

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Схаляхов

А. А. Схаляхов

« 06 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Введение в специальность _____

по направлению
подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности _____

по профилю подготовки _____ Технология швейных изделий _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель.
(должность, ученое звание, степень)

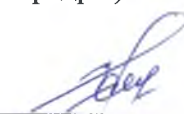

(подпись)

Н. З. Кидакоева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой
« 05 » 05 2020 г.


(подпись)

З. Т. Тазова
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 06 » 05 2020 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)


З. Т. Тазова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)


(подпись)

А. А. Схаляхов
(Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

З. Т. Тазова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


(подпись)

Н. Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е. Е. /

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения курса овладение обучающимися базовыми знаниями по основам технологии изделий легкой промышленности.

Задачи курса:

- освоить основные понятия, термины, определения, связанные с производством одежды;
- ознакомиться с типами промышленных предприятий, изготавливающих одежду и особенностями их производственной деятельности;
- изучить ассортимент одежды и материалы для ее изготовления; применяемое оборудование, технологическую оснастку.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативной части ОП. Изучение дисциплины «Введение в специальность» – начальный этап формирования будущего бакалавра в области технологии швейных изделий. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Технология изделий легкой промышленности», «Основы машиноведения изделий легкой промышленности» вариативной части «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- разрабатывать технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПКУВ-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;

уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности;

владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактные часы (всего)	102/2,8	102/2,8	
В том числе:			
Лекции (Л)	51/1,4	51/1,4	
Практические занятия (ПЗ)	51/1,4	51/1,4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	42/1,17	42/1,17	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Изучение нового учебного материала	42/1,17	42/1,17	
Контроль (всего)	35,7/1	35,7/1	
Форма промежуточной аттестации:			
Экзамен	35,7/1	35,7/1	
Общая трудоемкость	180/5	180/5	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	
Контактные часы (всего)	38,5/1,1	38,5/1,1	
В том числе:			
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	20/0,6	20/0,6	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР), (всего)	133/3,7	133/3,7	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Изучение нового учебного материала	133/3,7	133/3,7	
Контроль (всего)	8,65/0,2	8,65/0,2	
Форма промежуточной аттестации:			
Экзамен	8,65/0,2	8,65/0,2	
Общая трудоемкость	180/5	180/5	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1 Семестр									
1.	Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду.	1-2	6/0,17	6/0,17				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
2.	Основные этапы изготовления швейных изделий.	3-4	6/0,17	6/0,17				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
3.	Процессы изготовления швейных изделий	5-6	8/0,22	8/0,22				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
4.	Общие требования к изготовлению изделий	7-8	8/0,22	8/0,22				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
5.	Производственная структура предприятий	9-10	7/0,2	7/0,2				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
6.	Ассортимент одежды, материалов.	11-12	8/0,22	8/0,22				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
7.	Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов	13-17	8/0,22	8/0,22				6/0,17	Тестирование, устный ответ на контрольные вопросы.
	Промежуточная аттестация: экзамен							35,7/1	Экзамен
	ИТОГО:		51/1,4	51/1,4	0,35/0,01			42/1,17	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1 семестр							
1.	Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду.	2/0,055	2/0,055				18/0,5
2.	Основные этапы изготовления швейных изделий.	2/0,055	2/0,055				18/0,5
3.	Процессы изготовления швейных изделий	4/0,11	4/0,11				20/0,55
4.	Общие требования к изготовлению изделий	2/0,055	2/0,055				18/0,5
5.	Производственная структура предприятий	2/0,055	2/0,055				17/0,5
6.	Ассортимент одежды, материалов.	2/0,055	4/0,11				20/0,55
7.	Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов	4/0,11	4/0,11				20/0,55
	Промежуточная аттестация: экзамен					8,65/0,2	
	ИТОГО:	18/0,5	20/0,6	3,5/0,035		8,65/0,2	133/3,7

