, предъявляемые к процессу изготовления одежды. Виды операций изготовления одежды.			
4.	Тема 4. Классификация и ассортимент швейных изделий	6	2	Характеристика ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде. Характеристика изделий пальтово - костюмного ассортимента. Характеристика изделий платьево – блузочного ассортимента	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: характеристику ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде. уметь: определять требования к швейным изделиям и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных изделий.	Слайд лекция с проблемным изложением материала
5.	Тема 5. Факторы, сохраняющие качество швейных изделий	6	4	Упаковка, транспортирование и хранение. Требования нормативных документов к технологическим процессам.	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: факторы, сохраняющие качество швейных изделий. уметь: определять требования к упаковке, транспортированию и хранению швейных изделий и устанавливать соответствие их техническим регламентам, стандартам и другим документам; владеть: навыками определения показателей качества швейных товаров в процессе товародвижения.	Слайд лекция с проблемным изложением материала
6.	Тема 6. Идентификация и экспертиза швейных изделий	6	4	Идентификационная экспертиза ассортиментной, видовой	УК-2 ПКУВ-9 ПКУВ-10	знать: нормативную и техническую документацию по качеству швейных изделий.	Слайд лекция с проблемным изложением материала

				принадлежности, волокнистого состава ткани, идентификация линейных размеров готового изделия, страны происхождения, сорта швейных изделий.		<p>уметь: определять показатели качества швейных товаров; применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы;</p> <p>владеть: навыками определения показателей качества швейных изделий, информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	
	Итого:	30/0,8 3	14/0,39				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
–	–	–	–

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде	Общие правила проведения лабораторных работ	2	2
2.	Тема 2. Материалы для производства одежды	Экспертиза текстильных волокон.	4	2
3.	Тема 3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	Изучение потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	6	2
4.	Тема 4. Классификация и ассортимент швейных изделий	Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий.	10	2
5.	Тема 5. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	Изучение факторов, сохраняющих ассортимент и качество швейных изделий	10	4
6.	Тема 6. Идентификация и экспертиза швейных изделий	Экспертиза качества швейных изделий.	13	4
	Итого		45/1,25	16/0,44

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде	Составить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению и волокнистому составу.	5	10
2.	Тема 2. Материалы для производства одежды	Составить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению и волокнистому составу.	5	15
3.	Тема 3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления	Технологические процессы проектирования и изготовления швейных изделий	5	15
4.	Тема 4. Классификация и ассортимент швейных изделий	Составить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению и волокнистому составу.	5	20
5.	Тема 5. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	Составить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению и волокнистому составу.	5	20
6.	Тема 6. Идентификация и экспертиза швейных изделий	Составление плана-конспекта, доклада	7,75	25
	Итого		32,75/0,91	105/2,92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.

2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - «Znaniyum.com» - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/415271>

3. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445>
4. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>
5. Царева, Л.С. Конструирование верхней трикотажной одежды: учебное пособие / Л.С. Царева. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. - 135 с.
6. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878.html>
7. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877.html>
8. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62544.html>
9. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>
10. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>
11. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>
12. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501.html>
13. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931>

14. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОФО	ЗФО	Сформированность компетенций 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности 2019	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
3	3	Экология	
4	4	Экономика	
3	5	Правоведение	
7	7	Мерчендайзинг швейных изделий	
7	7	Категорийный менеджмент	
7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий	
7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов	
1	1	Введение в специальность	
1	1	Основы швейного производства	
6	8	Организация деятельности на предприятиях сервиса	
6	8	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий	
2	2	Ознакомительная практика	
4	4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
7	7	Научно- исследовательская работа	
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

	8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКУВ-9			Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства	-
	5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг	
	3	3	Гигиена одежды	
	4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	
	7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий	
	7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов	
	8	9	Управление качеством швейного производства	
	8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса	
	8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
	8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКУВ-10			Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике	-
	5.6	7,8	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг	
	3	3	Гигиена одежды	
	4.5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	
	7	7	Мерчендайзинг швейных изделий	
	7	7	Категорийный менеджмент	
	7	7	Товароведение и экспертиза швейных изделий	
	7	7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов	
	8	9	Управление качеством швейного производства	
	8	9	Технологические процессы на предприятиях сервиса	
	8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
	8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	5	6	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество швейных товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: - определять показатели ассортимента и/или качества товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками определения показателей ассортимента и/или качества швейных товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
Знать: - методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной</i>