5.3. Содержание разделов дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду.	6/0,17	2/0,055	Производственная структура предприятий единичного типа (ателье) и массового типа (фабрики по изготовлению одежды) производства. Изменение производственной структуры в зависимости от формы обслуживания населения. Производственная структура ателье по ремонту и обновлению одежды, ателье по изготовлению полуфабрикатов	УК-2 ПКУВ-7	Знать: о типах промышленных предприятий, прошивающих одежду и особенностях их производственной деятельности Уметь: выполнять рисунки кроя деталей конкретных моделей. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекции
Тема 2.	Основные этапы изготовления швейных изделий.	6/0,17	2/0,055	Стадии изготовления одежды в массовом и единичном типах производства. Организация производства (формы обслуживания населения, режим работы предприятий, длительность производственного цикла).	УК-2 ПКУВ-7	Знать: Стадии изготовления одежды, виды и типы производства одежды Уметь: определять качество выполнения машинных и ручных строчек Владеть: навыками выполнения эскизов лекал	Лекции
Тема 3.	Процессы изготовления швейных изделий	8/0,22	4/0,11	Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: основные детали различных видов одежды Уметь: выполнять рисунки кроя деталей конкретных моделей Владеть: навыками выполнения эскизов лекал	Лекции
Тема 4.	Общие требования к изготовлению изделий	8/0,22	2/0,055	Строчки челночного стежка: использование, механизм выполнения, графическое изображение. Строчки цепного стежка: применение, графическое изображение, используемое оборудование. Терминология, применяемая для машинных работ. Распускаемость машинных строчек. Правила прокладывания копировальных строчек, сметывания деталей, обметывания петель, пришивания пуговиц. Ручные стежки и строчки. Понятие стежка, строчки, шва. Ручные стежки и строчки: применение, технические условия выполнения. Терминология ручных работ.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: Способы соединения деталей в швейном изделии. Уметь: выполнять ручные стежки при изготовлении швейного изделия Владеть: навыками выполнения машинных и ручных швов	Лекции
Тема 5.	Производственная структура предприятий	7/0,2	2/0,055	Производственная структура предприятий единичного типа (ателье) и массового типа (фабрики пошива одежды) производства.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: о типах промышленных предприятий, изготавливающих одежду, особенности их	Лекции

				Изменение производственной структуры в зависимости от формы обслуживания населения. Производственная структура ателье по ремонту и обновлению одежды, ателье по изготовлению полуфабрикатов		производственной деятельности Уметь выполнять рисунки кроя деталей конкретных моделей Владеть: навыками выполнения отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий.	
Тема 6.	Ассортимент одежды, материалов.	8/0,22	2/0,055	Характеристика материалов, применяемых для изготовления одежды различного ассортимента. Конфекционирование – правильный и обоснованный выбор материалов для конкретного изделия. Установление класса и вида одежды	УК-2 ПКУВ-7	Знать: основные виды материалов для изготовления швейных изделий Уметь: выбирать материалы для различного ассортимента одежды Владеть: навыками подбора материалов в пакет изделия	Лекции
Тема 7.	Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов.	8/0,22	4/0,11	Сущность клеевого метода соединения деталей. Назначение, виды, технические условия выполнения, оценка экономической эффективности дублирования деталей одежды. Сваривание термопластичных материалов. Общие вопросы сваривания материалов: сущность метода, область применения, виды сварки. Ультразвуковое сваривание деталей одежды.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: виды машинных стежков, основные типы машин многониточного цепного стежка, процесс образования виды сварных швов, виды клеевых материалов Уметь: выбирать оптимальное оборудование для изготовления изделия Владеть: навыками дублирования деталей кроя	Лекции
	Итого	51/1,4	18/0,5				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду.	Конструкция деталей изделий различных видов.	12/0,33	2/0,055
2	Основы технологии одежды. Машинные стежки и строчки.	Процессы образования машинных стежков.	12/0,33	6/0,17
3	Дублирование деталей.	Дублирование деталей.	12/0,33	6/0,17
4	Отделка деталей одежды.	Выполнение различных видов отделочных работ.	15/0,4	6/0,17
Итого			51/1,4	20/0,6

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1 семестр					
1.	Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду.	Составление плана конспекта.	1-2 неделя	4/0,11	18/0,5

2.	Основные этапы изготовления швейных изделий.	Составление плана конспекта.	3-4 неделя	4/0,11	18/0,5
3.	Процессы изготовления швейных изделий	Составление плана конспекта.	5-6 неделя	4/0,11	20/0,55
4.	Общие требования к изготовлению швейных изделий	Составление плана конспекта.	7-8 неделя	4/0,11	18/0,5
5.	Производственная структура предприятий.	Составление плана конспекта.	9-10 неделя	4/0,11	17/0,5
6.	Ассортимент одежды и материалов.	Составление плана конспекта.	11-12 неделя	4/0,11	18/0,5
7.	Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов.	Составление плана конспекта.	13-14 неделя	6/0,17	18/0,5
8.	Основы технологии одежды.	Составление плана конспекта.	15-16 неделя	4/0,11	18/0,5
9.	Технологическая оснастка и виды смазки швейного оборудования.	Составление плана конспекта.	17 неделя	4/0,11	18/0,5
	Промежуточная аттестация: экзамен				
	Итого			42/1,17	133/3,7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Методические указания (собственные разработки) отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330052>

2. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

3. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

4. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 163 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

5. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Валеев и др. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html>

6. Хамматова, В.В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс]: монография /

В.В. Хамматова, Т.А. Федорова, Л.Н. Абуталипова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 101 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64008.html>

7. Бодрякова, Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>1</i>	<i>Введение в специальность</i>
1	Основы швейного производства
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Экология
3	Правоведение
4	Экономика
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
7	Научно-исследовательская работа
7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	Категорийный менеджмент
8	Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	
I	Введение в специальность
1	Основы швейного производства
2	Прикладная антропология и биомеханика
4.5.6	Технология изделий легкой промышленности
4.5.6,7	Проектный практикум
5.6	Конструирование одежды
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Разделы отчета, зачет.</i>
уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					

<p>знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Разделы отчета, зачет</i></p>
<p>уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных работ по предмету «Введение в специальность».

Вариант 1.

1. Производственная структура предприятий различных типов.
2. Способы соединения деталей одежды.
3. Привести рисунок задней половинки женских брюк. Назвать срезы данной детали.

Вариант 2.

1. Выполнить рисунок модели мужского пиджака. Перечислить детали этого изделия.
2. Указать направления долевой нити полочки мужского пиджака.
3. Варианты изготовления закрепок в концах строчек.

Вариант 3.

1. Виды работ, применяемые для изготовления одежды.
2. Выполнить рисунок модели женского жакета. Перечислить детали этого изделия.
3. Правила стачивания деталей одежды.

Вариант 4.

1. Указать направления долевой нити на подборте женского жакета.
2. Виды производства одежды.
3. Привести рисунок пояса для мужских брюк. Указать направление нитей основы на данной детали.

Вариант 5.

1. Привести рисунок модели прямой юбки. Перечислить детали этого изделия.
2. Указать направления долевой нити на заднем полотнище прямой юбки.
3. Область применения объемных нитей.

Вариант 6.

1. Типы производства швейных изделий.
2. Привести рисунок модели мужских брюк. Перечислить детали этого изделия.
3. Правила обметывания петель.

Вариант 7.

1. Ассортимент тканей, применяемых для мужских брюк.
2. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.
3. Привести рисунок рукава платья. Назвать срезы данной детали.

Вариант 8.

1. Привести рисунок спинки мужского пальто. Назвать срезы данной детали.
2. Длительность производственного цикла – определения.
3. Область применения прозрачных швейных ниток.

Вариант 9.

1. Стадии производства швейных изделий при массовом выпуске одежды.
2. Привести рисунок подборта женского пальто. Назвать срезы данной детали.
3. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.

Вариант 10.

1. Фурнитура, применяемая для изготовления мужских брюк.
2. Качество продукции – определение.
3. Указать направления долевой нити на заднем полотнище прямой юбки.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи курса «Введение в специальность».
2. Виды и типы предприятий, производящих одежду.

3. Способы производства одежды.
 4. Этапы изготовления одежды в массовом и индивидуальном типах производства.
 5. Организация производства:
 - формы обслуживания населения;
 - режим работы предприятий;
 - длительность производственного цикла.
 6. Производственная структура предприятий:
 - индивидуального типа производства (ателье);
 - массового типа производства (фабрика);
 - ателье по ремонту и обновлению одежды;
 - ателье по изготовлению полуфабрикатов.
 7. Ассортимент одежды. Потребительские показатели качества.
 8. Ассортимент материалов применяемых для изготовления одежды.
- Производственные показатели качества.
9. Способы и виды соединения деталей.
 10. Конструкция плечевых изделий (название деталей, срезов, направление нити основы на деталях).
 12. Правила обметывания петель и пришивания пуговиц.
 13. Ручные стежки и строчки: применение, технические условия выполнения.
 15. Терминология ручных работ. Организация ручного рабочего места.
 16. Строчки челночного стежка: применение, графическое изображение, применяемое оборудование.
 17. Строчки цепного стежка: применение, графическое изображение, применяемое оборудование.
 18. Терминология, применяемая при машинных работах.
 19. Рабочие органы универсальной швейной машины.
 20. Процесс образования стежка:
 - челночного;
 - цепного.
 24. Технологическая характеристика швейного оборудования:
 - универсального;
 - специального;
 - полуавтоматического;
 - с компьютерным управлением.
 25. Виды дублирования, технические условия дублирования.
 26. Сущность метода сваривания деталей одежды. Область применения, виды сварки.
 27. Виды сварных швов. Ультразвуковое сваривание деталей одежды.
 28. Виды складок, принципы их выполнения.
 29. Назначение и виды отделки.
 30. Обработка воланов, рюшей, оборок.
 31. Назначение, устройство и принцип работы оборудования для ВТО.
 32. Отделка деталей машинными строчками.
 33. Отделка деталей тесьмой, сутажом, шнуром.
 34. Обработка деталей бейками, аппликацией.
 35. Назначение примерки. Виды степеней готовности изделия к примерке.
 36. Особенности технологии изготовления швейных изделий при различных формах обслуживания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