уметь: - применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>работы, тестовые задания, доклады и другие.</i>
владеть: - навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и её производства с последующим применением результатов на практике					
Знать: - нормативную и техническую документацию по качеству швейных изделий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: - определять требования к швейным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Анализ факторов, определяющих потребности населения в одежде.
2. Основные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
3. Вспомогательные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
4. Понятие о трикотаже. Строение трикотажной петли.
5. Влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна. Процессы петлеобразования на трикотажных машинах.
6. Основные структурные элементы трикотажного полотна и их влияние на свойства полотен.
7. Влияние отделочных процессов на формирование потребительских свойств трикотажных полотен.
8. Специфические свойства трикотажа и их влияние на потребительские свойства одежды.
9. Сравнительная характеристика строения и свойств кулирного и основовязаного трикотажа.
10. Характеристика кулирных переплетений, используемых в производстве одежды.
11. Характеристика основовязаных переплетений, используемых в производстве одежды.
12. Особенности размерной типологии детского населения.
13. Понятие и размерной типологии взрослого и детского населения. Теоретические аспекты ее построения.
14. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
15. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
16. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
17. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
18. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
19. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
20. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
21. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
22. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
23. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.
24. Классификация одежды: виды разновидности.
25. Характеристика ассортимента швейных изделий, не относящихся к одежде.
26. Характеристика ассортимента бельевых изделий.
27. Характеристика ассортимента верхних изделий.
28. Характеристика ассортимента корсетных изделий.
29. Характеристика ассортимента чулочно-носочных изделий.
30. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.
31. Характеристика ассортимента платочно-шарфовых изделий и головных уборов.
32. Характеристика ассортимента спортивной одежды

33. Характеристика ассортимента форменной и специальной одежды.
34. Особенности модного направления современного ассортимента одежды. Гамма модных цветов.
35. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
36. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.
37. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.
38. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.
39. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.
40. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения одежды.
41. Товарная экспертиза швейных и трикотажных товаров.
42. Особенности идентификации швейных и трикотажных изделий.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
2. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
4. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
5. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
6. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
7. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
8. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
9. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.
10. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
11. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.
12. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.
13. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.
14. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов

	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>

8.2. Дополнительная литература

1. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445>
2. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>
3. Царева, Л.С. Конструирование верхней трикотажной одежды: учебное пособие / Л.С. Царева. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. - 135 с.
4. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878.html>
5. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877.html>
6. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62544.html>
7. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск:

Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>

8. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>

9. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>

10. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501.html>

11. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931>

12. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. - М.: ФОРУМ - Инфра-М, 2007. - 240 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Демонстрационные материалы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 30 часов, лабораторные занятия – 45 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 16 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, лабораторные занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 10 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для обучающихся очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

Для обучающихся заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающимся отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------------------------------	--------------------------------------	--

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. №309, адрес Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №301, 309, Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>Компьютерный класс: ауд, № 221, Первомайская, 191, 2 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №301, 309, Первомайская, 191, 3 этаж.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 2, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: образцы текстильных материалов, швейных изделий.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На _____ 2020 _____ / _____ 2021 _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий для направления

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности вносятся следующие дополнения и изменения:

(вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Изложить в следующей редакции наименование нижеперечисленных пунктов рабочей программы:
 - п. 3. «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»;
 - п.5 «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»
 - п.п 5.1. в таблице изменить наименование четвертой графы на «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах).
2. Добавить п. 5.8. **Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2022 г. МГТУ.	Слайд-лекция с использованием методов проблемного изложения материала «Материалы для производства одежды»	Групповая.	Лунина Л.В.	Сформированность УК-2, ПКУВ-9, ПКУВ - 10

Дополнения и изменения внес доцент Лунина Л.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

« 19 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Тазова З.Т. _____

(Ф.И.О.)