2. Мендельсон, В. А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Мендельсон, А. Р. Грей. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

3. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 163 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Валеев и др. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html>

2. Хамматова, В.В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс]: монография / В.В. Хамматова, Т.А. Федорова, Л.Н. Абуталипова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 101 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64008.html>

3. Бодрякова, Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Проектор EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материала
Швейное оборудование:

1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.

2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.

3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.

4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.

5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.

6. Раскройный стол 2,1x1,20 м

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Тематика лабораторных работ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Ручные стежки и строчки

Цель работы: изучить терминологию ручных работ, строение ручных стежков и строчек, приемы их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, инструкция по ТБ, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейные иглы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Машинные швы

Цель: Изучить конструкцию машинных швов, технические условия их выполнения и область применения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Обработка мелких и отделочных деталей.

Цель: Изучить технологию обработки мелких и отделочных деталей, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Начальная обработка полочек и спинок

Цель: Изучить технологию начальной обработки полочек и спинок, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Обработка накладных карманов

Цель: Изучить технологию начальной обработки полочек и спинок, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Обработка прорезных карманов.

Цель: Изучить технологию начальной обработки прорезных карманов, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Обработка застежек

Цель: Изучить технологию начальной обработки застежек в легкой одежде, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Обработка воротников и соединение их с горловиной.

Цель: Изучить технологию начальной обработки воротников и соединение их с горловиной в легкой одежде, технические условия их выполнения.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

Тема: Дубдирование деталей.

Цель: Сохранение формы деталей одежды и придание им повышенной упругости с помощью термоклеевых прокладочных материалов, придание деталям одежды необходимой формоустойчивости.

Пособия, приборы: инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина, парогенератор.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

Тема: Процесс подготовки изделия к примерке.

Цель: Назначение примерки, уточнение посадки изделия на фигуре; уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры; уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей изделия.

Краткие теоретические материалы по каждой теме дисциплины

«Введение в специальность»

Лекция №1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ

Одежда – это один из элементов материальной культуры человека. Она отражает общественный строй, степень развития человеческого общества, экономики и техники, своеобразия национальной культуры отдельных народов, особенности быта, природные условия, художественные вкусы и традиции народов.

Потребность в безопасности и самосохранении. Потребность в регуляции оптимального состояния. Потребность в двигательной активности. Потребность в отдыхе и восстановлении сил. Потребность в принадлежности к обществу. Потребность в персонификации личности. Эстетическая потребность.

Для изготовления одежды используют большое разнообразие материалов, наибольший объем в швейном производстве составляют изделия, выполненные из текстильных материалов. *Основные термины и определения.* Общие сведения о конструкции швейных изделий.

ЛЕКЦИЯ № 2 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

Процесс изготовления одежды состоит из следующих основных этапов:

- создание модели, конструкции и лекал;
- подготовка ткани к раскрою и раскрой (подготовительно-раскройный участок);
- изготовление изделия и его отделки.

Производственная структура предприятий. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Производственные цеха и участки.

ЛЕКЦИЯ № 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

Способы и режимы обработки изделий выбирают в соответствии с действующими государственными, отраслевыми и республиканскими стандартами, регламентирующими требования к изготовлению основных групп одежды, типовыми методами изготовления одежды по индивидуальным заказам, прогрессивной передовой технологией и рекомендациями по обработке модных изделий. При этом предусматривают унификацию обработки однотипных узлов в различных изделиях, максимальное применение машинных и спецмашинных методов обработки, использование клеевого соединения деталей.

ЛЕКЦИЯ № 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ

Процесс изготовления одежды состоит из трех основных стадий:

- 1) моделирование и конструирование;
- 2) подготовка тканей к раскрою и раскрой;
- 3) изготовление и отделка изделий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095

УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лаборатория «Технология изделий легкой промышленности», ул. Первомайская, 191, ауд. 314.</p>	<p>– компьютером Pentium с выходом в Интернет – проектом EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материала – швейным оборудованием: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт. 5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной манекен. 6. Раскройный стол 2,1x1,20</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.06.01 Введение в специальность

(наименование дисциплины)

для направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

З. Т. Тазова
(Ф.И.О.)